

ملخص البحث

دوي حرلينا ينيتي. ٢٠٢٣ فعالية طريقة الاستقرائية في تعليم الأفعال لطلبة الصف التاسع في مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية بمرامان منطقة بنجار. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرفة الدكتوراه ستي مفلحة، الماجستير والمشرف عارف رحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة الاستقرائية، تعليم الأفعال

في تعليم اللغة العربية يعتبر تعليم القواعد أمراً مهماً للغاية بالنسبة لمعلمي ومتعلمي اللغة العربية للانتباه إليه لأن هذا هو الأساس والمعيار لما إذا كانت اللغة العربية مستخدمة أم لا. لتسهيل عملية التعليم و التعلم، من الضروري استخدام طريقة التعليم المناسبة. تعد طريقة التعلم أحد مفاتيح النجاح التي يحتاجها المعلمون لتحقيق الأهداف التعليمية، والمشكلة الموجودة في المدارس أعلاه هي عدم فعالية طرق التعلم التي يستخدمها المعلمون، ونتيجة لذلك يصبح فهم الطلاب أقل للمادة. لذلك يرغب الباحث في تطبيق طريقة تجعل الطلاب أكثر نشاطاً ويسهل فهم التعلم. صياغة المشكلة في هذا البحث هي كيفية استخدام طريقة الاستقرائية في تعلم الأفعال؟ وهل استخدام طريقة الاستقرائية في الصف التاسع دار الهدى فعالة لفهم الأفعال؟ كان الغرض من هذه البحث هو تحديد استخدام طريقة الاستقرائية في التعلم الأفعال وتحديد مدى فاعلية استخدام طريقة الاستقرائية لفهم الأفعال في الصف التاسع دار الهدى. هذا النوع من البحث هو مجال ذو منهج تجريبي باستخدام نموذج شبه تجريبي (شبه تجريبية)، مع اختبار قبلي و اختبار بعدي لتصميم مجموعة واحدة. تم الإعلان عن فعالية نتائج البحث باستخدام طريقة الاستقرائية في تعلم الأفعال لطلاب الصف التاسع في مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية بمرامان فعلا. يعتمد هذا على زيادة متوسط الدرجات في الاختبار القبلي، والذي يتراوح من ٥٠.٤٢ إلى ٧٠.٩٢ أثناء الاختبار البعدي، وتكون نتائج sig للاختبار U هي ٠.٠٠٠٠ ، وهي أقل من ٠.٠٠٥ ، لذلك يتم H_0 مقبولة و H_a مردودة

ABSTRAK

Dwi Herlina Yanti. 2023 *Efektivitas Metode Istiqroiyyah dalam Pembelajaran Fi'il untuk Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Mataraman Kabupaten Banjar*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Siti Muflichah, M.Ag, M. Ed, Ph.D, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd

Kata kunci: Metode Istiqroiyyah, Pembelajaran Fi'il

Dalam pembelajaran bahasa Arab qawa'id sangat penting untuk diperhatikan oleh pengajar dan pembelajar bahasa Arab karena hal ini menjadi dasar dan tolak ukur benar tidaknya bahasa Arab yang digunakan. Untuk memudahkan kita dalam proses belajar mengajar maka diperlukan penggunaan metode pembelajaran yang tepat. Metode pembelajaran merupakan salah satu kunci kesuksesan yang dibutuhkan oleh pendidik untuk mencapai tujuan pendidikan, dan permasalahan yang didapatkan pada sekolah diatas adalah kurang efektifnya metode pembelajaran yang digunakan guru, akibatnya siswa menjadi kurang memahami materi. Oleh karena itu peneliti ingin menerapkan metode yang membuat siswa lebih aktif dan mudah dalam memahami pembelajaran. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penggunaan metode istiqroiyyah dalam Pembelajaran fi'il? dan apakah penggunaan metode istiqroiyyah di kelas IX MTs Darul Huda efektif untuk pemahaman tentang fi'il? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan metode istiqroiyyah dalam pembelajaran fi'il dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode istiqroiyyah untuk pemahaman tentang fi'il di kelas IX MTs Darul Huda. Jenis penelitian ini adalah lapangan dengan pendekatan eksperimen menggunakan model eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dengan desain *pretest pottest one group design*. Hasil penelitian penggunaan metode istiqroiyyah dalam pembelajaran fi'il untuk siswa Kelas IX MTs Darul Huda Mataraman dinyatakan efektif. Hal ini berdasarkan dengan peningkatan nilai rata-rata pretest yaitu 50,42 menjadi 70,92 saat posttest dan nilai sig dari uji T adalah 0,000 yaitu lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak.