

ABSTRAK

Siti Azijah Alisia. 2022. *Analisis Preferensi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Terhadap Penggunaan produk Uang Elektronik Chip Based dan Server Based.* Skripsi, Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing: (I) Dr. Syaugi Mubarak Seff, MA (II) Annisa Sayyid, MSI

Kata Kunci: Preferensi, Mahasiswa UIN, Uang Elektronik, *Chip Based* dan *Server Based*

Penelitian ini membahas tentang preferensi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam menggunakan uang elektronik *Chip Based* dan *Server Based*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya teknologi di sektor pembayaran dimana orang-orang tidak perlu membawa uang tunai dalam jumlah yang banyak ketika ingin bertransaksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui preferensi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam bertransaksi menggunakan uang elektronik *Chip Based* dan *Server Based* serta untuk mengetahui faktor-faktor yang melatarbelakangi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam bertransaksi menggunakan uang elektronik *Chip Based* dan *Server Based*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Lokasi penelitian bertempat di wilayah kampus UIN Antasari Banjarmasin dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa maupun mahasiswi aktif UIN Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi, selanjutnya data yang diperoleh akan peneliti analisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil wawancara kepada 30 orang informan dapat disimpulkan (1) preferensi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin ketika menggunakan uang elektronik *Chip Based* dan *Server Based* dipengaruhi oleh perilaku konsumen yang bersifat rasional dan irrasional. (2) Preferensi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam bertransaksi menggunakan uang elektronik *Chip Based* dan *Server Based* dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor pribadi, faktor psikologis, faktor sosial dan faktor produk.