

ABSTRAK

Yogi Setiawan. NIM 180101070625. *Dampak Ketergantungan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar* Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli AR, M. Pd. Dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023

Kata Kunci : *Ketergantungan Gadget, Minat Belajar Siswa, Dampak Ketergantungan Gadget*

Penggunaan gadget pada anak semakin meningkat. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Rideout diketahui bahwa terjadi peningkatan penggunaan media dan gadget pada anak yaitu 38% pada tahun 2011 dan meningkat menjadi 72% pada tahun 2013. Waktu belajar siswa tersita dengan adanya gadget yang mereka miliki. Tidak hanya dirumah, disekolah siswa juga bermain gadget bersama temannya setelah pulang sekolah hingga lupa waktu dan sering pulang terlambat. Apabila kegiatan belajar siswa terganggu dengan terlalu banyak bermain gadget maka akan berakibat pada penurunan prestasi belajar siswa.

Kehadiran gadget pun menjadikan perubahan perilaku siswa. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan ini meliputi penelitian yang sistematis dan ketat mengenai kehidupan sehari-hari. Pendekatan Penelitian Kualitatif adalah “prosedur” penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata – kata tertulis. Ketergantungan Gadget karena menggunakan gadget tanpa ada kontrol dari orang tua akan berdampak negatif yaitu, misalnya anak jadi malas untuk bersosialisasi, adanya game yang menarik membuat anak menjadi ketergantungan, akses yang mudah dengan berbagai konten dapat mempengaruhi anak – anak.