

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	hal	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Hasyr ayat 21	2	Sekiranya Kami turunkan Alqur'an ini kepada sebuah gunung, pasti kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah disebabkan takut kepada Allah. Dan perumpamaan-perumpamaan itu Kami buat untuk manusia agar mereka berpikir.
2	II	<i>What is research and development? It is a process used to develop and validate educational product, product we mean not only such things as textbooks, instruntional films, and computer software, but also methods, such as methods of teaching, and program, such as drug education program or a staff development program."</i>		Apakah penelitian dan pengembangan itu? Penelitian dan pengembangan merupakan proses/metode yang digunakan untuk memvalidasi dan mengembangkan produk. Yang dimaksud produk di sini tidak hanya suatu yang

				<p>berupa benda seperti buku teks, film untuk pembelajaran, dan <i>software</i> (perangkat lunak) komputer, tetapi juga metode untuk mengajar, dan program seperti program pendidikan untuk mengatasi penyakit anak yang minum-minuman keras dan program pengembangan staf.</p>
--	--	--	--	---

## Lampiran 2. LKPD berbasis HOTS

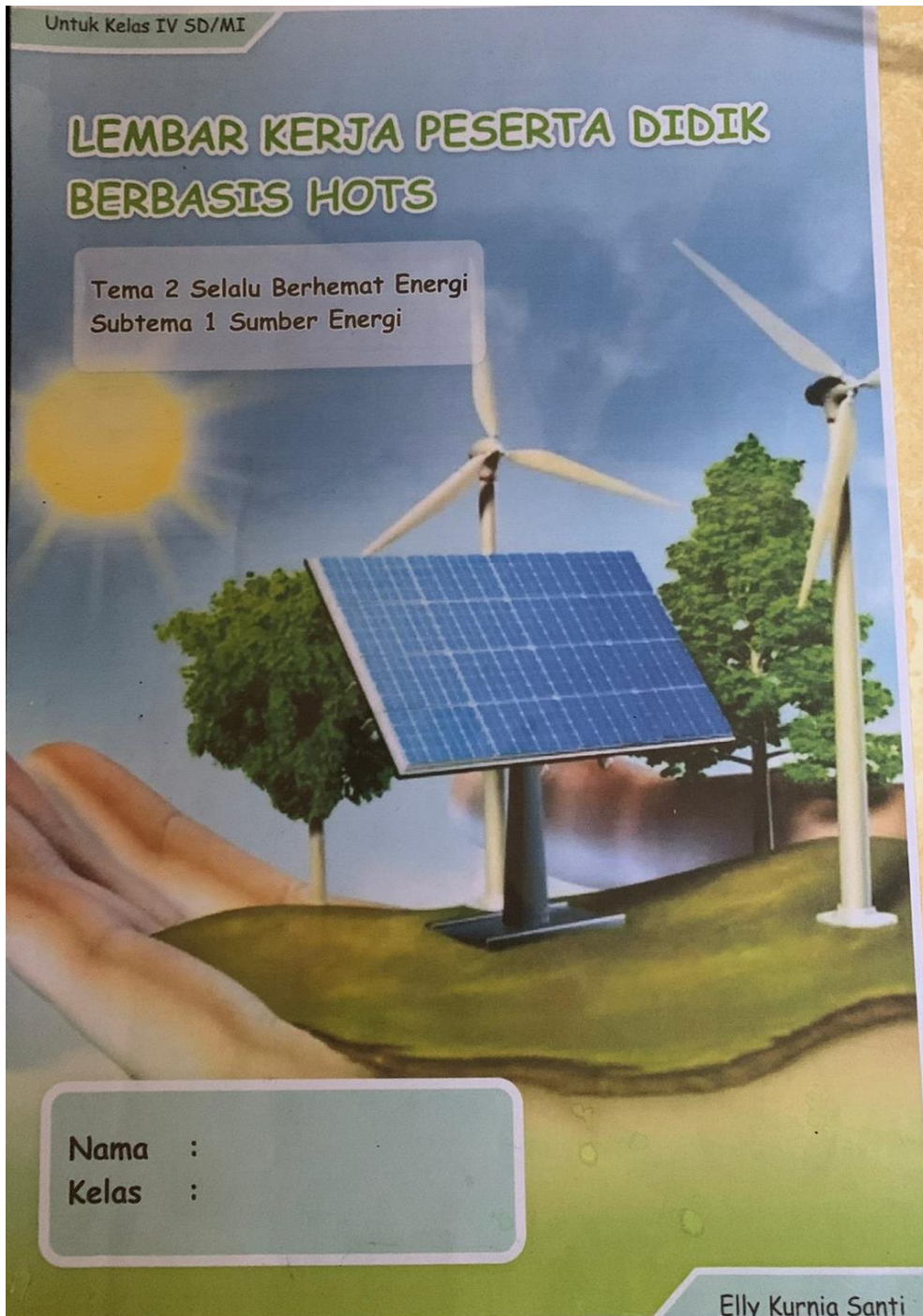
Untuk Kelas IV SD/MI

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS HOTS

Tema 2 Selalu Berhemat Energi  
Subtema 1 Sumber Energi

Nama :  
Kelas :

Elly Kurnia Santi



## Daftar Isi

Daftar Isi.....	i
Petunjuk Belajar.....	ii
Kompetensi Inti.....	iii
Kompetensi Dasar.....	iii
Indikator.....	iv
Tujuan Pembelajaran.....	iv
LKPD Pembelajaran 1.....	1
LKPD Pembelajaran 2.....	6
LKPD Pembelajaran 3.....	10
Evaluasi.....	14
Daftar Pustaka.....	17

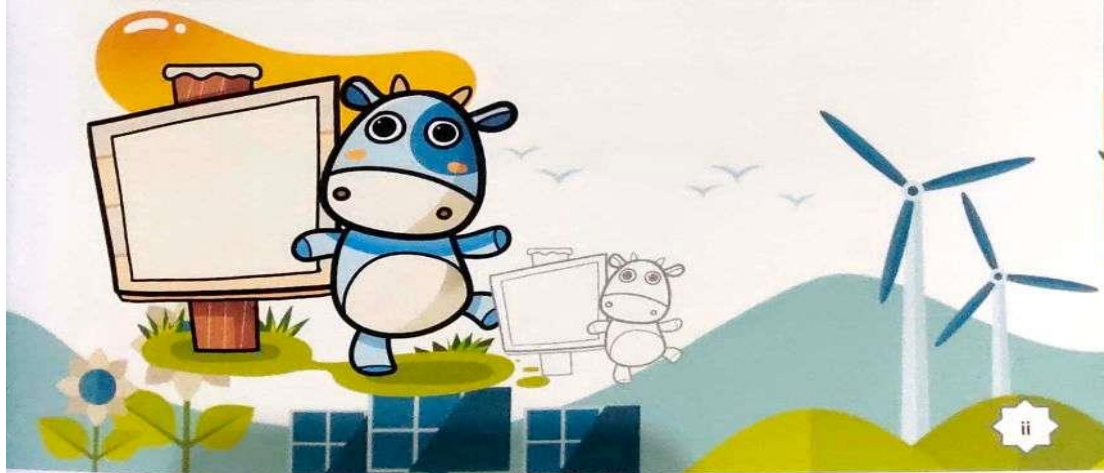


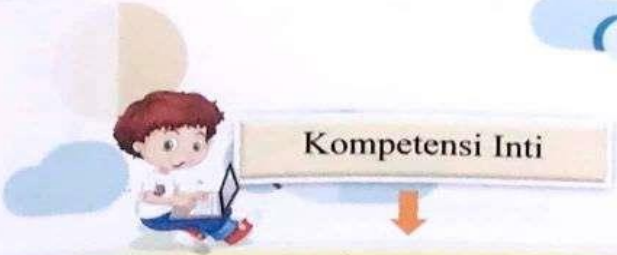


Halo anak-anak mari kita baca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mempelajari subtema sumber energi.

Bacalah dengan cermat ya!

1. Sebelum belajar alangkah baiknya berdo'a terlebih dahulu menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Lengkapilah data dirimu
3. Pahami setiap materi yang akan menunjang dalam penugasan atau percobaan yang akan dilakukan.
4. Jangan malu untuk bertanya jika ada materi yang belum kamu pahami.
5. Siapkan alat dan bahan sebelum melakukan percobaan.
6. Lakukan kegiatan sesuai dengan instruksi.






**Kompetensi Inti**


1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**Kompetensi Dasar**

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.




iii



### Indikator

- 3.5.1 Membuktikan manfaat energi matahari, angin, dan minyak bumi dalam kehidupan sehari-hari
- 3.5.2 Membuktikan manfaat energi angin dalam kehidupan sehari-hari
- 3.5.3 Membuktikan manfaat energi angin dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5.2 Membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5.3 Membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi minyak bumi dalam kehidupan sehari-hari.



### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa membuktikan manfaat energi matahari, angin, dan minyak bumi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Siswa membuktikan manfaat energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Siswa membuktikan manfaat energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi minyak bumi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

## LKPD PEMBELAJARAN 1

### Sumber Energi Matahari



Kalian harus mengetahui!



Matahari sebagai sumber energi terbesar memancarkan panas dan cahayanya ke bumi. Cahaya matahari menerangi bumi sehingga kita dapat melihat semua makhluk hidup dan benda di siang hari. Panas matahari mengakibatkan adanya kehidupan di bumi. Berikut beberapa peran matahari bagi kehidupan di bumi:

- Seiring dengan perputaran bumi pada porosnya, matahari membuat terjadinya siang dan malam.
- Berperan pada siklus/perputaran air sehingga terjadinya perubahan cuaca: mendung, panas, dan hujan.
- Panas matahari mengakibatkan air laut menguap, peristiwa ini dimanfaatkan pada proses pembuatan garam.
- Cahaya dan panas matahari digunakan sebagai sumber energi pada panel surya yang mengubah energi cahaya matahari menjadi energi listrik.

Begitu banyak peran matahari bagi kehidupan. Tanpa matahari maka tidak akan terjadi kehidupan di bumi.

Menurut kamu apa saja manfaat sumber energi matahari yang dapat kamu rasakan?







Ayo Kita Menganalisis!



Amatilah gambar dan jawab pertanyaan di bawah ini!



**Pertanyaan :**

mengapa petani garam membutuhkan sinar matahari untuk proses pembentukan garam?

**Penyelesaian:**

## Kegiatan 2 Ayo Mencoba

Sebelum melakukan percobaan, perhatikan alat dan bahan yang harus disiapkan di bawah ini:

Alat dan bahan

1. Tisu 2 helai



2. Kertas 2 lembar



3. Kain 2 buah



4. Air 2 gelas



5. Wadah 2 buah



Jangan pernah ragu  
untuk melakukan  
percobaan.



### Kegiatan 3

#### Langkah-Langkah Melakukan Percobaan

1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan.
2. Memasukkan air kedalam dua buah wadah yang telah disediakan.
3. Memasukkan tisu, kertas, dan kain ke dalam dua buah wadah yang sudah diisi air.
4. Merendam tisu, kertas, dan kain sampai basah.
5. Angkatlah tisu, kertas, dan kain lalu jemur di bawah sinar matahari dan dalam ruangan yang tertutup.
6. Diamkan selama 1 jam.
7. Angkat dan amatilah perubahan yang terjadi pada kedua tempat tersebut.

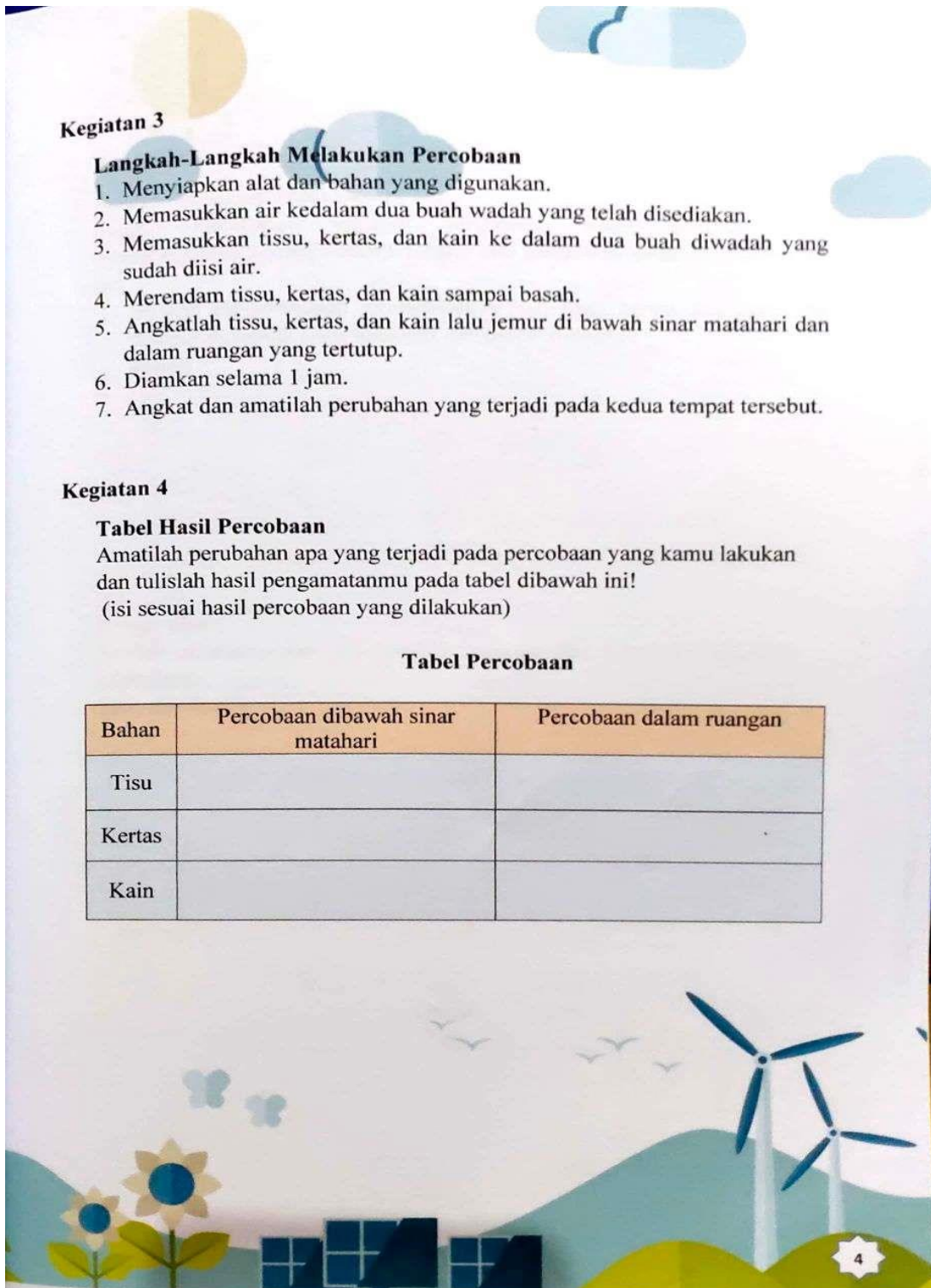
### Kegiatan 4

#### Tabel Hasil Percobaan

Amatilah perubahan apa yang terjadi pada percobaan yang kamu lakukan dan tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel dibawah ini!  
(isi sesuai hasil percobaan yang dilakukan)

**Tabel Percobaan**

Bahan	Percobaan dibawah sinar matahari	Percobaan dalam ruangan
Tisu		
Kertas		
Kain		



**Kegiatan 5**

Mempresentasikan Hasil Diskusi

Setelah melakukan kegiatan percobaan, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan cara menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah ada perbedaan dan perubahan pada tisu, kertas, dan kain yang dijemur di bawah sinar matahari dan dalam ruangan?

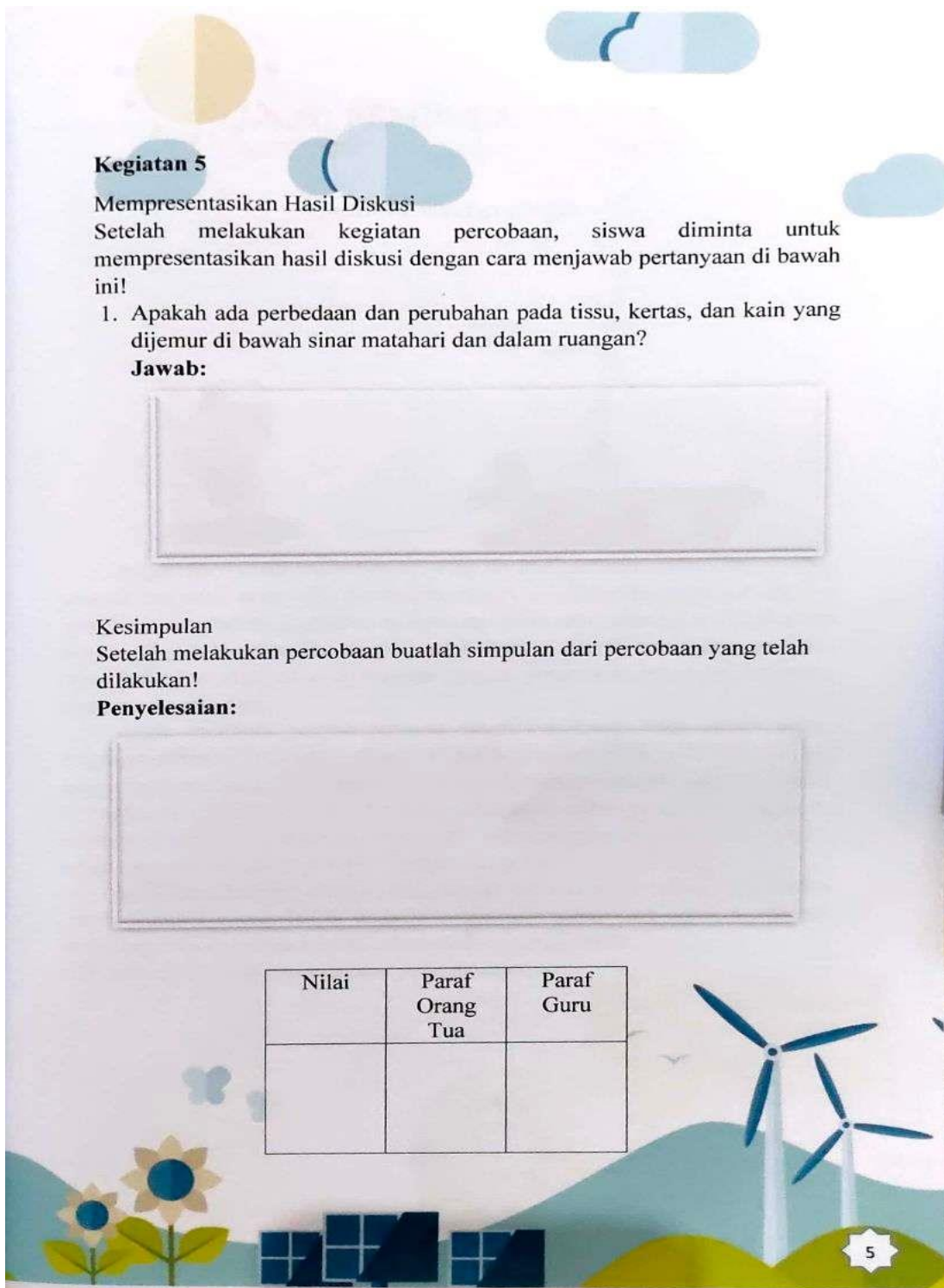
**Jawab:**

**Kesimpulan**

Setelah melakukan percobaan buatlah simpulan dari percobaan yang telah dilakukan!

**Penyelesaian:**

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru



## LKPD PEMBELAJARAN 2

### Sumber Energi Angin

tahukah kamu



Angin merupakan sumber energi yang dapat diperbarui, artinya angin selalu tersedia dan tidak akan habis digunakan. Angin terjadi karena peran penting dari energi panas matahari. Saat suatu wilayah memiliki suhu udara yang sangat panas dan di wilayah lain bersuhu dingin maka udara di daerah panas akan naik dan diisi oleh udara dari wilayah bersuhu dingin, pergerakan udara ini kemudian disebut sebagai angin.

Angin memiliki banyak peranan dalam kehidupan. Pada proses hujan, Angin membantu suhu udara di musim panas menjadi lebih sejuk. Angin juga sangat menyenangkan bagi anak-anak. Angin membuat anak-anak dapat bermain layang-layang, bermain kincir, atau bermain gelembung sabun yang beterbangan ke berbagai arah karena tiupannya. Seiring dengan perkembangan teknologi, saat ini angin juga dimanfaatkan sebagai sumber energi listrik.

Salah satu sumber energi yang banyak digunakan di sekitar kita adalah listrik. Sumber energi listrik digunakan manusia sehari-hari untuk membantu aktivitasnya. Kita semua berhak mendapatkan energi listrik. Kewajiban kita adalah menghemat penggunaannya.

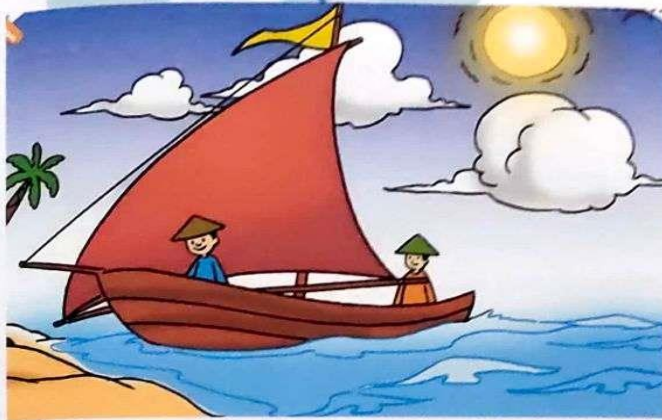
Menurut kalian, mengapa aktivitas manusia sehari-hari menggunakan listrik?



6

### Kegiatan 1

Ayo kita amati gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- Berdasarkan hasil pengamatanmu, mengapa nelayan sangat membutuhkan sumber energi angin?

**Jawab:**

- Apa yang terjadi jika tidak adanya angin saat nelayan sedang berlayar? Jelaskan pendapatmu!

**Jawab:**



Ayo kita analisis gambar di bawah ini!



Tulislah hasil analisismu yang berkaitan dengan sumber energi yang telah kita pelajari!

Hasil Analisis Gambar







## LKPD PEMBELAJARAN 3

### Sumber Energi Minyak Bumi



Pernahkan kalian menjumpai gambar tersebut di pantai



Gambar di atas merupakan alat yang digunakan untuk mengolah minyak bumi. Minyak bumi merupakan salah satu sumber energi. Kita sebagai warga negara mempunyai hak untuk memanfaatkan minyak bumi dalam mendukung aktivitas sehari-hari. Namun di sisi lain, kita juga mempunyai kewajiban untuk menghemat penggunaan minyak bumi.

Menurut kamu, apa yang akan terjadi jika minyak bumi yang kita gunakan sehari-hari habis?

Minyak bumi merupakan sumber energi yang tidak dapat diperbaharui karena proses pembentukan minyak bumi membutuhkan waktu yang lama, bisa mencapai jutaan tahun.



**Ayo Berpendapat**

Kegiatan 1

1. Hasil pengolahan minyak bumi dimanfaatkan setiap harinya oleh manusia untuk kebutuhan hidup sehari-hari. Contoh pemanfaatan hasil minyak bumi yaitu gas LPG, cat, bahan baku pembuatan plastik, dan bahan bakar alat transportasi. Tentunya lambat laun akan habis karena minyak bumi termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Apa yang akan kamu lakukan untuk menghemat hasil pengolahan minyak bumi agar tidak cepat habis?

**Jawab:**

.....

.....

.....

.....

2. Ayah mengendarai sepeda motor apabila jarak yang ditempuh sangat jauh. Setiap pagi ayah berangkat bekerja mengendarai sepeda motor karena jarak yang ditempuh kurang lebih 30 menit. Jika menggunakan mobil maka ayah akan terkena macet dan terlambat menuju tempat kerja. Menurut kamu apakah ayah sudah memanfaatkan penggunaan sumber energi minyak bumi dengan benar? Jelaskan!

**Jawab:**

.....

.....

.....

.....

3. Minyak Bumi merupakan sumber energi yang memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. Manusia dapat melakukan berbagai aktivitas dan rutinitas karena dukungan dari minyak bumi. Menurut kamu, aktivitas dan rutinitas apa saja yang menggunakan bahan bakar minyak bumi?

**Jawab:**.....

.....

.....

.....

11

## Kegiatan 2

- Amatilah gambar di bawah ini!




Gambar di atas merupakan contoh manfaat dari minyak bumi yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Berikan pendapatmu bagaimana cara menghemat penggunaan manfaat dari minyak bumi dan berikan contohnya!


Tuliskan jawaban pada kolom di bawah ini!





**Simpulan**

Nilai	Paraf orang tua	Paraf guru



13

### Evaluasi

Pilihlah jawaban yang benar pada salah satu huruf A, B, C, dan D di bawah ini dengan memberikan tanda silang (x)!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Aldi menjemur baju yang basah dibawah sinar matahari. Manfaat energi matahari yang sesuai dengan ilustrasi gambar tersebut yaitu ...

- Panas matahari membantu kegiatan manusia
- Cahaya matahari membantu proses fotosintesis
- Matahari sebagai sumber energi yang dapat diperbarui
- Matahari sebagai sumber energi terbesar di bumi

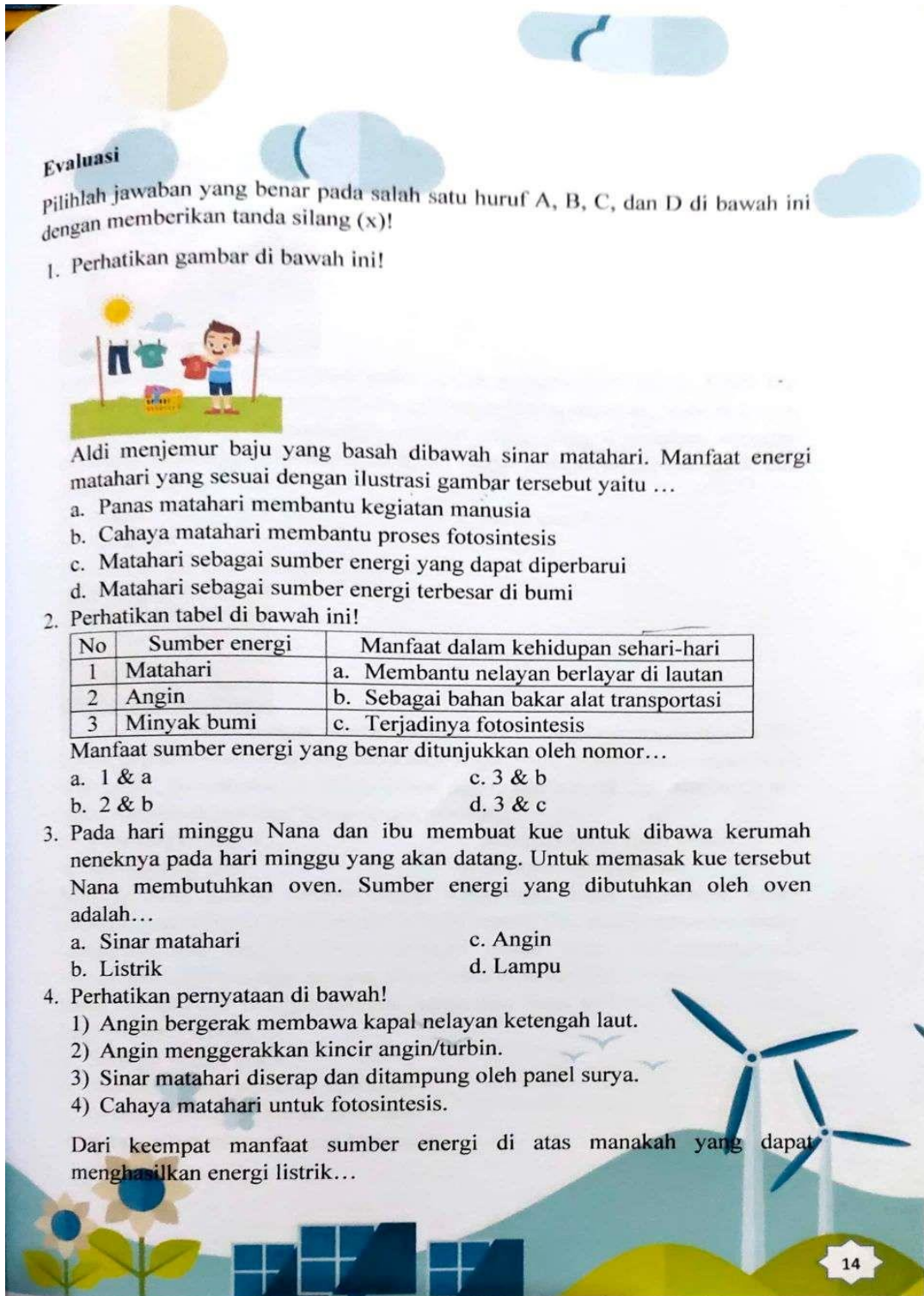
2. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Sumber energi	Manfaat dalam kehidupan sehari-hari
1	Matahari	a. Membantu nelayan berlayar di lautan
2	Angin	b. Sebagai bahan bakar alat transportasi
3	Minyak bumi	c. Terjadinya fotosintesis

Manfaat sumber energi yang benar ditunjukkan oleh nomor...

- 1 & a
  - 2 & b
  - 3 & b
  - 3 & c
3. Pada hari minggu Nana dan ibu membuat kue untuk dibawa kerumah neneknya pada hari minggu yang akan datang. Untuk memasak kue tersebut Nana membutuhkan oven. Sumber energi yang dibutuhkan oleh oven adalah...
- Sinar matahari
  - Listrik
  - Angin
  - Lampu
4. Perhatikan pernyataan di bawah!
- Angin bergerak membawa kapal nelayan ketengah laut.
  - Angin menggerakkan kincir angin/turbin.
  - Sinar matahari diserap dan ditampung oleh panel surya.
  - Cahaya matahari untuk fotosintesis.

Dari keempat manfaat sumber energi di atas manakah yang dapat menghasilkan energi listrik...



- a. 1 dan 3  
b. 2 dan 4  
5. Perhatikan gambar berikut!



Lampu rambu lalu lintas diatas terlihat tidak menggunakan listrik. Tidak ada nya kabel aliran listrik yang terhubung dengan lampu tersebut. Namun, lampu ini dapat menyala. Darimanakah sumber energi yang digunakan sehingga membuat lampu tersebut dapat menyala setiap harinya untuk mengatur lalu lintas di jalan...

- a. Angin  
b. Air hujan  
6. Perhatikan gambar berikut!



Negara Belanda mendapat julukan negara kincir angin karena terdapat 1200 kincir angin di sana. Manfaat dari kincir angin yaitu membantu mengalihkan arah angin, penyaluran air dalam irigasi dan masih banyak lagi. Berikut yang bukan termasuk manfaat kincir angin adalah...

- a. Pembangkit listrik  
b. Menggiling padi  
c. Sinar matahari  
d. Minyak  
c. Mengeringkan hasil panen  
d. Mengeringkan garam  
7. Minyak bumi adalah sumber energi yang tidak dapat diperbarui. Hasil manfaat dari minyak bumi sangat banyak seperti Gas Elpiji, pelumas mesin kendaraan dan juga berfungsi sebagai bahan bakar alat transportasi. Pemakaian hasil manfaat minyak bumi harus diperhatikan secara cermat agar dapat menghemat penggunaannya. Salah satu hasil manfaat minyak bumi bagi manusia adalah...
- a. Sebagai bahan bakar  
b. Sebagai bahan pembuat makanan  
c. Sebagai bahan pembuat minuman  
d. Sebagai bahan pembuatan bangunan



8. Perhatikan gambar berikut!



Aktivitas yang dilakukan Doni pada gambar di atas mencerminkan perilaku...

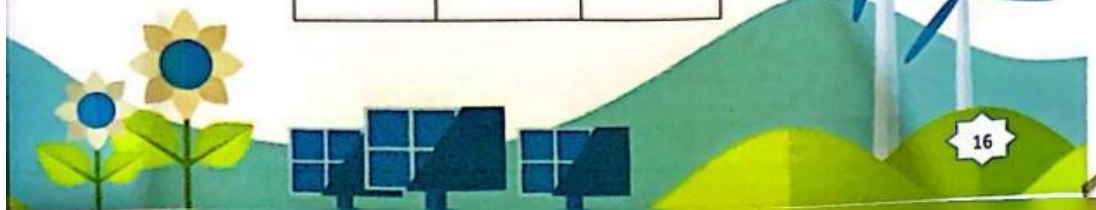
- a. Lelah menonton televisi                      c. Menonton televisi  
b. Menghemat energi                              d. Boros terhadap energi
9. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Menggunakan sumber energi listrik seperlunya saja.
- 2) Memberikan sumber energi kepada orang lain.
- 3) Menggunakan alat transportasi seenaknya.
- 4) Bepergian menggunakan sepeda jika jarak yang ditempuh dekat.
- 5) Menggunakan alat transportasi sesuai kebutuhan.

Dari pernyataan di atas sikap yang menunjukkan menghemat energi ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1, 2, 3, dan 4                                      c. 1, 4, dan 5  
b. 1, 3, 4, dan 5                                    d. 2, 3, dan 4
10. Hasil pengolahan minyak bumi berperan penting untuk kehidupan manusia, sehingga dapat membantu aktivitas manusia sehari-hari. Berikut ini adalah beberapa produk hasil pengolahan dari minyak bumi yang sangat bermanfaat untuk kehidupan manusia kecuali...
- a. Bahan bakar                                      c. Pembangkit listrik  
b. Bahan produksi mobil                        d. Minyak untuk menggoreng

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru



## Daftar Pustaka

- Al Qisan, Fitri Indriani. *MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK ENERGI ALTERNATIF UNTUK KELAS IV SD/MI*. Gestalt Media, 2021.
- Google Docs. "Buku Guru Kelas 4. Tema 2. Selalu Berhemat Energi.Pdf." Accessed February 8, 2023.  
[https://drive.google.com/file/u/0/d/0B18mXGGKnIqvYzN2WjU3NmZQNTg/view?resourcekey=0-NQ5BFfbWOWbwrOXIHxENw&usp=embed\\_facebook](https://drive.google.com/file/u/0/d/0B18mXGGKnIqvYzN2WjU3NmZQNTg/view?resourcekey=0-NQ5BFfbWOWbwrOXIHxENw&usp=embed_facebook).
- Guru, Tim Tunas Karya. *Pasti Bisa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Penerbit Duta, n.d.  
<https://images.app.goo.gl/gzErZy8RyxWMQZ4y8>
- [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffinance.detik.com%2Fenergi%2Fd-5726524%2Fapa-saja-manfaat-minyak-bumi-buat-manusia&psig=AOvVaw12i6MAkS6fvZ265ONWLncy&ust=1680089492157000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCIjA-p3D\\_v0CFQAAAAAdAAAAABAE](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffinance.detik.com%2Fenergi%2Fd-5726524%2Fapa-saja-manfaat-minyak-bumi-buat-manusia&psig=AOvVaw12i6MAkS6fvZ265ONWLncy&ust=1680089492157000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCIjA-p3D_v0CFQAAAAAdAAAAABAE)
- [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffiles1.simpkb.id%2Fguruberbagi%2Ffrpp%2F262991-1673250152.pdf&psig=AOvVaw2qOhAEvnFFNqrMFwNHHdra&ust=1680089304463000&source=images&cd=vfe&ved=0CA8QjRxqFwoTCPi89cPC\\_v0CFQAAAAAdAAAAABAE](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffiles1.simpkb.id%2Fguruberbagi%2Ffrpp%2F262991-1673250152.pdf&psig=AOvVaw2qOhAEvnFFNqrMFwNHHdra&ust=1680089304463000&source=images&cd=vfe&ved=0CA8QjRxqFwoTCPi89cPC_v0CFQAAAAAdAAAAABAE)
- [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpendidikangratis.id%2Fsoal-tematik-kelas-4-sd-mi-edisi-revisi-2017-tema-2-subtema-sumber-energi%2F&psig=AOvVaw2CgLZW-ODEQtgjTotDM5hZ&ust=1680083585449000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCPDRmZ2t\\_v0CFQAAAAAdAAAAABAE](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpendidikangratis.id%2Fsoal-tematik-kelas-4-sd-mi-edisi-revisi-2017-tema-2-subtema-sumber-energi%2F&psig=AOvVaw2CgLZW-ODEQtgjTotDM5hZ&ust=1680083585449000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCPDRmZ2t_v0CFQAAAAAdAAAAABAE)
- [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.renovablesverdes.com%2Fid%2Fenergi-matahari-versus-energi-terbarukan-lainnya%2F&psig=AOvVaw2VX0lgN2Z5dUMNmQYuo67G&ust=1680082761003000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCNDWkkWq\\_v0CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.renovablesverdes.com%2Fid%2Fenergi-matahari-versus-energi-terbarukan-lainnya%2F&psig=AOvVaw2VX0lgN2Z5dUMNmQYuo67G&ust=1680082761003000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCNDWkkWq_v0CFQAAAAAdAAAAABAD)
- [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.lampung.co%2Fblog%2Fperilaku-pemborosan-energi-di-rumah-tangga-perburuk-iklim-global%2F&psig=AOvVawOHYUj9sTawj2xdvqkDUM29&ust=1680089397061000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCOjax\\_DC\\_v0CFQAAAAAdAAAAABAE](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.lampung.co%2Fblog%2Fperilaku-pemborosan-energi-di-rumah-tangga-perburuk-iklim-global%2F&psig=AOvVawOHYUj9sTawj2xdvqkDUM29&ust=1680089397061000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCOjax_DC_v0CFQAAAAAdAAAAABAE)
- <https://www.pngdownload.id/png-g6a8zx/>
- UMI, CHRISTIANA. *ARIF CERDAS UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS 4*. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2020.



## Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Media oleh Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.

## C. Kisi-Kisi Validasi Instrumen Ahli Media

## 1. Kriteria Skor

Kriteria	Skor	Keterangan
SV	4	Sangat valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket sangat baik)
V	3	Valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket baik)
KV	2	Kurang valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket kurang baik)
TV	1	Tidak valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket tidak baik)

## 2. Indikator Pembelajaran dan Nomor Soal

Soal Latihan		Indikator Pembelajaran	Tingkatan taksonomi bloom
Kegiatan 1	halaman 2	3.5.1	C4 siswa menganalisis gambar
Kegiatan 2-5	halaman 3-5	4.5.1	C6 siswa melakukan percobaan
Kegiatan 1	halaman 7-8	3.5.1	C4 siswa menganalisis gambar
Kegiatan 1-2	halaman 11-12	3.5.1	C5 siswa memberikan pendapat

Jenis soal	Nomor soal	Indikator Pembelajaran	Tingkatan taksonomi bloom
Evaluasi pilihan ganda	1,2, 3, 7, 8 dan 10	3.5.1	C4 siswa menganalisis
	4 dan 9	3.5.1	C4 siswa menyeleksi
	5	3.5.1	C5 siswa mengevaluasi
	6	3.5.1	C4 siswa membandingkan

## 3. Indikator Penilaian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TV	2 KV	3 V	4 SV
A. Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi				✓
	2. Keluasan materi				✓
	3. Kedalaman materi				✓
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			✓	
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan contoh dan kasus				✓
	7. Keakuratan gambar dan ilustrasi				✓
	8. Keakuratan istilah-istilah.			✓	
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.			✓	
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.			✓	
	11. Evaluasi berbasis HOTS			✓	
D. Mendorong keingintahuan	12. Mendorong rasa ingin tahu			✓	
	13. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1 TV	2 KV	3 V	4 SV
A. Teknik penyajian	1. Keruntutan konsep.			✓	
B. Pendukung Penyajian	2. Contoh soal dalam kegiatan sehari-hari.				✓
	3. Soal evaluasi.				✓
	4. Kunci jawaban soal evaluasi.				✓
	5. Daftar pustaka.			✓	
	6. Keterlibatan peserta didik.			✓	

4. Kritik dan Saran

Komentar Umum dan Saran Perbaikan:

- Soal sebaiknya jangan ada yg terlalu panjang, agar siswa mudah memahami (soal B & C)

Kesimpulan:

LKPD ini dinyatakan:

- 1. Valid tanpa revisi
- 2. Valid dengan revisi sesuai saran
- 3. Tidak Valid

Banjarmasin, 10 Februari 2023

Validator Ahli Materi



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.

## Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media oleh Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.

## C. Kisi-Kisi Validasi Instrumen Ahli Media

## 1. Kriteria Skor

Kriteria	Skor	Keterangan
SV	4	Sangat valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket sangat baik)
V	3	Valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket baik)
KV	2	Kurang valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket kurang baik)
TV	1	Tidak valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket tidak baik)

## 2. Indikator Penilaian

No	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kualitas LKPD pada materi Sumber energi sudah memenuhi kriteria pemilihan LKPD pembelajaran				4
2.	Kerapihan gambar pada LKPD pada materi Sumber energi				4
3.	Penggunaan LKPD dapat melatih kemandirian peserta didik			3	
4.	Pemilihan font sesuai dengan kebutuhan dan mudah dibaca peserta didik				4
5.	Keseimbangan perpaduan gambar dengan materi				4
6.	Kemampuan LKPD dalam menciptakan rasa senang bagi peserta didik			3	
7.	Tampilan umum pada LKPD terkesan menarik				4
8.	Pemisahan antar paragraf jelas.			3	
9.	Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek.			3	
10.	Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita.			3	
11.	Kemampuan LKPD untuk menciptakan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran			3	

	Kesesuaian LKPD dengan kebutuhan pembelajaran bagi peserta didik			3	
12.	Desain LKPD baik (kejelasan huruf, gambar, dan background)				4
13.	Kemampuan LKPD untuk mengaktifkan peserta didik dalam membangun pengetahuan sendiri			3	
14.	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai.			3	
15.	Judul kegiatan belajar, dan subjudul kegiatan belajar.			3	
16.	Kemampuan LKPD dalam memicu kreativitas dan antusiasme peserta didik				4
17.	Ilustrasi dan keterangan gambar				4
18.	Penggunaan variasi huruf ( <i>bold, italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan.				4
19.	Lebar susunan teks normal.			3	
20.	Spasi antar baris susunan teks normal.			3	
21.	Spasi antar huruf normal.			3	
22.	Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional			3	
23.	Tanda pemotongan kata			3	
24.	Mampu mengungkap makna/arti dari objek			3	
25.	Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan			3	

### 3. Kritik dan Saran

Komentar Umum dan Saran Perbaikan:

Secara keseluruhan LKPD cukup baik dan lengkap untuk digunakan sebagai bahan ajar.

Kesimpulan:

LKPD ini dinyatakan:

1. Valid tanpa revisi (saya merekomendasikan ini)
2. Valid dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Valid

Validator Ahli Media



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

## Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Bahasa oleh Ibu Windra Arnida, M.Pd

## C. Kisi-Kisi Validasi Instrumen Ahli Bahasa

## 1. Kriteria Skor

Kriteria	Skor	Keterangan
SV	4	Sangat valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket sangat baik)
V	3	Valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket baik)
KV	2	Kurang valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket kurang baik)
TV	1	Tidak valid (jika kevalidan LKPD dengan pernyataan pada angket tidak baik)

## 2. Indikator dan Nomor Soal

Kriteria	Indikator	Nomor soal
Aspek kelayakan bahasa	A. Lugas	1, 2, 3
	B. Komunkatif	4
	C. Dialogis dan Interaktif	5
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	6, 7
	E. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	8, 9

## 3. Indikator Penilaian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TV	2 KV	3 V	4 SV
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat			✓	
	2. Keefektifan kalimat			✓	
	3. Penggunaan bahasa dalam tiap-tiap kegiatan belajar sesuai dengan EYD			✓	
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓	

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TV	KV	V	SV
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik			✓	
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓	
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik			✓	
E. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa			✓	
	9. Ketepatan ejaan			✓	

## 1. Kritik dan Saran

Komentar Umum dan Saran Perbaikan:

Secara keseluruhan LKPD ini sudah baik dan dapat dipergunakan. Namun ada beberapa yang perlu diperbaiki (tentang pener).  
 .....  
 .....

Kesimpulan:

LKPD ini dinyatakan:

1. Valid tanpa revisi
- ② Valid dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Valid

Banjarmasin, 20 Februari 2023  
 Validator Ahli Bahasa



Windra Arnida, M.Pd

Lampiran 6. Hasil Validasi Pengguna (Guru) oleh Ibu Laila Athiah wali kelas IV A

**B. TABEL PERNYATAAN**

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		4 SS	3 S	2 KS	1 TS	
CAKUPAN MATERI	1. Kesesuaian materi sebagai pendukung KI/KID	✓				
	2. Kesesuaian materi sebagai pendukung tujuan pembelajaran		✓			
	3. Penyajian isi/materi runtut dan sistematis	✓				
	4. Kejelasan materi yang disajikan (tidak terlalu luas dan mengambang)	✓				
	5. Kesesuaian peta konsep dengan materi		✓			
	6. Keakuratan rangkuman dengan materi		✓			
	7. Kesesuaian tes formatif dengan materi		✓			
	8. Kesesuaian latihan (analisis kasus) yang disajikan dengan materi		✓			
	9. Materi yang disajikan efisien dan mudah dipahami	✓				
	10. Materi berupa fakta yang disajikan sesuai dengan kenyataan	✓				
	11. Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan	✓				
	12. Penyajian konsep materi jelas dan benar		✓			
AKURASI MATERI						



KEBAHASAAN	13. Penggunaan bahasa dalam tiap-tiap kegiatan belajar sesuai dengan EYD		✓		
	14. Bahasa yang digunakan untuk menjelaskan materi memiliki penafsiran yang benar		✓		
	15. Bahasa yang digunakan mampu memotivasi siswa untuk mempelajari materi secara tuntas	✓			
	16. Istilah yang digunakan sesuai dengan KBBI atau istilah ilmiah yang telah disepakati		✓		
	17. Ketepatan penulisan nama ilmiah / istilah asing		✓		
	18. Menggunakan istilah yang konsisten		✓		
	19. Susunan isi / materi sistematis dan runtut		✓		
	20. Keruntutan penyajian konsep materi dari yang sederhana ke kompleks		✓		
	21. Uraian materi dalam setiap kegiatan belajar proporsional dengan mempertimbangkan KI dan KD		✓		
TEKNIK PENYAJIAN	22. Susunan antar bab dan paragraf mudah dipahami	✓			
	23. Uraian deskripsi bahan ajar dan petunjuk penggunaan bahan ajar mempermudah dalam mempelajari bahan ajar		✓		
	24. Penyajian daftar isi memudahkan siswa untuk mencari halaman dalam bahan ajar		✓		
	25. Penyajian peta konsep sesuai dengan konsep-konsep inti materi dalam setiap kegiatan belajar		✓		
	26. Gambar umum materi pada awal kegiatan belajar dapat membangkitkan motivasi belajar	✓			
	27. Penyajian gambar jelas	✓			
	28. Penyajian ringkasan menggunakan kalimat ringkas dan jelas	✓			
	29. Penyajian soal latihan dan evaluasi berbasis HOTS		✓		
	PENYAJIAN MATERI				

KEGRAFIKAN						
30.	LAYOUT dan tata letak teks tepat dan sesuai	✓				
31.	Proporsi dan komposisi warna tepat		✓			
32.	Penyajian gambar dan grafis tepat		✓			
33.	Tampilan sampul bahan ajar menarik	✓				
34.	Tampilan halaman materi dalam bahan ajar menarik		✓			
35.	Tampilan halaman latihan tes sumatif dan tes formatif menarik		✓			
36.	Tampilan gambar dalam LKPD menarik	✓				
37.	Konsistensi tampilan desain		✓			
38.	Pemilihan desain dan gambar sesuai dengan isi bahan ajar	✓				
39.	Pemilihan desain dan gambar dapat memperjelas bahan ajar	✓				

C. Simpulan

Kritik dan Saran

Komentar Umum dan Saran Perbaikan:


.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Kesimpulan:

LKPD ini dinyatakan:

- 1. Valid tanpa revisi
- 2. Valid dengan revisi sesuai saran
- 3. Tidak Valid

Banjarmasin, 19 Februari 2023  
Validator

  
.....  
Laila Athiah, S.Pd  
.....  
NIP.....

## Lampiran 7. Hasil Uji Keterbacaan Siswa Kelas IV A MI Al-Isitiqamah

ANGKET PENILAIAN SISWA  
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS  
IV SD/MI

NAMA : Siti Arsy Nimala Putri  
KELAS : 4 A  
SEKOLAH :  
TANGGAL :

## A. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Tulislah identitas Anda pada lembar angket ini
- b. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai dengan penilaian Anda terhadap kualitas bahan ajar LKPD Berbasis HOTS yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- c. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
  - 4 = Sangat Setuju
  - 3 = Setuju
  - 2 = Kurang Setuju
  - 1 = Tidak Setuju
- d. Apabila penilaian Anda masih kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi. Atas bantuan Anda, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN			
		4 SS	3 S	2 KS	1 TS
CAKUPAN MATERI	1. Materi sumber energi dalam bahan ajar dapat saya pahami dengan mudah	✓			
	2. Gambar yang disajikan membuat saya lebih mudah dalam memahami materi	✓			
	3. Daftar isi memudahkan saya dalam mencari halamannya		✓		
	4. Latihan soal harian, eksperimen, analisis gambar, dan soal evaluasi berbasis HOTS membantu saya dalam memahami materi	✓			
	5. Tampilan sampul bahan ajar menarik perhatian saya untuk mempelajari materi		✓		
	6. Tulisan dalam LKPD dapat terbaca dengan jelas		✓		
	7. Penyajian gambar dalam bahan ajar jelas		✓		
	8. Komposisi warna, <i>background</i> , teks dan gambar serasi sehingga saya merasa nyaman dan senang selama belajar dengan bahan ajar ini	✓			
	9. Bahan yang digunakan dalam bahan ajar memudahkan saya untuk memahami materi		✓		
	10. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar jelas		✓		
	KEMANDIRIAN BELAJAR	11. Petunjuk penggunaan bahan ajar memudahkan saya untuk menggunakan LKPD secara mandiri			✓

	12. Bahan ajar ini memberikan kesempatan bagi saya untuk belajar sesuai dengan kemampuan yang saya miliki	<input checked="" type="checkbox"/>			
	13. Bahan ajar ini memudahkan saya untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir saya	<input checked="" type="checkbox"/>			
	14. Bahan ajar ini memudahkan saya untuk menemukan sendiri bagian materi yang belum saya pahami	<input checked="" type="checkbox"/>			
	15. Bahan ajar ini membuat semangat belajar saya menjadi bertambah	<input checked="" type="checkbox"/>			
	16. Bahan ajar ini membuat belajar saya menjadi semangat karena rasa ingin tahu	<input checked="" type="checkbox"/>			
	17. Bahan ajar ini membuat rasa ingin tahu saya semakin bertambah	<input checked="" type="checkbox"/>			
	18. Bahan ajar ini membuat saya semangat membacanya	<input checked="" type="checkbox"/>			
MOTIVASI BELAJAR					

### C. KESIMPULAN

Saran untuk perbaikan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality Pada Materi Arthropoda Kelas X di SMA/M.

Komentar/Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 23 Februari 2023  
Siswa



Putri

## Lampiran 8. Hasil Uji Keterbacaan Aulia Rahma Siswi Kelas IV A MI Al-Istiqamah

ANGKET PENILAIAN SISWA  
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS  
IV SD/MI

NAMA : *Aulia Rahmah*  
KELAS : *IV A*  
SEKOLAH :  
TANGGAL :

## A. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Tulislah identitas Anda pada lembar angket ini
- b. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai dengan penilaian Anda terhadap kualitas bahan ajar LKPD Berbasis HOTS yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- c. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian dengan keterangan sebagai berikut:  
4 = Sangat Setuju  
3 = Setuju  
2 = Kurang Setuju  
1 = Tidak Setuju
- d. Apabila penilaian Anda masih kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi. Atas bantuan Anda, saya ucapkan terimakasih.



B. TABEL PERNYATAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN				
		4	3	2	1	
		SS	S	KS	TS	
CAKUPAN MATERI	1. Materi sumber energi dalam bahan ajar dapat saya pahami dengan mudah	✓				
	2. Gambar yang disajikan membuat saya lebih mudah dalam memahami materi.	✓	✗			
	3. Daftar isi memudahkan saya dalam mencari halamannya		✓			
	4. Latihan soal harian, eksperimen, analisis gambar, dan soal evaluasi berbasis HOTS membantu saya dalam memahami materi	✓				
	5. Tampilan sampul bahan ajar menarik perhatian saya untuk mempelajari materi		✓			
	6. Tulisan dalam LKPD dapat terbaca dengan jelas	✓				
	7. Penyajian gambar dalam bahan ajar jelas		✓			
	8. Komposisi warna, <i>background</i> , teks dan gambar serasi sehingga saya merasa nyaman dan senang selama belajar dengan bahan ajar ini	✓				
	9. Bahan yang digunakan dalam bahan ajar memudahkan saya untuk memahami materi	✓				
	10. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar jelas		✓			
	KEMANDIRIAN BELAJAR	11. Petunjuk penggunaan bahan ajar memudahkan saya untuk menggunakan LKPD secara mandiri		✓		

	12. Bahan ajar ini memberikan kesempatan bagi saya untuk belajar sesuai dengan kemampuan yang saya miliki	<input checked="" type="checkbox"/>			
	13. Bahan ajar ini memudahkan saya untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir saya	<input checked="" type="checkbox"/>			
	14. Bahan ajar ini memudahkan saya untuk menemukan sendiri bagian materi yang belum saya pahami	<input checked="" type="checkbox"/>			
	15. Bahan ajar ini membuat semangat belajar saya menjadi bertambah	<input checked="" type="checkbox"/>			
	16. Bahan ajar ini membuat belajar saya menjadi semangat karena rasa ingin tahu	<input checked="" type="checkbox"/>			
	17. Bahan ajar ini membuat rasa ingin tahu saya semakin bertambah	<input checked="" type="checkbox"/>			
	18. Bahan ajar ini membuat saya semangat membacanya	<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>MOTIVASI BELAJAR</b>					


C. KESIMPULAN

Saran untuk perbaikan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality Pada Materi Arthropoda Kelas X di SMA/M.

Komentar/Saran Perbaikan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Banjarmasin, 23 Februari 2023  
Siswa

  
.....  
Aulia

Lampiran 9. Hasil Uji Keterbacaan Nur Syifa Az-Zahra Siswi Kelas IV A MI Al-Istiqamah

ANGKET PENILAIAN SISWA  
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS  
IV SD/MI

NAMA : Nur Syifa Az-Zahra  
KELAS : 4A  
SEKOLAH :  
TANGGAL :

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah identitas Anda pada lembar angket ini
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai dengan penilaian Anda terhadap kualitas bahan ajar LKPD Berbasis HOTS yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
  - 4 = Sangat Setuju
  - 3 = Setuju
  - 2 = Kurang Setuju
  - 1 = Tidak Setuju
- Apabila penilaian Anda masih kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi. Atas bantuan Anda, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN				
		4	3	2	1	
CAKUPAN MATERI	1. Materi sumber energi dalam bahan ajar dapat saya pahami dengan mudah	✓				
	2. Gambar yang disajikan membuat saya lebih mudah dalam memahami materi	✓				
	3. Daftar isi memudahkan saya dalam mencari halamannya			✓		
	4. Latihan soal harian, eksperimen, analisis gambar, dan soal evaluasi berbasis HOTS membantu saya dalam memahami materi	✓				
	5. Tampilan sampul bahan ajar menarik perhatian saya untuk mempelajari materi			✓		
	6. Tulisan dalam LKPD dapat terbaca dengan jelas	✓				
	7. Penyajian gambar dalam bahan ajar jelas			✓		
	8. Komposisi warna, <i>background</i> , teks dan gambar serasi sehingga saya merasa nyaman dan senang selama belajar dengan bahan ajar ini	✓				
	9. Bahan yang digunakan dalam bahan ajar memudahkan saya untuk memahami materi	✓				
	10. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar jelas			✓		
	11. Perunjuk penggunaan bahan ajar memudahkan saya untuk menggunakan LKPD secara mandiri			✓		
KEMANDIRIAN BELAJAR						

	12. Bahan ajar ini memberikan kesempatan bagi saya untuk belajar sesuai dengan kemampuan yang saya miliki	✓				
	13. Bahan ajar ini memudahkan saya untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir saya		✓			
	14. Bahan ajar ini memudahkan saya untuk menemukan sendiri bagian materi yang belum saya pahami	✓				
	15. Bahan ajar ini membuat semangat belajar saya menjadi bertambah	✓				
	16. Bahan ajar ini membuat belajar saya menjadi semangat karena rasa ingin tahu	✓				
	17. Bahan ajar ini membuat rasa ingin tahu saya semakin bertambah	✓				
	18. Bahan ajar ini membuat saya semangat membacanya	✓				
MOTIVASI BELAJAR		✓				

C. KESIMPULAN

Saran untuk perbaikan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality Pada Materi Arthropoda Kelas X di SMA/M.

Komentar/Saran Perbaikan:

..... B  
..... C  
..... S  
..... B E  
.....

Banjarmasin, 23 Februari 2023  
Siswa

*[Signature]*  
S.Y.F.

A  
B  
C  
D

Lampiran 8. Surat Validasi  
Validasi Ahli Materi



Nomor : B-110 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 16 Januari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 2 SUBTEMA 1 SUMBER ENERGI KELAS IV SD/MI**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Elly Kurnia Santi  
NIM : 190101070879  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Pramuka, Gang Smanda 2 No.69, Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Drs. Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



## Surat Validasi Ahli Media



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
 E-mail: rtk@uin-antasari.ac.id Website: rtk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-773/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.**  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD/MI"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Elly Kurnia Santi  
 NIM : 190101070879  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jalan Pramuka, Smanda 2, Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Abdul Muradi

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 2. ....

## Surat Validasi Ahli Bahasa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-114 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

16 Januari 2023

Yth. Ibu Windra Arnida, M.Pd.  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 2 SUBTEMA 1 SUMBER ENERGI KELAS IV SD/MI"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Elly Kurnia Santi  
 NIM : 190101070879  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jalan Pramuka, Gang Smanda 2 No.69, Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Dekan Bidang Akademik  
 dan Pengembangan,

Muradi

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 2. ....

## Lampiran 10. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-391/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama : Elly kurnia santi  
NIM : 190101070879  
Semester : VIII (delapan)  
Alamat : Jl. Pramuka, Gang Semanda II No. 69, Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD/MI**

Tempat Penelitian : MI Al-Istiqamah  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 13 februari 2023  
Sampai Tanggal : 13 april 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 Februari 2023  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Elly kurnia santi  
190101070879



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-391 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 09 Februari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Al-Istiqamah  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Elly kurnia santi  
NIM : 190101070879  
Program Studi : Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Pramuka, Gang Semanda II No. 69, Banjarmasin Timur  
No HP : 083150996208

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 11. Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAHAH**  
 NSS : 111263710045 NPSN : 60723177 Jalan Prana IV Rt. 23 No 1 Telp. (0511)  
 6780609 : Kel. Pemurus Baru Banjarmasin 70249



**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN SKRIPSI**

Nomor: 154/MI/PP/AI/III/2023

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hj. Noor Amanah, S.Sos  
 Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Elly Kurnia Santi  
 NIM : 190101070879  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Pramuka, Gang Semanda II No.69, Banjarmasin Timur  
 Jenis Kelamin : Perempuan

Telah melaksanakan Penelitian dengan baik.

Pada : MIS Al Istiqamah  
 Judul Penelitian : **PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD/MI**  
 Lamanya : 1 (Satu) bulan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 27 Februari 2023

Kepala MIS Al Istiqamah

Hj. Noor Amanah, S.Sos

## Lampiran 12. Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com)/[pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

No : UIN.14/II.2.J/PP.00.9/Op./2023  
 Lamp :-  
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
 Elly Kurnia Santi  
 190101070879  
 Mahasiswa Jurusan PGMI  
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.  
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD/MI.**


Berubah menjadi:

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD/MI.**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 20 Maret 2023

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan PGMI,  
  
 Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd  
 NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi  
  
 Meyninda Destiara, S.Pd., M. Pd  
 NUP. 201703089

## Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARRIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Elly Kurnia Santi

NIM : 190101070879

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD/MI**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : Tempat lab. PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian







## Lampiran 15. Lembar Konsultasi



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**



NAMA : ELLY KURNIA SANTI  
NIM : 190101070879  
PROGRAM STUDI : PGMI  
TANGGAL SURAT PENETAPAN :  
BIMBINGAN SKRIPSI :  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 31AGUSTUS 2022  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : MEYNINDA DESTIARA, S.Pd., M.Pd.  
JUDUL SKRIPSI : PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD/MI




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023/1444 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	04/2022 /08	Konsultasi Judul Skripsi	
2	06/2022 /08	Masukan terkait rancangan Judul Skripsi	

3	24/08 2022	Bimbingan untuk Seminar Proposal	
4	30/08 2022	ACC Seminar Proposal	

7	28/12/2022	Konsultasi terkait LKPD yang dikembangkan	
8	10/01/2023	Validasi LKPD yang dikembangkan	

11	20/03/2023	Konsultasi Bab 4 dan 5 terkait revisi yang sudah dilakukan,  ACC sidang Stripfi	
12			

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Elly Kurnia Santi
2. NIM : 190101070879
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Kintap, 22 Maret 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. P. Tendean, No.16 Blok F, Ds. Sebamban  
baru, Kec. Kintap, Kab. Tanah Laut, Kalimantan  
Selatan
6. No. HP : 083150996208
7. Alamat Email : kurniasanti248@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
  - a. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN  
Antasari Banjarmasin Kabinet Inklusif sebagai anggota Periode 2019/2020.
  - b. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN  
Antasari Banjarmasin Kabinet Al-Qalam sebagai Sekertaris Bidang Minat dan  
Bakat Periode 2020/2021.
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : Juara 1 lomba enggrang yang diadakan oleh  
HMJ PGMI.

Banjarmasin, 28 Maret 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the left.

Elly Kurnia Santi