

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Inal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Budi Rusdi *et al.*, 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika Vol. 1, No. 1*
- Busiarti, Nur Isnaini, *Profil Penalaran Adiptif dan Disposisi Produktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecemasan Emosional*, Skripsi, FTK UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Capate, R. N. A., & Lapinid, M. R. C. (2015). Assessing the mathematics performance of grade 8 students as basis for enhancing instruction and aligning with K to 12 curriculum. *Proceedings of the De La Salle University (DLSU) Research Congress Vol. 3, LLI-II-20*,
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2004 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Erwin Juansah. 2022. Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika ISSN 2089-8703 (Print) Volume 11, No. 2*
- Fakhrizal. 2016. Pengertian Kemampuan. (Online). (www.jejakpendidikan.com/2016/12/pengertiankemampuan.html?m=1, diakses pada 10 Januari 2023)
- Fajarsih, Rahmani Dwi, *Ngakalin Hafal Rumus Matematika SMP Kelas VII, VIII, & IX*, Yogyakarta : Literindo, 2015.
- Fatqurhohman. 2016. Representasi Matematis dalam Membangun Pemahaman Konsep Pecahan. *Jurnal Math Educator Nusantara (Online). Vol. 2, No. 01, Hal 43-54*
- Fauziah, Nuria, Alamah dan Maida Fauziah, *Strategi The Winner Matematika Cara Asyik Belajar Matematika Sampai Bisa SMP/MTS Kelas VII, VIII, dan IX*, Yogyakarta : CV Solusi Distribusi, 2015.
- FJ, King., Ludwika, G., & Faranak, R. 2006. Higher Order Thinking Skills, Definition, Teaching Strategies, Assessment. In *Thinking (Vol. 18). Educational Services Program*

- Giri, EM dan Flavianus Darman, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta Selatan: Transmedia Pustaka, 2007
- Hamdi, S., Suganda, I. A., & Hayati, N. (2018). Developing Higher-Order Thinking Skill (HOTS) Test Instrument Using Lombok Local Cultures As Contexts For Junior Secondary School Mathematics. *Research and Evaluation in Education*, 4(2), 126–135. <https://doi.org/10.21831/reid.v4i2.22089>
- Hendriana, H. Heris. dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hardi, T. 2019. "The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students' Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills" *International Electronic Journal Of Mathematics Education*. Vol. 14 No. 2.
- Indrianty Desei. 2015. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel". Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Islamiyah , Anna Citra, dkk, *Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel* Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 5, No. 1, April, 2018.
- Jupri, A., Drijvers, P. H. M., & Van den Hauvel-Panhuizen, M. (2015). Improving grade 7 students' achievement in initial algebrathrough a technology-based intervention. *Digital Experiences in Mathematics Education*, 1(1), 28-58
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Matematika: SMP/MTs Kelas VIII.B*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Khotimah, K., Pengembangan Bahan Ajar Matematika Mengacu pada Pembelajaran Berbasis Masalah bagi Siswa Kelas VII SMPN 1 Rambang Dangku. Tesis, Palembang: FKIP Unsri *Ibid*, h.102-103. 2011.
- Laksana, Adif, dkk, *Metode Genius Semua Materi & Rumus Matematika Fisika-Kimia SMP Kelas VII, VIII, & IX*, Yogyakarta : LITERINDO, 2014.
- Lestari, Kurnia Eka, dkk. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lintang, Budi, *Buku Pintar Bimbel SMP Kelas 7,8,9*, Jakarta: Lembar Langit Indonesia, 2015.
- Listanti, D. R., & Mampouw, H. L. (2020). *Profil pemecahan masalah geometri*

oleh siswa SMP ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 365–379.

Makinuddin dan Tri Hadiyanto Sasongko, *Analisis Sosial Bersaksi Dalam Advokasi Irigasi*, Bandung: Yayasan AKATIGA, 2006.

Mamik, Metodologi Kualitatif, Sidoarjo : ZIFATAMA PUBLISHER, 2015
Muhammad Wahyudin Zarkasyi, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2015.

Mariam, S. dkk. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Pola Bilangan. *Journal On Education*. (online) Vol. 01 No. 02.

Matthews, M. S., & Farmer, J. L. (2008). Factors affecting the algebra in achievement of academically talented learners. *Journal of Advanced Academics*, 19(3), 472–501.

Mairing. 2017. Kemampuan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Aksioma*. Vol.6 No.1. ([Http://Google.Scholar.com](http://Google.Scholar.com)) Diakses 21 Juni 2020.

Moenir, A.S. 2008. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara

Mujiyati, *Buku Pintar Matematika*, Yogyakarta :Istana Media, 2015.

Muliawan, Jasa Ungguh, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Musa, Mochammad, dkk., *Analisis Strategi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 4, No. 2, Desember, 2018.

Neolaka, *Amos Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*, Depok: Kencana, 2017.

Novianti, D., Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya belajar Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII di SMPN 10 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Jambi*. 2014.

Nur Syahidah Ayu (2018). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Di Kelas VIII MTs. Negeri Bandar T.A. 2017/2018. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Nurhasanah, N., & Yarmi, G. (2018). Workshop Pengembangan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Penerapan Pendekatan

Saintifik Dalam Pembelajaran Di SDN Beji 1 Depok Jawa Barat. Prossiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar, 523–528

- Prihandika, Aditya. 2017. Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematika Melalui Model Pembelajaran REACT dengan Model Pembelajaran Learning Cycle Siswa SMKN 39 Jakarta. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika Vol. 1, No. 1, Hal 1-9.*
- Restiana, Mega, dkk., Strategi Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Siswa Kelas VII A SMP Kristen 02 Salatiga. Satya Widya, Vol. 31, No. 1, Juni, 2015.
- Raudenbush, Stephen W, dkk., Teaching for Higher-Order Thinking in Secondary Schools: Effects of Curriculum, Teacher Preparation, and School Organization. Office of Educational Research and Improvement (ED). Washington, DC: Center for Research on the Context of Secondary School Teaching. 1992.
- Rizki Wasiah. 2020. Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN 9 Bukit Batu, Riau. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 4, Nomor 2*
- Roebyanto, dkk. 2017. Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosita, Citra Dwi. 2014. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Jurnal Euclid Vol. 1, No. 1, hal. 33-46.*
- Salahuddin. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 29 Makassar. Tesis. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Sani, R. (2019). Pembelajaran Berbasis HOT (Higher Order Thinking Skill). Tangerang: Tira Smart
- Schulz, H., & FitzPatrick, B. (2016). Teachers' understandings of critical and higher order thinking and what this means for their teaching and assessments. *Alberta Journal of Educational Research*, 62(1), 61–86
- Siswanto, Victorianus Arius, *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Suarsana, I. M. dkk. 2019. "The Effect of Online Problem Posing on Students' Problem-Solving Ability in Mathematics. *International Journal of Instruction*. Vol. 12 No. 1.

- Subehana. 2022. Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Polya Di SMP Negeri 8 Parepare. Institut Agama Islam Negeri Parepare
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulasmono, Bagus, *Contekan Rumus Matematika Paling Lengkap Untuk SMA*, Jakarta Selatan: Hikmah, 2009.
- Surya, E. dkk. 2017. "Improving Mathematical Problem-Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model". *Journal on Mathematics Education*. Vol. 8 No. 1.
- Syafri, Fatrima Santri. 2017. Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath (Online)*. Vol. 3, No.1, Hal. 49-55.
- Thomas, G., & Thorne, A. (2009). How To Increase Higher Level Thinking. Metarie, LA: Center for Development and Learning, 2009, 1–17. <https://doi.org/http://www.cdl.org/resource-library/articles/HOT.php?type=subject&id=18>
- Tohirin, Muhammad, *Metode Penelitian dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012.
- Ulfa, W., dkk., Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir *Ibid*, h.102-103. 2013.
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 54.