

**PENGGUNAAN MEDIA JARIMATIKA  
TERHADAP PEMAHAMAN OPERASI HITUNG BILANGAN  
PADA SEKOLAH SLB BC PRAMITA GRAHA  
BANJARMASIN**

**OLEH  
ELLY SELVIA RAHMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGGUNAAN MEDIA JARIMATIKA  
TERHADAP PEMAHAMAN OPERASI HITUNG BILANGAN PADA  
SEKOLAH SLB BC PRAMITA GRAHA  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Elly Selvia Rahma  
NIM. 190101070823**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elly Selvia Rahma

NIM : 190101070823

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 April 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang bejudul ‘‘Penggunaan Media Jarimatika Terhadap Pemahaman Operasi Hitung Bilangan pada SLB BC Pramita Graha Banjarmasin’’ adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan,



Elly Selvia Rahma

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Jarimatika Terhadap Pemahaman Operasi Hitung Bilangan pada SLB BC Pramita Graha Banjarmasin.

Ditulis oleh : Elly Selvia Rahma

NIM : 190101070823

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 April 2001

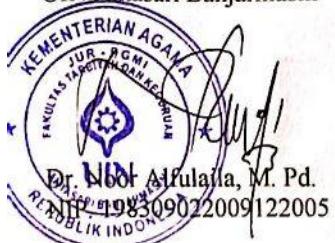
Alamat : Jl. Pemurus Komp. Persada No.04 RT/RW. 009/003  
Kel; Kertak Hanyar I Kec: Kertak Hanyar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Maret 2023  
Pembimbing,

Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd  
NUP. 201701035

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Jarimatika Terhadap Pemahaman Operasi Hitung Bilangan pada SLB BC Pramita Graha Banjarmasin,

Nama Elly Selvia Rahma NIM 190101070823 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Maret 2023

Nilai : 76,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	1.
2.	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَكَثَرُ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى اشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ  
وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Eko Nur Sofianto, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berserta stafnya.
6. Bapak Waluyo, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SLB beserta dewan guru dan staf tata usaha SLB BC Pramita Graha Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Ramadhan 1444 H  
29 Maret 2023 M

Penulis

## ABSTRAK

**Elly Selvia Rahma.** 190101070823. *Penggunaan Media Jarimatika Terhadap Pemahaman Operasi Hitung Bilangan pada SLB BC Pramita Graha Banjarmasin*, Skripsi, Dosen Pembimbing Skripsi Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Media Jarimatika, Pemahaman Operasi hitung Bilangan, Tunagrahita Ringan.

Anak dengan IQ antara 50 sampai 75 yang termasuk dalam kategori tunagrahita ringan Anak tunagrahita ringan masih memiliki kemampuan akademik yang sama tingginya dengan anak normal di sekolah dasar pada umumnya. Namun, anak-anak ini mampu berkembang dalam bidang pelajaran sosial, mata pelajaran akademik, dan kemampuan bekerja. Anak-anak dengan keterbelakangan mental ringan memiliki skor kecerdasan/IQ antara 50/55-70/75, dan meskipun perkembangan fisiknya normal, perkembangan mentalnya anak tunagrahita ringan juga tidak menentu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dalam kelompok dan desain pra eksperimen. Rancangan penelitian menggunakan *one group pre-tes post-tes* design dengan analisis data deskriptif kuantitatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anak tunagrahita ringan Kelas III SLB BC Pramita Graha Banjarmasin, dua orang anak, satu laki-laki dan satu perempuan.

Dari hasil penelitian kedua murid yaitu pada nilai Pre Test tanpa menggunakan media jarimatika, nilai 50 didapatkan oleh Ali Ridho dan nilai 35 diperoleh Noor Milda Yanti. Nilai Pre Test ini masih di bawah nilai 60, artinya pada perolehan nilai Pre Test yang didapatkan oleh kedua murid ini belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Maksimal). Berdasarkan hasil Post Test dan dengan menggunakan media jarimatika, Ali Ridho memperoleh nilai 80 dan Noor Milda Yanti mendapatkan nilai 60 sehingga dapat dilihat dari nilai Post Test kedua subjek lebih tinggi dari pada nilai Pre Test. Oleh karena itu ini sudah menunjukkan bahwa media jarimatika dapat meningkatkan kemampuan pemahaman operasi hitung bilangan pada anak tunagrahita ringan di sekolah SLB BC Pramita Garaha Banjarmasin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikasi Penelitian .....	7
E. Variable dan Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Hipotesis.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Konsep Tunagrahita Ringan.....	15
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan .....	15
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita Ringan .....	16
3. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan .....	18
4. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan .....	20
5. Penyabeb Anak Tunagrahita Rinagan.....	21
B. Tinjauan Tentang Pemahaman .....	22
C. Konsep Matematika.....	23
1. Pengertian Berhitung.....	24
2. Pengertian Kemampuan Berhitung .....	25
3. Pengertian Operasi Berhitung .....	26
4. Tahapan Belajar Matematika Anak Tunagrahita Ringan.....	27
D. Tinjauan Media Jarimatika.....	28
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
2. Media Jarimatika.....	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Jarimatika .....	31

4. Alat dan Bahan Jarimatika .....	31
5. Langkah-langkah Menggunakan Media Jarimatika .....	33
6. Mungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	34
E. Langkah-langkah Penggunaan Media Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan.....	36
F. Kerangka Berfikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	40
C. Lokasi Penelitian .....	42
D. Subjek Penelitian .....	43
E. Data dan Sumberdata .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV PENELITIAN HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
1. Hasil Pre Test .....	50
2. Treatment dengan Menggunakan Media Jarimatika .....	54
3. Hasil Post Test .....	58
4. Perbandingan Hasil Pre Test dan Post Test.....	61
5. Uji Wilcoxon non-parametrik .....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>91</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Bilangan Pengurangan 1 sampai 10.....	53
Tabel 4.2 Hasil <i>Post Test</i> Bilangan Pengurangan 1 sampai 10.....	60
Tabel 4.3 Hasil Pre Tes dan Post Test Bilangan Pengurangan 1 sampai 10.....	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Wilcoxon non-parametrik.....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Media Jarimatika.....	34
2. Skema Kerangka Berfiki.....	38
3. Hasil <i>Pre Test</i> .....	53
4. Hasil <i>Post Tes</i> .....	60
5. Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	63