

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA  
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL  
KELAS VIII MTS AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI MAHMUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA  
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL  
KELAS VIII MTS AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Siti Mahmudah  
NIM. 1601250833**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mahmudah  
NIM : 1601250833  
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 02 Februari 1998  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Ajaran 2021/2022.” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan,



Siti Mahmudah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Pengembangan Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Siti Mahmudah

NIM : 1601250833

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 02 Februari 1998

Alamat : Jl. Pramuka Komp. Kayu Manis Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur RT. 08 No. 50

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Maret 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197604102000310001

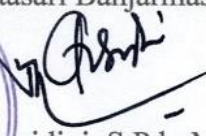
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Rinda Azmi Saputri, M.Pd.  
NIP. 199302122019032016

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Ajaran 2021/2022.

Nama Siti Mahmudah, NIM 1601250833, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 30 Maret 2023  
Nilai : 79,3 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. .Ketua	1.
2	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	2.
3	Mayang Gadih Ranti S.Si., M.Pd. Anggota	3.

## ABSTRAK

**Siti Mahmudah**, 1601250833. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII Mts Al-Istiqomah Pengambangan Tahun Ajaran 2021/2022. Pembimbing (I) Sabirin Sebagai Dosen Metodologi Penelitian , Pembimbing (II) Rinda Azmi Saputri,S.Pd Sebagai Dosen Penulisan dan Bahasa, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Analisis Pemecahan Masalah Matematis, Soal Cerita dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Penelitian ini dilatar belakangi dari menggunakan metode ceramah saja, akibatnya peserta didik merasa mudah bosan serta kurang menyenangkan saat pembelajaran berlangsung terutama pada mata pelajaran matematika. Sehingga menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menjawab soal matematika SPLDV. Berdasarkan masalah tersebut maka harus ada upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal pada materi SPLDV Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Pengambangan pada Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 25 siswa MTs Al-Istiqomah Pengambangan. Objek yang menjadi penelitian adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Istiqomah Pengambangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, wawancara.

Berdasarkan hasil yang diperoleh ada tiga kategori kemampuan yang dimiliki peserta didik dalam menyelesaikan masalah soal cerita yaitu untuk siswa dengan kategori tinggi dapat memahami masalah secara tepat dalam mengerjakan soal, Untuk siswa dengan kategori sedang cukup baik dalam memahami soal, akan tetapi kadang lupa menuliskan salah satu hal yang diketahui atau yang ditanyakan pada soal cerita pola bilangan yang dikerjakan, juga dapat membuat kesimpulan dari jawaban yang didapatkan. Dan untuk peserta didik yang berkategori rendah tidak dapat menjalankan langkah-langkah pemecahan masalah seperti memahami masalah, menyusun perencanaan penyelesaian, melaksanakan perencanaan penyelesaian serta membuat simpulan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu

tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.

4. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd. selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Masriansyah, Kepala MTs Al-Istiqomah Pengambangan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Widati, S.Pd., Guru Matematika yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas VIII.
8. Seluruh Siswa Kelas VIII yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Rajab 1444 H  
15 Februari 2023 M

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Pembahasan .....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Tinjauan Teoritik .....	14
1. Analisis .....	14
2. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) .....	15
3. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
C. Data dan Sumber Data .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	32
F. Prosedur Penelitian .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN/PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55

BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Rekomendasi .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Guru Tetap Yayasan (GTY) Al-Istiqamah Pengmbangan Banjarmasin. .....	42
Tabel 4. 2 Kegiatan Eskul MTS- Al-Istiqomah Pengambangan.....	43
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara dengan siswa.....	45
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara dengan Guru.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	23
Gambar 4. 1 Kegiatan belajar.....	44
Gambar 4.2 Penjelasan Materi SPLDV oleh Guru .....	48
Gambar 4. 3 Penyelesaian soal SPLDV oleh siswa .....	48
Gambar 4. 4 Anak-anak membuat strategi yang sesuai untuk menyelesaikan soal cerita.....	50
Gambar 4. 5 Guru membantu anak-anak untuk membuat strategi menyelesaikan soal cerita .....	51
Gambar 4. 6 Siswa Membuktikan Kebenaran Jawaban dan Menginterpretasikannya dalam Penyelesaian Soal Cerita. ....	53
Gambar 4. 7 Hasil Penyelesaian soal cerita No.1SPLDV oleh siswa.....	54
Gambar 4. 8 Jawaban soal cerita SPLDV No.2 Oleh Siswa.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	70
Lampiran 2. Indikator dan Kompetensi Dasar .....	71
Lampiran 3 Tes Soal Cerita .....	72
Lampiran 4 Lembar Validasi .....	77
Lampiran 5 Surat Izin Riset .....	81
Lampiran 6 Surat Selesai Riset .....	83
Lampiran 7 Surat Telah Selesai Seminar .....	84
Lampiran 8 Surat Persetujuan Penelitian .....	85
Lampiran 9 Surat Riset.....	86
Lampiran 10 Surat Rekomendasi .....	88
Lampiran 11 Surat Perubahan Judul .....	89
Lampiran 12 Riwayat Hidup .....	90