

تحليل عناصر الاختبار باستخدام برنامج اناتيس (Anates) للصف الثامن

بمدرسة نور الجهاد نهضة الوطن المتوسطة الإسلامية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنبيل درجة البكالوريوس

في تربية الإسلامية

إعداد:

حليمة زهود

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : حليلة زهود
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٨ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تحليل عناصر الاختبار باستخدام برنامج اناتيس (Anates) للصف الثامن
بمدرسة نور الجهاد نهضة الوطن المتوسطة الإسلامية"

جضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف آخر، وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٨ مارس ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



حليلة زهود



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-104/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Halimah Zuhud
NIM : 180101020108
Program : S-1 Pendidikan Bahasa Arab
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

تحليل عناصر الاختبار باستخدام برنامج اناتيس (Anates)

للصف الثامن بمدرسة نور الجهاد نهضة الوطن المتوسطة الإسلامية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 27 Februari 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل عناصر الاختبار باستخدام برنامج اناتيس (Anates)
للصف الثامن بمدرسة نور الجهاد نخضة الوطان المتوسطة
الاسلامية

الطالبة : حليلة زهود

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٨

القسم : تعليم اللغة العربية

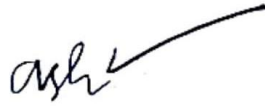
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة: حليلة زهود
(١٨٠١٠١٠٢٠١٠٨)، وافق المشرف على تقديمية إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٨ مارس ٢٠٢٣ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

المشرفة في المحتوى والموضوع



الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم القيد: ٠٢١٩٧٧١٢٢٤٠٠٣١٢١

الاعتماد فن طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تحليل عناصر الاختبار باستخدام برنامج اناتيس (Anates) للصف الثامن بمدرسة نور الجهاد نهضة الوطن المتوسطة الاسلامية، الذي كتبه حليلة زهود، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٨. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : خميس

التاريخ : ٣٠ مارس ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢،١ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم البروتوكول: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير	
٢	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير	
٣	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	

ملخص البحث

حليمة زهود. ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٨، تحليل عناصر الاختبار باستخدام برنامج اناتيس (Anates) للصف الثامن بمدرسة نور الجهاد مفضة الوطن المتوسطة الاسلامية. المشرفة الأولى: الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور الحاج عاسقين نور، الماجستير. البحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ.

الكلمات الرئيسية: تحليل عناصر الاختبار، تقييم التعليم، برنامج اناتيس.

تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال طرق التوثيق. كانت البيانات التي تم تحليلها هي جودة العناصر من حيث الصلاحية، والموثوقية، ومستوى الصعوبة السؤال، والتمييزية، وفعالية المخادع. كل من هذه المعيير تحليلها باستخدام البرنامج اناتيس (Anates) الإصدار ٤.٠.٥ والحسابات اليدوية. تظهر نتائج البحث: (١) جودة الأسئلة مبنية على صلاحية، الأسئلة الدقيقة هي ٧٢.٥٪ بينما الأسئلة غير الدقيقة هي ٢٧.٥٪؛ (٢) تعتمد جودة الأسئلة على الموثوقية، إنه ٠.٨٥؛ (٣) جودة الأسئلة على مستوى الصعوبة السؤال، والعناصر التي تصنف على أنها صعبة هي ٧.٥٪، والبنود التي تصنف على أنها متوسطة هي ٩٠٪، والعناصر التي تصنف على أنها سهلة للغاية هي ٢.٥٪؛ (٤) جودة الأسئلة على أساس التمييزية، العناصر التي لديها قوة تمييز ضعيفة هي ١٢.٥٪، العناصر التي لديها قوة تمييز كافية هي ١٧.٥٪، العناصر التي لديها قوة تمييزية جيدة هي ٦٢.٥٪، العناصر التي لديها قوة تمييز جيدة جدا هي ٧.٥٪؛ (٥) جودة الأسئلة بناءً على تحليل فعالية المخادع، يوجد ٢٨ (٧٠٪) بنداً بجودة جيدة جداً،

(%٢٢.٥) عناصر ذات نوعية جيدة، (%٥) عناصر ذات نوعية رديئة، (%٢.٥) عناصر ذات جودة رديئة للغاية.

ABSTRAK

Halimah Zuhud. 180101020108, Analisis Butir Soal Menggunakan Program Aplikasi Anates di Kelas VIII MTs Nurul Jihad Nahdlatul Wathan. Pembimbing: Dr. Hj. Nor Laila, M.Ag., M.Pd dan Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. Penelitian Ilmiah. Jurusan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah & Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023M/1444H.

Kata Kunci: *Analisis Butir Soal, Evaluasi Pembelajaran, Aplikasi Anates*

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi. Data yang dianalisis berupa kualitas butir soal yang ditinjau dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Masing-masing kriteria tersebut dianalisis menggunakan program Anates Versi 4.0.5 dan perhitungan manual. Hasil dari penelitian menunjukkan: (1) Kualitas soal berdasarkan validitas, soal yang valid terdapat 72,5% sedangkan soal yang tidak valid terdapat 27,5%; (2) Kualitas soal berdasarkan reliabilitas memiliki koefisien reliabilitas yang tinggi yaitu sebesar 0,85; (3) Kualitas soal berdasarkan tingkat kesukaran, butir soal yang tergolong sukar terdapat 7,5%, butir soal yang tergolong sedang terdapat 90%, butir soal yang tergolong sangat mudah terdapat 2,5%; (4) Kualitas soal berdasarkan daya pembeda, butir soal yang memiliki daya pembeda kurang baik terdapat 12,5%, butir soal yang memiliki daya pembeda cukup terdapat 17,5%, butir soal yang memiliki daya pembeda baik terdapat 62,5%, butir soal yang memiliki daya pembeda sangat baik terdapat 7,5%; (5) Kualitas soal berdasarkan analisis efektivitas pengecoh, terdapat 70% butir soal berkualitas sangat baik, 22,5% butir soal berkualitas baik, 5% butir soal berkualitas kurang baik, 2,5% butir soal berkualitas sangat jelek.

اشكر والتقدير

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "تحليل عناصر الاختبار باستخدام برنامج اناتيس (Anates) للصف الثامن بمدرسة نور الجهاد نهضة الوطن المتوسطة الإسلامية"

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرًا جزيلاً إلى:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية، ومكرم عارف رحمن الحكيم الماجستير سكرتير لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرمين المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، والمشرف الثاني الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير على إرشادهما في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المدرسين والموظفين ورئيس المدرسة نور الجهاد نهضة الوطن المتوسطة الإسلامية.
- ٦- والشكر الجزيل لجميع الصداقة الذين ساعدوا ووجهوا الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

وإذا ما وجدتم خطأ من هذه البحث فترجو الباحثة إفتراحاتكم لتصحيحها.
وترجو الباحثة أن تكون هذا البحث نافعا للقارئ والسائلين عن هذه المسألة، وافقان
الله وإياكم جميعا، و الله الموافق إلى أقوام الطريق.

بنجرماسين، ١٩ شعبان ١٤٤٤ هـ

١٨ مارس ٢٠٢٣ م



الباحثة

المحتويات

صفحة العنوان

إقرار الطالبة

دليل خالية انتحال التأليفات

الموافقة

الاعتماد فن طرف لجنة المناقشة

ملخص البحث

ملخص البحث باللغة الإندونيسية

الشكر والتقدير

المحتويات

قائمة الجدول

قائمة الصور

الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث

ب. التحديد الإجرائي

ج. أسئلة البحث

د. هدف البحث

هـ. أهمية البحث

و. الدراسات السابقة

ي. فرضية البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. تقويم التعليم

ب. الاختبار

ج. تعريف تحليل عناصر الاخبار

د. تطبيق اناتيس (Anates) الإصدار ٤

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. منهجية البحث

ب. تصميم البحث

ج. ذات والموضوع البحث

د. طريقة جمع البيانات

هـ. تقنيات تحليل البيانات

الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها

أ. تصوير عام عن مكان البحث

ب. تقديم البيانات

ج. تحليل الأسئلة وتفسيرها

الباب الخامس: الخاتمة

أ. خلاصة البحث

ب. توصية البحث

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

قائمة الجدول

رقم

صفحة

٢٥	٢.١ فئة صلاحية العنصر
٢٨	٢.٢ فئة الموثوقية السؤال
٢٩	٢.٣ فئات مستوى الصعوبة
٣١	٢.٤ فئات التمييزية
٣٣	٢.٥ فئات فعالية المخاضع
٤٠	٣.١ ذات البحث
٤٤	٤.١ مادات الدراسة مدرسة نور الجهاد نهضة الوطن المتوسطة الاسلامية
٤٥	٤.٢ المعلمين في مدرسة نور الجهاد نهضة الوطن المتوسطة الاسلامية
٤٧	٤.٣ الجدول الدراسية اللغة العربية
٥٣	٤.٤ تحليل الصلاحية
٥٥	٤.٥ التوزيع على أساس مؤشر الصلاحية
٥٦	٤.٦ التوزيع على الصلاحية
٥٩	٤.٧ تحليل الموثوقية
٦١	٤.٨ التوزيع على الموثوقية
٦٢	٤.٩ تحليل مستوى صعوبة السؤال

٦٤	٤.١٠ التوزيع على مستوى صعوبة السؤال
٦٦	٤.١١ تحليل التمييز
٦٨	٤.١٢ توزيع على التمييز
٧٠	٤.١٣ تحليل فعالية المخاض
٧٢	٤.١٤ التوزيع على تحليل فعالية المخاض
٧٤	٤.١٥ التوزيع عناصر الاختبار على أساس فعالية المخاض

قائمة الصور

رقم	صفحة
٢.١	عرض القائمة الرئيسية
٢.٢	عرض إنشاء ملف جديد
٢.٣	عرض إدخال البيانات
٤.١	حد دلالة معامل الارتباط