

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I: Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَوَضِعُ الْعِلْمِ عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ كَمُقَلَّدِ الْخَنَازِيرِ الْجَوْهَرِ وَاللُّؤْلُؤِ وَالذَّهَبِ	2	Dari Anas bin Malik ia berkata; Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim. Dan orang yang meletakkan ilmu bukan pada pada ahlinya, seperti seorang yang mengalungkan mutiara, intan dan emas ke leher babi. (HR. Ibnu Majah) “
2	2	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ	17	Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku.
3	2	وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ	17	Di antara manusia ada orang yang mengorbankan dirinya untuk mencari rida Allah. Allah Maha Penyantun kepada hamba-hamba (-Nya).
4	2	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ	17	Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dengan sebenar-benar takwa kepada-Nya dan janganlah kamu mati kecuali dalam keadaan muslim.

5	1	<p><i>The National Center on Educational Restructuring and Inclusion, considers inclusion as “the provision of services to students with disabilities, including those with severe impairments, in the neighborhood school, in age-appropriate general education classes with the necessary support services and supplementary aids (for the child and the teacher) both to assure the child’s academic success, behavioral, social and to prepare the child to participate as a full and contributing member of the society”.</i></p>	4	<p>Pusat Restrukturisasi dan Inklusi Pendidikan Nasional, menganggap inklusi sebagai “penyediaan layanan bagi siswa penyandang disabilitas, termasuk mereka yang memiliki kecacatan parah, di lingkungan sekolah, di kelas pendidikan umum yang sesuai usia dengan layanan dukungan yang diperlukan dan bantuan tambahan (untuk anak dan guru) baik untuk memastikan keberhasilan akademik anak, perilaku, sosial dan untuk mempersiapkan anak untuk berpartisipasi sebagai anggota masyarakat yang penuh dan berkontribusi”.</p>
6	2	<p><i>Islamic Religious Education has an important role in raising the awareness of the values of Islamic teachings to students. The content of subjects that contain values, morals, and ethics places Islamic Religious Education in a leading position in the development of students’ religious morals.</i></p>	15	<p>Pendidikan Agama Islam merupakan hal penting dalam meningkatkan kesadaran akan nilai-nilai ajaran Islam kepada peserta didik. Muatan mata pelajaran yang mengandung nilai, akhlak, dan etika menempatkan Pendidikan Agama Islam pada posisi terdepan dalam</p>

				pengembangan akhlak keagamaan siswa.
7	2	<i>Society's view of the concept of children with special needs in the globalization era has changed. People who initially has the view that children with special needs is different with children in general, are now of the view that children with special needs is not substantially different from the children in general</i>	23	Pandangan masyarakat terhadap konsep anak berkebutuhan khusus di era globalisasi telah berubah. Masyarakat yang semula memiliki pandangan bahwa anak berkebutuhan khusus berbeda dengan anak pada umumnya, kini berpandangan bahwa anak berkebutuhan khusus secara substansial tidak berbeda dengan anak pada umumnya.
8	2	<i>Understanding class inclusion is the ability to have an overview of the possible relationships that exist among figures and this ability contributes students' deductive reasonings</i>	31	Pengertian kelas inklusi adalah kemampuan untuk memiliki gambaran tentang kemungkinan hubungan yang ada antar tokoh dan kemampuan ini memberikan kontribusi penalaran deduktif siswa
9	2	<i>Teachers must understand that with students' diverse and unique characteristics in inclusive classrooms, they must provide equal opportunities for all students. The teacher must understand</i>	34	Guru harus memahami bahwa dengan karakteristik siswa yang beragam dan unik di kelas inklusif, mereka harus memberikan kesempatan yang sama bagi semua siswa. Guru harus memahami gaya belajar

	<i>students' learning styles and personal characteristics to design learning according to the classroom characteristics</i>		dan karakteristik pribadi siswa untuk merancang pembelajaran sesuai dengan karakteristik kelas.
--	---	--	---

## **Lampiran II: Instrumen Pengumpulan Data**

Tujuan : Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik mengenai implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas Inklusi di SMAN 04 Balikpapan.

Aspek yang diamati:

### **a. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah SMAN 04 Balikpapan?
2. Bagaimana sistem penerimaan peserta didik baru di SMAN 04 Balikpapan, baik peserta didik reguler maupun ABK lebih khususnya?
3. Bagaimana gambaran kelengkapan sarana dan prasarana yang berhubungan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

### **b. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Perencanaan**

1. Apakah sebelum pelaksanaan pembelajaran bapak membuat silabus dan RPP?
2. RPP dan silabus untuk pembelajaran di kelas inklusi apakah terdapat perbedaan tersendiri?
3. Untuk kurikulum di dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas inklusi yang bapak ajar menggunakan kurikulum seperti apa?

### **Pelaksanaan**

1. Untuk materi/buku yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas inklusi seperti apa?
2. Berapa waktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas inklusi?
3. Apakah ada metode atau strategi khusus yang digunakan pada saat bapak menyampaikan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas inklusi berlangsung?

4. Ketika pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas inklusi, apakah bapak menggunakan media pembelajaran (dalam bentuk apapun) untuk menunjang pembelajaran?
5. Apakah sarana dan prasarana baik di kelas/area sekolah sudah mendukung untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas inklusi?

### **Penilaian/Evaluasi**

1. Untuk penentuan tes penilaian yang bapak lakukan dengan cara seperti apa?
2. Dalam penilaian apakah hasil yang di dapatkan terdapat perbedaan yang signifikan antara anak ABK maupun reguler?
3. Bagaimana cara anda mengevaluasi anak berkebutuhan khusus dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam? apakah ada perbedaan antara ABK dan reguler?
4. Apakah ada standar nilai khusus yang anda gunakan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas yang anda ajar untuk siswa reguler dan siswa berkebutuhan khusus?

### **Faktor Pendukung & Penghambat**

1. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) di kelas inklusi SMAN 04 Balikpapan?
2. Apa solusi dalam mengatasi hambatan implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) di kelas inklusi SMAN 04 Balikpapan?
3. Apakah ada kerjasama antara bapak dengan dewan guru bahkan orang tua siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

**c. Wawancara dengan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus**

1. Di dalam penyampaian materi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam ketika proses pembelajaran berlangsung sudah berjalan dengan baik? apakah anda mengalami kesulitan untuk memahaminya?
2. Apakah ada masukan bagi guru Pendidikan Agama Islam dan guru lainnya ketika menyampaikan materi pembelajaran di kelas?
3. Dalam proses evaluasi (soal ulangan) apakah sama dengan siswa lainnya? apakah anda terdapat kesulitan?
4. Menurut anda apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang selama ini diajarkan oleh guru di kelas?

**d. Wawancara dengan Guru BK yang Memahami Karakteristik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMAN 04 Balikpapan**

1. Bagaimana sistem penerimaan peserta didik baru di SMAN 04 Balikpapan, baik peserta didik reguler maupun ABK lebih khususnya?
2. Bagaimana proses evaluasi yang dilakukan pada kelas inklusi? baik dari soal, tempat pengerjaan, penilaian ataupun yang lainnya?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat serta solusi dalam pembelajaran di kelas inklusi?
4. Apakah tenaga profesional untuk anak ABK sudah memadai? dan adakah kerjasama dengan instansi lain dalam menangani ABK?

**e. Data Gambaran Sekolah yang Diperlukan**

1. Sejarah Singkat
2. Alamat SMAN 04 Balikpapan
3. Visi dan Misi SMAN 04 Balikpapan
4. Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia disekolah
5. Keadaan guru dan siswa

### Lampiran III: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAI

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 04 Balikpapan	Kelas/Semester : XI/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3x45 Menit
Materi Pokok : Menapaki Kehidupan Yang Benar Dengan Kitabullah	KD : 02
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah swt.</li><li>2. Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah swt.</li><li>3. Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt.</li><li>4. Menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt. dengan perilaku peduli kepada orang lain dan saling menasihati.</li></ol>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN:</b> <b>1. Pertemuan Pertama</b> Peserta Didik Reguler <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menelaah, menjelaskan, menganalisa tema dan menyajikannya.</li></ul> Peserta Didik Berkebutuhan Khusus <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengetahui dan mengidentifikasi tema.</li></ul> <b>2. Pertemuan Kedua</b> Peserta Didik Reguler <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menyajikan materi, guru mengamati dan menilai proses penyajian.</li></ul> Peserta Didik Berkebutuhan Khusus <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menunjukkan sikap yang sesuai dengan tema.</li></ul>	
<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN:</b> <b>1. Pengetahuan</b> Peserta Didik Reguler <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.</li><li>➤ Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah dan manfaat beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt.</li><li>➤ Menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt dengan perilaku peduli kepada orang lain dan saling menasihati.</li></ul>	



**Peserta Didik Berkebutuhan Khusus**

- Mengetahui makna iman kepada kitab-kitab Allah swt.
- Menunjukkan sikap paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt.

**2. Keterampilan**

**Peserta Didik Reguler**

- Membuat 1 (satu) kajian terkait dengan isyarat ilmiah Al-Qur'an yang kini sudah terbukti kebenarannya. Kajian tersebut, harus dibuktikan adanya bukti fisik (gambar, foto atau video). Terlebih dahulu, mencari referensi atau buku rujukan sebagai landasan melakukan telaah, termasuk juga melalui media internet, dan menulis hasilnya di buku catatan/praktikum. Pilih salah satu tema : (1) jasad Fir'aun; (2) Sinar bulan hanya pantulan, bukan dari bulan sendiri; dan (3) Manusia diciptakan dari sperma pria dan sel telur wanita, lalu berdempet di dinding rahim.

**Peserta Didik Berkebutuhan Khusus**

- Menunjukkan sikap sesuai paparan tema.

**3. Sikap**

**Peserta Didik Reguler dan Berkebutuhan Khusus**

- Menunjukkan sikap/perilaku keteguhan hati; kokoh pendirian, toleransi dan kerukunan, menjadi pelopor hidup yang damai, menentramkan dan menyenangkan, tidak memaksakan pola pikir, sikap dan kehendak.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Agus Ikhsan, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19660327 199403 1 006

**Alfie Ibrahim, S.Pd**  
NIP. -

## Lampiran IV: Modul Ajar PAI

### MODUL AJAR 1a PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE E

#### A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.E.X.1
Penyusun/Tahun	Ahmad Taufik Nasution, S.Ag, M.Pd.I/2022
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	Kompetisi dalam Kebaikan Dan Etos Kerja.
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif, Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Project Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

#### B. Komponen Inti

##### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca ayat Al-Qur'an dengan tartil dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi hukum tajwid ayat Al-Qur'an dengan tartil dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.

##### Pertanyaan Pemantik

1. Apa Anda mengetahui apa itu kompetisi?
2. Apa anda mengetahui ap aitu etos kerja?

##### Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk membaca ayat Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105 secara bersambung sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang video tentang seorang membaca ayat Al-Qur'an Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.

## Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan (15 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
3. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru memberikan apersepsi pentingnya membaca ayat Al-Qur'an Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105 dan pemahaman tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
5. Guru memberikan pemahaman pentingnya memahami ayat terkait kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.

### b. Kegiatan Inti (115 menit)

#### Langkah 1. Orientasi Masalah

1. Guru bertanya tentang sejauhmana pemahaman siswa tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
2. Peserta didik diminta untuk membaca materi Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.
3. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi hukum tajwid dalam Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.
4. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan tentang apa saja kandungan dalam Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.
5. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber dan lingkungan untuk penelitian.

#### Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
2. Peserta didik diminta melakukan **Kegiatan 1.1** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga

halaman 3 untuk mengidentifikasi apa saja hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.

### **Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
2. Guru melihat dan mencatat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
3. Guru bertanya tentang apa saja kendala peserta kelompok dan memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

### **Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

1. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil identifikasi apa saja hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.
2. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
3. Guru meminta perwakilan kelompok lain untuk mempresentasikan hasil mengidentifikasi apa saja hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.
4. Kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

### **Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.

3. Guru memberikan sampel identifikasi tajwid dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 8 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

### **c. Kegiatan Penutup**

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan terkait identifikasi hukum tajwid dalam Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.
2. Guru memberikan tugas rumah untuk menghafal Q.S. Al-Maidah/5: 48 dan Q.S. At-Taubah/9: 105 dan Hadis pada Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman.
3. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Uji Pemahaman** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 17.

### **Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan: peserta didik diminta belajar dengan teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
- Remedial: peserta didik diminta mengerjakan ulang soal-soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik.

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

- Dapatkah Anda membaca kembali ayat dan Hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja?

- Coba identifikasi kembali hukum-hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S. Al-Ma'idah/5:48 dan Q.S. At-Taubah/9:105?

#### Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

### C. Lampiran

#### Lembar Aktivitas

**Uji Pemahaman** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 17.

#### Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 17-26.

#### Glosarium

Etos kerja adalah semangat dalam bekerja dengan harapan hasil yang maksimal Kompetisi adalah berlomba.


#### Daftar Pustaka

Drs. H. Sadi, M.SI. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

## Lampiran V: Surat Keterangan (SK) Sekolah Inklusi SMAN 04 Balikpapan

### Tingkat Kota

*SK Inklusi*



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN  
**DINAS PENDIDIKAN**  
JL. BUKIT NIAGA RT. 11 NO. 37 BALIKPAPAN SELATAN  
TELP. (0542) 736903  
**BALIKPAPAN**  
Kode Pos 76115

**SURAT KEPUTUSAN**  
**KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA BALIKPAPAN**  
Nomor : 104/I.26.16/DSz/2003

**TENTANG**  
**PENETAPAN SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF**  
**DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN KOTA BALIKPAPAN**


KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA BALIKPAPAN

Menimbang	:	a. bahwa dalam rangka memberi kesempatan dan pemerataan pendidikan bagi anak yang berkebutuhan khusus perlu ditetapkan sekolah penyelenggara inklusif.
	:	b. bahwa dalam rangka mewujudkan pendidikan inklusif secara baik dan benar perlu dilaksanakan pada sekolah reguler pada jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK.
	:	c. bahwa dalam penetapan sekolah penyelenggara pendidikan inklusif perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kota Balikpapan.
Mengingat	:	1. Undang-undang Dasar Tahun 1945 ( amandemen ) Pasal 31 ayat 1 dan 2.
	:	2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, Pasal 5 ( ayat 1,2,3, dan 4 ) dan Pasal 32.
	:	3. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, Pasal 48, Pasal 49.
	:	4. Undang-undang Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat Pasal 5.
	:	5. Peraturan Pemerintah No. 72 tahun 1990 tentang Pendidikan Luar Biasa.
	:	6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 2 ayat 1.
	:	7. Surat Edaran Dirjen Dikdasmen Depdiknas No. 380/C.G/MN/2003 Tanggal 20 Januari Tahun 2003 tentang Pendidikan Inklusi, menyelenggarakan dan mengembangkan di setiap Kabupaten/Kota sekurang-kurangnya 4 (empat) sekolah yang terdiri dari SD, SMP, SMA dan SMK.
	:	8. Deklarasi Dakar Pendidikan Untuk Semua ( 2000 ).

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan Pertama	:	Menetapkan sekolah yang tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai sekolah penyelenggara pendidikan inklusif.
Kedua	:	Di dalam kegiatan pembelajaran tetap melaksanakan Administrasi Pendidikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku bagi pendidikan inklusif.
Ketiga	:	Mengakomodasi anak berkebutuhan khusus dan disesuaikan kemampuan dan kesiapan sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif.
Keempat	:	Dengan dikeluarkannya keputusan ini agar kepala sekolah penyelenggara pendidikan inklusif diharapkan dapat melaksanakan kerjasama yang baik dengan Instansi terkait dan Sekolah Luar Biasa yang berada di Balikpapan untuk peningkatan dan pelayanan anak berkebutuhan khusus.
Kelima	:	Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan catatan akan diperbaiki sebagaimana mestinya bilamana terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Balikpapan  
Tanggal : 29 September 2003  
Kepala Dinas Pendidikan Kota Balikpapan



Dina M. Hernawati  
NIP. 130938362

Tembusan Yth :

1. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah di Jakarta;
2. Direktorat Pendidikan Luar Biasa di Jakarta;
3. Dinas Pendidikan Propinsi Kalimantan Timur di Samarinda;
4. Walikota Balikpapan;
5. Kepala Bawasprop Kalimantan Timur di Samarinda;
6. Ketua Bappeda Kalimantan Timur di Samarinda;
7. Ketua Bawasda Kota Balikpapan;
8. Ketua Bappeda Kota Balikpapan;
9. Sekolah Yang bersangkutan;
10. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kota Balikpapan  
 Nomor : 104/I.26.16/DSZ/2003  
 Tanggal : 29 September 2003

SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF  
 DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN KOTA BALIKPAPAN

NO.	NAMA SEKOLAH	ALAMAT	Keterangan
1	SD Negeri 012 Kecamatan Balikpapan Selatan	Jl. Jendral Sudirman RT. 22 No. 3 Kelurahan Damai Kecamatan Balikpapan Selatan Kota Balikpapan	
2	SMP Negeri 5 Balikpapan	Jl. Marsma Iswahyudi RT. 13 No. 07 Sepinggan Kecamatan Balikpapan Selatan Kota Balikpapan	
3	SMA Negeri 4 Balikpapan	Jl. Sepinggan Baru III No. 36 Sepinggan Kecamatan Balikpapan Selatan Kota Balikpapan	



Balikpapan, 29 September 2003  
 Kepala Dinas Pendidikan  
 Kota Balikpapan

Drs. Hj. Hernawati  
 NIP. 130938362



## Tingkat Provinsi



### PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Basuki Rahmat Nomor 5 ☎ (0541) 743580, 744946, Fax. 743580  
SAMARINDA 75112

#### KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI KALIMANTAN TIMUR NOMOR: 420 / 2020 /Disdikbud.VI/2020

#### T E N T A N G

#### PENETAPAN SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

#### KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan dalam Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Timur Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas perlu mengatur penyelenggaraan pendidikan inklusif;
  - b. bahwa untuk mewujudkan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan sekolah penyelenggara pendidikan inklusif dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Timur.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
  3. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas;
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
  5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa;
  6. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Timur Nomor 16 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
  7. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Timur Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama :** Menetapkan sekolah-sekolah sebagaimana terlampir dalam Surat Keputusan ini sebagai Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif.
- Kedua :** Sekolah penyelenggara pendidikan inklusif berkewajiban:
- a. menyelenggarakan pendidikan inklusif di sekolah masing-masing ;
  - b. menyelenggarakan proses pembelajaran yang ramah dan terbuka terhadap anak berkebutuhan khusus;
  - c. melaksanakan koordinasi dan kerjasama dengan stakeholder pendidikan guna meningkatkan pelayanan pada anak berkebutuhan khusus;
  - d. melakukan rujukan ke instansi yang kompeten bila terjadi kesulitan dalam proses pemberian layanan pembelajaran maupun layanan perilaku bagi anak berkebutuhan khusus di sekolahnya.
- Ketiga :** Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Keempat :** Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan.

Ditetapkan di: Samarinda  
Pada tanggal: 20 Januari 2020



**Anwar Sanusi, M.Pd.**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19650906 198903 1 010

Tembusan disampaikan kepada Yth.:


1. Gubernur Provinsi Kalimantan Timur (sebagai laporan).
2. Plt. Sekretaris Daerah Provinsi Kalimantan Timur (sebagai laporan).
3. Kepala Biro Kesra Setda Provinsi Kalimantan Timur.
4. Kepala Bidang Pembinaan SMA, SMK, dan Pendidikan Khusus Disdikbud Prov. Kaltim.
5. Koordinator dan Pengawas SMA, SMK, dan SLB/SKh se-Kaltim.
6. Ketua MKKS SMA, SMK, dan SLB/SKh se-Kaltim.
7. Kepala Sekolah yang bersangkutan.

Lampiran: Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Kaltim  
 Nomor : 420 / 520 / Disdikbud/V/2020  
 Tanggal : 20 Januari 2020

NO	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	ALAMAT
1.	Samarinda	SMAN 8 Samarinda SMKN 3 Samarinda	Jl. Untung Surapati Sungai Kuning, Samarinda Jl. K.H. Wahid Hasyim No. 76 Sempaja Selatan, Samarinda
2.	Balikpapan	SMAN 4 Balikpapan SMKN 4 Balikpapan	Jl. Sepingan Baru III No. 36 Kelurahan Sepingan, Balikpapan Jl. Balibus 3 No. 01, Balikpapan
3.	Bontang	SMAN 1 Bontang SMKN 3 Bontang	Jl. D.I. Panjaitan Gg. Plano Kelurahan Bontang Baru, Bontang Jl. Palembang Kelurahan Gunung Telihan, Bontang
4.	Kutai Kartanegara	SMAN 1 Tenggarong SMKN 2 Tenggarong	Jl. Mulawarman RT XII, Tenggarong Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 50, Tenggarong
5.	Kutai Timur	SMAN 1 Sangatta Utara SMKN 1 Sangatta Utara	Jl. A. Wahab Syahrani, Sangatta Jl. Majay, Sangatta
6.	Kutai Barat	SMAN 1 Sendawar SMKN 2 Sendawar	Jl. Patimura, Sendawar Jl. Pendidikan RT XIV Kelurahan Simpang Raya, Sendawar
7.	Penajam Paser Utara	SMAN 1 PPU SMKN 2 PPU	Jl. Provinsi KM 3, Penajam Jl. Provinsi KM 8, Penajam
8.	Paser	SMAN 1 Tanah Grogot SMKN 1 Tanah Grogot	Jl. ST Ibrahim Khaliluddin, Tanah Grogot Jl. Ki Hajar Dewantoro No. 9, Tanah Grogot
9.	Berau	SMAN 7 Berau SMKN 1 Berau	Jl. Kedatung Tanjung Redeb, Berau Jl. Pemuda No. 669 Tanjung Redeb, Berau
10.	Mahakam Ulu	SMAN 1 Long Bagun	Jl. Bang Juk Desa Ujoh Biliang RT IX, Long Bagun

Ditetapkan di : Samarinda  
 Pada tanggal : 20 Januari 2020

Ke p a l a,

  
 Anwar Sanusi, M.Pd.  
 Pembina Tingkat I  
 NIP. 19650906 198903 1 010

## Lampiran VI: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 177 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang : a bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud
- Mengingat : 1 Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2 Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 3 Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 4 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 5 Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 6 Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 7 Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Nama             | : Dr. Muhti, M. Ag        |
| NIP/NUP          | : 197008022005011007      |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Tingkat II/IV/b |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala           |
- Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Ahmad Baihaqi   |
| NIM           | : 190101010464  |
| Jurusan/Prodi | : PAI   |
| Judul Skripsi | : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS INKLUSI DI SMAN 04 BALIKPAPAN |
- Kedua Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Ketiga Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 07 September 2022  
DEKAN

/ Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

Tembusan  
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin  
2. Ketua Program Studi  
3. Dosen Pembimbing



## Lampiran VII: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uhantasari@jrn

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 656S/Un.14/III.1.1/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Baihaqi  
NIM : 190101010464  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Jl. Krisna III, Rt.21 No.34

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS INKLUSI DI  
SMAN 04 BALIKPAPAN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Oktober 2022  
Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 November 2022

Ketua,

Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd  
NIP. 196702181994032001



Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran VIII: Surat Persetujuan Riset

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA KELAS INKLUSI DI SMAN 04  
BALIKPAPAN

Ditulis oleh : Ahmad Baihaqi

NIM : 190101010464

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Marsma R. Iswahyudi RT. 10, No. 33 Kelurahan Sepinggan  
Raya, Kecamatan Balikpapan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

**Tempat Riset** : SMAN 04 Balikpapan Selatan

**Alamat Riset** : Jl. Sepinggan Baru III No. 36, Sepinggan, Kecamatan  
Balikpapan Selatan, Kota Balikpapan

Banjarmasin, 15 Desember 2022

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi



Dr. Muhdi, M. Ag  
NIP. 197008022005011007

## Lampiran IX: Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-7337 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

19 Desember 2022

Yth. Kepala SMAN 04 Balikpapan  
Kota Balikpapan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Baihaqi  
NIM : 190101010464  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Marsma R. Iswahyudi RT. 10 No. 33, Kelurahan Sepinggan Raya, Kecamatan Balikpapan Selatan  
No HP : 081258441253

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran X: Surat Keterangan Telah Selesai Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 4 BALIKPAPAN  
Jalan Sepinggang Baru III 36, Kelurahan Sepinggang, Balikpapan 76115  
Laman: [www.sman4balikpapan.sch.id](http://www.sman4balikpapan.sch.id) Pos-el: sman4bpn@gmail.com  
Telepon. (0542)780044

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/O107/SMAN.4 BPP/1/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Ikhsan, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19660327 199403 1 006  
Pangkat / Gol : Pembina / IV a  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa Mahasiswa a.n :

Nama : Ahmad Baihaqi  
NIM : 190101010464  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : PAI  
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Judul PTK : " Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas Inklusi di SMAN 04 Balikpapan".

Yang bersangkutan telah melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi pada SMA Negeri 4 Balikpapan pada tanggal 9 Januari sampai dengan 20 Januari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balikpapan, 20 Januari 2023  
Kepala Sekolah,  
Agus Ikhsan, S.Pd, M.Pd  
196603271994031006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Ketua Program Studi PAI
3. Mahasiswa yang bersangkutan



## Lampiran XI: Sertifikat Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF

No : B-7835/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
menerangkan bahwa :

**AHMAD BAIHAQI**  
NIM. 190101010464

Program Studi **Pendidikan Agama Islam**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada **11 - 13 November 2022**.

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (65)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (87,14)**,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 78,28 (B+)**  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



*(Signature)*  
**Dr. Ahmad Muraqi, M. Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06



Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran XII: Dokumentasi

### SMAN 04 Balikpapan



### Ruang Guru SMAN 04 Balikpapan





Kelas X



Kelas XI



## Kelas XII



## Wawancara Dengan Salah Satu Peserta Didik Berkebutuhan Khusus

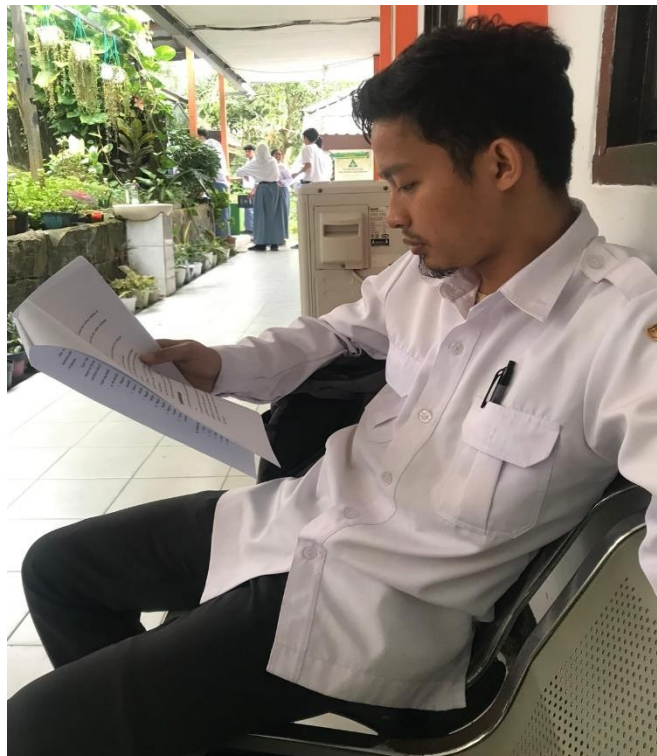




Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam (Pak Imam Syafi'i)



Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam (Pak Alfie Ibrahim)



Wawancara Dengan Guru BK Yang Memahami Karakteristik Peserta Didik  
Berkebutuhan Khusus di SMAN 04 Balikpapan



## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ahmad Baihaqi
2. Tempat, Tanggal Lahir : Balikpapan, 20 September 2000
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Marsma R.Iswahyudi RT.10 N0.33,  
Kec. Balikpapan Selatan, Kel. Sepinggan  
Raya Kota Balikpapan, Prov. Kalimantan  
Timur. Kode Pos 76115
6. No Hp : 081258441253
7. Alamat Email : baihaqi12390@gmail.com
8. Pendidikan
  - a. Tk : Tk Ekadiyasa Balikpapan
  - b. SD/MI : SDN 012 Balikpapan Selatan
  - c. SMP/MTs : MTs Normal Islam Putra Rakha
  - d. SMA/SMK/MA : MA Normal Islam Putra Rakha
9. Orang Tua
  - Nama Ayah : Drs. Hasan, M.Pd.I
  - Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil
  - Nama Ibu : Mahani, S.Ag (Almh)
  - Pekerjaan : -
  - Nama Ibu Sambung : Roslina Hayati, S.Pd.I
  - Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil
- Nama Saudara : Ahmad Luthfi, S.Pd  
Atiqatul Huda  
Hafizhah Ghania