

LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Qamar ayat 49	2	Sungguh, Kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran.
2	I	Q.S Al-Kahfi ayat 25	3	Dan Mereka tinggal dalam gua selama tiga ratus tahun dan tambah sembilan tahun.
3	I	<i>Problem Soulving, reasoning and proof, communication, and respresentation.</i>	5	Pemecahan masalah, penalaran dan pembuktian, komunikasi, koneksi, dan representasi.

Lampiran 2




**LEMBAR PERBAIKAN INSTRUMEN TES URAIAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN NUMERIK DARI
VALIDATOR**

**LEMBAR VALIDASI
SOAL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN**

Nama : Nuril Maghriza
 NIM : 180101071152
 Judul : Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis
 Penelitian terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di
 SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin
 Validator : Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd
 Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Petunjuk:

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Numerik siswa Bapak/ibu/Saudara cukup memberikan tanda ceklis (\checkmark) pada kolom yang disediakan.
2. Untuk penilaian secara umum, angka-angka yang terdapat pada kolom dimaksud berarti:
 - 4 = dapat digunakan tanpa revisi
 - 3 = dapat digunakan dengan revisi sedikit
 - 2 = dapat digunakan dengan revisi sedang
 - 1 = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
 - 0 = tidak dapat digunakan

Indikator	No	Soal	Keputusan			Saran Perbaikan
			Diterima	Diperbaiki	Ditolak	
Kemampuan menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika.	1	Ibu membeli cabe  kg, bawang merah  dan bawang putih  Berapa kg berat belanjaan ibu?		Diperbaiki		Perbaiki gambar yang ada pada soal karena tidak jelas terbaca

		Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal tersebut!				
Kemampuan menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematis secara lisan dan tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan al-jabar.	2	Dina mempunyai $\frac{2}{4}$ pizza. Ayu mempunyai $\frac{3}{8}$ pizza. Bayu mempunyai $\frac{5}{6}$ pizza. Buatlah masing-masing gambar pizza Dina, Ayu, dan Bayu.	Diterima			
Kemampuan menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika	3	Rehan mempunyai sebuah semangka, lalu rehan membelah semangka menjadi 8 bagian sama besar. Kemudian memakan 2 bagian dari 8 bagian semangka sama besar. Bagaimana nilai semangka yang dimakan Rehan jika ditulis dalam bentuk pecahan?	Diterima			
Kemampuan memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika secara lisan maupun dalam bentuk lainnya.	4	Fahri mempunyai tongkat sepanjang $\frac{20}{8}$ m. Tongkat tersebut akan dicat dengan tiga warna yaitu merah, kuning dan biru. Tongkat warna merah sepanjang $\frac{4}{8}$ m, dicat dengan warna kuning sepanjang $\frac{7}{8}$ m.	Diterima			

		<p>Berapakah panjang tongkat yang dicat dengan warna biru? Tuliskan jawabanmu untuk menyelesaikan soal tersebut dengan lengkap!</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Kunci Jawaban

1. Diketahui : Cabe $\frac{2}{10}$ kg
 Bawang Merah $\frac{1}{10}$ kg
 Bawang Putih $\frac{5}{10}$ kg

Ditanya : Berapa kg berat belanjaan ibu?

2. Dina $\frac{2}{4}$ pizza Ayu $\frac{3}{6}$ pizza Bayu $\frac{5}{6}$ pizza



3. Rehan $\frac{2}{8}$ semangka

4. Diketahui : Panjang tongkat seluruhnya $\frac{20}{8}$ m

Tongkat merah $\frac{4}{8}$ m

Tongkat kuning $\frac{7}{8}$ m

Ditanya : Panjang tongkat biru?

Penyelesaian : $\frac{4}{8} + \frac{7}{8} + \text{tongkat biru} = \frac{20}{8}$

$$\frac{11}{8} + \text{tongkat biru} = \frac{20}{8}$$

$$\text{Tongkat biru} = \frac{20}{8} - \frac{11}{8}$$

$$\text{Tongkat biru} = \frac{9}{8} \text{ m}$$

Penilaian Secara Umum

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		0	1	2	3	4	
1	Keterkaitan indikator dengan tujuan					4	
2	Kesesuaian soal dengan indikator				3		
3	Kesesuaian antar soal dengan tujuan				3		
4	Bahasa yang digunakan					4	

Banjarmasin, 8 Desember 2022

Validator



Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd

LEMBAR VALIDASI
SOAL TES KEMAMPUAN NUMERIK
MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN

Kompetensi Dasar	No Item Soal
3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	1, 2,3, 4, 9.
3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	5, 6 , 7, 8, 10.

Indikator	No	Soal	Keputusan			Saran Perbaikan
			Diterima	Diperbaiki	Ditolak	
Siswa mampu melakukan penjumlahan	1	$\frac{4}{7} + \frac{3}{8} =$	Diterima			
	2	Suatu gudang dapat menampung $8\frac{1}{4}$ ton beras dan $3\frac{3}{8}$ ton gula pasir. Banyak barang yang ditampung di gudang tersebut adalah?	Diterima			
Siswa mampu melakukan pengurangan	3	$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$	Diterima			
	4	Nabila membeli gula $3\frac{1}{2}$ kg dan saat tiba di rumah langsung digunakan sebanyak $1\frac{2}{5}$ kg. Berapakah gula yang dimiliki oleh Nabila?	Diterima			
Siswa mampu melakukan pembagian	5	$\frac{3}{6} \div \frac{5}{8} =$	Diterima			
	6	Sebanyak $\frac{1}{2}$ kg beras cukup untuk satu piring nasi. Seorang pengusaha	Diterima			

		catering mempunyai 50 kg. Berapakah piring nasi yang dapat dibuat?				
Siswa mampu melakukan perkalian	7	$\frac{5}{8} \times \frac{2}{5} =$	Diterima			
	8	$\frac{2}{3} \times \frac{3}{8} =$	Diterima			
Siswa mampu melakukan perhitungan sederhana matematika	9	$\frac{3}{6} + \frac{5}{8} - \frac{2}{3} =$	Diterima			
	10	$\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \div \frac{1}{6} =$	Diterima			

Kunci jawaban :

$$1. \frac{4}{7} + \frac{3}{8} = \frac{32}{56} + \frac{21}{56} = \frac{53}{56}$$

$$2. \text{Diketahui : } 8\frac{1}{4} \text{ ton beras}$$

$$3\frac{3}{8} \text{ ton gula}$$

Ditanya : berapa banyak barang yang ditampung?

$$\text{Penyelesaian : } 8\frac{1}{4} + 3\frac{3}{8} = \frac{33}{4} + \frac{27}{8}$$

$$= \frac{66}{8} + \frac{27}{8}$$

$$= \frac{93}{8}$$

$$3. \frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$$

$$4. \text{Diketahui : gula} = 3\frac{1}{2} \text{ kg}$$

$$\text{gula yang digunakan} = 1\frac{2}{5} \text{ kg}$$

Ditanya : berapa gula yang dimiliki Nabila?

$$\text{Penyelesaian : } 3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5} = \frac{7}{2} - \frac{7}{5}$$

$$= \frac{35}{10} - \frac{14}{10}$$

$$= \frac{21}{10}$$

$$5. \frac{3}{6} \div \frac{5}{8} = \frac{3}{6} \times \frac{8}{5} = \frac{24}{30}$$

$$6. \text{Diketahui : } \frac{1}{2} \text{ kg beras untuk 1 piring nasi}$$

Ditanya : 50 kg beras untuk berapa piring nasi?

$$\text{Penyelesaian : } 50 \div \frac{1}{2} = 50 \times \frac{2}{1} = 100 \text{ piring nasi}$$

$$7. \frac{5}{8} \times \frac{2}{5} = \frac{10}{40}$$

$$8. \frac{2}{3} \times \frac{3}{8} = \frac{6}{24}$$

$$\begin{aligned} 9. \quad \frac{3}{6} + \frac{5}{8} - \frac{2}{3} &= \frac{12}{24} + \frac{15}{24} - \frac{16}{24} \\ &= \frac{27}{24} - \frac{16}{24} \\ &= \frac{11}{24} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10. \quad \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \div \frac{1}{6} &= \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{12} \\ &= \frac{2}{12} \div \frac{1}{6} \\ &= \frac{2}{12} \times \frac{6}{1} \\ &= \frac{12}{12} \end{aligned}$$

Penilaian Secara Umum

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		0	1	1	3	4	
1	Keterkaitan indikator dengan tujuan					4	
2	Kesesuaian soal dengan indikator				3		
3	Kesesuaian antar soal dengan tujuan				3		
4	Bahasa yang digunakan					4	

Banjarmasin, 8 Desember 2022

Validator






Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd

LEMBAR VALIDASI
SOAL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN

Nama : Nuril Maghriza
 NIM : 180101071152
 Judul : Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis
 Penelitian terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di
 SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin
 Validator : Rini Suciani, S.Pd
 Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Petunjuk:

3. Untuk memberikan penilaian terhadap format tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan $\checkmark\checkmark\checkmark$ Numerik siswa Bapak/ibu/Saudara cukup memberikan tanda ceklis (\checkmark) pada kolom yang disediakan.
4. Untuk penilaian secara umum, angka-angka yang terdapat pada kolom dimaksud berarti:
 - 4 = dapat digunakan tanpa revisi
 - 3 = dapat digunakan dengan revisi sedikit
 - 2 = dapat digunakan dengan revisi sedang
 - 1 = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
 - 0 = tidak dapat digunakan

Indikator	No	Soal	Keputusan			Saran Perbaikan
			Diterima	Diperbaiki	Ditolak	
Kemampuan menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika.	1	Ibu membeli cabe  kg, bawang merah  dan bawang putih  Berapa kg berat belanjaan ibu? Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal tersebut!	\checkmark			
Kemampuan menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematis secara	2	Dina mempunyai $\frac{2}{4}$ pizza. Ayu mempunyai $\frac{3}{8}$	\checkmark			

lisan dan tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan al-jabar.		pizzza. Bayu mempunyai $\frac{5}{6}$ pizza. Buatlah masing-masing gambar pizza Dina, Ayu, dan Bayu.				
Kemampuan menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika	3	Rehan mempunyai sebuah semangka, lalu rehan membelah semangka menjadi 8 bagian sama besar. Kemudian memakan 2 bagian dari 8 bagian semangka sama besar. Bagaimana nilai semangka yang dimakan Rehan jika ditulis dalam bentuk pecahan?	✓			
Kemampuan memahami, menginterpestasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika secara lisan maupun dalam bentuk lainnya.	4	Fahri mempunyai tongkat sepanjang $\frac{20}{8}$ m. Tongkat tersebut akan dicat dengan tiga warna yaitu merah, kuning dan biru. Tongkat warna merah sepanjang $\frac{4}{8}$ m, dicat dengan warna kuning sepanjang $\frac{7}{8}$ m. Berapakah panjang tongkat yang dicat dengan warna biru? Tuliskan jawabannmu untuk menyelesaikan soal tersebut dengan lengkap!	✓			

Kunci Jawaban

1. Diketahui : Cabe $\frac{2}{10}$ kg
 Bawang Merah $\frac{1}{10}$ kg
 Bawang Putih $\frac{5}{10}$ kg

Ditanya : Berapa kg berat belanjaan ibu?

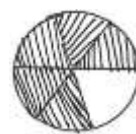
2. Dina $\frac{2}{4}$ pizza



- Ayu $\frac{3}{6}$ pizza



- Bayu $\frac{5}{6}$ pizza



3. Rehan $\frac{2}{8}$ semangka

4. Diketahui : Panjang tongkat seluruhnya $\frac{20}{8}$ m

Tongkat merah $\frac{4}{8}$ m

Tongkat kuning $\frac{7}{8}$ m

Ditanya : Panjang tongkat biru?

$$\text{Penyelesaian : } \frac{4}{8} + \frac{7}{8} + \text{tongkat biru} = \frac{20}{8}$$

$$\frac{11}{8} + \text{tongkat biru} = \frac{20}{8}$$

$$\text{Tongkat biru} = \frac{20}{8} - \frac{11}{8}$$

$$\text{Tongkat biru} = \frac{9}{8} \text{ m}$$

Penilaian Secara Umum

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		0	1	2	3	4	
1	Keterkaitan indikator dengan tujuan					✓	
2	Kesesuaian soal dengan indikator					✓	
3	Kesesuaian antar soal dengan tujuan					✓	
4	Bahasa yang digunakan					✓	

Banjarmasin, 8 Desember 2022

Validator



Rini Suciani, S.Pd

LEMBAR VALIDASI
SOAL TES KEMAMPUAN NUMERIK
MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN

Kompetensi Dasar	No Item Soal
3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	1, 2,3, 4, 9.
3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	5, 6 , 7, 8, 10.

Indikator	No	Soal	Keputusan			Saran Perbaikan
			Diterima	Diperbaiki	Ditolak	
Siswa mampu melakukan penjumlahan	1	$\frac{4}{7} + \frac{3}{8} =$	✓			
	2	Suatu gudang dapat menampung $8\frac{1}{4}$ ton beras dan $3\frac{3}{8}$ ton gula pasir. Banyak barang yang ditampung di gudang tersebut adalah?	✓			
Siswa mampu melakukan pengurangan	3	$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$	✓			
	4	Nabila membeli gula $3\frac{1}{2}$ kg dan saat tiba di rumah langsung digunakan sebanyak $1\frac{2}{5}$ kg. Berapakah gula yang dimiliki oleh Nabila?	✓			
Siswa mampu melakukan pembagian	5	$\frac{3}{6} \div \frac{5}{8} =$	✓			
	6	Sebanyak $\frac{1}{2}$ kg beras cukup untuk satu piring nasi. Seorang pengusaha catering mempunyai 50 kg.	✓			

		Berapakah piring nasi yang dapat dibuat?				
Siswa mampu melakukan perkalian	7	$\frac{5}{8} \times \frac{2}{5} =$	✓			
	8	$\frac{2}{3} \times \frac{3}{8} =$	✓			
Siswa mampu melakukan perhitungan sederhana matematika	9	$\frac{3}{6} + \frac{5}{8} - \frac{2}{3} =$	✓			
	10	$\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \div \frac{1}{6} =$	✓			

Kunci jawaban :

$$1. \frac{4}{7} + \frac{3}{8} = \frac{32}{56} + \frac{21}{56} = \frac{53}{56}$$

$$2. \text{ Diketahui : } 8\frac{1}{4} \text{ ton beras}$$

$$3\frac{3}{8} \text{ ton gula}$$

Ditanya : berapa banyak barang yang ditampung?

$$\begin{aligned} \text{Penyelesaian : } 8\frac{1}{4} + 3\frac{3}{8} &= \frac{33}{4} + \frac{27}{8} \\ &= \frac{66}{8} + \frac{27}{8} \\ &= \frac{93}{8} \end{aligned}$$

$$3. \frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$$

$$4. \text{ Diketahui : gula} = 3\frac{1}{2} \text{ kg}$$

$$\text{gula yang digunakan} = 1\frac{2}{5} \text{ kg}$$

Ditanya : berapa gula yang dimiliki Nabila?

$$\begin{aligned} \text{Penyelesaian : } 3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5} &= \frac{7}{2} - \frac{7}{5} \\ &= \frac{35}{10} - \frac{14}{10} \\ &= \frac{21}{10} \end{aligned}$$

$$5. \frac{3}{6} \div \frac{5}{8} = \frac{3}{6} \times \frac{8}{5} = \frac{24}{30}$$

$$6. \text{ Diketahui : } \frac{1}{2} \text{ kg beras untuk 1 piring nasi}$$

Ditanya : 50 kg beras untuk berapa piring nasi?

$$\text{Penyelesaian : } 50 \div \frac{1}{2} = 50 \times \frac{2}{1} = 100 \text{ piring nasi}$$

$$7. \frac{5}{8} \times \frac{2}{5} = \frac{10}{40}$$

$$8. \frac{2}{3} \times \frac{3}{8} = \frac{6}{24}$$

$$\begin{aligned} 9. \frac{3}{6} + \frac{5}{8} - \frac{2}{3} &= \frac{12}{24} + \frac{15}{24} - \frac{16}{24} \\ &= \frac{27}{24} - \frac{16}{24} \\ &= \frac{11}{24} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10. \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \div \frac{1}{6} &= \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{12} \\ &= \frac{2}{12} \div \frac{1}{6} \\ &= \frac{2}{12} \times \frac{6}{1} \\ &= \frac{12}{12} \end{aligned}$$

Penilaian Secara Umum

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		0	1	2	3	4	
1	Keterkaitan indikator dengan tujuan					✓	
2	Kesesuaian soal dengan indikator					✓	
3	Kesesuaian antar soal dengan tujuan					✓	
4	Bahasa yang digunakan					✓	

Banjarmasin, 8 Desember 2022

Validator



Rini Suciani, S.Pd

Lampiran 3

**SOAL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS UJI COBA
INSTRUMEN PENELITIAN**

Petunjuk Mengerjakan Soal:




1. Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda dengan benar dan lengkap!
3. Bacalah kalimat perintah sebelum mengerjakan soal!
4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!

Nama:

Kelas:

Hari/Tanggal:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Ibu membeli cabe  bawang merah  bawang putih 
kg. Berapa kg berat belanjaan ibu?

Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal tersebut!

2. Dina mempunyai $\frac{2}{4}$ pizza. Ayu mempunyai $\frac{3}{8}$ pizza. Bayu mempunyai $\frac{5}{6}$ pizza.

Buatlah masing-masing gambar pizza Dina, Ayu, dan Bayu.

3. Rehan mempunyai sebuah semangka, lalu rehan membelah semangka menjadi 8 bagian sama besar. Kemudian memakan 2 bagian dari 8 bagian semangka sama besar. Bagaimana nilai semangka yang dimakan Rehan jika ditulis dalam bentuk pecahan?
4. Fahri mempunyai tongkat sepanjang $\frac{20}{8}$ m. Tongkat tersebut akan dicat dengan tiga warna yaitu merah, kuning dan biru. Tongkat warna merah sepanjang $\frac{4}{8}$ m, dicat dengan warna kuning sepanjang $\frac{7}{8}$ m. Berapakah panjang tongkat yang dicat dengan warna biru?

Tuliskan jawabanmu untuk menyelesaikan soal tersebut dengan lengkap!

*Lampiran 4***SOAL TES KEMAMPUAN NUMERIK UJI COBA INSTRUMEN
PENELITIAN****Petunjuk Mengerjakan Soal:**

1. Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda dengan benar dan lengkap!
3. Bacalah kalimat perintah sebelum mengerjakan soal!
4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!

Nama:

Kelas:

Hari/Tanggal:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. $\frac{4}{7} + \frac{3}{8} =$
2. Suatu gudang dapat menampung $8\frac{1}{4}$ ton beras dan $3\frac{3}{8}$ ton gula pasir. Banyak barang yang ditampung di gudang tersebut adalah?
3. $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$
4. Nabila membeli gula $3\frac{1}{2}$ kg dan saat tiba di rumah langsung digunakan sebanyak $1\frac{2}{5}$ kg. Berapakah gula yang dimiliki oleh Nabila?
5. $\frac{3}{6} \div \frac{5}{8} =$
6. Sebanyak $\frac{1}{2}$ kg beras cukup untuk satu piring nasi. Seorang pengusaha catering mempunyai 50 kg. Berapakah piring nasi yang dapat dibuat?

7. $\frac{5}{8} \times \frac{2}{5} =$

8. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{8} =$

9. $\frac{3}{6} + \frac{5}{8} - \frac{2}{3} =$

10. $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \div \frac{1}{6} =$

Lampiran 5

**DATA HASILUJI COBA TES URAIAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS**

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4
1	Maulana	4	3	4	4
2	Riski	4	3	4	4
3	Hana	4	4	4	4
4	Riska	4	4	4	4
5	Abdillah	4	4	4	4
6	Nayla	4	4	4	4
7	Raisa	4	2	4	3
8	Reza	4	4	4	4
9	Aditya	1	2	4	1
10	Calvin	4	4	4	4
11	Ansari	3	4	4	4
12	Rehan	4	4	4	3
13	Sira	3	4	4	3
14	Ramadhan	4	4	4	4
15	Rehan Aditya	4	4	4	3
16	Darma	3	1	1	1
17	Rasyidah	4	4	4	4
18	Akmal	4	4	4	4
19	Muza	4	3	3	4
20	Sayyidina	4	4	4	2

Lampiran 6

**PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS MENGGUNAKAN EXCEL**

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Jumlah Skor
1	Maulana	4	3	4	4	15
2	Riski	4	3	4	4	15
3	Hana	4	4	4	4	16
4	Riska	4	4	4	4	16
5	Abdillah	4	4	4	4	16
6	Nayla	4	4	4	4	16
7	Raisa	4	2	4	3	13
8	Reza	4	4	4	4	16
9	Aditya	1	2	4	1	8
10	Calvin	4	4	4	4	16
11	Ansari	3	4	4	4	15
12	Rehan	4	4	4	3	15
13	Sira	3	4	4	3	14
14	Ramadhan	4	4	4	4	16
15	Rehan Aditya	4	4	4	3	15
16	Darma	3	1	1	1	6
17	Rasyidah	4	4	4	4	16
18	Akmal	4	4	4	4	16
19	Muza	4	3	3	4	14
20	Sayyidina	4	4	4	2	14

Rhitung	0,728	0,877	0,716	0,897
Rtabel	0,444	0,444	0,444	0,444
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 7

**PERHITUNGAN REABILITAS BUTIR SOAL KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS MENGGUNAKAN EXCEL**

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Jumlah Skor
1	Maulana	4	3	4	4	15
2	Riski	4	3	4	4	15
3	Hana	4	4	4	4	16
4	Riska	4	4	4	4	16
5	Abdillah	4	4	4	4	16
6	Nayla	4	4	4	4	16
7	Raisa	4	2	4	3	13
8	Reza	4	4	4	4	16
9	Aditya	1	2	4	1	8
10	Calvin	4	4	4	4	16
11	Ansari	3	4	4	4	15
12	Rehan	4	4	4	3	15
13	Sira	3	4	4	3	14
14	Ramadhan	4	4	4	4	16
15	Rehan Aditya	4	4	4	3	15
16	Darma	3	1	1	1	6
17	Rasyidah	4	4	4	4	16
18	Akmal	4	4	4	4	16
19	Muza	4	3	3	4	14
20	Sayyidina	4	4	4	2	14

Varians	0,537	0,789	0,484	0,989
Jumlah Varians	2,8			
Varians Total	7,305	7,305	7,305	7,305
R11	0,822			
Rtabel	0,444			
Keterangan	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel

Lampiran 8

DATA HASIL UJI COBA TES URAIAN KEMAMPUAN NUMERIK

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10
1	Maulana	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
2	Riski	3	3	2	2	2	3	4	3	3	1
3	Hana	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3
4	Riska	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3
5	Abdillah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Nayla	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
7	Raisa	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2
8	Reza	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
9	Aditya	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
10	Calvin	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2
11	Ansari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Rehan	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2
13	Sira	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2
14	Ramadhan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Rehan Aditya	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3
16	Darma	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
17	Rasyidah	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2
18	Akmal	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
19	Muza	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3
20	Sayyidina	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3

Lampiran 10

**PERHITUNGAN REABILITAS BUTIR SOAL KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS MENGGUNAKAN EXCEL**

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Total
1	Maulana	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	36
2	Riski	3	3	2	2	2	3	4	3	3	1	26
3	Hana	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	31
4	Riska	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	32
5	Abdillah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	Nayla	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
7	Raisa	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	27
8	Reza	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
9	Aditya	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	17
10	Calvin	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	18
11	Ansari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	Rehan	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2	29
13	Sira	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	26
14	Ramadhan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	Rehan Aditya	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	28
16	Darma	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	13
17	Rasyidah	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	31
18	Akmal	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	34
19	Muza	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	31
20	Sayyidina	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	32

Varians	0,871	0,871	0,829	0,871	0,892	0,871	0,787	0,789	0,766	0,853
Jumlah Varians	8,4									
Varians Total	60,674									
R11	0,957									
r tabel	0,444									
Keterangan	Reliabel									

*Lampiran 11***SOAL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS****Petunjuk Mengerjakan Soal:**


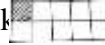

1. Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda dengan benar dan lengkap!
3. Bacalah kalimat perintah sebelum mengerjakan soal!
4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!

Nama:

Kelas:

Hari/Tanggal:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Ibu membeli cabe  bawang merah dan  bawang putih kg. Berapa  berat belanjaan ibu?

Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal tersebut!

2. Dina mempunyai $\frac{2}{4}$ pizza. Ayu mempunyai $\frac{3}{8}$ pizza. Bayu mempunyai $\frac{5}{6}$ pizza.

Buatlah masing-masing gambar pizza Dina, Ayu, dan Bayu.

3. Rehan mempunyai sebuah semangka, lalu rehan membelah semangka menjadi 8 bagian sama besar. Kemudian memakan 2 bagian dari 8 bagian semangka sama besar. Bagaimana nilai semangka yang dimakan Rehan jika ditulis dalam bentuk pecahan?
4. Fahri mempunyai tongkat sepanjang $\frac{20}{8}$ m. Tongkat tersebut akan dicat dengan tiga warna yaitu merah, kuning dan biru. Tongkat warna merah sepanjang $\frac{4}{8}$ m, dicat dengan warna kuning sepanjang $\frac{7}{8}$ m. Berapakah panjang tongkat yang dicat dengan warna biru?

Tuliskan jawabanmu untuk menyelesaikan soal tersebut dengan lengkap!

*Lampiran 12***SOAL TES KEMAMPUAN NUMERIK****Petunjuk Mengerjakan Soal:**

1. Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda dengan benar dan lengkap!
3. Bacalah kalimat perintah sebelum mengerjakan soal!
4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!

Nama:

Kelas:

Hari/Tanggal:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. $\frac{4}{7} + \frac{3}{8} =$
2. Suatu gudang dapat menampung $8\frac{1}{4}$ ton beras dan $3\frac{3}{8}$ ton gula pasir.
Banyak barang yang ditampung di gudang tersebut adalah?
3. $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$
4. Nabila membeli gula $3\frac{1}{2}$ kg dan saat tiba di rumah langsung digunakan sebanyak $1\frac{2}{5}$ kg. Berapakah gula yang dimiliki oleh Nabila?

5. $\frac{3}{6} \div \frac{5}{8} =$

6. Sebanyak $\frac{1}{2}$ kg beras cukup untuk satu piring nasi. Seorang pengusaha catering mempunyai 50 kg. Berapakah piring nasi yang dapat dibuat?

7. $\frac{5}{8} \times \frac{2}{5} =$

8. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{8} =$

9. $\frac{3}{6} + \frac{5}{8} - \frac{2}{3} =$

10. $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \div \frac{1}{6} =$

Lampiran 13

**KEADAAN KEPALA SEKOLAH, GURU, STAF TATA USAHA, DAN
KARYAWAN LAINNYA DI SDN PEMURUS DALAM 3 BANJARMASIN**

I. SEKOLAH

1. Identitas Sekolah		
1	Nama Sekolah	: SD NEGERI PEMURUS DALAM 3
2	NPSN	: 30304106
3	Jenjang Pendidikan	: SD
4	Status Sekolah	: Negeri
5	Alamat Sekolah	: Jl.Dharmawangsa No.05
	RT / RW	: 41 / 04
	Kode Pos	: 70248
	Kelurahan	: PEMURUS DALAM
	Kecamatan	: Kec. Banjarmasin Selatan
	Kabupaten/Kota	: Kota Banjarmasin
	Provinsi	: Prov. Kalimantan Selatan
	Negara	:
6	Posisi Geografis	: -3 Lintang
		: 114 Bujur
2. Data Pelengkap		
7	SK Pendirian Sekolah	:
8	Tanggal SK Pendirian	: 1910-01-01
9	Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
10	SK Izin Operasional	: -
11	Tgl SK Izin Operasional	: 1979-10-15
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	: Tidak ada
13	Nomor Rekening	: 2147483647
14	Nama Bank	: BPD KALIMANTAN SE...
15	Cabang KCP/Unit	: BPD KALIMANTAN SELATAN CABANG UTAMA BANJARMASIN...
16	Rekening Atas Nama	: BENDAHARA BOS SDN PEMURUS DALAM3
17	MBS	: Ya
18	Luas Tanah Milik (m2)	: 3
19	Luas Tanah Bukan Milik (m2)	: 0
20	Nama Wajib Pajak	: BENDAHARA BOS SDN PEMURUS DALAM 3
21	NPWP	: 2147483647
3. Kontak Sekolah		
20	Nomor Telepon	:

21	Nomor Fax	:	
22	Email	:	pemda3sdn@gmail.com
23	Website	:	http://

4. Data Periodik

24	Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
25	Bersedia Menerima Bos?	:	Bersedia Menerima
26	Sertifikasi ISO	:	9001:2008
27	Sumber Listrik	:	PLN
28	Daya Listrik (watt)	:	1400
29	Akses Internet	:	Tidak Ada
30	Akses Internet Alternatif	:	

5. Data Lainnya

31	Kepala Sekolah	:	PLT - Yuseri, S.pd
32	Operator Pendataan	:	Yuseri, S.pd
33	Akreditasi	:	A
34	Kurikulum	:	Kurikulum 2013

II. VISI DAN MISI SEKOLAH

- VISI**
- Unggul dalam prestasi, berbudi pekerti luhur
 - Berkeperibadian mantap dan mandiri serta beriman dan
 - Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

INDIKATOR MISI

1. Unggul dalam perolehan PAS dan UN
2. Unggul dalam persaingan melanjutkan ke jenjang pendidikan di atasnya
3. Unggul dalam siswa teladan
4. Unggul dalam olah raga
5. Unggul dalam lomba kesenian
6. Unggul dalam lomba keterampilan
7. Unggul dalam disiplin
8. Unggul dalam kegiatan keagamaan
9. Unggul dalam budi pekerti
10. Unggul dalam kepedulian sosial

- MISI**
1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif
 2. Menumbuhkan semangat keunggulan kepada seluruh warga sekolah
 3. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi

4. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran yang diikuti dan juga budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
5. Meningkatkan mutu layanan kepada pelanggan sekolah.
6. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan komite sekolah.

NO	NAMA PEGAWAI*) DAN NIP	L/P	PEND. SEKOLAH/ P.T/ JURUSAN/ Th. LULUS	TANGGAL DAN TEMPAT LAHIR	AGAMA	JABATAN	MENGAJAR DI KELAS/ MAPEL KELAS
1	2	3	4	5	6	7	8
1	NANIK HENDRIYANI, S.Pd. 19670717 198804 2 003	P	S 1 /UT PGSD / 2011	17/07/1967 BANJARMASIN	ISLAM	PLT/ GU	Kls IIIA
2	LINA HUTAJULU, S.Pd. 19631217 199009 2 001	P	S1/UPAYA BKI/2006	17/12/1963 SINTONGMARNIPI	KRISTEN	GU	Kls IIIB
3	TRI WINARTI, S.Pd. 19850419 201001 2 011	P	S1 / UT PGSD / 2015	19/04/1985 BATOLA	ISLAM	GU	Kls VB
4	SUSAN SANTIKA, S.Pd. 19840807 200903 2 006	P	S1 / ULM PGSD / 2016	07/08/1984 SUMEDANG	ISLAM	GU	Kls VA
5	FITRI SETYORINI, S.Pd. 19890523 201903 2 007	P	S1 / UM PGSD / 2011	23/05/1989 MAGETAN	ISLAM	GU	Kls IV
6	MUHAMMAD RIZA FAISAL, S.Pd. 19890805 202221 1 002	L	S1/ UT PGSD / 2019	05/08/1989 AMUNTAI	ISLAM	GU	Kls VI
7	RUKAYAH, S.Pd. 19921204 202221 2 008	P	S1/UNLAM PGSD/2015	04/12/1993 BANJARMASIN	ISLAM	GU	Kls I
8	NOR AULIA, S.Pd. 9341 7726 7313 0013	P	S1/UIN PAI/2019	09/10/1994 PIMPING	ISLAM	GTT	Kls II
9	MAHMUDAH S.Pd. 4446 7756 7613 0003	P	S1/UIN PAI/2019	14/11/1997 BANJARMASIN	ISLAM	GTT	PAI Kls I-VI
10	NURUL HUDA, S.Pd. 2652 7756 7623 0032	P	S1/UIN MPI/2019	20/03/1997 BANJARMASIN	ISLAM	PTT	TU
11	RAHMADANI, S.Pd. -	L	S1/UNLAM JPOK/2021	29/07/1995 MATANG BIRIK	ISLAM	GTT	PJOK Kls I-VI
12	MARLINA OKTAVIA, S.Pd.	P	S1/STKIP- PGRI	13/10/1992	ISLAM	GTT	B.Inggris

NO	NAMA PEGAWAI*) DAN NIP	L/P	PEND. SEKOLAH/ P.T/ JURUSAN/ Th. LULUS	TANGGAL DAN TEMPAT LAHIR	AGAMA	JABATAN	MENGAJAR DI KELAS/ MAPEL KELAS
			PBI/2021	BANJARMASIN			Kls I-VI
13	HERVAN FEBRIAN, S.Pd. -	L	S1/STAI AL JAMI PAI/2022	02/09/1991 BANJARMASIN	ISLAM	GTT	BTA Kls I-VI
14	ARDIANSYAH, S.H. -	L	S1	17/05/1943 KANDANGAN	ISLAM	PTT	PERPUS
15	ROFLIANA -	P	SMA	11/11/1983 KUALA KAPUAS	ISLAM	PTT	PSD
16	BAIHAKI -	L	SMP	12/05/1982 BASARANG	ISLAM	PTT	SATPAM

*Lampiran 14***DATA SISWA DI SDN PEMURUS DALAM 3 BANJARMASIN**

Rombongan Belajar	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
Kelas 1	15	11	26
Kelas 2	20	10	30
Kelas 3A	10	10	20
Kelas 3B	9	10	19
Kelas 4	13	17	30
Kelas 5A	8	11	19
Kelas 5B	12	8	20
Kelas 6	17	16	33
Total			197

*Lampiran 15***DATA HASIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA**

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Jumlah Nilai
1	Alysa Nur Alya	4	2	3	2	11
2	Andhika Putra Pratama	3	2	3	2	10
3	Arkaan Gibran	3	4	3	3	13
4	Aspia Elfa Tera	2	1	4	2	9
5	Athariqsyah Yoshindra	1	1	1	1	4
6	Clara Qistina	3	3	3	3	12
7	Grascia Fitri Feronika	2	2	4	2	10
8	Muhammad Rizal	3	3	4	3	13
9	Muhammad Riziq	2	3	4	2	11
10	Muhammad Wahid	3	4	4	3	14
11	Nabila Putri	3	2	4	2	11
12	Nazwa Arfiani	1	3	3	3	10
13	Novy Alya	3	4	3	4	14
14	Putri Irma Yunita	2	2	4	2	10
15	Reza Putra Ramadhan	3	2	4	2	11
16	Safha Aulia	3	2	4	3	12
17	Safira Febriana	2	2	3	2	9
18	Salwa Hasanah	3	4	4	3	14
19	Zaid Haritsah	2	4	4	3	13
20	Ahmad Kenzie Abiyyu	3	4	1	4	12
21	Ahmad Ri'fat	2	3	4	2	11
22	Alika Salsabilla Kusuma	3	3	4	3	13
23	Beatriz Olivia Wulandari W	3	3	3	3	12
24	Haliza Wafa	3	4	4	2	13
25	Jerink Agna Youthanasia	2	2	4	2	10
26	Lutfi Kamalia	4	4	4	4	16
27	Maulid Nor	2	2	4	2	10
28	Muhammad Faris Alfarizy	3	2	3	2	12
29	Muhammad Naufal Ahza	2	2	3	2	9
30	Muhammad Rafiki	2	4	4	2	12
31	Muhammad Sabrinady Noor	3	4	4	3	14
32	Raffa Ajimi Perdana	2	2	4	2	10
33	Rizky Ahmad Dermawan	3	3	4	2	12
34	Sarah Amelia Alyani	3	3	3	2	11
35	Syarifah Nafisah Al Hasany	3	3	4	3	13
36	Tazkiya Khalisah Amalina	2	4	4	2	12

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Jumlah Nilai
37	Yudha Putra Risman Pratama	2	2	3	2	9
38	Zahra Hanifa	3	4	4	3	14
39	Ahmad Andi Mubarok	3	2	4	2	11

Lampiran 16

**PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN PENENTUAN
KRITERIA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA**

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Rata-rata Indikator Per Individu
1	Alysa Nur Alya	4	2	3	2	2,75
2	Andhika Putra Pratama	3	2	3	2	2,50
3	Arkaan Girbran	3	4	3	3	3,25
4	Aspia Elfa Tera	2	1	4	2	2,25
5	Athariqsyah Yoshindra	1	1	1	1	1,00
6	Clara Qistina	3	3	3	3	3,00
7	Grascia Fitri Feronika	2	2	4	2	2,50
8	Muhammad Rizal	3	3	4	3	3,25
9	Muhammad Riziq	2	3	4	2	2,75
10	Muhammad Wahid	3	4	4	3	3,50
11	Nabila Putri	3	2	4	2	2,75
12	Nazwa Arfiani	1	3	3	3	2,50
13	Novy Alya	3	4	3	4	3,50
14	Putri Irma Yunita	2	2	4	2	2,50
15	Reza Putra Ramadhan	3	2	4	2	2,75
16	Safha Aulia	3	2	4	3	3,00
17	Safira Febriana	2	2	3	2	2,25
18	Salwa Hasanah	3	4	4	3	3,50
19	Zaid Haritsah	2	4	4	3	3,25
20	Ahmad Kenzie Abiyyu	3	4	1	4	3,00
21	Ahmad Ri'fat	2	3	4	2	2,75
22	Alika Salsabilla Kusuma	3	3	4	3	3,25
23	Beatriz Olivia Wulandari W	3	3	3	3	3,00
24	Haliza Wafa	3	4	4	2	3,25
25	Jerink Agna Youthanasia	2	2	4	2	2,50
26	Lutfi Kamalia	4	4	4	4	4,00
27	Maulid Nor	2	2	4	2	2,50
28	Muhammad Faris Alfarizy	3	2	3	2	2,50
29	Muhammad Naufal Ahza	2	2	3	2	2,25

30	Muhammad Rafiki	2	4	4	2	3,00
31	Muhammad Sabrinady Noor	3	4	4	3	3,50
32	Raffa Ajimi Perdana	2	2	4	2	2,50
33	Rizky Ahmad Dermawan	3	3	4	2	3,00
34	Sarah Amelia Alyani	3	3	3	2	2,75
35	Syarifah Nafisah Al Hasany	3	3	4	3	3,25
36	Tazkiya Khalisah Amalina	2	4	4	2	3,00
37	Yudha Putra Risman P.	2	2	3	2	2,25
38	Zahra Hanifa	3	4	4	3	3,50
39	Ahmad Andi Mubarak	3	2	4	2	2,75
	Rata -rata per Indikator	2,59	2,82	3,54	2,46	

Rata-Rata Total Indikator per Individu	2,85
Median	2,75
Nilai Maksimum	4,00
Nilai Minimum	1,00
Standar Deviasi	0,52
Varians	0,28

X indikator	Frekuensi
1,00	1
2,25	4
2,50	8
2,75	7
3,00	7
3,25	6
3,50	5
4,00	1

Interval	Kategori	Jumlah	Persentase
$k < 2,33$	Rendah	5	12,82%
$2,33 \leq k < 3,37$	Sedang	28	71,79%
$k \geq 3,37$	Tinggi	6	15,38%

Lampiran 17

DATA HASIL KEMAMPUAN NUMERIK SISWA

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Jumlah Nilai
1	Alysa Nur Alya	3	1	1	1	1	4	4	4	1	1	21
2	Andhika Putra Pratama	4	3	4	3	1	1	0	0	1	1	18
3	Arkaan Gibran	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
4	Aspia Elfa Tera	1	1	1	1	2	4	4	4	1	1	20
5	Athariqsyah Yoshindra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	Clara Qistina	2	1	1	1	4	4	4	4	1	4	26
7	Grascia Fitri Feronika	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	13
8	Muhammad Rizal	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
9	Muhammad Riziq	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	23
10	Muhammad Wahid	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
11	Nabila Putri	2	1	1	1	4	1	4	1	1	4	20
12	Nazwa Arfiani	2	2	1	1	4	4	2	3	1	1	21
13	Novy Alya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
14	Putri Irma Yunita	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	22
15	Reza Putra Ramadhan	3	2	3	3	3	4	4	2	3	1	28
16	Safha Aulia	3	2	1	1	4	4	4	4	1	1	25
17	Safira Febriana	3	1	1	1	1	4	4	4	1	1	21
18	Salwa Hasanah	4	2	4	3	4	2	4	4	4	1	32
19	Zaid Haritsah	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	29
20	Ahmad Kenzie Abiyyu	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	38
21	Ahmad Ri'fat	1	2	4	2	4	2	4	4	2	4	29
22	Alika Salsabilla Kusuma	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	31
23	Beatriz Olivia Wulandari W	4	4	4	4	4	2	0	4	0	0	26
24	Haliza Wafa	4	4	4	4	1	1	2	2	2	2	26
25	Jerink Agna Youthanasia	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	19
26	Lutfi Kamalia	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	35
27	Maulid Nor	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	16
28	Muhammad Faris Alfarizy	4	2	4	2	1	1	4	1	1	1	21
29	Muhammad Naufal Ahza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
30	Muhammad Rafiki	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	16
31	Muhammad Sabrinady Noor	4	4	4	2	2	2	2	2	0	0	22
32	Raffa Ajimi Perdana	2	1	4	4	4	4	4	4	2	2	31
33	Rizky Ahmad Dermawan	4	3	3	2	1	1	4	3	2	2	25
34	Sarah Amelia Alyani	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	13

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Jumlah Nilai
35	Syarifah Nafisah Al Hasany	2	1	1	1	4	4	4	4	1	1	23
36	Tazkiya Khalisah Amalina	4	4	4	4	4	1	4	4	0	0	29
37	Yudha Putra Risman Pratama	1	1	2	1	4	1	3	1	1	1	16
38	Zahra Hanifa	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	34
39	Ahmad Andi Mubarak	1	1	4	1	4	1	4	0	0	0	16

Lampiran 18

**PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN PENENTUAN
KRITERIA KEMAMPUAN NUMERIK SISWA**

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Rata- Rata Indikator Per Individu
1	Alysa Nur Alya	3	1	1	1	1	4	4	4	1	1	2,10
2	Andhika Putra Pratama	4	3	4	3	1	1	0	0	1	1	1,80
3	Arkaan Gibran	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3,90
4	Aspia Elfa Tera	1	1	1	1	2	4	4	4	1	1	2,00
5	Athariqsyah Yoshindra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00
6	Clara Qistina	2	1	1	1	4	4	4	4	1	4	2,60
7	Grascia Fitri Feronika	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1,30
8	Muhammad Rizal	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,90
9	Muhammad Riziq	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2,30
10	Muhammad Wahid	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,90
11	Nabila Putri	2	1	1	1	4	1	4	1	1	4	2,00
12	Nazwa Arfiani	2	2	1	1	4	4	2	3	1	1	2,10
13	Novy Alya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
14	Putri Irma Yunita	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	2,20
15	Reza Putra Ramadhan	3	2	3	3	3	4	4	2	3	1	2,80
16	Safha Aulia	3	2	1	1	4	4	4	4	1	1	2,50
17	Safira Febriana	3	1	1	1	1	4	4	4	1	1	2,10
18	Salwa Hasanah	4	2	4	3	4	2	4	4	4	1	3,20
19	Zaid Haritsah	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2,90
20	Ahmad Kenzie Abiyyu	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,80
21	Ahmad Ri'fat	1	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2,90
22	Alika Salsabilla Kusuma	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	3,10
23	Beatriz Olivia Wulandari W	4	4	4	4	4	2	0	4	0	0	2,60
24	Haliza Wafa	4	4	4	4	1	1	2	2	2	2	2,60
25	Jerink Agna Youthanasia	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1,90
26	Lutfi Kamalia	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3,50
27	Maulid Nor	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1,60
28	Muhammad Faris Alfarizy	4	2	4	2	1	1	4	1	1	1	2,10
29	Muhammad Naufal Ahza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00
30	Muhammad Rafiki	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1,60
31	Muhammad Sabrinady Noor	4	4	4	2	2	2	2	2	0	0	2,20

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Rata-Rata Indikator Per Individu
32	Raffa Ajimi Perdana	2	1	4	4	4	4	4	4	2	2	3,10
33	Rizky Ahmad Dermawan	4	3	3	2	1	1	4	3	2	2	2,50
34	Sarah Amelia Alyani	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1,30
35	Syarifah Nafisah Al Hasany	2	1	1	1	4	4	4	4	1	1	2,30
36	Tazkiya Khalisah Amalina	4	4	4	4	4	1	4	4	0	0	2,90
37	Yudha Putra Risman Pratama	1	1	2	1	4	1	3	1	1	1	1,60
38	Zahra Hanifa	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3,40
39	Ahmad Andi Mubarok	1	1	4	1	4	1	4	0	0	0	1,60
	Rata-Rata per Soal	2,74	2,26	2,64	2,23	2,77	2,51	3,13	2,95	1,62	1,82	
	Rata-Rata per Indikator	2,50		2,44		2,64		3,04		1,72		

Rata-Rata Total Indikator per Individu	2,47
Median	2,30
Nilai Maksimum	4,00
Nilai Minimum	1,00
Standar Deviasi	0,83
Varians	0,69

X Indikator	Frekuensi
1,00	2
1,30	2
1,60	4
1,80	1
1,90	1
2,00	2
2,10	4
2,20	2
2,30	2
2,50	2
2,60	3
2,80	1
2,90	3

3,10	2
3,20	1
3,40	1
3,50	1
3,80	1
3,90	3
4,00	1

Interval	Kategori	Jumlah	Persentase
$k < 1,64$	Rendah	8	20,51%
$1,64 \leq k < 3,30$	Sedang	24	61,54%
$k \geq 3,30$	Tinggi	7	17,95%

*Lampiran 19***LANGKAH-LANGKAH UJI NORMALITAS MENGGUNAKAN SPSS**

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Muncul tampilan lembar kerja SPSS, klik *variable view* dan input namavariabel yang ingin di uji
3. Klik data set dat dan masukkan data yang telah diperoleh untuk di uji
4. Pilih menu *Analyze*, pilih *Descriptive Statistics*, lalu pilih *Explore*
5. Masukkan variabel ke dalam *Dependent List*
6. Klik *Plots*, kemudian klik *Normality plots with test* dan pilih *None* pada bagian *Boxplots*
7. Klik *Continue*, kemudian
8. klik OK

Kriteria Pengujian:

1. Angka signifikansi uji Kolmogorov Smirnov sig. > 0,05, maka data tersebut berdistribusi normal.
2. Angka signifikansi uji Kolmogorov Smirnov sig. < 0,05, maka data tersebut tidak berdistribusi normal.

*Lampiran 20***LANGKAH-LANGKAH UJI LINEARITAS MENGGUNAKAN SPSS**

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Muncul tampilan lembar kerja SPSS, klik *variable view* dan input namavariabel yang ingin di uji
3. Klik data set dat dan masukkan data yang telah diperoleh untuk di uji
4. Pilih menu *Analyze*, pilih *Compare Means*, lalu pilih *Means*
5. Masukkan variabel bebas ke kotak *Independent List* dan variabel terikat kekotak *Dependent List*
6. Klik *Option*, kemudian klik *Statistic For First Layer* dan pilih *Test for Linierity*
7. Klik *Continue*, kemudian
klik OKKriteria Pengujian:
 1. Jika Sig. *Deviation from linierity* $> 0,05$, maka hubungan antar variabel adalahlinear
 2. Jika Sig. *Deviation from linierity* $< 0,05$, maka hubungan antar variabel adalahtidak linear

*Lampiran 21***LANGKAH-LANGKAH UJI HETEROSKEDASTISITAS
MENGUNAKAN SPSS**

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Muncul tampilan lembar kerja SPSS, klik *variable view* dan input namavariabel yang ingin di uji
3. Klik data set dat dan masukkan data yang telah diperoleh untuk di uji
4. Pilih menu *Analyze*, pilih *Regression*, lalu pilih *Linier*
5. Masukkan variabel bebas ke kotak *Independent* dan variabel terikat ke kotak *Dependent(s)*
6. Klik *Statistic*, centang *Estimates*, *Mode fit*, *Collinearity Diagnostics*, dan *Durbin Watson*
7. Kemudian klik *Plot*, masukkan *Dependent* ke Y dan ZPRED ke X
8. Klik *Continue*, kemudian klik OK

Kriteria Pengujian:

Lihat gambar *Scatterplot*, jika titik-titik menyebar secara acak dan tidak membentuk pola tertentu maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

*Lampiran 22***LANGKAH-LANGKAH ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA
MENGUNAKAN SPSS**

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Muncul tampilan lembar kerja SPSS, klik *variable view* dan input namavariabel yang ingin di uji
3. Klik data set dan masukkan data yang telah diperoleh untuk di uji
4. Klik *Analyze*, pilih *Regression*, kemudian pilih *Linier*
5. Masukkan variabel terikat ke kotak *Dependent* dan variabel bebas ke kotak

Intependent(s)

6. Pada bagian *Method*, pilih *Enter*, lalu klik OK

Lampiran 23

TABEL NILAI R PRODUCT MOMEN

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 24

TABEL T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

Lampiran 25

Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis

No.	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	Kriteria Penskoran	Skor
1.	Kemampuan menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika dan jawaban salah	1
		Mampu menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika namun sebagian belum tepat dan belum lengkap	2
		Mampu menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika dengan tepat namun sebagian belum lengkap	3
		Mampu menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika dengan tepat dan lengkap	4
2.	Kemampuan menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematis secara lisan dan tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan al-jabar.	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematis secara lisan dan tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan al-jabar dan jawaban salah	1
		Mampu menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematis secara lisan dan tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan al-jabar namun sebagian belum tepat dan belum lengkap	2
		Mampu menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematis secara lisan dan tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan al-jabar dengan tepat namun sebagian belum lengkap	3

No.	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	Kriteria Penskoran	Skor
		Mampu menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematis secara lisan dan tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan al-jabar dengan tepat dan lengkap	4
3	Kemampuan menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika dan jawaban salah	1
		Mampu menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika namun sebagian belum tepat dan belum lengkap	2
		Mampu menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika dengan tepat namun sebagian belum lengkap	3
		Mampu menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika dengan tepat dan lengkap	4
4	Kemampuan memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika secara lisan maupun dalam bentuk lainnya.	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika secara lisan maupun dalam bentuk lainnya dan jawaban salah	1
		Mampu memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika secara lisan maupun dalam bentuk lainnya namun sebagian belum tepat dan belum lengkap	2
		Mampu memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika secara lisan maupun dalam bentuk lainnya dengan tepat namun sebagian belum lengkap	3

No.	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	Kriteria Penskoran	Skor
		Mampu memahami, menginterpestasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika secara lisan maupun dalam bentuk lainnya dengan tepat dan lengkap	4

Lampiran 26

Rubrik Penilaian Kemampuan Numerik

No	Indikator Kemampuan Numerik	Kriteria Penskoran	Skor
1	Siswa mampu melakukan penjumlahan	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu melakukan penjumlahan dan jawaban salah	1
		Mampu melakukan penjumlahan namun sebagian belum tepat dan belum lengkap	2
		Mampu melakukan penjumlahan dengan tepat namun sebagian belum lengkap	3
		Mampu melakukan penjumlahan dengan tepat dan lengkap	4
2	Siswa mampu melakukan pengurangan	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu melakukan pengurangan dan jawaban salah	1
		Mampu melakukan pengurangan namun sebagian belum tepat dan belum lengkap	2
		Mampu melakukan pengurangan dengan tepat namun sebagian belum lengkap	3
		Mampu melakukan pengurangan dengan tepat dan lengkap	4
3	Siswa mampu melakukan pembagian	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu melakukan pembagian dan jawaban salah	1
		Mampu melakukan pembagian namun sebagian belum tepat dan belum lengkap	2
		Mampu melakukan pembagian dengan tepat namun sebagian belum lengkap	3
		Mampu melakukan pembagian dengan tepat dan lengkap	4
4	Siswa mampu melakukan perkalian	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu melakukan perkalian dan jawaban salah	1
		Mampu melakukan perkalian namun sebagian belum tepat dan belum lengkap	2

No .	Indikator Kemampuan Numerik	Kriteria Penskoran	Skor
		Mampu melakukan perkalian dengan tepat namun sebagian belum lengkap	3
		Mampu melakukan perkalian dengan tepat dan lengkap	4
5	Siswa mampu melakukan perhitungan sederhana matematika	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu melakukan perhitungan sederhana matematika dan jawaban salah	1
		Mampu melakukan perhitungan sederhana matematika namun sebagian belum tepat dan belum lengkap	2
		Mampu melakukan perhitungan sederhana matematika dengan tepat namun sebagian belum lengkap	3
		Mampu melakukan perhitungan sederhana matematika dengan tepat dan lengkap	4

DOKUMENTASI PENELITIAN



JAWABAN SISWA YANG TERENDAH DAN TERTINGGI

Lutfi Komala

1- Diketahui =

Cabe: $\frac{2}{10}$

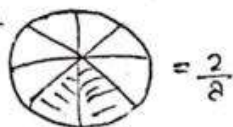
Bawang merah = $\frac{1}{10}$

Bawang putih = $\frac{5}{10}$

Ditanya: Berapa kg Berat Belanjaan ibu



3- Semangka rehan =



$= \frac{2}{2}$

4- Diketahui = tongkat panjang $\frac{20}{2}$

merah = $\frac{4}{2}$

kuning = $\frac{7}{2}$

Ditanya = Berapa panjang tongkat dicat biru

Jawab: $20 - 4 - 7 = 9$ jadi panjang tongkat dicat biru adalah $\frac{9}{2}$

5. $\frac{4}{7} + \frac{3}{8} = \frac{32}{56} + \frac{21}{56} = \frac{53}{56}$

6. Diketahui = Betas = $2\frac{1}{4}$
Gula = $3\frac{3}{8}$

Ditanya = Banyak barang ditampung adalah

Jawab: $2\frac{1}{4} + 3\frac{3}{8} = \frac{33}{4} + \frac{27}{8} = \frac{66}{8} + \frac{27}{8} = \frac{93}{8}$

7. $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$

8- Diketahui = Gula = $3\frac{1}{2}$
Limonas = $1\frac{2}{5}$

Ditanya = Berapakah gula ditambahi wah niki n

Jawab: $3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5} = \frac{7}{2} - \frac{7}{5} = \frac{35}{10} - \frac{14}{10} = \frac{21}{10}$

9. $\frac{3}{6} + \frac{5}{8} = \frac{3}{6} + \frac{5}{8} = \frac{26}{30}$




10. $\frac{1}{2} + 50 =$

Petunjuk Mengerjakan Soal:

1. Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda dengan benar dan lengkap!
3. Bacalah kalimat perintah sebelum mengerjakan soal!
4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!

Nama: **ATTAR**
 Kelas: **5A**
 Hari/Tanggal: **sep 13 20**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Ibu membeli cabe  kg, bawang merah  kg, dan bawang putih  kg. Berapa kg berat belanjaan ibu?

Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal tersebut!

2. Dina mempunyai $\frac{2}{4}$ pizza. Ayu mempunyai $\frac{3}{8}$ pizza. Bayu mempunyai $\frac{5}{6}$ pizza.

Buatlah masing-masing gambar pizza Dina, Ayu, dan Bayu.

3. Rehan mempunyai sebuah semangka, lalu rehan membelah semangka menjadi 8 bagian sama besar. Kemudian memakan 2 bagian dari 8 bagian semangka sama besar. Bagaimana nilai semangka yang dimakan Rehan jika ditulis dalam bentuk pecahan?

4. Fahri mempunyai tongkat sepanjang $\frac{20}{8}$ m. Tongkat tersebut akan dicat dengan tiga warna yaitu merah, kuning dan biru. Tongkat warna merah sepanjang $\frac{4}{8}$ m, dicat dengan warna kuning sepanjang $\frac{7}{8}$ m. Berapakah panjang tongkat yang dicat dengan warna biru?

Tuliskan jawabanmu untuk menyelesaikan soal tersebut dengan lengkap!

5. $\frac{4}{7} + \frac{3}{8} = \frac{5}{56} + \frac{21}{56} = \frac{25}{56}$

6. Suatu gudang dapat menampung $8\frac{1}{4}$ ton beras dan $3\frac{3}{8}$ ton gula pasir. Banyak barang yang ditampung di gudang tersebut adalah?

7. $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$

8. Nabila membeli gula $3\frac{1}{2}$ kg dan saat tiba di rumah langsung digunakan sebanyak $1\frac{2}{5}$ kg. Berapakah gula yang dimiliki oleh Nabila?

$$\uparrow 9. \frac{3}{6} \div \frac{5}{8} = \frac{8}{3} \cdot \frac{5}{2} = \frac{13 \cdot 4}{12} = \frac{24}{30}$$

10. Sebanyak $\frac{1}{2}$ kg beras cukup untuk satu piring nasi. Seorang pengusaha catering mempunyai 50 kg. Berapakah piring nasi yang dapat dibuat? *Diketahui $\frac{1}{2}$ kg beras untuk 1 piring*

$$\uparrow 11. \frac{5}{8} \times \frac{2}{5} = \frac{25}{18}$$

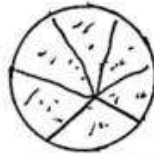
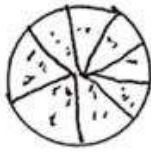
$$\uparrow 12. \frac{2}{3} \times \frac{3}{8} = 1 \times \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\uparrow 13. \frac{3}{6} + \frac{5}{8} - \frac{2}{3} = \frac{10}{3}$$

$$\uparrow 14. \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{6}{1}$$

~~68~~
 21
 10

2



3



$$68 \times 36$$

$$\frac{72}{2}$$

$$801\frac{1}{3}$$

Lampiran 26

SURAT MENYURAT

Surat Penunjukkan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN EDUCIUMAH
 UIN AR-RANIRY BANJARNEGARA
 NOMOR 01/TADU/2022
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING BAGI MAHASISWA SEMESTER GASUL
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DENGAN PERHATIAN TERHADAP DAN BERKUCURAN UIN AR-RANIRY,

Mengundang : 1. Dekan untuk melaksanakan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
 Banjarmasin mengenai surat, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah
 dan Keguruan untuk menjadi pembimbing.

2. Dekan untuk meneruskan surat ini ke seluruh dosen yang bersangkutan agar dapat
 dan dapat untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing seperti dituliskan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 26 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Organisasi
 dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 3. Peraturan Pemerintah No. 65 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja
 UIN Ar-Raniry;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Status UIN Ar-Raniry
 Banjarmasin;
 6. Keputusan Dekan UIN No. 277A Tahun 2012 tentang Penetapan dan Mutasi Dosen
 No. 12 Tahun 2007 tentang Melaksanakan Keputusan Menteri Agama (K-1) 1429
 Ar-Raniry Banjarmasin.

Mengingat : 1. Unda Keras Jurusan TADU Tanggal 27 Agustus 2022

MENGUTUSKAN

Mengucapkan : 1. KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN EDUCIUMAH UIN AR-RANIRY TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING BAGI MAHASISWA SEMESTER GASUL TAHUN
 AKADEMIK 2022/2023

Perintah : 1. Menetapkan Dosen Pembimbing Bagi Mahasiswa Semester Gasul Tahun Akademik 2022/2023
 sebagaimana tertera dalam lampiran yang telah terlampirkan dari surat keputusan

Ditulis : 1. Pembimbing Magister Sarjana
 1. Menetapkan dan melaksanakan bimbingan tugas terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan UIN Ar-Raniry Banjarmasin;
 2. Menjamin dan bertanggung jawab bimbingan tugas tersebut sesuai dengan peraturan pembimbing
 sarjana.

Tempat : 1. Surat ini dibubuhi stempel resmi dan ditandatangani oleh Dekan UIN Ar-Raniry Banjarmasin

Kesempatan : 1. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkannya, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat perubahan dalam
 peraturan ini, maka akan diadakan perubahan dan perubahan sebagaimana



Tembusan:
 1. Dekan UIN Ar-Raniry Banjarmasin;
 2. Dekan Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Sesi.

18	Huriyah, M.Pd	Mahlini	190101070449	https://chat.whatsapp.com/Egy5pid4yfa4Lj1jaXy3rQ
		Hairon Nisa	190101070264	
		Heny Ilsa Warlinda	190101070205	
		Rizqy Wulandari WR	190101070711	
		Eka Yuliani	190101070523	
		Nurul Maghriza	180101071152	
		Azizah Dewi Fatmarani	180101070742	
		Fitri Wahyuni	180101070753	
		Muzaiyanah	1601290953	

Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web:
fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nuril Maghriza

NIM : 180101071152

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERIK SISWA KELAS V DI SDN
PEMURUS DALAM 3 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022

Tempat : BKPI 1.15

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Surat Permohonan Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-323/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

06 Desember 2022

Yth. Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Nuril Maghriza
NIM	: 180101071152
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl.Pemurus Gg.Rahman RT.008 RW.003, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan, 70654

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3223/Jn.14/III.1/PP.00.9/12/2022 06 Desember 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Rini Suciani, S.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nuril Maghriza
NIM : 180101071152
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Pemurus Gg.Rahman RT.008 RW.003, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan, 70654

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Lembaga,

Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala SDN Murung Raya 3 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3243/Ujn.14/III.1/PP.00.9/12/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

06 Desember 2022

Yth. Kepala Sekolah SDN Murung Raya 3
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Nuril Maghriza
NIM	: 180101071152
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl.Pemurus Gg.Rahman RT.008 RW.003, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan, 70654

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3408/UJn.14/III.1/PP.00.9/12/2022 27 Desember 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin
Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70248

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nuril Maghriza
NIM : 180101071152
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pemurus Gg. Rahman RT.008 RW.003, Kec. Kertak Hanyar,
Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan, 70654
No HP : 081528208553

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Arif Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

*Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231*

Nomor : 423.4/95679-Sekr/Dipendid/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 29 Desember 2022

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-3408/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 Tanggal 27 Desember 2022 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : NURIL MAGHRIZA
2. N.I.M/ NIDN : 180101071152
3. Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
4. Tempat : SD NEGERI PEMURUS DALAM 3
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN NUMERIK SISWA KELAS V DI SDN PEMURUS DALAM 3 BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala Dinas,

NURYADI, S.Pd., M.A

Pembina Tk.I

NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SD NEGERI PEMURUS DALAM 3

Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PEMURUS DALAM 3

Alamat: Jl Dharmawangsa RT. 41 RW.06 No. 05 Kel. Pemurus Dalam. Banjarmasin KP.70248



Nomor Pokok Sekolah Nasional

3 0 3 0 4 1 0 6

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/005/019/SDN-PD3/BS/I/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : Nuril Maghriza
 Tempat, Tgl.lahir : Baureno, 2 September 2000
 NIM : 180101071152
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Semester : 9 (Sembilan)
 Alamat : Jl. Pemurus Gg. Rahman RT 08 RW 03, Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar, Kalimantan Selatan

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan Penelitian Skripsi di Lingkungan SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin dengan Judul "PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN NUMERIK SISWA KELAS V DI SDN PEMURUS DALAM 3 BANJARMASIN"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Januari 2023
 Kepala SDN Pemurus Dalam 3

 Yuseff, S.Pd.
 NIP.19651222 198503 1 005

Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nuril Maghriza
2. NIM : 180101071152
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Kemampuan Numerik siswa kelas V SDN Pemurus dalam 3 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Huriyah, S.pd., M.pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penanggap utama (Muthmainnah) - Footnote harus diberi spasi/jarak - Beri tanda titik di setiap akhir footnote - Pada bagian sistematika penulisan, paragraf pertama bisa diperbaiki. - Setiap sub bab A-B-C diberi satu spasi - Penanggap umum (Anisa Muslimah) - Belum ada kerangka pikir - Belum ada daftar Hwayat hidup - Pada cover, tulisan Jurusan diganti dengan program studi		Ibu Huriyah, S.pd., M.pd 1. Spasi 2 2. Tambah ayat tentang pentingnya belajar Matematika (Bab 1) 3. logo yang jelas, perhatikan ukurannya juga 4. Perketik judul dibuat seperti segitiga terbalik 5. Perhatikan huruf kapital di setiap kalimat 6. Perhatikan kalimat penghubung pada awal kalimat 7. pada cover, hanya cantumkan nama kampus, tempat dan tahun saja

Banjarmasin, 30-08-2022

Moderator,


 RANA NURULIMU FADIAH

Catatan Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	NURIL MAGHIRIZA
NIM	180101071152
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PGMI
SEMESTER	IX
TAHUN	2021/2022
JUDUL	PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN NUMERIK SISWA KELAS V DI SDN PETURUS DALAM 3 BANJARMASIN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	HURIYAH, M.Pd

Pembimbing : Huriyah, M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan
1	23 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan daft yang relevan - Definisi operasional tambahkan materi yang hendak diteliti - tambahkan lagi materi tentang kemampuan numerik pada bab 2. 	<u>Huriyah</u>
2	30 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spasi 2 - ukuran logo 3x6 - pengisian judul dibuat seperti segitiga terbalik - cover hanya cantumkan ^{nama} nama, kompos. tempat dan tahun saja 	<u>Huriyah</u>
3	17 Noverber 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hilangkan moto dan foto persembahan - Penggunaan bahasa asing di kata miring - Margin dan layout disesuaikan - Tambahkan materi Matematika Ks 5. 	<u>Huriyah</u>
4	5 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan KD pada materi operasi hitung pecahan - Perbaiki typo - Buat soal untuk validasi 	<u>Huriyah</u>
5	17 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - kata Kunci abstrak: Kemampuan komunikasi, matematis, numerik - Daftar isi tidak tebal - tabel diperbaiki 	<u>Huriyah</u>
6	22 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan KKM seolah di latar belakang - masukkan nama pada kata pengantar 	<u>Huriyah</u>
7	28 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Footnote kembali ke 1 - Spasi menjorok 1,27 - Cari daft dari sumber tafsir aninga - Simpulan ditambah penjelasan secara verbal - Tambahkan saran bagi siswa 	<u>Huriyah</u>

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan
8	3 Maret 2023	- ACC - Persiapan sidang.	<i>[Signature]</i>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Nuril Maghriza
2. NIM : 180101071152
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Baureno, 02 September 2000
4. Agama/Kebangsaan : Islam/Indonesia
5. Alamat : Jl. Pemurus Gang Rahman RT. 008 RW.
003 Kelurahan Kertak Hanyar 1
6. No. HP : 081528208563
7. Alamat Email : nurilmaghrisa029@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK : TK Pertiwi
 - b. SD : SDN Kertak-Hanyar 1-3
 - c. SMP : MTsN Banjar Selatan 01
 - d. SMA : MAN 2 Model Banjarmasin
9. Orang tua
 - Nama Ayah : Sutono
 - Pekerjaan : Wiraswasta
 - Alamat : Jl. Pemurus Gang Rahman
 - Nama Ibu : Kinarti
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Pemurus Gang Rahman
10. Saudara : 2 Bersaudara

Banjarmasin, 3Maret 2023

Penulis