

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. منهجية البحث

هذا النوع هو بحث كمي. البحث الكمي هو بحث أين البيانات التي تم الحصول عليها في شكل أرقام أو بيانات يتم تقييمها وتحليلها إحصائياً.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكمي. البحث الوصفي هو بحث يهدف إلى وصف الظواهر الموجودة شفهيًا أو جملًا ورقميًا، التي تحدث في الوقت الحاضر أو في الماضي.¹ الهدف من هذا البحث الوصفي هو وصف جودة العناصر. لأن داخل تستخدم العملية من البداية إلى النهاية هذه الدراسة الكثير من الأرقام لقياس المستوى الصعوبة السؤال، التمييز، وفعالية المخادع. سيتم تحديد البيانات التي تم الحصول عليها في شكل أرقام لاستخلاص النتائج باستخدام البرنامج اناتيس (Anates) الإصدار ٤. البيانات من هذه الدراسة هي الأسئلة ومفاتيح الإجابة وأوراق الإجابة الامتحان النصفى الوتر مادة اللغة العربية للصف الثامن استمارة متعدد الخيارات.

¹ Nana Sudjana, "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar", (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 53.

يأخذ تصميم البحث أو الخطة البيانات ويجمعها ثم يتم تحليل البيانات بالإشارة إلى نظرية القياس التي تشمل الصلاحية، الموثوقية، مستوى الصعوبة السؤال، التمييزية، وفعالية المخادع.

ب. تصميم البحث

هذا البحث هو بحث وصفي كمي، أي دراسة تصف وتفسر حسب الظواهر التي تحدث.² يستخدم البحث الوصفي الذي أجراه الباحثون الحجم أو العدد أو التردد لتحديد الصلاحية والموثوقية والصعوبة السؤال والتمييزية والفعالية المخادع (distractor) في الأسئلة الامتحان النصفى الوتر مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ بمدرسة نور الجهاد نفضة الوطن المتوسطة الاسلامية. البيانات المستخدمة في شكل أسئلة الامتحان النصفى الوتر مادة اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة نور الجهاد نفضة الوطن المتوسطة الاسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ والتي تتكون من ٤٠ سؤالاً موضوعياً في شكل اختيار متعدد يتبعها جميع طلاب الصف الثامن، بإجمالي ٤٤ طالباً.

تم الحصول على بيانات البحث باستخدام طريقة التوثيق والتي تضمنت: أسئلة الامتحان النصفى الوتر مادة اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة نور الجهاد نفضة الوطن المتوسطة

² Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 235

الاسلامية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، ومفاتيح الإجابة، وأوراق إجابة الطالب. ثم تم تحليلها باستخدام برنامج اناتيس (Anates) الإصدار ٤.٠٥ لتحديد جودة العناصر من حيث الصلاحية والموثوقية والصعوبة السؤال والتمييزية والفعالية المخادع (distractor).

ج. ذات وموضوع البحث

ذات البحث في هذه الدراسة يعني كل الصف الثامن بمدرسة نور الجهاد نخبضة الوطن المتوسطة الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. هناك اثنان من طلاب الصف الثامن في مدرسة نور الجهاد نخبدة الوطن المتوسطة الإسلامية وهو ٤٤ طالبًا.

الجدول ٣.١

ذات البحث

العدد كل القسم	العدد	الجنس		الفصل
		مؤنث	مذكر	
٤٤	٢٢	١٢	١٠	الصف الثامن "أ"
	٢٢	١٠	١٢	الصف الثامن "ب"

في هذا الموضوع البحث هو الامتحان النصفى الوتر مادة اللغة العربية للصف الثامن

بمدرسة نور الجهاد نحصمة الوطن المتوسطة الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ .

د. طريقة جمع البيانات

تم استخدام طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة للحصول على المعلومات المتعلقة بمناقشة المشكلة. تشمل البيانات التي تم جمعها الأماكن والجهات الفاعلة والأنشطة، أي الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص في وقت معين. للحصول على البيانات، استخدم الباحثون الطرق التالية:

١. التوثيق

تقنية التوثيق هي تقنية لجمع البيانات يتم إجراؤها عن طريق تحليل مستند، يتضمن المستند في شكل كتابة أو في شكل صور تحتوي على اتصال نايتيه من خلال الاهتمام احتمالية حدوثه.^٣ البيانات المأخوذة تشمل:

أ. ورقة الأسئلة الامتحان النصفى الوتر مادة اللغة العربية الصف الثامن

ب. مفتاح الإجابة الامتحان النصفى الوتر مادة اللغة العربية الصف الثامن

³ Yeni Pebrianti, "Kajian Penyusunan Dokumentasi Sistem (Panduan, Prosedur, dan Formulir)", *Jurnal Pari* Vol. 2, No. 2, (Desember, 2016), h. 82.

ج. أوراق الإجابة لجميع طلاب الصف الثامن

د. قائمة بأسماء جميع طلاب الصف الثامن

هـ. البيانات البيولوجية والملف الشخصي للمدرسة

٢. البيانات الأولية هي البيانات التي حصل عليها الباحثون مباشرة من المصدر الرئيسي وهو

مدرس اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة نور الجهاد نفضة الوطن المتوسطة الإسلامية.

البيانات التي تم جمعها في شكل الامتحان النصفى تم اختباره وورقة الإجابة ومفتاح

الإجابة.

٣. البيانات الثانوية هي بيانات إضافية مثل بيانات حول المدرسة نور الجهاد نفضة الوطن

المتوسطة الإسلامية.

هـ. تقنيات تحليل البيانات

تقنيات تحليل البيانات على العناصر المتحان النصفى الوتر مادة اللغة العربية للصف

الثامن بمدرسة نور الجهاد نفضة الوطن المتوسطة الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

البحث، الصلاحية، والموثوقية، ومستوى صعوبة السؤال، والتميزية، وفعالية المخادع

(distractor). يتم حساب كل معيار من هذه المعايير باستخدام برنامج التطبيق انتيس

(Anates) الإصدار ٤. تم تطوير هذا البرنامج من قبل الدكتور كرنو تو ماحستير و يودى

وييسونو والتي يمكن استخدامها لتحليل العناصر، سواء لأسئلة الاختيار من متعدد وأسئلة الوصف.