

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian yang selanjutnya disebut responden dan informan melalui instrumen pengumpulan data seperti angket, observasi, wawancara dan sebagainya.¹

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif sebagai acuan proses dalam melaksanakan penelitian di lapangan dengan memperoleh data dari berbagai instrumen yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi sehingga dihasilkan data-data berupa kata-kata, sebagaimana ciri-ciri yang terdapat dalam penelitian kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif ini merupakan penelitian untuk mengumpulkan mengenai status gejala yang ada.

Penelitian kualitatif yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penelitian yang mendeskripsikan penerapan nilai-nilai religius pada materi Akidah Akhlak kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin

B. Subyek dan Obyek Penelitian

¹Rahmadi, S.Ag., M.Pd.I., *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 15

Menurut Tatang M. Amirin, subjek penelitian adalah sumber tempat memperoleh keterangan penelitian atau lebih tepat dimaknai sebagai seseorang atau sesuatu yang mengenainya ingin diperoleh keterangan.² Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, dan 10 orang siswa kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin.

Objek penelitian atau disebut juga variabel penelitian adalah sesuatu yang menjadi perhatian peneliti.³ Dalam penelitian ini yang menjadi obyek penelitian adalah bagaimana penerapan nilai-nilai religius pada materi Akidah Akhlak kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Jenis data dalam penelitian ini adalah kualitatif, data kualitatif diperoleh dari kata-kata yang dideskripsikan dan diinterpretasikan.⁴

Data yang diambil dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang yaitu sebagai berikut :

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini antara lain :

²*Ibid*, 61.

³Dr. Drs. H. Rifa'i Abubakar, M.A., *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), 55.

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), 14.

1) Data tentang penerapan nilai-nilai religius pada materi Akidah Akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin, meliputi:

a) Materi Nilai-Nilai Religius

- Nilai Ibadah
- Nilai Ruhul Jihad
- Nilai Akhlak
- Nilai Kedisiplinan

b) Metode penerapan nilai-nilai religius

- Metode Keteladanan
- Metode Pembiasaan
- Metode Nasehat
- Metode Bercerita

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini, antara lain :

- 1) Gambaran umum tentang lokasi penelitian
- 2) Sarana dan Prasarana yang dimiliki
- 3) Jumlah guru
- 4) Jumlah peserta didik
- 5) Foto Kegiatan

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan Utama, yaitu : Guru akidah akhlak dan 10 orang siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin
- b. Informan Tambahan, yaitu : Kepala sekolah
- c. Dokumen, yaitu : Staf tata usaha memberikan dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data data atau informasi yang mendukung penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi sebagai bahan utama yang relevan dan objektif dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Teknik observasi adalah sebuah kegiatan yang terencana dan terfokus untuk melihat dan mencatat serangkaian perilaku ataupun jalannya sebuah sistem yang memiliki tujuan tertentu, serta mengungkap apa yang ada dibalik munculnya perilaku dan landasan suatu sistem tersebut.⁵

Dalam hal ini peneliti akan langsung observasi bagaimana penerapan nilai-nilai religius pada materi Akidah Akhlak kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin serta metode apa saja yang digunakan guru dalam penerapan nilai-nilai religius pada materi Akidah Akhlak kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin.

2. Interview

⁵Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013), 121.

Teknik interview atau wawancara menurut Gorden dapat berarti bahwa wawancara merupakan percakapan antara dua orang dimana salah satunya bertujuan untuk menggali dan mendapatkan informasi untuk suatu tujuan tertentu.⁶ Dalam penelitian kualitatif pertanyaan yang diajukan kepada informan diusahakan berupa pertanyaan terbuka, dan menghindari pertanyaan dengan jawaban singkat “ya atau tidak”, senang atau tidak senang, dan sebagainya.

Teknik wawancara ini digunakan untuk menghimpun berbagai informasi tentang penerapan nilai-nilai religius pada materi Akidah Akhlak kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin. Dimana pihak-pihak yang diinterview adalah kepala sekolah, guru akidah akhlak, serta beberapa siswa.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Dokumen tertulis dapat berupa arsip, catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat pribadi, kliping, dan sebagainya. Sementara dokumen terekam dapat berupa film, kaset rekaman, mikrofilm, foto dan sebagainya.⁷ Teknik dokumentasi adalah apabila menyelidiki ditujukan dalam penguraian dan penjelasan apa yang telah lalu dengan melalui sumber-sumber dokumen.⁸ Metode ini digunakan untuk mengetahui gambaran umum sekolah, letak dan keadaan geografis, sarana dan prasarana pendidikan, keadaan pengajar dan siswa, serta foto-foto saat penelitian berlangsung nantinya, seperti pada saat selesai

⁶*Ibid*, 60.

⁷Rahmadi, S.Ag., M.Pd.I, *Pengantar Metodologi Penelitian...*, 85

⁸Winarno Surachmad, *Dasar-Dasar dan Teknik Research*, (Jakarta: Tarsito, 1990), 132.

wawancara dengan kepala sekolah, guru akidah akhlak, siswa yang ada di MTs Al-Hamid Banjarmasin, dan beberapa kegiatan di sekolah.

Tabel 3.1

Matriks

Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data pokok dalam penelitian ini antara lain:</p> <p>a. Data tentang penerapan nilai-nilai religius pada materi Akidah Akhlak kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Materi Nilai-Nilai Religius <ul style="list-style-type: none"> - Nilai Ibadah - Nilai Ruhul Jihad - Nilai Akhlak - Nilai Kedisiplinan 2) Metode penerapan nilai-nilai religius <ul style="list-style-type: none"> - Metode Keteladanan - Metode Pembiasaan - Metode Nasehat - Metode Bercerita 	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
2	<p>Data Penunjang dalam penelitian ini, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gambaran umum tentang lokasi penelitian 2) Sarana dan Prasarana yang dimiliki 3) Jumlah guru 4) Jumlah peserta didik 5) Foto Kegiatan 	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul, baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Tahap editing berarti tahap di mana peneliti mengedit atau melakukan pemeriksaan terhadap data yang sudah dikumpulkan. Di sini peneliti memeriksa kelengkapan jawaban responden, kejelasan tulisan responden, kejelasan makna jawaban, konsistensi jawaban responden (yang tertulis dalam kuesioner), relevansi jawaban, dan sebagainya.⁹

Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

b. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah

⁹Rahmadi, S.Ag., M.Pd.I, *Pengantar Metodologi Penelitian...*, 90.

selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

c. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

2. Analisis Data

Teknik analisis data disini dapat dilakukan setelah data-data telah terkumpul melalui teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Saya sebagai peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan beberapa langkah diantaranya penyajian data, menganalisa data dan menyimpulkan data.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles and Huberman dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang mempertajam, memilih, memfokuskan, membuang, dan mengorganisasikan data dalam satu cara, dimana kesimpulan akhir dapat digambarkan dan diverifikasikan.¹⁰

Pada bagian ini, peneliti memilah dan memilih data hasil wawancara dengan beberapa narasumber di MTs Al-Hamid Banjarmasin sehingga peneliti bisa mendapat hasil kesimpulan akhir.

¹⁰A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (jakarta: Kencana, 2014), 408.

b. Data *Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Bentuk display data dalam penelitian kualitatif yang paling sering yaitu teks naratif dan kejadian atau peristiwa itu terjadi di masa lampau.¹¹

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

Pada bagian ini, peneliti menyajikan data dari hasil reduksi data dengan bentuk uraian singkat. Uraian singkat peneliti dapatkan setelah melakukan wawancara dengan beberapa narasumber di MTs Al-Hamid Banjarmasin.

c. Kesimpulan (*Verifikasi*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan (*verifikasi*). Penarikan kesimpulan (*Verifikasi*), yaitu makna-makna yang muncul dari data yang harus diuji kebenarannya, kekokohnya yaitu berupa validasi.

E. Prosedur Penelitian

Dalam tahap penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing

¹¹*Ibid*, 409.

- c. Membuat desain proposal
 - d. Memohon persetujuan judul membuat desain proposal
 - e. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahapan persiapan
- a. Mengonsultasikan desain proposal skripsi
 - b. Melakukan seminar terhadap desain proposal skripsi yang sudah disetujui
 - c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
 - e. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan untuk mengatur jadwal penelitian
 - f. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
3. Tahapan pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
 - b. Menghubung responden dan informan dengan teknik yang direncanakan
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing
4. Tahap penyusunan laporan penelitian
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui
 - b. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian

Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dan dipertanggungjawabkan di depan tim penguji skripsi.