

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi sistem pencernaan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis jenjang SMA/MA, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi sistem pencernaan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis jenjang SMA/MA memiliki kategori “valid” dengan hasil persentase rata-rata 74,17% berdasarkan 14 aspek.
2. Kepraktisan isi hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi sistem pencernaan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis jenjang SMA/MA memiliki kategori “baik” dengan hasil persentase rata-rata 88,89%. Sedangkan kepraktisan harapan memiliki kategori “sangat baik” dengan hasil persentase rata-rata 95,23%.
3. Keefektifan hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi sistem pencernaan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis jenjang SMA/MA memiliki dua hasil, yaitu:

- a. Keefektifan harapan pada tahap evaluasi kelompok kecil (*small group evaluation*) memiliki kategori "sangat baik" dengan hasil skor rata-rata 92,69%.
- b. Keefektifan harapan pada tahap uji lapangan (*field evaluation*) memiliki kategori "sangat baik" dengan hasil skor rata-rata 92,04%. Menurut hasil *pre-test* dan *post-test*, terdapat peningkatan pada peserta didik dari rata-rata hasil "tidak baik" menjadi "baik".

B. Saran

1. Bagi pendidik mata pelajaran Biologi disarankan pada saat proses belajar mengajar dapat menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis.
2. Bagi peneliti berikutnya, disarankan untuk melakukan penelitian tentang pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada mata pelajaran lain dan pada tempat yang berbeda, dan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi.