

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa menunjukkan

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *team quiz* pada materi perbandingan kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin dilihat dari hasil kemampuan awal (*pretest*) yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa hanya sebesar 53,25 yakni berada pada kualifikasi kurang dan hasil kemampuan akhir (*posttest*) menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 87,00 yakni berada pada kualifikasi sangat baik
2. Strategi pembelajaran *team quiz* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis efektif digunakan dilihat dari peningkatan signifikan yang tinggi pada nilai *pretest* dan *posttest* siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

B. Rekomendasi

Peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, diantaranya:

1. Guru hendaknya mampu mengaplikasikan strategi team quiz dengan maksimal agar tercapainya suatu proses pembelajaran yang optimal.
2. Guru hendaknya membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pendekatan pembelajaran yang inovatif yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan jenis sekolah yang berbeda antara sekolah swasta dan sekolah negeri.