

## Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	2	<i>Mathematics is one of the knowledge fields that have central roles in the development of competencies needed to face the 21st century environments</i>	12	salah satu bidang pengetahuan yang memiliki peran sentral dalam pengembangan kompetensi yang dibutuhkan untuk menghadapi lingkungan abad
2	1	QS. Al-Dzariyat: 56. وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ	1	<i>Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku.</i>
3	2	<i>Higher order thinking skills include critical, logical, reflective, metacognitive, and creative thinking. They are activated when individuals encounter unfamiliar problems, uncertainties, questions, or dilemmas. Successful applications of the skills result in explanations, decisions, performances, and products that are valid within the context of available knowledge and experience and that promote continued growth in these and other intellectual skills.</i>	19	Keterampilan berpikir tingkat tinggi meliputi kritis, logis, reflektif, metakognitif, dan kreatif pemikiran. Mereka diaktifkan ketika individu menghadapi masalah asing, ketidakpastian, pertanyaan, atau dilema. Penerapan keterampilan yang berhasil menghasilkan penjelasan, keputusan, kinerja, dan produk yang valid dalam konteks pengetahuan yang tersedia dan pengalaman dan yang mempromosikan pertumbuhan berkelanjutan dalam hal ini dan keterampilan intelektual lainnya
4	2	<i>Many factors can influence the achievement of HOTS, such as internal and external factors. Internal factors, namely the interests and motivation of students in learning mathematics</i>	19	Banyak faktor yang dapat mempengaruhi pencapaian HOTS, seperti faktor internal dan eksternal. Intern faktor yaitu minat dan motivasi siswa dalam belajar matematika.
5	2	<i>Critical and higher order thinking is essential to education, but it is not clear what teachers understand this to mean and what role this has in their instruction</i>	23	Pemikiran tingkat tinggi sangat penting untuk pendidikan

## Lampiran 2. Indikator dan Kompetensi Dasar

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Aspek Pemecahan Masalah</b>	<b>Langkah-Langkah Pemecahan Masalah</b>	<b>Nomor Soal</b>
Membuat dan menyelesaikan modal matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	Menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dalam kehidupan sehari-hari	Mengidentifikasi kecukupan data untuk menyelesaikan suatu masalah yang berkaitan dengan SPLDV	Memahami Masalah a. Menuliskan yang diketahui b. Menuliskan yang ditanyakan	1 - 4
		Membuat langkah-langkah yang akan digunakan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan SPLDV	Merencanakan Pemecahan Masalah a. Menuliskan langkah-langkah yang akan digunakan dalam memecahkan masalah	
		Melaksanakan rencana pemecahan masalah sesuai dengan langkah-langkah yang telah dibuat dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV	Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah sesuai dengan langkah yang telah dibuat	
		Menggunakan hasil yang didapat untuk mengecek jawaban dan menarik kesimpulan	Memeriksa Kembali Menggunakan hasil untuk memeriksa kembali dan menarik kesimpulan	

**TES SOAL CERITA**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)  
 Kelas : VIII

**Petunjuk Soal :**

- Tulis nama pada lembar jawaban anda.
- Baca soal dengan teliti dan jawab pertanyaan dengan baik.
- Tidak diperbolehkan bekerja sama.

**Soal 1**

- Annisa berbelanja ke toko buku, ia membeli 3 buku tulis 1 Pena. Untuk itu Annisa harus membayar sejumlah Rp. 9.900. Ditoko buku yang sama, Devi membeli 5 buku tulis dan 2 Pena . Jumlah uang yang harus dibayar Devi adalah Rp. 17.000. Berapakah harga masing-masing untuk setiap 1 buku dan 1 Pena?
  - Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal di atas?
  - Susun rencana untuk menyelesaikan masalah dalam soal di atas?
  - Selesaikan masalah sesuai rencana yang telah disusun?
  - Periksalah kembali perhitungan yang anda buat dan kesimpulan apakah yang kamu peroleh dari perhitungan tersebut?

**Jawaban :**

Diketahui :

Penyelesaian cara (i)

$$\text{Persamaan 1: } 3x + 1y = 9.900 \quad \times 2$$

$$\text{Persamaan 2 : } \underline{5x + 2y = 17.000}$$

Ditanya :

Berapakah nilai variabel  $x$  dan  $y$  nya dari persamaan tersebut?

Penyelesaian cara (ii) secara eliminasi:

$$6x + 2y = 19.800$$

$$5x + 2y = 17.000$$

$$\underline{\chi \quad = 2.800}$$

$$\chi = 2.800 \rightarrow 5(2.800) + 2y = 17.000 \text{ (penyelesaian secara$$

distributive)

$$2y=17.000-14.000$$

$$2y=3.000$$

$$y=1.500$$

**Soal 2**

2. Pada masa liburan, Putri membeli 2 bingkisan sebagai oleh-oleh untuk dibawa pulang ke rumah keluarganya di kampung. Pada bingkisan pertama berisikan 2 kotak bolu dan 2 botol minuman seharga Rp. 60.000, sedangkan bingkisan kedua berisikan 2 kotak bolu dan 1 botol minuman seharga Rp. 48.000. Namun karena putri banyak memiliki keluarga di kampung, ia berkeinginan untuk membeli 1 bingkisan lagi yang berisikan 1 kotak bolu dan 2 botol minuman. Berapakah uang yang harus dikeluarkan Putri untuk membeli bingkisan itu?
- Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal di atas?
  - Susun rencana untuk menyelesaikan masalah dalam soal di atas?
  - Selesaikan masalah sesuai rencana yang telah disusun?
  - Periksa kembali perhitungan yang anda buat dan kesimpulan apakah yang kamu peroleh dari perhitungan tersebut?

**Jawaban :**

Diketahui :

Penyelesaian cara (i)

$$\text{Persamaan 1: } 2x + 2y = 60.000$$

$$\text{Persamaan 2 : } \underline{2x + 1y = 48.000} \quad \times 2$$

Ditanya :

Berapakah nilai variabel  $x$  dan  $y$  nya dari persamaan tersebut?

Penyelesaian cara (ii) secara eliminasi:

$$2x + 2y = 60.000$$

$$4x + 2y = 96.000$$

$$\underline{-2x} \quad = -36.000 \quad -$$

$$2x \quad = 36.000$$

$$x \quad = 18.000 \rightarrow 2(18.000) + 2y = 60.000 (\text{penyelesaian secara}$$

distributive)

$$2y=60.000-36.000$$

$$2y=24.000$$

$$y=12.000$$

### Soal No.3

3. Susan berbelanja ke toko sembako, ia membeli 3 mie goreng indomie 1 mie kuah soto banjar limau kuit. Untuk itu Susan harus membayar sejumlah Rp. 12.000. Ditoko sembako yang sama, Susan membeli 5 mie goreng indomei dan 2 mie kuah soto banjar limau kuit. Jumlah uang yang harus dibayar Susan adalah Rp. 21.000. Berapakah harga masing-masing untuk setiap 1 mie goreng indomie dan 1 mie soto limau kuit?
- Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal di atas?
  - Susun rencana untuk menyelesaikan masalah dalam soal di atas?
  - Selesaikan masalah sesuai rencana yang telah disusun?
  - Periksalah kembali perhitungan yang anda buat dan kesimpulan apakah yang kamu peroleh dari perhitungan tersebut?

### Jawaban :

Diketahui :

Penyelesaian cara (i)

$$\text{Persamaan 1: } 3\chi + 1 y = 12.000 \quad \times 2$$

$$\text{Persamaan 2 : } \underline{5\chi + 2 y = 21.000}$$

Ditanya :

Berapakah nilai variabel  $\chi$  dan  $y$  nya dari persamaan tersebut?

Penyelesaian cara (ii) secara eliminasi:

$$6\chi + 2 y = 24.000$$

$$5\chi + 2 y = 21.000$$

$$\underline{\chi \quad \quad = 3.000} \quad -$$

$$\chi \quad \quad = 3.000 \rightarrow 5(3000) + 2 y = 21.000 \text{ (penyelesaian secara distributive)}$$

$$2y=21.000-15.000$$

$$2y=6.000$$

$$y=3000$$

**Soal No.4**

4. Saat masa liburan sekolah, Gina membeli 2 bingkisan sebagai oleh-oleh untuk dibawa pulang ke rumah keluarganya. Pada bingkisan pertama berisikan 2 kotak amplang khas Kotabaru dan 2 botol minuman sirup mawar seharga Rp. 200.000, sedangkan bingkisan kedua berisikan 2 kotak amplang dan 1 botol sirup mawar seharga Rp. 180.000. Namun karena Gina banyak memiliki keluarga di sana, ia berkeinginan untuk membeli 1 bingkisan lagi yang berisikan 1 kotak amplang dan 2 botol sirup mawar. Berapakah uang yang harus dikeluarkan Gina untuk membeli bingkisan itu?
- Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal di atas?
  - Susun rencana untuk menyelesaikan masalah dalam soal di atas?
  - Selesaikan masalah sesuai rencana yang telah disusun?
  - Periksa kembali perhitungan yang anda buat dan kesimpulan apakah yang kamu peroleh dari perhitungan tersebut?

**Jawaban :**

Diketahui :

Penyelesaian cara (i)

$$\text{Persamaan 1: } 2\chi + 2 y = 200.000$$

$$\text{Persamaan 2 : } \underline{2\chi + 1 y = 180.000} \quad \times 2$$

Ditanya :

Berapakah nilai variabel  $\chi$  dan  $y$  nya dari persamaan tersebut?

Penyelesaian cara (ii) secara eliminasi:

$$2\chi + 2 y = 200.000$$

$$4\chi + 2 y = 360.000$$

$$\underline{-2\chi} \quad = -160.000 \quad -$$

$$2\chi \quad = 160.000$$

$$\chi = 80.000 \rightarrow 2(80.000) + 2 y = 200.000 \text{ (penyelesaian secara distributive)}$$

$$2y=200.000-160.000$$

$$2y=40.000$$

$$y=20.000$$

## LEMBAR VALIDASI

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Pemecahan Masalah	Bentuk Soal cerita	No Soal	Kategori Jawaban		
					V	VR	TV
Membuat dan menyelesaikan modal matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	Menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dalam kehidupan sehari-hari	<p>1. Mengidentifikasi kecukupan data untuk menyelesaikan suatu masalah yang berkaitan dengan SPLDV dalam soal cerita yang diberikan</p> <p>2. Membuat Langkah-langkah yang akan digunakan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dalam soal cerita yang diberikan</p> <p>3. Melaksanakan rencana pemecahan masalah dengan Langkah-langkah yang telah dibuat dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan SPLDV dalam soal cerita yang diberikan</p> <p>4. Menggunakan hasil yang didapat untuk mengecek jawaban dan menarik kesimpulan soal cerita yang diberikan SPLDV</p>	<p>Annisa berbelanja ke toko buku, ia membeli 3 buku tulis 1 Pena. Untuk itu Annisa harus membayar sejumlah Rp. 9.900. Ditoko buku yang sama, Devi membeli 5 buku tulis dan 2 Pena . Jumlah uang yang harus dibayar Devi adalah Rp. 17.000. Berapakah harga masing-masing untuk setiap 1 buku dan 1 Pena?</p> <p>a. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal di atas?</p> <p>b. Susun rencana untuk menyelesaikan masalah dalam soal di atas?</p> <p>c. Selesaikan masalah sesuai rencana yang telah disusun?</p> <p>d. Periksa kembali perhitungan yang anda buat dan kesimpulan apakah yang kamu peroleh dari perhitungan tersebut?</p>	1	√		
			<p>Pada masa liburan , Putri membeli 2 bingkisan sebagai oleh-oleh untuk dibawa pulang ke rumah keluarganya di kampung. Pada bingkisan pertama berisikan 2 kotak bolu dan 2 botol minuman seharga Rp. 60.000, sedangkan bingkisan kedua berisikan 2 kotak bolu dan 1 botol minuman seharga Rp. 48.000. Namun karena putri banyak memiliki keluarga di kampung, ia berkeinginan</p>	2	√		

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Pemecahan Masalah	Bentuk Soal cerita	No Soal	Kategori Jawaban		
					V	VR	TV
			<p>untuk membeli 1 bingkisan lagi yang berisikan 1 kotak bolu dan 2 botol minuman. Berapakah uang yang harus dikeluarkan Putri untuk membeli bingkisan itu?</p> <p>a. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal di atas?</p> <p>b. Susun rencana untuk menyelesaikan masalah dalam soal di atas?</p> <p>c. Selesaikan masalah sesuai rencana yang telah disusun?</p> <p>Periksa kembali perhitungan yang anda buat dan kesimpulan apakah yang kamu peroleh dari perhitungan tersebut?</p>				
			<p>Susan berbelanja ke toko sembako, ia membeli 3 mie goreng indomie 1 mie kuah soto banjar limau kuit. Untuk itu Susan harus membayar sejumlah Rp. 12.000. Ditoko sembako yang sama, Susan membeli 5 mie goreng indomei dan 2 mie kuah soto banjar limau kuit. Jumlah uang yang harus dibayar Susan adalah Rp. 21.000. Berapakah harga masing-masing untuk setiap 1 mie goreng indomie dan 1 mie soto limau kuit?</p> <p>e. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal di atas?</p> <p>f. Susun rencana untuk menyelesaikan masalah dalam soal di atas?</p> <p>g. Selesaikan masalah sesuai</p>	3	√		

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Pemecahan Masalah	Bentuk Soal cerita	No Soal	Kategori Jawaban		
					V	VR	TV
			rencana yang telah disusun? h. Periksa kembali perhitungan yang anda buat dan kesimpulan apakah yang kamu peroleh dari perhitungan tersebut?				
			Saat masa liburan sekolah, Gina membeli 2 bingkisan sebagai oleh-oleh untuk dibawa pulang ke rumah keluarganya. Pada bingkisan pertama berisikan 2 kotak amplang khas Kotabaru dan 2 botol minuman sirup mawar seharga Rp. 200.000, sedangkan bingkisan kedua berisikan 2 kotak amplang dan 1 botol sirup mawar seharga Rp. 180.000. Namun karena Gina banyak memiliki keluarga di sana, ia berkeinginan untuk membeli 1 bingkisan lagi yang berisikan 1 kotak amplang dan 2 botol sirup mawar. Berapakah uang yang harus dikeluarkan Gina untuk membeli bingkisan itu?  d. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal di atas? e. Susun rencana untuk menyelesaikan masalah dalam soal di atas? f. Selesaikan masalah sesuai rencana yang telah disusun?  Periksa kembali perhitungan yang anda buat dan kesimpulan apakah yang	4	√		

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Pemecahan Masalah	Bentuk Soal cerita	No Soal	Kategori Jawaban		
					V	VR	TV
			kamu peroleh dari perhitungan tersebut?				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B- 4508/Un.14/III.b.1/PP.00.9/05/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : SITI MAHMUDAH  
NIM : 1601250833  
Jurusan/Konsentrasi : PMTK

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 5 s.d. 24 April 2021

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* (62,00) dan *Ujian Praktik Keagamaan* (90,00), yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **78,80 (B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 3 Mei 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1027/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 September 2021

Yth. **Kepala MTs Al-Istiqomah Pengambangan**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SITI MAHMUDAH  
N I M : 1601250833  
Jurusan : PMTK  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl.Pramuka Komplek Melati Indah 2

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**MADRASAH TSANAWIAH**  
**"AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN"**  
 KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR  
 NPSN : 30315493 NSM : 121263710021



Alamat Jl. Komplek A Yani I Pengambangan Rt.07 No.1 Telpon (0511) 3252158

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN RISET  
 No. 44/MTs/AI/IS/XI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTs Al-Istiqamah Pengambangan Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin :

N a m a : Drs. Masriansyah

J a b a t a n : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Siti Mahmudah

N I M : 1601250833

F a k u l t a s / J u r u s a n : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematika

S e m e s t e r : XI ( Sebelas )

A l a m a t : Jl Pramuka Komplek Kayu Manis

Adalah nama yang bersangkutan telah selesai melakukan riset di MTs. Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin dalam rangka menyusun skripsi dengan judul : **"Analisis Strategi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Kemampuan Tingkat Tinggi Kelas VIII MTs Al Istiqamah Pengambangan Tahun Ajaran 2020/2021"**, yang dilakukan dari tanggal 27 September 2021 s/d 27 November 2021.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan pada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .

Banjarmasin, 08 November 2021

Kepala MTs Al-Istiqamah

Pengambangan  
  
 Drs. Masriansyah

NUPK. 27447456447200042



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: tk.antasari@gmail.com Web: www.tk.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 167/Un.14/Il.1.t/pp.00.9/02/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : SITI MAHMUDAH  
N I M : 1601250833  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Alamat : Jl. A. Yani Desa Paliat RT 02 Kecamatan  
Kelua Kabupaten Tabalong

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

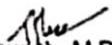
**ANALISIS STRATEGI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL  
(SPLDV) KELAS VIII MTS AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN TAHUN  
AJARAN 2020/2021**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 3 Februari 2021

Tempat : Di Rumah

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Februari 2021  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-432/Kk.17.01-1/PP.00.9/09/2021 28 September 2021  
 Lampiran. : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
 (UIN) Antasari Banjarmasin  
 di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-4022/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 tanggal 23 September 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Siti Mahmudah  
 NIM : 1601250833  
 Jurusan : PMTK  
 Judul Skripsi:

ANALISIS STRATEGI PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) BERDASARKAN KEMAMPUAN TINGKAT TINGGI MTS AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin terhitung mulai tanggal 27 September s/d 27 November 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala,

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. MTs. Al-Istiqomah Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B/1037/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : SITI MAHMUDAH  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601250833  
 Semester : XI (Sebelas)  
 Alamat : Jl.Pramuka Komplek Melati Indah 2  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**ANALISIS STRATEGI PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) BERDASARKAN KEMAMPUAN TINGKAT TINGGI MTS AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tempat yang dituju : MTs Al-Istiqomah Pengambangan  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 27 September 2021  
 Sampai dengan tanggal : 27 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 September 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

SITI MAHMUDAH  
 NIM. 1601250833



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1022/Un.14/III.1.1/PP.00.9/09/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 September 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SITI MAHMUDAH  
N I M : 1601250833  
Jurusan : PMTK  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl Pramuka Komplek Melati Indah 2

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala MTs Al-Istiqomah Pengambangan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

Nomor B-4022/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : SITI MAHMUDAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601250833  
Jurusan : PMTK  
Semester : XI (Sebelas)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Jl.Pramuka Komplek Melati Indah 2

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "ANALISIS STRATEGI PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) BERDASARKAN KEMAMPUAN TINGKAT TINGGI MTS AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021" pada MTs Al-Istiqomah Pengambangan sejak tanggal 27 September 2021 sampai dengan 27 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 September 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 98/Un.14/III.1.g/PP.00.9/04/2023

Banjarmasin, 13 April 2023

Lamp :

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth

Sdr (i) SITI MAHMUDAH

NIM. 1601250833

Mahasiswa Prodi PMTK

di-

Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perbuahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

ANALISIS STRATEGI PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL BERDASARKAN KEMAMPUAN TINGKAT TINGGI KELAS VIII MTs AL- ISTIQOMAH PENGAMBANGAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Berubah menjadi;

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) KELAS VIII MTs AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Pembimbing;

Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Rinda Azmi Saputri, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 13 April 2023

Ketua Prodi PMTK,



  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP 198210192009121004

**RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Siti Mahmudah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 02 Februari 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani Desa Paliat RT 02 Kecamatan Kelua  
Kabupaten Tabalong
7. Pendidikan
  - a. SD : SDN PALIAT
  - b. MTS : MTSN 3 TABALONG
  - c. MAN : MAN 2 TABALONG
8. Pengalaman Organisasi : TAEKWONDO
9. Orang tua
  - a. Ayah  
Nama : H. Fariduddin, S.AP, M.AP.  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Jl. A. Yani Desa Paliat RT 02 Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
  - b. Ibu  
Nama : Arniah Herawati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. A. Yani Desa Paliat RT 02 Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 (Dua)

Banjarmasin, 24 Maret 2023

Penulis,  
Siti Mahmudah