

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN
KELAS VII SMP NAHDLATUL ULAMA BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH :
MUHAMMAD YASIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN
KELAS VII SMP NAHDLATUL ULAMA BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Matematika

**Oleh
Muhammad Yasin
NIM. 1601251906**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yasin

NIM : 1601251906

Tempat/Tanggal Lahir : Karampaci, 03 Maret 1997

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Strategi Pembelajaran *Team Quiz* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Yasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 76/Un.14/III.1.g/PP.00.9/3/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Yasin
NIM : 1601251906
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Strategi Pembelajaran Team Quiz Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi Pembelajaran *Team Qiu*
Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa pada Materi Perbandingan
Kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin
Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Muhammad Yasin
NIM : 1601251906
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Karampaci, 03 Maret 1997
Alamat : Jl. Sultan Adam, Komp. Bumi Graha Lestari Jalur
3 Rt.14 Kel. Sei. Miai Kec. Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Nina Normasari, M.Pd.
NUP. 201702015

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP. 199302122019032016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Ashy Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Strategi Pembelajaran *Team Quiz* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Muhammad Yasin, NIM 1601251906, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 31 Maret 2023
Nilai : 80.00 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. F. Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1.
2	Mayang Gadih Ranti S.Si., M.Pd. Anggota	2.
3	Nina Normasari, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Muhammad Yasin. 1601251906. *Efektivitas strategi pembelajaran team quiz ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perbandingan Kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nina Nurmasari, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: *Strategi Pembelajaran Team Quiz*, Pemecahan Masalah Matematis, dan Perbandingan

Penelitian ini dilatar belakangi dari proses pembelajaran matematika yang diterapkan disekolah sering menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas sehingga siswa sering kurang aktif baik pada waktu penjelasan materi dan contoh soal pembelajaran matematika dan siswa pun belum ada diajarkan pemecahan masalah matematis. Berdasarkan masalah tersebut maka harus ada upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yakni dengan menggunakan Strategi pembelajaran *team quiz*. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran *team quiz* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII B SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang berjumlah 20 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *team quiz* pada materi perbandingan kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin berada pada katagori sangat baik. Kesimpulan penelitian ini menyatakan bahwa Strategi pembelajaran *team quiz* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis efektif digunakan dilihat dari peningkatan signifikan yang tinggi pada nilai *pretest* dan *posttest* siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nina Normasari, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd. selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Saiful Anwar, M.Pd., Kepala SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Endah Yuni Pramita, S.Pd., Guru Matematika yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas VII.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Rajab 1444 H
15 Februari 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Peneliti Terdahulu	9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Teoritik.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	34
B. Metode dan Desain Penelitian	35
C. Setting Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	37
E. Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Instrument Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	49
J. Prosedur Penelitian	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

2.1	Indikator dan Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ...	23
2.3	Rubrik Penskoran Tes kemampuan pemecahan masalah matematis	24
2.4	Contoh Soal.....	26
2.4	Contoh Soal.....	27
2.5	Contoh Soal.....	28
2.6	Contoh Soal.....	30
3.1	Paradigma Desain Penelitian	35
3.2	Jadwal Pembelajaran.....	36
3.3	Daftar jumlah siswa kelas VII.....	37
3.4	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	42
3.5	Penskoran.....	43
3.6	Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	44
3.7	Kriteria Uji Gain.	48
3.8	Tabel Validitas	49
3.9	Uji Reliabelitas.....	50
4.1	Jumlah Siswa SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin	52
4.2	Daftar Nilai Tes Awal Siswa.....	58
4.3	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	59
4.4	Daftar Nilai Tes Akhir Siswa.....	60
4.5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	61
4.6	Uji Normalitas.....	62
4.7	Uji t-Berpasangan	63
4.8	N-Gain Skor	63
4.9	Uji N-Gain SPSS.....	64
4.10	Kategori Uji N-Gain.....	64

DAFTAR GAMBAR

2.1 Grafik Contoh Soal	27
2.2 Grafik Contoh Soal	30
2.3 Kerangka Berfikir	33
3.1 Peta Lokasi SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin	36
4.1 Pelaksanaan Pretest	54
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran	55
4.3 Pelaksanaan Posttest	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	75
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	78
Lampiran 3. Soal Pre Test.....	82
Lampiran 4. Soal Post Tes	85
Lampiran 5. soal jawaban siswa	88
Lampiran 6. Data Mentah Uji Validitas Siswa Kelas VIII	90
Lampiran 7. Uji Reabelitas Siswa Kelas VIII B.....	91
Lampiran 8. Data mentah Perolehan Hasil kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	92
Lampiran 9. Uji Normalitas	94
Lampiran 10. Uji T Paired	96
Lampiran 11. Uji N-Gain	97
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	98
Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	100
Lampiran 14. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	101
Lampiran 15. Rekomendasi Riset Kantor Dinas Pendidikan Banjarmasin	102
Lampiran 16. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	103
Lampiran 17. Surat keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	104
Lampiran 18. Riwayat Hidup Peneliti.....	105