

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas yang dilakukan, maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Pengembangan LKPD berbasis HOTs dari segi desain: tampilan cover menarik, lengkap dan gambar yang disajikan sesuai dengan materi. Dari segi materi: jelas, akurat, melibatkan contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari, dan evaluasi yang berbasis HOTs. Dari segi bahasa: lugas, mudah dipahami, dan sesuai dengan kaidah bahasa.
2. Hasil kevalidan LKPD berbasis HOTs pada pembelajaran IPA dikelas IV yang divalidasi oleh 4 orang ahli dan dengan melakukan uji keterbacaan yang dilakukan oleh 3 orang peserta didik, diantaranya: ahli media 90,64%, ahli materi 83,39%, ahli bahasa 75%, ahli pengguna atau guru 85,25% dan uji keterbacaan 92,35%. Berdasarkan hasil skor kevalidan para ahli bahwa LKPD berbasis HOTs valid dan layak untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang menggunakan penelitian sejenis ini hendaknya sampai pada tahap efektivitas untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan produk yang telah dibuat.
2. Bagi guru, peran guru dalam mengembangkan kemampuan siswa untuk menyelesaikan soal berbasis HOTS sangatlah dibutuhkan. Agar siswa terlatih untuk menyelesaikan soal berbasis HOTS dan dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotorik peserta didik.