

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman. Sambas Ali Muhidin, Ating Somantri. *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung:CV Pustaka Setia, 2011.
- Ali, Mohammad dan Muhammad Asrori. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Ali Gunawan, Muhammad. *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Astuti, Ida Ayu Komang, A.A.I.N. Marheni, Sariyasa. “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kemampuan Numerik”, *e-Journal Program Pasca Sarjana Univesitas Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3:3(2013).
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Cahyono, Thoriq Dwi, dkk. “Kontribusi Kemampuan Numerik dan Kreatifitas Terhadap Prestasi Siswa Pada Materi Pokok Hidrosis Kelas XI MIA 1 dan XI MIA 5 SMA Negeri 2 Karananyar Tahun Pelajaran 2015/2016”, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2); (2016) 82.
- Depdiknas Tahun 2006 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika.
- Darmawa, Natalia W., “*Self Efficacy* Siswa SD yang menghadapi Soal Cerita Matematika: Dampak Pengajaran Strategi Metakognitif Idea”, *Jurnal Muara Imu Sosial, Humaniora dan Seni*, Vol.3 No. 2, (Oktober 2019): 550-551.
- Facione, Peter A and Noren C. Facione. *The Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. San Francisco: California Acadeic Press, 1994.
- Fudyartanta, Ki. *Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Gunur, Bedilius, Lanur, dkk. 2019. “Hubungan Kemampuan Numerik dan Kemampuan Spasial terhada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”,

Jurnal Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng, 14(2):225.

Halimah, Siti Nur Skripsi: “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Segi Empat dan Segitiga”, UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru: Riau, 2020.

Hendriana, Heris dkk. *Hard Skill dan Soft Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama, 2018.

Indrawati, Farah. “Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*, 3(3): (2015) 218-129.

Irawan, Ari. “Peran Kemampuan Numerik dan Verbal Dalam Berpikir Kritis Matematika pada Tingkat Sekolah Menengah Atas”, *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 6(2): (2016) 121-130.

Irawan Ari, Gita Kencanawaty. “Peranan Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2): (2016) 112.

Isworo, Dwi, Widha Sunarno, dkk. “Hubungan Antara Kreativitas Siswa dan Kemampuan Numerik dengan Kemampuan Kognitif Siswa SMP Kelas VIII”, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2) (2014): 35-39.

Kariadinata, Rahayu & Maman Abdurrahman. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.

Komarudin, Nanang Supriadi, dkk. “Analisis Kemampuan Numerik Peserta Didik: Strategi Lightning The Learning Climate dan Tipe Kepribadian Keirsey”, *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(2) (2021):342.

Martiningtyas, Nining. *Teori, Soal Dan Pembahasan Statistika*. Jakarta: PT . Prestasi Putakarya, 2011.

Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo, 2019

Meutia, Hifzi, dkk. “Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menerapkan Penilaian Kinerja Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Peluang*, 1(2) (2013):63.

Muhammad, Nur Hidayah. Skripsi: “Pengaruh Kemampuan Verbal, Kemampuan Numerik dan Minat Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Makassar”, Fakultas

Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar: Makassar, 2018.

Muri, Nurhafiza. Skripsi: “*Pengaruh Kemampuan Verbal, Kemampuan Numerik, dan Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang*”, Universitas Muhammadiyah Makassar: Makassar, 2020.

National Council of Teacher of Mathematics. *Principal and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM, 2000.

Nofrianto Maryuni, dkk, “*Komunikasi Matematis, Andi. Nani Siswa: Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik*”, Jurnal Gantang V. 2(2) (2017):114.

Novalia, Muhammad Syazali. “*Olah Data Penelitian Pendidikan*” (Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja. 2014.

Payadnya , I Putu Ade Andre. *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Prayitno, Juliyanti, Sudi, dkk, 2021, “*Pengaruh kemampuan numerik dan spasial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP*”, Griya Journal of Mathematics Education and Application, 1(3):264.

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Rasyid, Mohammad Ali. 2019. “*Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*”, Jurnal Edukasi, 5(1):82.

Retnawati, Heri. “*Peran Pendidikan Matematika dalam Memajukan Kualitas Sumber Daya Manusia Guna Membangun Bangsa*.” *Seminar Nasional dan Lomba Matematika ke-26*, Universitas Negeri Yogyakarta. 2018.

Riduwan, “*Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*”. Bandung:Alfabeta, 2009.

Rusmini, *Ilmu Pendidikan*. Palembang Sumatera Selatan: Grafika Telindo Press, 2014.

Rois, Diane. *Pengajaran Matematika sesuai Cara Kerja Otak*. Jakarta: Corwin Press, 2007.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2018.

- Sarwono Jonathan & Tutty Martadiredja. *Riset Bisnis Untuk Pengambilan Keputusan*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2008.
- Setyawan, Dedy dan Amir, Arnianti. Pengaruh Kemampuan Numerik terhadap Hasil Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Maros Baru”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2):89-90.
- Setyaningsih, Rika. *Buku Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, 2017.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: pesan, kesan dan keserasian Al-Qu’ran*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumarno, Utari. *Rujukan Filsafat, Teori dan Praksis Ilmu Pengetahuan*. Bandung: UPI Press, 2008.
- Sujarweni, Wiratna & Lila Retnani Utami, *The Master Book OF SPSS Pintar Mengolah Data Statistik Untuk Segala Keperluan Secara Otodidak*. Yogyakarta: STARTUP, 2019.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sulistiani, Irma Santoso, dkk, 2021, “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4): 2059.
- Sumardjan. “*Desain Pembelajaran Matematika SD Menyenangkan*”. Semarang: Formaci Press, 2017.
- Sunarto dan Ridwan. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Surianto. “Matematika Dalam Al-Qur’an”, *Jurnal Al’Adad: Jurnal Tadris Matematika*, no.1(2022): 64
- Susanto, Ahmad. “*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*”. Jakarta: Prenadamedia group, 2013.
- Suwandi dan Basrow. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta, 2008.
- Syarifah, Lely Lailatus. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran dan *Belief* Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis”, *Jurnal Nasional UMP*, 36.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyuni, Chyintia Utari. Skripsi: “*Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD Negeri Biring Kaloro Kec. Pallangga Ka. Gowa*”, Universitas Muhammadiyah Makassar: Makassar, 2021.

Zaini, Reza Nur, Sutirna. 2021. “Analisis Kemampuan Numerik Matematika Siswa SMP IT Nurul Huda Batujaya Kelas VII pada Materi Aritmatika Dasar”, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5):1138.