

ملخص البحث

حليمة زهود. ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٨، تحليل عناصر الاختبار باستخدام برنامج اناتيس (Anates) للصف الثامن بمدرسة نور الجهاد نهضة الوطن المتوسطة الاسلامية. المشرفة الأولى: الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور الحاج عاسقين نور، الماجستير. البحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بحامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ.

الكلمات الرئيسية: تحليل عناصر الاختبار، تقييم التعليم، برنامج اناتيس.

تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال طرق التوثيق. كانت البيانات التي تم تحليلها هي جودة العناصر من حيث الصلاحية، والموثوقية، ومستوى الصعوبة السؤال، والتمييزية، وفعالية المخادع. كل من هذه المعيير تحليلها باستخدام البرنامج اناتيس (Anates) الإصدار ٤,٠,٥ والحسابات اليدوية. تظهر نتائج البحث: (١) جودة الأسئلة مبنية على صلاحية، الأسئلة الدقيقة هي ٧٢,٥٪ بينما الأسئلة غير الدقيقة هي ٢٧,٥٪؛ (٢) تعتمد جودة الأسئلة على الموثوقية، إنه ٠,٨٥؛ (٣) جودة الأسئلة على مستوى الصعوبة السؤال، والعناصر التي تصنف على أنها صعبة هي ٧,٥٪، والبند التي تصنف على أنها متوسطة هي ٩٠٪، والعناصر التي تصنف على أنها سهلة للغاية هي ٢,٥٪؛ (٤) جودة الأسئلة على أساس التمييزية، العناصر التي لديها قوة تمييز ضعيفة هي ١٢,٥٪، العناصر التي لديها قوة تمييزية كافية هي ١٧,٥٪، العناصر التي لديها قوة تمييزية جيدة هي ٦٢,٥٪، العناصر التي لديها قوة تمييز جيدة جدا هي ٧,٥٪؛ (٥) جودة الأسئلة بناءً على تحليل فعالية المخادع، يوجد ٢٨ (٧٠٪) بندًا بجودة جيدة جدًا، (٢٢,٥٪) عناصر ذات نوعية جيدة، (٥٪) عناصر ذات نوعية رديئة، (٢,٥٪) عناصر ذات جودة رديئة للغاية.

ABSTRAK

Halimah Zuhud. 180101020108, Analisis Butir Soal Menggunakan Program Aplikasi Anates di Kelas VIII MTs Nurul Jihad Nahdlatul Wathan. Pembimbing: Dr. Hj. Nor Laila, M.Ag., M.Pd dan Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. Penelitian Ilmiah. Jurusan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah & Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023M/1444H.

Kata Kunci: *Analisis Butir Soal, Evaluasi Pembelajaran, Aplikasi Anates*

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi. Data yang dianalisis berupa kualitas butir soal yang ditinjau dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Masing-masing kriteria tersebut dianalisis menggunakan program Anates Versi 4.0.5 dan perhitungan manual. Hasil dari penelitian menunjukkan: (1) Kualitas soal berdasarkan validitas, soal yang valid terdapat 72,5% sedangkan soal yang tidak valid terdapat 27,5%; (2) Kualitas soal berdasarkan reliabilitas memiliki koefisien reliabilitas yang tinggi yaitu sebesar 0,85; (3) Kualitas soal berdasarkan tingkat kesukaran, butir soal yang tergolong sukar terdapat 7,5%, butir soal yang tergolong sedang terdapat 90%, butir soal yang tergolong sangat mudah terdapat 2,5%; (4) Kualitas soal berdasarkan daya pembeda, butir soal yang memiliki daya pembeda kurang baik terdapat 12,5%, butir soal yang memiliki daya pembeda cukup terdapat 17,5%, butir soal yang memiliki daya pembeda baik terdapat 62,5%, butir soal yang memiliki daya pembeda sangat baik terdapat 7,5%; (5) Kualitas soal berdasarkan analisis efektivitas pengecoh, terdapat 70% butir soal berkualitas sangat baik, 22,5% butir soal berkualitas baik, 5% butir soal berkualitas kurang baik, 2,5% butir soal berkualitas sangat jelek.