

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	<p>وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ ۖ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ۗ وَكُلَّ شَيْءٍ ءِ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا</p>	2	<p>Dan jadikan malam siang itu dua tanda(yang membuktikan kekuasaan kami), maka kami hapuskan tanda malam itu (sehingga menjadi gelap-gelita), dan kami jadikan tanda siang itu terang-benderang supaya kamu mudah mencari rezeki dari limpah karunia tuhan kamu dan supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan hitungan hisab (bulan dan hari) dan (ingatlah) tiap-tiap sesuatu (yang kamu perlukan dari dunia dan agama kamu), kami telah menerangkannya satu persatu (dalam Al-Qur'an) dengan sejelas-jelasnya.</p>
2	I	<p>يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ</p>	5	<p>Dia yang mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut perhitunganmu</p>
3	II	<p><i>Team quizzes come from the word "quiz" which means a short oral or written test and "team" which means groups or group.</i></p>	15	<p>Kuis tim berasal dari kata "quiz" yang berarti tes lisan atau tertulis singkat dan "team" yang berarti kelompok atau kelompok.</p>

4	II	<i>Team Quiz strategy is a group question, the goal of this strategy is to get students used to studying in groups and asking questions in groups to other groups in turn.</i>	15	Strategi <i>team quiz</i> merupakan pertanyaan kelompok, tujuan dari strategi ini adalah agar siswa terbiasa belajar secara berkelompok dan mengajukan pertanyaan secara kelompok kepada kelompok lain.
5	II	<i>The Team Quiz method is a learning startegy that will enhace teamwork and also the responsible attitude of students for what they learn in a fun and non-frightening way, namely in the form of quizess</i>	16	Metode <i>team quiz</i> merupakan strategi pembelajaran yang akan meningkatkan kerjasama tim dan juga sikap tanggung jawab siswa terhadap apa yang dipelajarinya dengan cara yang menyenangkan dan tidak menakutkan yaitu kuis
6	II	<i>With this academic competition, ompetition between groups is created, and students will always trs to learn with high motivation to get high marks in the match.</i>	17	Dengan kompetisi akademik ini tercipta persaingan kelompok dan siswa akan selalu berusaha belajar dengan motivasi yang tinggi untuk mendapatkan nilai yang tinggi dalam pertandingan
7	II	<i>capacity of power (to do something) physical or mental</i>	22	Kapasitas daya (untuk melakukan sesuatu) fisik atau mental

8	II	<i>The means by which an individual uses previously acquired knowledge, skills, and understanding to satisfy the demands of on unfamiliar situation</i>	22	Sarana yang digunakan individu untuk menggunakan pengetahuan, keterampilan, dan pemahaman yang diperoleh sebelumnya untuk memenuhi tuntutan situasi yang tidak biasa
9	II	<i>Mathematical problem solving is a complex cognitive activity. Some mathematical literature described mathematics problem solving as several separate activities such as doing word problems, creating patterns, interpreting figures, developing geometric constructions and proving theorem</i>	23	Pemecahan masalah matematika merupakan aktivitas kognitif yang kompleks. Beberapa literatur matematika menggambarkan pemecahan masalah matematika sebagai beberapa kegiatan terpisah seperti mengerjakan soal cerita, membuat pola, menafsirkan angka, mengembangkan konstruksi geometris dan membuktikan teorema.
10	II	<i>Problem solving is mentioned as a teaching method with which one can improve the quality of mathematics teaching in school</i>	23	Pemecahan masalah disebut sebagai metode pengajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Nahdlatul Ulama
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VIII A
 Semester : 2 / Genap
 Bab Materi : 7 / Perbandingan
 Jumlah Pertemuan : 2 x 40 menit
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan **menerapkan** pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, **menyaji**, dan **menalar** dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan table data, grafik, dan persamaan.
 4.8 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dan skala

C. Indikator

- 3.7.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan

4.8.1 membedakan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan table, grafik, dan persamaan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat :

1. Membedakan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel, grafik, dan persamaan.
2. Menggunakan konsep perbandingan skala dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari.

E. Materi Pembelajaran

Perbandingan

F. Pendekatan, Model/Strategi dan Metode

1. Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik (*scientific*).
2. Model : Strategi Pembelajaran Team Quiz
3. Metode : kelompok, Tanya Jawab, Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, memastikan jaringan internet semua siswa lancar, menanyakan kabar hari ini. 2. Guru dan siswa berdoa bersama untuk memulai pelajaran hari ini. 3. Guru melakukan presensi untuk memeriksa kehadiran siswa. Guru menyampaikan bahwa topik yang akan dibahas hari ini adalah Lingkaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada hari ini 5. Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari siswa pada pertemuan sebelumnya. 	10 menit

Inti	<p>10) Siswa dikelas dibagi menjadi tiga kelompok yaitu , A, B, dan C.</p> <p>11) menyampaikan kepada siswa format penyampaian pelajaran kemudian mulai penyampaian materi perbandingan. Batas presentasi maksimal 10 menit.</p> <p>12) Setelah presentasi, kelompok A menyiapkan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan materi lingkaran yang baru saja disampaikan. Kelompok B dan C menggunakan waktu ini untuk melihat lagi catatan mereka.</p> <p>13) kelompok A memberi pertanyaan kepada kelompok B. jika kelompok B tidak dapat menjawab pertanyaan, lempa pertanyaan tersebut kepada kelompok C.</p> <p>14) Kelompok A memberi pertanyaan kepada kelompok C, jika kelompok C tidak bisa menjawab, lemparkan kepada kelompok B.</p> <p>15) Jika tanya jawab ini selesai, lanjut penyampaian materi pelajaran kedua, dan kelompok B menjadi kelompok penanya. seperti proses kelompok A.</p> <p>16) Setelah kelompok B selesai dengan</p>	50 menit
------	--	----------

	pertanyaannya melanjutkan penyampaian materi pelajaran ketiga, dan kemudian tunjuk kelompok C sebagai kelompok penanya.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru memberikan motivasi/himbauan 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 4. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam 	20 menit

H. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran : Buku Pegangan Siswa Matematika SMP Kelas VII Semester II Kurikulum 2013 Revisi 2014

2. Alat : *papan tulis, meja, kursi, penggaris*

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Post test, pedoman penyelesaian dan penskoran (Terlampir)

2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes tertulis	Penyelesaian Tugas

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Banjarmasin, 14 februari 2023

Peneliti

Enndah

Muhammad Yasin
NIM.1601251906

Lampiran 3. Soal Pre Test

Kerjakan soal-soal dibawah ini!

- a. Tuliskan perencanaan perencanaan masalah!
 - b. Selesaikan permasalahan itu berdasarkan rencana yang dibuat!
 - c. Cek kembali solusi yang didapatkan!
 - d. Waktu pengerjaan soal 60 menit!
-
1. Angg, damar, dan Seto mempunyai tabungan dari uang saku mereka. Perbandingan tabungan angga dsan damar adalah 3:5, sedangkan perbandingan tabungan damar seto adalah 3:2. jika jumlah tabungan angga dan Seto adalah Rp57.000,00; tentukan besar tabungan masing-masing!
 2. Suatu pekerjaan direncanakan dapat seselai dalam waktu 22 hari dengan 20 pekerja. Setelah berjalan 10 hari, pekerjaan dihentikan selama 6 hari karena kehabisan bahan. Agar pekerjaan tepat waktu, berapa banyak pekerja yang harus ditambahkan?

No	Penyelesaian	Skor nilai
	<p>Memahami Masalah: Diketahui: Perbandingan Angga : Damar = 3:5 Perbandingan Damar : Seto = 3:2 Ditanya: Tentukan besar tabungan masing-masing? Jawab:</p> <p>Merencanakan Masalah Angga : Damar = 3:5 = (5×3) = 9:15 Damar : Seto = 3:2 = (3×5) = 15:10 Sehingga diperoleh perbandingan Angga : Damar : Seto = 9 : 15 : 10 Jumlah perbandingan Angga dan Seto = 9 + 10 = 19</p> <p>Menyelesaikan Masalah Besarnya tabungan masing-masing Misalkan a_1 = perbandingan angga dan seto , $b_1 = \text{Rp} 57.000,00$ a_2 = perbandingan masing-masing , x = tabungan masing-masing Maka diperoleh $x = \frac{a_2}{a_1} \times b_1$ Angga = $\frac{9}{19} \times \text{Rp} 57.000,00 = \text{Rp} 27.000,00$ Damar = $\frac{15}{19} \times \text{Rp} 57.000,00 = \text{Rp} 45.000,00$ Seto = $\frac{10}{19} \times \text{Rp} 57.000,00 = \text{Rp} 30.000,00$</p> <p>Memeriksa Kembali Pemecahan masalah Jadi, besarnya tabungan masing-masing Angga = Rp27.000,00 Damar = Rp45.000,00 Seto = Rp30.000,00</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

2.	<p>Memahami Masalah Diketahui: 22 hari dengan 20 pekerja Berjalan 10 hari dan berhenti 6 hari Ditanya: Berapa banyak pekerja yang harus ditambahkan? Jawab:</p> <p>Merencanakan pemecahan masalah:</p> $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_2}{b_1}$ $\frac{(22 - 10)\text{hari}}{(22 - 10 - 6)\text{hari}} = \frac{\times}{20 \text{ pekerjaan}}$ <p>Menyelesaikan pemecahan masalah:</p> $\frac{22 \text{ hari}}{6 \text{ hari}} = \frac{\times}{20 \text{ pekerjaan}}$ $\times = \frac{12 \text{ hari} \cdot 20 \text{ pekerja}}{6 \text{ hari}}$ $\times = 40 \text{ pekerja}$ <p>Banyak pekerja yang ditambah = 40 – 20 = 20 pekerja.</p> <p>Memeriksa Kembali Pemecahan masalah Jadi, banyak pekerja yang ditambah agar pekerjaan tepat waktu adalah 20 pekerja.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
----	--	-------------------------------------

Lampiran 4. Soal Post Tes

Kerjakan soal-soal dibawah ini !

- a. Tuliskan perencanaan perencanaan masalah!
 - b. Selesaikan permasalahan itu berdasarkan rencana yang dibuat!
 - c. Cek kembali solusi yang didapatkan!
 - d. Waktu pengerjaan soal 60 menit!
-
1. Sebuah peta mempunyai skala 1:500.000.
Berikut informasi jarak antara dua kota yang ada dalam peta tersebut.
Kota A ke kota P = 3 cm
Kota P ke kota B = 6 cm
Kota A ke kota Q = 3 cm
Kota Q ke kota B = 4 cm
Zaini berkendara dari kota A ke kota B melalui kota P dan Muhammad berkendara dari kota A ke kota B melalui kota Q. Jika kecepatan berkendara antara Zaini dan Muhammad sama, tentukan :
 - a. Siapakah yang lebih cepat sampai ke kota B?
 - b. Selisih jarak tempuh yang dilalui Zaini dan Muhammad?
 2. Suatu proyek pembangunan sebuah gedung memerlukan 10 orang pekerja untuk menyelesaikan pekerjaan dalam waktu 30 hari. Kemudian ada 4 orang pekerja yang sakit dan tidak meneruskan pekerjaannya. berapa hari proyek tersebut terlambat dari jadwal yang telah ditentukan?

No	Penyelesaian	Skor Nilai
1.	<p>Memahami Masalah Diketahui: Skala pada peta 1: 500.000 Jarak antara kota Kota A ke kota P = 3 cm Kota P ke kota B = 6 cm Kota A ke kota Q = 3 cm Kota Q ke kota B = 4 cm Ditanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siapakah yang lebih cepat sampai ke kota B? Selisih jarak tempuh yang dilalui Zaini dan Muhammad? <p>Jawab</p> <p>Merencanakan Masalah Jarak kota A ke kota B melalui kota P = 3 cm + 6 cm = 9 cm Jarak sebenarnya kota A ke kota B melalui kota P Rumus Skala $\text{Skala} = \frac{J_{\text{peta}}}{J_{\text{sebenarnya}}} = 1:500.000 = \frac{9 \text{ cm}}{J_{\text{sebenarnya}}}$ Menyelesaikan Masalah:</p> $\frac{1}{500.000} = \frac{9 \text{ cm}}{J_{\text{sebenarnya}}}$ $J_{\text{sebenarnya}} = 9 \text{ cm} \times 500.000$ $= 4.500.000 \text{ cm}$ $= 45 \text{ km}$ <p>Jarak kota A ke kota B melalui kota Q = 3 cm + 4 cm = 7 cm Jarak sebenarnya kota A ke kota B melalui kota Q $\text{Skala} = \frac{J_{\text{peta}}}{J_{\text{sebenarnya}}} = 1:500.000 = \frac{7 \text{ cm}}{J_{\text{sebenarnya}}}$</p> $\frac{1}{500.000} = \frac{7 \text{ cm}}{J_{\text{sebenarnya}}}$ $= 7 \text{ cm} \times 500.000$ $= 3.500.000 \text{ cm}$ $= 35 \text{ km}$	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>

Lampiran 5. soal jawaban siswa

Nama: Hidayatur Rahmah
Kelas: VIII-B

Kerjakan soal-soal dibawah ini!

- Tuliskan perencanaan pemecahan masalah!
- Selesaikan permasalahan itu berdasarkan rencana yang dibuat!
- Cek kembali solusi yang didapatkan!
- waktu menjawab soal 35 menit saja

1. Sebuah peta mempunyai skala 1:500.000.
Berikut informasi jarak antara dua kota yang ada dalam peta tersebut.

Kota A ke kota P : 3 cm
Kota P ke kota B : 6 cm
Kota A ke kota Q : 3 cm
Kota Q ke kota B : 4 cm

Zaini berkendara dari kota A ke kota B melalui kota P dan Muhammad berkendara dari kota A ke kota B melalui kota Q. Jika kecepatan berkendara antara Zaini dan Muhammad sama, tentukan:

- Siapakah yang lebih cepat sampai ke kota B?
- Selisih jarak tempuh yang dilalui Zaini dan Muhammad?

-Diketahui :

Skala pada peta 1 : 500.000
Jarak antara kota
Kota A ke kota P : 3 cm
Kota P ke kota B : 6 cm
Kota A ke kota Q : 3 cm
Kota Q ke kota B : 4 cm

-Ditanya :

- Siapakah yang lebih cepat sampai ke kota B?
- selisih jarak tempuh yang dilalui zaini dan Muhammad

Jawab:

Jarak kota A ke kota B melalui kota P
= 3 cm + 6 cm = 9 cm
Jarak sebenarnya kota A ke kota B melalui kota P
Rumus skala
Skala : $\frac{j \text{ peta}}{j \text{ sebenarnya}} = \frac{1:500.000}{\frac{9 \text{ cm}}{j \text{ sebenarnya}}}$
 $\frac{1}{500.000} = \frac{9 \text{ cm}}{j \text{ sebenarnya}}$
j sebenarnya : 9 cm x 500.000
: 4.500.000 cm
: 45 km

Jarak kota A ke kota B melalui kota Q
: 3 cm + 4 cm = 7 cm
Jarak sebenarnya kota A ke kota B melalui kota Q
: 7 cm x 500.000
: 3.500.000 cm
: 35 km

2) Diketahui :

Sebuah gedung memerlukan 10 orang pekerja untuk menyelesaikan pekerjaan dalam waktu 30 hari

4 pekerja sakit

- Ditanya :

Berapa hari proyek tersebut tertambat dari jadwal yang telah ditentukan ?

- Jawab :

10 orang pekerja memerlukan waktu 30 hari

$$10 \cdot 4 = 6$$

Dengan perbandingan berbalik nilai maka :

Rumus

$$a_1 \cdot b_1 = a_2 \cdot b_2 \quad a : \text{waktu dan } b : \text{pekerja}$$

$$a_1 \cdot b_1 = a_2 \cdot b_2$$

30 hari : 10 pekerja

x : 6 pekerja

$$x \cdot 6 = 30 \cdot 10$$

6 pekerja



Lampiran 6. Data Mentah Uji Validitas Siswa Kelas VIII

Nama Siswa	Nomor Butir Soal				Jumlah Skor
	1	2	3	4	
A	10	8	8	8	34
B	7	8	8	10	33
C	10	8	8	7	33
D	7	8	7	8	30
E	7	10	10	7	34
F	8	10	10	10	38
G	7	8	8	10	33
H	8	7	7	7	29
I	8	10	8	10	36
J	8	7	7	8	30
K	10	10	8	8	36
L	7	8	8	8	31
M	8	10	10	10	38
N	8	8	8	8	32
O	10	10	7	10	37
P	7	8	8	7	30
Q	10	8	7	10	35
R	10	8	10	8	36
S	8	7	10	8	33
T	8	10	8	10	36
r hitung	0.448533	0.783163	0.483659	0.641096	
r tabel	0.423	0.423	0.423	0.423	
	VALID	VALID	VALID	VALID	

Lampiran 7. Uji Reabelitas Siswa Kelas VIII B

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.712	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal 1	59.10	26.200	.248	.734
soal 2	58.85	22.134	.680	.614
soal 3	59.15	26.029	.307	.718
soal 4	58.80	23.537	.479	.668
jumlah skor	33.70	7.695	1.000	.369

Lampiran 8. Data mentah Perolehan Hasil kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

Data mentah nilai pre tes

Pretest VII B Kemampuan Pemecahan masalah matematis			Jumlah Skor	Nilai
Nama Siswa	Nomor Butir Soal			
	1	2		
A	3	5	8	40.00
B	2	3	5	25.00
C	5	8	13	65.00
D	3	7	10	50.00
E	8	3	11	55.00
F	7	3	10	50.00
G	4	3	7	35.00
H	8	5	13	65.00
I	5	3	8	40.00
J	8	3	11	55.00
K	7	5	12	60.00
L	7	3	10	50.00
M	7	5	12	60.00
N	5	8	13	65.00
O	3	3	6	30.00
P	8	3	11	55.00
Q	7	3	10	50.00
R	8	7	15	75.00
S	7	8	15	75.00
T	8	5	13	65.00

Data mentah nilai post tes

post test VII B Kemampuan Pemecahan masalah matematis			Jumlah Skor	Nilai
Nama Siswa	Nomor Butir Soal			
	1	2		
A	8	8	16	80.00
B	8	7	15	75.00
C	10	8	18	90.00
D	7	10	17	85.00
E	7	10	17	85.00
F	10	10	20	100.00
G	8	8	16	80.00
H	10	10	20	100.00
I	10	8	18	90.00
J	7	10	17	85.00
K	8	7	15	75.00
L	10	7	17	85.00
M	8	8	16	80.00
N	10	10	20	100.00
O	7	8	15	75.00
P	8	10	18	90.00
Q	10	10	20	100.00
R	8	10	18	90.00
S	8	10	18	90.00
T	7	10	17	85.00

Lampiran 9. Uji Normalitas

Normalitas pre test

NPar Tests

Descriptive Statistics					
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
nilai	20	53.2500	13.88629	25.00	75.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Nilai
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	53.2500
	Std. Deviation	13.88629
Most Extreme Differences	Absolute	.157
	Positive	.099
	Negative	-.157
Test Statistic		.157
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Normalitas post Tes

NPar Tests

Descriptive Statistics					
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
nilai	20	87.0000	8.33509	75.00	100.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		nilai
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	87.0000
	Std. Deviation	8.33509
Most Extreme Differences	Absolute	.159
	Positive	.159
	Negative	-.141
Test Statistic		.159
Asymp. Sig. (2-tailed)		.197 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 10. Uji T Paired

Uji Paired t

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest	53.25	20	13.886	3.105
	posttest	87.00	20	8.335	1.864

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pretest & posttest	20	.475	.034

Paired Samples Test

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-33.750	12.341	2.760	-39.526	-27.974	-12.230	19	.000

Lampiran 11. Uji N-Gain**Descriptives**

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NGAINSCORE	20	.38	1.00	.7187	.17274
NGAINSCOREPERSEN	20	37.50	100.00	71.8683	17.27448
Valid N (listwise)	20				

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



Gambar kegiatan pretest



Gambar Kegiatan pebelajaran menggunakan strategi



Gambar kegiatan post test

Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 192/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD YASIN
N I M : 1601251906
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : Gatot I

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Efektivitas Strategi Pembelajaran Team Quiz Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Rabu/8 Juni 2022
Tempat : Google meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2022
Ketua Jurusan PMTK,




Hasty Assidigi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Lampiran 14. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>												
<p>Nomor : B-501 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 Sifat : Penting Lampiran : 1 (Satu) Berkas Hal : Mohon Izin Riset</p>	<p>24 Februari 2023</p>												
<p>Yth. Kepala SMP NAHDLATUL ULAMA BANJARMASIN BANJARMASIN</p>													
<p><i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i></p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :</p>													
<table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: MUHAMMAD YASIN</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1601251906</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: PENDIDIKAN MATEMATIKA</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Jl.Sultan Adam, Komp. Bumi Graha Lestari Jalur 3 Rt.14 Kel.Sei Miaai Kec. Banjarmasin Timur</td> </tr> <tr> <td>No HP</td> <td>: 083155826647</td> </tr> </table>		Nama	: MUHAMMAD YASIN	NIM	: 1601251906	Program Studi	: PENDIDIKAN MATEMATIKA	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Alamat	: Jl.Sultan Adam, Komp. Bumi Graha Lestari Jalur 3 Rt.14 Kel.Sei Miaai Kec. Banjarmasin Timur	No HP	: 083155826647
Nama	: MUHAMMAD YASIN												
NIM	: 1601251906												
Program Studi	: PENDIDIKAN MATEMATIKA												
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan												
Alamat	: Jl.Sultan Adam, Komp. Bumi Graha Lestari Jalur 3 Rt.14 Kel.Sei Miaai Kec. Banjarmasin Timur												
No HP	: 083155826647												
<p>Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. <i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i></p>													
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>  <p>Ahmad Muradi</p>													
<p>Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p>													

Lampiran 15. Rekomendasi Riset Kantor Dinas Pendidikan Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
 Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
 Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/1881-Sekr/Dipendidik/2023 Banjarmasin, 27 Februari 2023
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
 Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 di -
 Banjarmasin

REKOMENDASI


Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-501/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 Tanggal 24 Februari 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :


1. Nama : MUHAMMAD YASIN
2. N.I.M/ NIDN : 1601251906
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMP NAHDLATUL ULAMA
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN TEAM QUIZ DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS VII SMP NAHDLATUL ULAMA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





NURYADI, S.Pd., M.A
 Kepala Dinas Pendidikan
 Banjarmasin Tk. I
 NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
 Kepala SMP NAHDLATUL ULAMA

Lampiran 16. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : B-591/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAMMAD YASIN
 NIM : 1601251906
 Semester : XIV
 Alamat : Jl.Sultan Adam, Komp. Bumi Graha Lestari Jalur 3 Rt.14 Kel.Sei Miaai Kec. Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN TEAM QUIZ DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS VII SMP NAHDLATUL ULAMA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tempat Penelitian : SMP NAHDLATUL ULAMA BANJARMASIN
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 23 februari 2023
 Sampai Tanggal : 23 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Februari 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Muhammad Muradi, M.Ag
 NIP.197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD YASIN
 1601251906

Lampiran 17. Surat keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

	<p>BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHDLATUL 'ULAMA KOTA BANJARMASIN SMP NAHDLATUL 'ULAMA BANJARMASIN Akreditasi : "A" (Amat Baik) BAP-S/M Nomor : 135/KEP/BAP-SM/X/KU/2015 NSS : 202056004041 NIS : 200370 NPSN : 30305036 Email : smpnubjm@gmail.com</p>
<p>Alamat : Jl. Rantauan Timur II-RT 5 No.56 Pekauman Banjarmasin Telp. 0511-3258212 Kode Pos 70243</p>	
<p align="center"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 424 / 023 / SMP NU / III / 2023</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p>	
Nama	: Saiful Anwar, M.Pd
NIP	: 19700415 199512 1 004
Pangkat / Gol	: Pembina Tingkat I/IV.b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP NU Banjarmasin
<p>Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :</p>	
Nama	: MUHAMMAD YASIN
NPM	: 1601251906
Jurusan/ P Studi	: S-1 Pendidikan Matematika
Judul Penelitian	: Efektivitas Strategi Pembelajaran Team Quiz Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII SMP Nadlatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023
<p>Berdasarkan permohonan yang bersangkutan untuk melakukan penelitian bahwa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian dalam jangka waktu 2 (dua). Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 11 Maret 2023 Kepala Sekolah,  Saiful Anwar, M.Pd NIP. 19700415 199512 1 004</p>	

Lampiran 18 Riwayat Hidup Peneliti

Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Muhammad Yasin
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Karampaci, 3 Maret 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sultan Adam, Komp. Bumi Graha Lestari
Jalur 3 Rt.14 Kel. Sei Miai Kec. Banjarmasin
Utara Kode Pos 70123
7. Pendidikan
 - a. SDN Kapuh Tengah 2
 - b. MTsN Hulu Sungai Selatan
 - c. MAN 1 Hulu Sungai Selatan
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2016 – 2023
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama	: Azhari
Pekerjaan	: Swasta
 - b. Ibu

Nama	: Mahmudah Hasanah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
 - c. Saudara : Hasnida Rahmawati