

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERIK SISWA KELAS V
DI SDN PEMURUS DALAM 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURIL MAGHRIZA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERIK SISWA KELAS V
DI SDN PEMURUS DALAM 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nuril Maghriza
NIM. 180101071152**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuril Maghriza
NIM : 180101071152
Tempat/Tanggal Lahir : Baureno, 02 September 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,


Nuril Maghriza



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 32/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nuril Maghriza
NIM : 180101071152
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 21 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

HP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nuril Maghriza

NIM : 180101071152

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Baureno, 02 September 2000

Alamat : Jl. Pemurus Gg Rahman RT. 08 RW. 03
Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 19 Maret 2023
Pembimbing



Huriyah, S.Pd., M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Nurul Maghriza, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin, Nama Nuril Maghriza, NIM. 180101071152, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Maret 2023
Nilai : 83,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	1.
2	Ratna Kartika Irawati, M.Pd (Anggota)	2.
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nuril Maghriza. 180101071152. *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin.* Skripsi. Pembimbing Huriyah, S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi, Matematis, Numerik

Kemampuan komunikasi matematis memiliki peran penting dalam pembelajaran matematika yaitu untuk membantu siswa menajamkan cara siswa dalam berpikir, sebagai alat untuk menilai pemahaman siswa. Selain kemampuan komunikasi matematis, kemampuan numerik siswa dalam pembelajaran matematika tak kalah penting sebab siswa akan mengalami kesulitan dalam belajar matematika apabila tidak mempunyai kemampuan numerik yang mencukupi. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui (1) kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan numerik siswa kelas V SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin; (2) Pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan numerik siswa di kelas V SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V sebanyak 39 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik sampling jenuh yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji heteroskedastisitas. Kemudian untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa berada pada kategori sedang dengan nilai sebesar 2,85. (2) kemampuan numerik berada pada kategori sedang dengan nilai 2,47.(3) Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,108 > 2,026$) pada taraf signifikansi 5% maka dapat disimpulkan bawa kemampuan komunikasi matematis berpengaruh signifikan sebesar 20,7% terhadap kemampuan numerik siswa di kelas V SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., selaku Ketua dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.P.d., selaku dosen pembimbing akademik.

4. Ibu Huriyah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi sekaligus bidang Bahasa dan Teknik penulisan yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama menjadi mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Yuseri, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Tri Winarti, S.Pd, dan Ibu Susan Santika, S.Pd., selaku Guru Kelas V A&B yang telah mendampingi penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas V A&B SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Sya'ban 1444 H
19 Maret 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------|------------|
| 1. ا :A | 16. ط : Th |
| 2. ب :B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت :T | 18. ع :` |
| 4. ث :Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج :J | 20. ف : F |
| 6. ح :H | 21. ق : Q |
| 7. خ :Kh | 22. ك : K |
| 8. د :D | 23. ل : L |
| 9. ذ :D | 24. م : M |
| 10. ر :R | 25. ن : N |
| 11. ز :Z | 26. و : W |
| 12. س :S | 27. ه : H |
| 13. ش :Sy | 28. ء :` |
| 14. ص :Sh | 29. ي : Y |

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
1. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Matematis ..	19
B. Kemampuan Numerik	20
1. Indikator Kemampuan Numerik.....	22
2. Jenis-Jenis Tes Kemampuan Numerik	24
C. Muatan Pelajaran Matematika di Kelas V SD.....	25

D. Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Data dan Sumber Data.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Analisis Deskriptif.....	52
2. Uji Prasyarat Analisis.....	55
3. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	58
B. Pembahasan Penelitian.....	61
1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	62
2. Kemampuan Numerik.....	63
3. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Kemampuan Numerik.....	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1. 1	Penelitian Terdahulu	11
2. 1	KI dan KD Materi Operasi Hitung Pecahan	27
3. 1	Rincian Siswa Kelas V SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin.....	33
3. 2	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
3. 3	Kisi-kisi Tes Uraian Kemampuan Komunikasi Matematis	38
3. 4	Kisi-kisi Tes Uraian Kemampuan Numerik	39
3. 5	Skala Pengkategorian.....	42
3. 6	Interpretasi Koefisien Korelasi	45
3. 7	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	47
3. 8	Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	48
3. 9	Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Tes Kemampuan Numerik.....	48
3. 10	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	50
3. 11	Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Komunikasi Matematis	50
3. 12	Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Numerik	50
4. 1	Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis.....	56
4. 2	Uji Normalitas Kemampuan Numerik.....	56
4. 3	Uji Linearitas Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Numerik	57
4. 4	Analisis Regresi Linear Sederhana	58
4. 5	Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi	60
4. 6	Uji T Signifikasni Korelasi	61

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	28
4.1	Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas V SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin	54
4.2	Kemampuan numerik siswa kelas V SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin	55
4.3	Titik data	58

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah	78
2	Lembar Perbaikan Instrumen Tes Uraian Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Numerik Dari Validator	79
3	Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba Instrumen Penelitian.....	98
4	Soal Tes Kemampuan Numerik Uji Coba Instrumen Penelitian	99
5	Data Hasil Uji Coba Tes Uraian Kemampuan Komunikasi Matematis..	101
6	Perhitungan Validitas Butir Soal Kemampuan Komunikasi Menggunakan Excel	102
7	Perhitungan Reabilitas Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Excel.....	103
8	Data Hasil Uji Coba Tes Uraian Kemampuan Numerik.....	104
9	Perhitungan Validitas Butir Soal Kemampuan Numerik Menggunakan Excel	105
10	Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Excel.....	106
11	Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	107
12	Soal Tes Kemampuan Numerik.....	108
13	Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Staff Tata Usaha dan Karyawan Lainnya di SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin.....	110
14	Data Siswa di SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin	114
15	Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	115
16	Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Penentuan Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	117
17	Data Hasil Kemampuan Nurmerik Siswa	119
18	Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Penentuan Kriteria Kemampuan Numerik Siswa.....	121

19	Langkah-langkah Uji Normalitas Menggunakan SPSS	124
20	Langkah-langkah Uji Linearitas Menggunakan SPSS	126
21	Langkah-langkah Uji Heteroskedastisitas Menggunakan SPSS	127
22	Langkah-langkah Analisis Regresi Linear Sederhana Menggunakan SPSS	128
23	Tabel Nilai <i>R Product Mean</i>	129
24	Tabel <i>T</i>	130
25	Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	124
26	Rubrik Penilaian Kemampuan Numerik.....	127
25	Dokumentasi Penelitian	131
26	Surat Menyurat.....	141
27	Daftar Hidup	146