

## DAFTAR PUSTAKA

- Adliyah Ali, Adang M. Tsaury, dan Dea Andiani. 2017. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusif di SDN Gegerkalong Girang 1-2 Bandung", *Jurnal Prosiding Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 2, 2017.
- Aliaras Wahid, Moh. Rofiq, dan Aminuddin *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Alimin, Zaenal. 2011. "Anak Berkebutuhan Khusus: Reorientasi Pemahaman Konsep Pendidikan Kebutuhan Khusus dan Implikasinya Terhadap Layanan Pendidikan", *Jurnal Asesmen dan Intervensi*, Vol. 3, No. 1.
- Ani Kadarwati, dan Ibadullah Malawi, *Pembaharuan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Magetan: Ae Media Grafika, 2018.
- Askhabul Jannah, Ema, *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi di SD Purba Adhi Suta Purbalingga*, Skripsi: Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, 2019.
- Asuman Duatepe Paksu and Emine Gaye Contay. 2012. "Preservice Mathematics Teachers' Understandings of the Class Inclusion between Kite and Square," *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Vol. 55.
- Atika Setiawati, Feby. 2020. "Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam PAUD," *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, Vol. 6, No. 2.
- Cahyadi, Nur. 2019. "Pelaksanaan dan Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas Mental Berdasarkan Pasal 10 Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas dan Pasal 32 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Studi Kasus Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Depok)", *Jurnal Ilmu Hukum*, Vol. 2, No. 2.
- Candra Pratiwi, Jamilah. 2016. "Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya", *Jurnal Prosiding Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, No. 2.
- Chodidjah Makarim, dan Sri Handayani. 2018. "Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Perwira-Kota Bogor," *Attadib: Journal of Elementary Education*, Vol. 2, No. 1.

- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*, Direktorat Pembinaan Sekolah, 2008.
- Devi Aprilianti, Masduki Asbari, and Susi Susilawati. 2022. The Role of Islamic Religious Education in Forming the Religious Character of Students,” *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, Vol. 1, No. 1.
- Dibyو Wiyono, Bambang. 2011. ”Pendidikan Inklusif: Bunga Rampai Pemikiran Education for All”, *Jurnal Pendidikan Univ. Negeri Malang*.
- El Khuluqo, Ihsan, *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Fauzan al-Mansur dan M. Djuani Ghony *Metode Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Firdaus, Ulil, *Model Pembelajaran PAI Inklusi Pada Peserta Didik Autis di SDLB Sunan Kudus*, Tesis: Magister Studi Islam Pascasarjana UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Garnida, Dadang, *Pengantar Pendidikan Inklusif*, Bandung: Refika Aditama, 2018.
- Grace Amialia A. Neolaka, Amos Neolaka, *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*, Depok: Kencana, 2017.
- Gunawan, Heri, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- <https://quran.kemenag.go.id/surah/2>. Dikutip pada 06-03-2023.
- <https://quran.kemenag.go.id/surah/3>. Dikutip pada 06-03-2023.
- <https://quran.kemenag.go.id/surah/51>. Dikutip pada 06-03-2023.
- Ina Magdalena et al. 2020. “Analisis Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 di SDN Pinang 03 Kota Tangerang,” *Jurnal EDISI*, Vol. 2, No. 3.
- Kurnia, Agus. 2017. “Implementasi Metode Al-Hidayah Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an”, *Jurnal Tatsqif*, Vol. 15, No. 1.
- L. Idrus. 2019. “Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran,” *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2.

- Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Rosdakarya, 2012.
- MD Mirajur Rhaman Shaoan, Tebatso Namanyane. 2021. "Inclusive Education: A Literature Review on Definitions, Attitudes and Pedagogical Challenges", *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, Vol. V, Issue III.
- Mega Kharisma, Nanda, *Implementasi Pendekatan Inklusi dalam Pembelajaran PAI di SD Qaryah Thayyibah Purwokerto*, Skripsi: Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, 2018.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Muhammad Bin Yazid, Abi Abdillah, *Sunan Ibnu Majah*, Beirut: Darul Fikr, 1990.
- Muhammad Rizal Rifa'i, dan Noor Hafidhoh. 2021. "Karakteristik Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Di MI," *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, No. 1.
- Nasution, Sorimuda, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Olivia, Stella, *Pendidikan Inklusi Untuk Anak-Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Andi Offset, 2017.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 19 Ayat 1.
- Prasanti, Ditha. 2018. "Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan," *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 6, No. 1.
- Rahardja, Djadja. 2017. "Understanding of Special Teachers in Teaching Children with Special Needs at Inclusive Schools," *Journal of ICSAR*, Vol. 1, No. 1.
- Sagala, Syaiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sambira Mambela, Luthfi Isnii Badiah dan Khairun Nisa. 2018. "Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus," *Jurnal Abadimas Adi Buana*, Vol 2, No. 1.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.

- Septy Nurfadhillah et al. 2021. "Lamban Belajar (*Slow Learner*) Dan Cepat Belajar (*Fast Learner*)", *Jurnal PENSA*, Vol. 3, No. 3.
- Setiawan, Guntur, *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Setiawan, Wari, *Individual Learning: Internalisasi Pendidikan Agama Islam Untuk Anak-Anak Disabilitas*, Tangerang Selatan: Onglam Books, 2018.
- Sohari Sahrani, Muslih, dan Aat Syafaat, *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, Jakarta: Rajawali Press, 2008.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Teguh Prasetyo et al. 2021. "General Teachers' Experience of the Brain's Natural Learning Systems-Based Instructional Approach in Inclusive Classroom", *International Journal of Instruction*, Vol. 14, No. 3.
- Tuti Khairani Harahap, Muhammad Hasan dkk, *Landasan Pendidikan*, Klaten: CV Tahta Media Group, 2021.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, Nurdin, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: Grasindo, 2022.
- Wahyuhastufi, Arfela. 2016. "Identifikasi Hambatan-Hambatan Guru dalam Pembelajaran di Kelas III A Sekolah Inklusi SDN Giwangan Yogyakarta," *Jurnal Basic Education*, Vol. 5, No. 2.