

ABSTRAK

Muhammad Yasin. 1601251906. *Efektivitas strategi pembelajaran team quiz ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perbandingan Kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nina Nurmasari, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: *Strategi Pembelajaran Team Quiz*, Pemecahan Masalah Matematis, dan Perbandingan

Penelitian ini dilatar belakangi dari proses pembelajaran matematika yang diterapkan disekolah sering menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas sehingga siswa sering kurang aktif baik pada waktu penjelasan materi dan contoh soal pembelajaran matematika dan siswa pun belum ada diajarkan pemecahan masalah matematis. Berdasarkan masalah tersebut maka harus ada upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yakni dengan menggunakan Strategi pembelajaran *team quiz*. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran *team quiz* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII B SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang berjumlah 20 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *team quiz* pada materi perbandingan kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin berada pada katagori sangat baik. Kesimpulan penelitian ini menyatakan bahwa Strategi pembelajaran *team quiz* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis efektif digunakan dilihat dari peningkatan signifikan yang tinggi pada nilai *pretest* dan *posttest* siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.