

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa ada tiga kategori kemampuan yang dimiliki peserta didik dalam menyelesaikan masalah soal cerita yaitu untuk peserta didik dengan kategori tinggi dapat memahami masalah secara tepat dalam mengerjakan soal cerita SPLDV, dapat membuat perencanaan penyelesaian dan mampu menjalankan sesuai tahap pemecahan masalah secara tepat juga dapat membuat kesimpulan dari jawaban yang didapatkan dalam bentuk representasi dan memeriksa kembali untuk memastikan kebenaran jawabannya. Untuk peserta didik dengan kategori sedang cukup baik dalam memahami soal, akan tetapi kadang lupa menuliskan salah satu hal yang diketahui atau yang ditanyakan pada soal cerita SPLDV yang dikerjakan, dalam membuat rencana penyelesaian biasanya rumus/persamaan yang digunakan tidak sesuai dengan apa yang dikerjakan pada proses menjalankan rencana. Peserta didik kategori sedang juga dapat membuat kesimpulan dari jawaban yang didapatkan. Dan untuk peserta didik yang berkategori rendah tidak dapat menjalankan langkah-langkah pemecahan masalah seperti memahami masalah, menyusun perencanaan penyelesaian, melaksanakan perencanaan penyelesaian serta membuat simpulan pada penyelesaian soal cerita SPLDV.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, ada beberapa hal yang peneliti sarankan, antara lain :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru agar guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mampu, sehingga yang kurang mampu ikut terpacu untuk lebih mampu dan memberikan motivasi kepada siswa yang kurang mampu. Guru juga perlu memperhatikan faktor penyebab dari kesulitan menyelesaikan soal matematika bentuk cerita yang dihadapi siswa sehingga diharapkan dapat membantu mereka mengatasi kesulitan mereka.
2. Kepada para siswa agar menjaga keadaan fisik dan psikis dengan baik, menjaga motivasi, menyadari pentingnya peran matematika serta kemampuan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari sehingga proses pembelajaran lebih optimal dan bagi siswa yang sudah mempunyai motivasi belajar matematika yang tinggi diharapkan dapat mempertahankan bahkan semakin ditingkatkan.
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan mengungkap lebih dalam faktor penyebab kesulitannya dan upaya-upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi siswa yang tidak bisa memecahkan masalah dalam soal cerita.