

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD/MI**

SKRIPSI

**OLEH
ELLY KURNIA SANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD/MI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Elly Kurnia Santi
NIM. 190101070879**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elly Kurnia Santi

NIM : 190101070879

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 22 Maret 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Pembelajaran IPA Kelas IV SD/MI” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Elly Kurnia Santi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 70/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Elly Kurnia Santi
NIM : 190101070879
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Pada Pembelajaran IPA
Kelas IV SD/MI

Hasil Uji Plagiasi : 10 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2023

Ketua Program Studi

Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd



Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD/MI
Ditulis Oleh : Elly Kurnia Santi
NIM : 190101070879
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 22 Maret 2000
Alamat : Jl. P. Tendean, RT/RW 01/001, No.16, Blok F, Desa Sebamban Baru, Kec. Kintap, Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Maret 2023
Pembimbing



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201703089

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD/MI,

Nama Elly Kurnia Santi NIM 190101070879, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 April 2023

Nilai : 90,825 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Siti Shalilhah, S.Pd., MS (Anggota)	2.
3.	Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Elly Kurnia Santi. 190101070879. Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD/MI, Pembimbing Skripsi: Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, HOTS, Berpikir Kritis, Pembelajaran IPA Kelas IV.

Pengembangan adalah suatu usaha untuk mengembangkan produk yang efektif digunakan sekolah, namun tidak digunakan menguji teori. Maksud dari pengembangan ini yaitu untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran IPA di kelas IV. (2) Untuk mengetahui kevalidan LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran IPA di kelas IV.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research), dengan pendekatan penelitian *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu ADDIE. Subjek pertama dalam penelitian ini yaitu 4 validator dan peserta didik kelas IV MI Al-Istiqamah. Objek dalam penelitian ini yaitu pembuatan LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran IPA. Teknik pengumpulan data kuesioner, dokumentasi, dan studi pustaka. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang didapat dari data uji validasi dan data uji keterbacaan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan LKPD berbasis HOTS dari segi desain: tampilan cover menarik, lengkap dan gambar yang disajikan sesuai dengan materi. Dari segi materi: jelas, akurat, melibatkan contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari, dan evaluasi yang berbasis HOTS. Dari segi bahasa: lugas, mudah dipahami, dan sesuai dengan kaidah bahasa. Hasil kevalidan LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran IPA dikelas IV yang divalidasi oleh 4 orang ahli dan dengan melakukan uji keterbacaan yang dilakukan oleh 3 orang peserta didik, diantaranya: ahli media 90,64%, ahli materi 83,39%, ahli bahasa 75%, ahli pengguna atau guru 85,25% uji keterbacaan 92,35%. Berdasarkan hasil skor kevalidan para ahli bahwa LKPD berbasis HOTS valid dan layak untuk digunakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

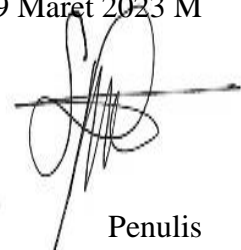
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- a. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
- b. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

- c. Ibu Meyninda Destiara, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten Metodologi dan Pembimbing Bidang Bahasa Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
- d. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
- e. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
- f. Ibu Hj. Nor Amanah, S.Sos., Kepala MI Al-Istiqamah Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Laila Athiah, S.Pd. Guru kelas IV A yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas VI A.
- g. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Ramadhan 1444 H
29 Maret 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Tinjauan Teoritik	14
B. Kerangka Pikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian	41
C. Setting Penelitian.....	42
D. Partisipan Penelitian	43
E. Subjek dan Objek	43
F. Data dan Sumber Data.....	44
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	57

BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	133

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. 1 Penelitian Terdahulu	10
2. 1 Karakteristik LOTs dan HOTs	29
2. 2 Tingkatan dan kategori taksonomi bloom.....	30
3. 1 Butir-Butir Penyelarasan LKPD	42
3. 2 Jadwal Penelitian.....	42
3. 3 Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
3. 4 Skor Kriteria Validitas	45
3. 5 Skor Kriteria Uji Keterbacaan.....	45
3. 6 Kategori Uji Validasi	46
3. 7 Kategori Uji Keterbacaan.....	47
4. 1 Desain LKPD	50
4. 2 Perbandingan.....	51
4. 3 validasi ahli materi	53
4. 4 Validasi Ahli Media	53
4. 5 Validasi Ahli Bahasa.....	54
4. 6 Validasi Guru	55
4. 7 Kumpulan Saran Dari Validator dan Tindak Lanjutnya	55
4. 8 Hasil Keterbacaan Uji Coba Perorangan.....	56

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Model pengembangan ADDIE.....	15
2. 2 Diagram Alir Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	72
2. LKPD berbasis HOTS	74
3. Hasil Validasi Ahli Media oleh Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.....	96
4. Hasil Validasi Ahli Media oleh Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.	99
5. Hasil Validasi Ahli Bahasa oleh Ibu Windra Arnida, M.Pd	101
6. Hasil Validasi Pengguna (Guru) oleh Ibu Laila Athiah wali kelas IV A	103
7. Hasil Uji Keterbacaan Siswa Kelas IV A MI Al-Isitiqamah	107
8. Hasil Uji Keterbacaan Aulia Rahma Siswi Kelas IV A MI Al-Istiqamah	111
9. Hasil Uji Keterbacaan Nur Syifa Az-Zahra Siswi Kelas IV A MI Al- Istiqamah	115
10. Surat Izin Riset.....	122
11. Surat Selesai Riset.....	124
12. Surat Perubahan Judul.....	125
13. Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi.....	126
14. Dokumentasi Penelitian	127
15. Lembar Konsultasi	128