

ABSTRAK

Ahmad Wahyudi. NIM. 170102091359. *Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Santri Pada Materi Ikatan Kimia di MA Darul Hijrah Kabupaten Banjar.* Pembimbing : Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Ardian Trio Wicaksono S.Si., S.Pd., M.Pd dan Pembimbing : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ratna Kartika Irawati S.Pd., M.Pd pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif TPS, Pembelajaran Kooperatif PBL, Hasil Belajar dan Ikatan Kimia.

Proses pembelajaran di dalam kelas hanya menggunakan metode pembelajaran ceramah, sehingga santri kurang aktif dalam proses pembelajaran karena kurang interaksi. Santri kurang memperhatikan pembelajaran, sehingga santri tidak memahami materi dan berpengaruh kepada hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pembelajaran kooperatif *Think Pair Share (TPS)* dan *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar santri pada materi ikatan kimia di MA Darul Hijrah Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Eksperimen. Desain penelitian eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X MIA yang berjumlah 124 santri. Sampel yang digunakan adalah 30 santri kelas X MIA A dan 30 santri kelas X MIA C. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji *Mann Whitney U* untuk menguji hasil *posttest*. Perhitungan data menggunakan SPSS versi 22 *for windows*.

Hasil perhitungan uji *Mann Whitney U* pada aplikasi SPSS versi 22 kelas eksperimen TPS dan kelas eksperimen PBL bahwa data *Exact. Sig (2-tailed)* adalah 0,077 yang mana kriteria pengujian jika nilai *Exact. Sig (2-tailed)* $0,077 > 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar data *posttest*. Hipotesis penelitian adalah H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara pembelajaran kooperatif TPS dan PBL terhadap hasil belajar santri dengan rata – rata TPS adalah 69,8 dan PBL 67,8 pada materi ikatan kimia di MA Darul Hijrah Kabupaten Banjar. Implikasi penelitian ini adalah guru dapat menggunakan pembelajaran kooperatif TPS dan PBL di MA Darul Hijrah Kabupaten Banjar.