

ABSTRAK

Maimunah.190101120189. *“Pengembangan Koleksi di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Paser”* Pembimbing Skripsi: Dr.Muhammad Iqbal, S. Th.I, M.S.I., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Perpustakaan, Pengembangan, Koleksi

Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah merupakan salah satu lembaga pemerintahan yang memiliki peran penting dalam pengembangan koleksi. Dalam pengembangan koleksi, Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah harus memperhatikan berbagai aspek seperti kebutuhan dari masyarakat. Penelitian ini berfokus pada pengembangan koleksi dan kendala dalam pengembangan koleksi di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Paser. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan koleksi di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Paser, dan mengetahui kendala yang terdapat dalam pengembangan koleksi di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Paser.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Subjek penelitian ini adalah Kepala Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Paser, Staf Pengembangan Koleksi, dan Pustakawan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan koleksi di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Paser melalui tahapan analisis masyarakat, kebijakan pengembangan koleksi, seleksi koleksi, pengadaan koleksi, penyiangan koleksi dan evaluasi. Selain itu juga pengembangan koleksi sudah berjalan dengan baik sebagaimana mestinya. Sumber pengadaan koleksi di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Paser yaitu melalui pengadaan, hibah dan sumbangan. Sedangkan kendala yang dihadapi dalam pengembangan koleksi yaitu terletak pada dana anggaran yang kurang dan sumber daya manusia yang terlibat di dalam pengembangan koleksi.