

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan ini meliputi penelitian yang sistematis dan ketat mengenai kehidupan sehari-hari. Para peneliti lapangan melakukan pengamatan jangka panjang. Untuk memaksimalkan pemahaman mereka tentang suatu fenomena sosial, mereka akan secara aktif berinteraksi dengan orang-orang tertentu dan mereka akan sengaja menjalani pengalaman lapangan itu pada waktu-waktu yang bervariasi.

Observasi dilaksanakan untuk kepentingan menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian yang spesifik. Para peneliti lapangan juga berkomitmen terhadap suatu dokumentasi yang utuh tentang observasi mereka melalui rekaman dan catatan lapangan yang lengkap.<sup>1</sup>

Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan karena ingin untuk mengetahui minat belajar siswa di kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar, untuk mengetahui ketergantungan gadget yang terjadi kepada siswa kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten

---

<sup>1</sup>Janet M. Ruane. *Penelitian Lapangan; Saksikan Dan Pelajari: Seri Dasar-Dasar Metode Penelitian*. (Nusamedia 2021).

Banjar, untuk mengetahui dampak ketergantungan *Gawai* terhadap minat belajar siswa di kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.

## 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan Penelitian Kualitatif adalah “prosedur” penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata – kata tertulis maupun lisan dari orang – orang dan perilaku yang diamati. Selanjutnya setelah data terkumpul maka tahap selanjutnya adalah analisis data.<sup>2</sup>

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian ini karena peneliti ingin untuk mengetahui minat belajar siswa di kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar, untuk mengetahui ketergantungan gadget yang terjadi kepada siswa kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar, untuk mengetahui dampak ketergantungan gadget terhadap minat belajar siswa di kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.

### **B. Lokasi Penelitian**

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar, Jalan Pematang Panjang KM. 3.700 RT. 002 RW. 001 Kelurahan Gambut Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar kode pos 70652.

---

<sup>2</sup>Ajat Rukajat . *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Rescarch Approach)*. (Cv. Budi Utama, Juli, 2018. Yogyakarta)

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa di kelas IV SDN Gambut 06 yang berjumlah 38 orang.

#### 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah ketergantungan gadget, minat belajar, dan dampak ketergantungan gedeget di kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar, dampak ketergantungan gadget yang terjadi kepada siswa kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar, dampak ketergantungan gadget terhadap minat belajar siswa kelas IV di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu data pokok dan data penunjang atau data pelengkap :

##### a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkaitan dengan fokus penelitian dalam penelitian ini, data pokok yang dimaksud adalah :

1. Ketergantungan gadget yang terjadi di kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar, yang meliputi kecanduan atau pemakaian yang berlebihan.

2. Minat belajar siswa di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar, penumbuhan sifat ketaatan dalam proses pembelajaran.
3. Dampak ketergantungan gadget terhadap minat belajar siswa di kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian antara lain :

1. Lokasi dan sejarah singkat berdirinya SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.
2. Visi dan misi SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.
3. Sarana dan Prasarana di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.
4. Keadaan siswa di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.
5. Kurikulum yang digunakan di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.
6. Media yang digunakan di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.

## 2. Sumber Data

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah :

### a. Informan Utama

Informan Utama adalah 1 orang guru kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar dan beberapa orang siswa kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.

### b. Informan Tambahan

Yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.

### c. Dokumen

Arsip atau catatan yang memberikan informasi yang berkaitan dengan data penelitian. Hasil rapat, profil sekolah dan kurikulum sekolah SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data adalah langkah yang amat penting dalam penelitian, karena pengumpulan data merupakan proses pengumpulan data untuk keperluan penelitian yang bersangkutan. Dalam penelitian ini dilakukan beberapa tahap pengumpulan data, di antaranya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

### a. Observasi

Istilah Observasi berasal dari bahasa latin yang berarti “melihat” dan “memperhatikan”. Istilah observasi diarahkan pada kegiatan

memperhatikan secara akurat, mencatat fenomena yang muncul, dan mempertimbangkan hubungan antara aspek dalam fenomena tersebut. Observasi menjadi bagian dalam penelitian berbagai disiplin ilmu, baik ilmu eksakta maupun ilmu – ilmu sosial, Observasi dapat berlangsung dalam konteks laboratorium (*experimental*) maupun konteks ilmiah.<sup>3</sup>

Data yang digali dengan teknik observasi ini meliputi data tentang proses pelaksanaan pembelajaran yang ada di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar, ingin mengamati faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.

b. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu dari beberapa teknik dalam mengumpulkan data atau informasi. Pada awalnya teknik wawancara sangat jarang digunakan, tetapi pada abad ke-20 menjadi puncak pencapaian karya jurnalistik yang hebat dihasilkan melalui wawancara, teknik wawancara berlanjut sampai sekarang abad ke-21. Wawancara merupakan kemampuan dan keterampilan mutlak yang harus dimiliki bagi setiap lulusan psikologi. Hampir semua pekerjaan yang berhubungan dengan lulusan psikologi dilakukan dengan wawancara untuk melengkapi informasi yang dibutuhkan sebagai

---

<sup>3</sup>Esty A.S. *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. (Cv. Irdh, Okt, 2018. Malang)

pertimbangan langkah selanjutnya.<sup>4</sup> Metode wawancara ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden maupun informan utama untuk menggali data pokok penelitian yakni dampak ketergantungan gadget terhadap minat belajar siswa di kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.

c. Dokumentasi

Menurut Satori dan Komariah menyatakan bahawa definisi dari dokumen adalah catatan kejadian yang sudah lampau yang dinyatakan dalam bentuk lisan, tulisan dan karya bentuk. Keegan menyatakan bahwa dokumen adalah data - data yang seharusnya mudah diakses, bisa ditinjau dengan mudah, agar kasus yan diteliti menjadi lebih baik. Suatu dokumen yang mudah diakses mampu digunakan untuk meninjau penelitian yan terdahulu. Sehingga penelitian itu sangat baik. Penelitian mampu mempengaruhi studi baru yang akan dilaksanakan, sehingga dokumen adalah data - data yang mudah diakses demi kelangsungan penelitian, sedangkan menurut Silvermen dokumen merupakan kumpulan atau jumlah signifikansi dari data akan ditulis, dilihat, disimpan, atau digulikan dalam penelitian.<sup>5</sup> Adapun metode dokumentasi yang digunakan ini adalah dengan cara mencatat atau mengutip data terkait dengan pembelajaran, hasil rapat, kurikulum, sarana dan prasarana seoklah dan profil sekolah.

---

<sup>4</sup> Fandi Rosi . *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. (Pt. Leutikaprio, Agst, 2018. Yogyakarta)

<sup>5</sup> Albi A, Johan S. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Cv. Jejak, Okt, 2018. Jawa Barat) 268 Hlm

## Matrix Data :

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p><b>Data Pokok</b></p> <p>Ketergantungan gadget yang terjadi kepada siswa kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar</p> <p>Minat belajar siswa di kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.</p> <p>Dampak ketergantungan gadget terhadap minat belajar siswa di kelas IV SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.</p>	<p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
2	<p><b>Data Penunjang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lokasi dan sejarah singkat berdirinya SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.</li> <li>2. Visi dan misi SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.</li> <li>3. Sarana dan</li> </ol>	Kepala Sekolah	Wawancara



	Prasarana di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar. <b>4.</b> Keadaan siswa di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar. <b>5.</b> Kurikulum yang digunakan di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar. <b>6.</b> Media yang digunakan di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar.	dan Staf Tata Usaha	dan Dokumentasi
--	--	---------------------	-----------------

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Pengertian pengolahan data dapat disederhanakan sebagai sebuah mekanisme untuk menerima data, mengomunikasikan ke berbagai pihak yang berkepentingan, menyimpan proses, dan menyajikannya ddalam berbagai bentuk laporan.<sup>6</sup> Dalam kegiatan survei mengikutsertakan banyak seklai data. Kita perlu mengubah atau membuat seluruh data yang diperoleh menjadi suatu bentuk sehingga dapat dianalisis dan ditarik satu kesimpulan. Pengolahan baik yang dilakukan secara manual maupun elektronik akan menghasilkan keluaran yang dapat

<sup>6</sup> Herien P, Titin H. *Metodologi Penelitian Keluarga*. (Pt. Ipb Press, Jan, 2018. Jawa Barat) 506 Hlm

berbentuk tabel, grafik, atau angka ringkasan seperti jumlah rata – rata, presentase, proporsi, rasio angka indeks, koefisien korelasi dan regresi.<sup>7</sup>

a. Editing Data

Yaitu memeriksa kuesioner – kuesioner atau formulir – formulir yang masuk apakah dapat di baca, apakah semua pertanyaan telah dijawab, atau apakah ada ketidakserasian dan kesalahan – kesalahan lain (keterangan yang masuk tidak teap pada kolom yang dibedakan, apakah ada kesalahan menulis keterangan dan lain – lain).<sup>8</sup> Jadi dapat diketahui sejauh mana data yang sudah terkumpul dapat menjawab segala permasalahan yang penulis telah rumuskan

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi Data dilakukan untuk mempermudah penggambaran data kedalam peta. Klasifikasi data dilakukan pada data yang umlahnya banyak dan biasanya merupakan data statistik.<sup>9</sup> Sehingga mempermudah peneliti untuk menganalisis dan menyimpulkan data.

c. Interpretasi Data

Ialah menggunakan informasi yang ada untuk menjawab pertanyaan. Hasil analisis data yang ada kesimpulannya dapat menggabmbarkan situasi tertentu, perbedaan antar situasi,

---

<sup>7</sup> Eliza H, Dkk. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. (Egc, 2001. Jakarta) 152 Hlm

<sup>8</sup> Eliza H, Dkk. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. (Egc, 2001. Jakarta) 152 Hlm

<sup>9</sup> Hartono. *Geografi: Jelajah Bumi Dan Alam Semesta*. (Citra Praya, Juni, 2007. Bandung)

hubungan antarvariable dan pengembangan keadaan. Kesimpulan tersebut dapat ditarik dengan bantuan ukuran statistik.<sup>10</sup> Sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

## 2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif adalah aktivitas yang dilakukan secara terus-menerus selama penelitian berlangsung, dilakukan mulai dari mengumpulkan data sampai pada tahap penulisan laporan. Oleh sebab itu, dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dan analisis data bukanlah dua hal yang terpisah seperti yang dilakukan dalam penelitian kuantitatif. Hal ini berarti pengumpulan data dan analisis data dilakukan bersamaan. Selama proses penelitian seorang peneliti terus-menerus menganalisis datanya.<sup>11</sup> Analisis data Kualitatif merupakan upaya yang dilakukan dengan bekerja lewat data, mengorganisasikan data, memilah menjadi satuan yang dapat dikelola, menyintesis, mencari dan menemukan pola dan memutuskan apa yang dapat dideskripsikan kepada pembaca.<sup>12</sup> Analisis data Kualitatif

---

<sup>10</sup> Eliza H, Dkk. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. (Egc, 2001. Jakarta) 152 Hlm

<sup>11</sup> Umrati, Hengki W. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020. Sulawesi Selatan)

<sup>12</sup> Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. (Cv. Budi Utama, Sept, 2020. Yogyakarta)

merupakan proses sistematis yang berlangsung terus menerus, bersamaan dengan pengumpulan data.<sup>13</sup>

Setelah data terkumpul, diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Adapun untuk mengambil kesimpulan dalam penelitian ini digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data dari hal-hal yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum, sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

#### **G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data**

Ada empat macam triangulasi sebagai teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan pengguna sumber, metode, penyidik dan teori.<sup>14</sup> Triangulasi dengan memanfaatkan penelitian untuk mengecek kembali derajat kepercayaan data. Hal ini dilakukan penelitian dengan cara mengonsultasikan hasil penelitian kepada dosen pembimbing skripsi.

Triangulasi dapat dilakukan dengan cara check, check-recheck, dan cross-check.<sup>15</sup>

- a. Check, dalam hal ini dilakukan mengecek kebenaran data tertentu dengan membandingkan data yang diperoleh dari sumber lain, pada

---

<sup>13</sup> Christine D, Immy H. *Metode - Metode Riset Kualitatif Dalam Public Relations & Marketing Communications*. (Pt. Bnetang Pustaka, Mei, 2020. Yogyakarta)

<sup>14</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pt Remaja, 2007), .342 Hlm

<sup>15</sup> S. Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung : Tarsito, 2003)

berbagai fase penelitian di lapangan, pada waktu berlainan dan sering menggunakan metode yang berlainan.

- b. Check-recheck, dalam hal ini cek-riccek dilakukan pengulangan kembali terhadap informasi yang diperoleh melalui berbagai metode, sumber data, waktu maupun setting.
- c. Cross-check, dalam hal ini dilakukan checking antara metode pengumpulan data-data yang diperoleh dari data wawancara dipadukan dengan observasi dan sebaliknya.

#### **H. Kehadiran Peneliti**

Penelitian Kualitatif kehadiran peneliti adalah mutlak, karena peneliti harus berinteraksi dengan lingkungan baik manusia dan non manusia yang ada dalam kancah penelitian kehadirannya dilapangan peneliti harus dijelaskan, apakah kehadirannya diketahui atau tidak diketahui oleh subjek penelitian.<sup>16</sup>

Kehadiran peneliti dalam hal itu sangatlah penting dan utama, hal ini seperti yang dikatakan Moelong bahwa penelitian kualitatif kehadiran peneliti sendiri atau bantuan orang lain merupakan alat pengumpul data utama.

#### **I. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.

---

<sup>16</sup> Askari, Dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Develoment (R N D)*. (Ponpes Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. Mei 2020) 188 Hlm.

## 1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan ini kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Penjajakan awal ke lokasi yang akan diteliti.
- b. Mengajukan desain proposal Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin untuk mendapat persetujuan judul.
- c. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat perintah riset.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
- b. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah dan melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

## 4. Tahap Akhir

- a. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah di munaqasyahkan.