

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan atau kualitatif yang berbentuk deskriptif.¹ Peneliti menjadi instrumen utama dalam penelitian ini.² Adapun pendekatan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif yang secara langsung peneliti datang ke lapangan dalam pengambilan data mengenai strategi promosi untuk meningkatkan jumlah siswa pada TK. NU. Abdurrahman Banjarmasin.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian merupakan tempat yang ingin diteliti. Pemilihan lokasi penelitian dilihat berdasarkan keunikan atau sesuai dengan topik yang ditentukan. Adapun lokasi penelitian ini yaitu di TK. NU. Abdurrahman Banjarmasin yang beralamat di jalan Keramat Raya Rt. 13 No. 28 Kelurahan Sungai Bilu, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

¹ Dewi Sadiyah, *Metode Penelitian Dakwah: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2015).

² Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: CV Jejak, 2018): h. 75.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber yang menjadi tempat untuk mendapatkan informasi dan mengumpulkan data.³ Subjek penelitian disebut juga dengan informan. Dalam penelitian, informan terbagi menjadi tiga macam yaitu informan kunci, informan utama dan informan tambahan. Informan kunci merupakan orang yang mempunyai informasi secara menyeluruh tentang masalah yang diteliti, dalam penelitian ini yang menjadi informan kunci yaitu kepala sekolah.⁴ Kemudian informan utama merupakan orang yang memiliki informasi secara detail dan teknis tentang masalah yang diteliti, dalam penelitian ini yang menjadi informan utama yaitu ketua panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB).

Sedangkan informan tambahan merupakan orang yang menyampaikan informasi tambahan atau sebagai pelengkap dalam memberikan informasi, dalam penelitian ini yang menjadi informan tambahan yaitu orang tua siswa. Selanjutnya sesuatu yang diteliti disebut dengan objek penelitian. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah strategi promosi dalam meningkatkan jumlah siswa pada TK. NU. Abdurrahman Banjarmasin.

³ Mila Sari et al., *Metodologi Penelitian* (Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022): h. 104.

⁴ Ahmad Tohardi, *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial+Plus* (Kalimantan Barat: Tanjungpura University Press, 2019), h. 495.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

a. Data Primer

Data yang didapat langsung dari informan disebut dengan data primer.⁵ Dalam penelitian ini data primernya yaitu melakukan wawancara langsung dengan kepala sekolah dan ketua panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB) mengenai strategi promosi dalam meningkatkan jumlah siswa didik pada TK. NU. Abdurrahman Banjarmasin. Selain itu juga ada data tambahan yaitu orang tua siswa yang menyekolahkan anaknya di TK. NU. Abdurrahman Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Data yang tidak didapat langsung dari informan disebut dengan data sekunder.⁶ Tujuan dari data sekunder adalah sebagai pelengkap atau tambahan dari data primer. Data sekunder dalam penelitian ini yaitu buku, jurnal atau artikel, maupun internet yang sumbernya terpercaya untuk menjadi data tambahan dan pelengkap dalam penelitian ini.

⁵ Nuning Indah Pratiwi, "Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi," *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1, no. 2 (2017): h. 211.

⁶ *Ibid.*, h. 212.

2. Sumber Data

Data dalam penelitian ini bersumber dari:

a. Informan

Informan adalah yang menjadi subjek dalam penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi informan kunci yaitu kepala sekolah, informan tambahan yaitu ketua panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB) dan informan tambahan dalam penelitian ini adalah orang tua siswa.

b. Dokumen

Dokumen adalah data-data pelengkap yang berkaitan dengan penelitian. Dokumen yang dimaksud dalam penelitian ini adalah berupa berkas-berkas atau catatan-catatan yang digunakan untuk melengkapi data dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data yang sesuai dengan fakta di lapangan disebut dengan teknik pengumpulan data.⁷ Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berdasarkan penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga, yaitu:

⁷ Sri Wahyuni Hasibuan et al., *Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi dan Bisnis* (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021).

1. Teknik Observasi

Teknik yang dilakukan secara sistematis dan disengaja melalui pencatatan atau pengamatan yang ingin diteliti merupakan arti dari Teknik Observasi.⁸ Adapun yang dilakukan peneliti dalam observasi ini yaitu mengamati secara langsung maupun tidak langsung mengenai segala kegiatan yang berkaitan dengan strategi promosi yang dilakukan di TK. NU. Abdurrahman Banjarmasin.

2. Teknik Wawancara

Teknik yang dilakukan dengan bertemunya antara dua orang untuk saling tukar informasi melalui tanya jawab mengenai data yang ingin diteliti disebut dengan Teknik Wawancara.⁹ Penelitian ini melakukan wawancara secara langsung berhadapan dengan informan yaitu kepala sekolah, ketua panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB) dan orang tua siswa mengenai strategi promosi dalam meningkatkan jumlah siswa pada TK. NU. Abdurrahman Banjarmasin.

⁸ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021), h. 147.

⁹ *Ibid.*, h. 145.

3. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik yang dilakukan dengan mencari atau mengumpulkan mengenai data-data berupa catatan, foto, arsip maupun lainnya.¹⁰ Teknik dokumentasi dalam penelitian ini yaitu yang berkaitan dengan data-data TK. NU. Abdurrahman Banjarmasin.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu proses untuk mencari data yang dilakukan setelah pengumpulan data, kemudian data tersebut dipilih, ditelaah, dikelompokkan dan disusun, sehingga mendapatkan kesimpulan dari hasil data penelitian.¹¹ Analisis data bisa juga dipahami sebagai mengolah data menjadi informasi yang baru. Menurut Miles dan Huberman berpendapat bahwa ada tiga tahap dalam melakukan analisis data, yaitu: reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi.¹²

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses memilih dan menyederhanakan data yang dikumpulkan dari catatan lapangan. Reduksi data terjadi selama pengumpulan data berlangsung dan terus berlanjut sampai laporan selesai.

¹⁰ Ibid., h. 149.

¹¹ Martina Pakpahan et al., *Metodologi Penelitian* (Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis, 2022), h. 60.

¹² Mely Novasari Harahap, "Analisis Data Penelitian Kualitatif Menggunakan Model Miles dan Huberman," *MANHAJ* 18, no. 2 (2021): h. 2646-2649.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah kumpulan informasi sistematis, sehingga kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Dengan adanya penyajian data, maka dapat memahami apa yang sedang terjadi maupun apa yang harus dilakukan.

3. Kesimpulan/Verifikasi

Kesimpulan atau verifikasi adalah memberikan pemahaman atas data-data yang telah disajikan. Akhir dari kesimpulan tergantung berdasarkan besarnya kumpulan catatan di lapangan, tetapi seringkali di dalam kesimpulan telah dirumuskan sejak awal.

G. Uji Keabsahan Data

Untuk mendapatkan keakuratan dalam penelitian, maka peneliti menggunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi adalah cara untuk mengecek suatu informasi apakah data tersebut valid atau tidak yang didapat dalam penelitian. Teknik triangulasi terbagi menjadi tiga cara, yaitu: triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.¹³ Namun, dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan dua teknik saja, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

¹³ Andarusni Alfansyur dan Mariyani, "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial," *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): h. 149.

Triangulasi sumber adalah melakukan pengujian dan perbandingan data dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang sama dari berbagai sumber informan yang telah ditentukan. Apabila data telah didapat dari berbagai sumber, maka data tersebut dideskripsikan dan dikategorikan apakah jawaban tersebut sama atau tidak.¹⁴ Dalam penelitian, peneliti melakukan pengecekan data dari kepala sekolah, ketua panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB) dan orang tua siswa di TK. NU. Abdurrahman Banjarmasin.

Selain triangulasi sumber, peneliti juga melakukan pengecekan keabsahan menggunakan triangulasi teknik. Triangulasi teknik adalah melakukan pengujian data dari sumber informan yang sama dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda. Maksudnya adalah membandingkan data yang didapat dengan melakukan pengecekan dari hasil observasi dengan wawancara atau hasil observasi dengan dokumentasi maupun dari hasil wawancara dengan dokumentasi yang berkaitan dengan strategi promosi di TK. NU. Abdurrahman Banjarmasin.

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 274.