

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS INKLUSI
DI SMAN 04 BALIKPAPAN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD BAIHAQI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS INKLUSI
DI SMAN 04 BALIKPAPAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Baihaqi
NIM. 190101010464**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Baihaqi

NIM : 190101010464

Tempat/Tanggal Lahir : Balikpapan, 20 September 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi di SMAN 04 Balikpapan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



Ahmad Baihaqi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 370/Un.14/III.1/IL2.d/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Baihaqi
NIM : 190101010464
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS
INKLUSI DI SMAN 04 BALIKPAPAN**

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi di SMAN 04 Balikpapan

Ditulis oleh : Ahmad Baihaqi

N I M : 190101010464

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Balikpapan, 20 September 2000

Alamat : Jl. Marsma R. Iswahyudi RT.10 N0.33, Balikpapan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Maret 2023
Pembimbing



Dr. Muhdi, M.Ag
NIP. 197008022005011007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi di SMAN 04 Balikpapan.

Nama Ahmad Baihaqi, NIM 190101010464, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

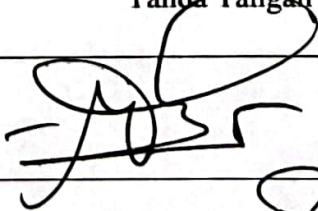

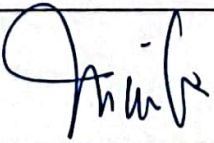
Hari : Selasa
Tanggal : 28 Maret 2023
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Ahmad Baihaqi. 190101010464. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi di SMAN 04 Balikpapan*, Pembimbing: Dr. Muhdi, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Kelas Inklusi

Pendidikan Agama Islam sangatlah penting untuk dipelajari tanpa memandang kondisi seseorang, baik ia normal ataupun memiliki keterbatasan fisik dan mental karena didalamnya mempelajari berbagai macam ilmu ibadah, muamalah dan lain sebagainya. Anak berkebutuhan khusus berhak mendapatkan layanan pendidikan sebagaimana yang didapatkan oleh anak reguler, yakni dalam bentuk pendidikan inklusi.

Tujuan penelitian untuk mengetahui implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas inklusi di SMAN 04 Balikpapan, kemudian faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas inklusi di SMAN 04 Balikpapan.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru Pendidikan Agama Islam, 1 orang guru BK yang memahami karakteristik ABK dan 5 orang peserta didik berkebutuhan khusus. Sedangkan objek penelitiannya adalah implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam pada kelas inklusi di SMAN 04 Balikpapan. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam guru telah membuat RPP untuk pembelajaran di kelas XI dan XII serta menggunakan modul ajar ketika pembelajaran di kelas X. (2) Pada pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik belajar dalam satu kelas dengan materi dan bahan ajar yang sama. (3) Pada evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan dengan waktu dan soal yang sama, sedangkan yang membedakan hanya pada tahap remedial. Faktor pendukung: adanya kerjasama, semangat dan kemauan dari peserta didik, fasilitas yang menunjang, adanya pelatihan bagi guru, penyampaian pembelajaran yang mudah dipahami. Adapun faktor penghambat: tidak ada guru pendamping, pola makan peserta didik yang tidak terjaga sehingga menjadi agresif ketika pembelajaran di kelas, peserta didik tidak fokus, waktu evaluasi yang sebentar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam, oleh-Nya kita dihidupkan dan oleh-Nya pula lah kita dimatikan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Kemudian dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:


1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Muhdi, M.Ag, selaku penasihat akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Agus Ikhsan, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 04 Balikpapan, Guru Pendidikan Agama Islam dan para peserta didik serta para staf lainnya yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang memberikan motivasi dan bantuan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Sya'ban 1444 H
12 Maret 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Kasrah)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Kasrah)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اوّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِيّ	Î	i dengan topi di atas
بُوّ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإستطلاع	ḥub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Implementasi Pembelajaran	14
B. Pendidikan Agama Islam	14
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
D. Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
E. Kelas Inklusi.....	30
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi	36
G. Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data Penelitian	63
C. Analisis Data	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
4.1 Nama Tenaga Kepegawaian ASN di SMAN 04 Balikpapan.....	52
4.2 Nama Tenaga Kepegawaian Honorer di SMAN 04 Balikpapan	54
4.3 Jumlah Peserta Didik Kelas X di SMAN 04 Balikpapan.....	57
4.4 Jumlah Peserta Didik Kelas XI di SMAN 04 Balikpapan	57
4.5 Jumlah Peserta Didik Kelas XII di SMAN 04 Balikpapan	58
4.6 Jumlah Keseluruhan Peserta Didik Kelas X, XI dan XII di SMAN 04 Balikpapan.....	58
4.7 Sarana dan Prasarana Berupa Ruang Pembelajaran Umum di SMAN 04 Balikpapan.....	59
4.8 Sarana Prasarana Berupa Ruang Pembelajaran Penunjang di SMAN 04 Balikpapan.....	60

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	105
2. Instrumen Pengumpulan Data	109
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAI	112
4. Modul Ajar PAI.....	114
5. Surat Keterangan (SK) Sekolah Inklusi SMAN 04 Balikpapan	119
6. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi.....	124
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	125
8. Surat Persetujuan Riset	126
9. Surat Izin Riset.....	127
10. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	128
11. Sertifikat Ujian Komprehensif	129
12. Dokumentasi	130