

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang penulis sampaikan dari penelitian ini adalah, beberapa informasi yang peneliti lakukan di SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar pada kelas IV dampak ketergantungan gadget terhadap, minat belajar adalah :

1. Ketergantungan Gadget karena menggunakan gadget tanpa ada kontrol dari orang tua akan berdampak negatif yaitu, misalnya anak jadi malas untuk bersosialisasi, adanya game yang menarik membuat anak menjadi ketergantungan, akses yang mudah dengan berbagai konten dapat mempengaruhi anak – anak. Berdasarkan permasalahan yang penulis teliti pada kelas IV, pada dasarnya dikelas IV ini siswa relatif hanya ingin bermain bersama teman-temannya dan dalam sehari siswa juga lebih banyak menggunakan gadget dari pada belajar, yang membuat penurunan dalam minat belajar dan ketergantungan yang berlebihan terhadap gadget dari siswa itu sendiri.
2. Minat belajar siswa yang terjadi di kelas IV ialah menurun jadi sebagai guru harus bisa menggunakan Metode yang dapat digunakan oleh Guru di Kelas IV SDN Gambut 6 Kabupaten Banjar yaitu, metode tanya jawab agar para siswa dan siswi berminat belajar tidak hanya diam atau mendengarkan saja. Agar

siswa dan siswi semakin berminat dalam belajar dan tambah aktif ibu guru juga menggunakan media sebagai alat bantu untuk menstimulus siswa dan siswi agar minat belajar mereka lebih meningkat dengan menggunakan media video dan gambar. Seorang guru harus menggunakan banyak variasi metode pada waktu mengajar. Variasi metode mengakibatkan penyajian materi pelajaran lebih menarik perhatian siswa, mudah diterima siswa, mudah dipahami dan suasana dikelas menjadi hidup. Metode penyajian yang selalu sama dan monoton akan membosankan dalam belajar.

3. Dampak ketergantungan gadget dampak negatif yang cukup besar bagi siswa, adanya kemudahan dalam mengakses berbagai media informasi dan teknologi, menyebabkan siswa menjadi malas bergerak dan beraktivitas, lebih memilih duduk diam di depan gadget dan menikmati dunia yang ada di dalamnya. Sebagai orang tua cara mengatasi minat belajar siswa yang menurun yaitu wajib atau harus bisa meminimalisirkan anak ketergantungan gadget agar tidak menurunkan minat belajar anak, memberikan anak motivasi tambahan agar anak menjadi bersemangat dan lebih giat dalam belajar. orang tua harus bisa menemani anak bermain dan berkegiatan bersama anak agar tidak membuat anak bosan saat ada di rumah. Yang paling penting sebagai orang tua harus bisa membagi waktu anak dalam hal bermain, istirahat, dan belajar.

B. Saran

Ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan dalam skripsi ini.

Adapun saran-saran yang bisa penulis sampaikan diantaranya :

1. Untuk perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan, dan untuk Perpustakaan SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar. Semoga bermanfaat untuk penulis dan pembacanya.
2. Untuk SDN Gambut 06 Kabupaten Banjar semoga penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi mengenai cara mengatasi siswa yang ketergantungan gadget.
3. Untuk siswa dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa untuk mencegah ketergantungan dengan gadget, selalu semangat dalam belajar raih cita-cita setinggi langit.
4. Untuk orang tua siswa diharapkan mampu mengontrol anak/siswa agar tidak ketergantungan dengan gadget dan menjadi anak/siswa yang berprestasi dan membanggakan orang tua.