

SETTING LINGKUNGAN OUTDOOR DAN INDOOR
PADA SENTRA BERMAIN PERAN DI PAUD
TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER “SAYANG IBU”
BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
JAUHARATUN NAPISAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

SETTING LINGKUNGAN OUTDOOR DAN INDOOR
PADA SENTRA BERMAIN PERAN DI PAUD
TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER "SAYANG IBU"
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Jauharatun Napisah
NIM. 190101080107

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jauharatun Napisah
NIM : 190101080107
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Serapat Barat, 14 Juni 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*Setting Lingkungan Outdoor dan Indoor Pada Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter "Sayang Ibu" Banjarmasin*" yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



Jauharatun Napisah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 141/Un.14/III.1.k/PP.00.9/3/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jauharatun Napisah
NIM : 190101080107
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Setting Lingkungan Outdoor dan Indoor Pada Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter "Sayang Ibu" Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 2%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Irfan Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : *Setting Lingkungan Outdoor dan Indoor* pada Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin

Ditulis oleh : Jauharatun Napisah

NIM : 190101080107

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat Barat, 14 Juni 2002

Alamat : Jalan A.Yani, Km 4,5 Gang Permata, RT 15, RW 1 No 11, Kel. Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov. Kal-Sel. Kode Pos: 70237

Setelah diteliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



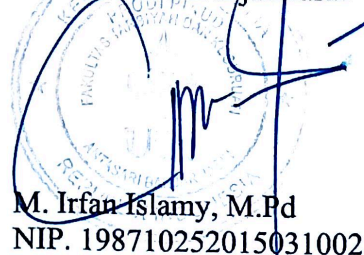
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Dra. Rusdiah, M. Pd. I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: “*Setting Lingkungan Outdoor dan Indoor Pada Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter ”Sayang Ibu” Banjarmasin*”.

Nama Jauharatun Napisah, NIM 190101080107 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 April 2023

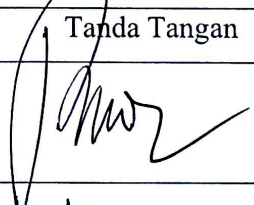


Nilai : 92,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Murniyanti Ismail, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Jauharatun Napisah. 190101080107. *Setting Lingkungan Outdoor dan Indoor* pada Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Murniyanti Ismail, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra Rusdiah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Setting Lingkungan, Outdoor dan Indoor, Bermain Peran*

Penelitian ini membahas tentang *Setting Lingkungan Outdoor dan Indoor* Pada Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin, terdapat keunikan *setting* lingkungan yang dilakukan oleh guru pada kegiatan bermain peran, karena melibatkan lingkungan *outdoor* dan *indoor* sekolah dan menggunakan media nyata pada pembelajaran Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui *Setting Lingkungan Outdoor dan Indoor* Pada Sentra Bermain Peran meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, subjek dalam penelitian ini yaitu para guru dan murid kelompok B2, sedangkan objek pada penelitian ini yaitu *Setting Lingkungan Outdoor dan Indoor* Pada Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam tahapan *setting* lingkungan pada sentra bermain peran dilakukan perencanaan dengan adanya pertemuan guru sentra satu minggu sekali untuk menentukan topik pembelajaran dan menyesuaikan kegiatan dilaksanakan *outdoor* atau *indoor* serta menyediakan media yang akan digunakan, pada tahapan pelaksanaan bermain peran, guru menyetting lingkungan dan media yang digunakan menyerupai keadaan konkrit sesuai dengan topik, pelaksanaan kegiatan sentra bermain peran terdiri dari pijakan sebelum main guru menyiapkan *setting* dan menata media yang akan digunakan, pijakan saat bermain guru mengarahkan anak untuk bermain dengan *setting* lingkungan dan media yang telah disiapkan dan pijakan setelah bermain melalui diskusi dari kegiatan yang dilakukan. Selanjutnya pada tahapan evaluasi, dilakukan dengan metode observasi dan wawancara yang dituangkan guru dalam bentuk catatan anekdot yaitu lembar evaluasi berupa narasi terkait pencapaian anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi yang

sesuai dengan kepentingan pengembangan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah Ibu Widyawaty, S.Pd dan seluruh guru PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang bersedia memberikan informasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 09 Ramadan 1444 H
31 Maret 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II	KAJIAN TEORI	
	A. <i>Setting</i> Lingkungan Bermain.....	15
	1. Definisi dan Hakikat Lingkungan Bermain	15
	2. Lingkungan Bermain <i>Outdoor</i>	17
	3. Lingkungan Bermain <i>Indoor</i>	26
	4. Hakikat Bermain	28
	5. Tujuan Bermain.....	31
	6. Manfaat Bermain.....	33
	7. Tahapan-Tahapan Bermain	39
	8. Jenis-Jenis Bermain.....	40
	B. Sentra Bermain Peran.....	45
	1. Definisi Sentra.....	45
	2. Definisi dan Hakikat Bermain Peran.....	46
	3. Pelaksanaan Kegiatan Bermain Peran.....	48
	4. Kelebihan dan Kekurangan Bermain Peran	51
	C. Anak Usia Dini.....	54
	1. Definisi Anak Usia Dini.....	54
	2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	56
	3. Perkembangan Anak Usia Dini	63
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian.....	69
	B. Lokasi Penelitian	70
	C. Subjek dan Objek Penelitian	70
	D. Data dan Sumber Data.....	71
	E. Teknik Pengumpulan Data	72
	F. Teknik Analisis Data	73
	G. Keabsahan Data.....	75

	H. Tahapan Penelitian	78
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
	B. Hasil Penelitian.....	92
	C. Pembahasan	141
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	163
	B. Saran.....	164
	DAFTAR PUSTAKA	165
	LAMPIRAN.....	169
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	217

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	73
TABEL 4.1 Struktur Organisasi.....	84
TABEL 4.2 Kondisi Ruangan/Lahan.....	85
TABEL 4.3 Inventaris Kelas.....	85
TABEL 4.4 Inventaris Kantor	86
TABEL 4.5 Alat Permainan di Luar Kelas	86
TABEL 4.6 Sarana Pembelajaran Sentra Balok	87
TABEL 4.7 Sarana Pembelajaran Sentra Persiapan	87
TABEL 4.8 Sarana Pembelajaran Sentra Bermain Peran	88
TABEL 4.9 Sarana Pembelajaran Sentra Bahan Alam	88
TABEL 4.10 Sarana Pembelajaran Sentra Imtaq	89
TABEL 4.11 Data Pendidik	89
TABEL 4.12 Data Peserta didik kelompok B2.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Tahapan Analisis Data.....	75
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	92
Gambar 4.2 Wawancara Bersama Guru Sentra Bermain Peran.....	95
Gambar 4.3 Wawancara Bersama Guru Pendamping Sentra.....	99
Gambar 4.4 Kalung Peran Topik Keluarga.....	100
Gambar 4.5 Kalung Peran Topik Hujan.....	101
Gambar 4.6 <i>Setting Outdoor</i> Kegiatan Pembuka Topik Keluarga.....	104
Gambar 4.7 <i>Setting</i> Lingkungan <i>Indoor</i> Bermain Peran Topik Keluarga	105
Gambar 4.8 Wawancara Bersama Guru Sentra Bermain Peran.....	107
Gambar 4.9 Kegiatan <i>Morning Circle</i>	110
Gambar 4.10 Kegiatan Pembuka Topik Keluarga	112
Gambar 4.11 Pembagian Peran Topik Keluarga.....	113
Gambar 4.12 <i>Setting</i> Ruangan Dapur Topik Keluarga	114
Gambar 4.13 <i>Setting</i> Ruang Tamu Topik Keluarga.....	115
Gambar 4.14 <i>Setting</i> Ruang Makan Topik Keluarga.....	116
Gambar 4.15 Diskusi Setelah Bermain Peran Topik Keluarga.....	118

Gambar 4.16 Media Jas Hujan Pada Topik Hujan.....	121
Gambar 4.17 Media Payung Pada Topik Hujan	122
Gambar 4.18 Nonton Bersama Proses Terjadinya Hujan	123
Gambar 4.19 Kegiatan Jurnal Menggambar Tentang Hujan	124
Gambar 4.20 Guru Menjelaskan Nominal Uang untuk Jual Beli	125
Gambar 4.21 <i>Setting</i> Lingkungan <i>Outdoor</i> Topik Hujan.....	127
Gambar 4.22 Pelaksanaan Bermain Peran Topik Hujan.....	128
Gambar 4.23 Kegiatan Diskusi Penutup	130
Gambar 4.24 <i>Setting</i> Lingkungan <i>Outdor</i> Bermain Peran Topik Hujan.....	131
Gambar 4.25 <i>Setting</i> Tempat Berjualan Jas Hujan	133
Gambar 4.26 Anak Sedang Melakukan Jual Beli Payung	134
Gambar 4.27 Ilustrasi Hujan Buatan dari Guru	135
Gambar 4.28 Format Evaluasi Berupa Catatan Anekdot.....	140

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Daftar Terjemah	80
LAMPIRAN 2 Catatan Observasi	81
LAMPIRAN 3 Catatan Wawancara	83
LAMPIRAN 4 Instrumen Pengumpulan Data	85
LAMPIRAN 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	86
LAMPIRAN 6 Dokumentasi Wawancara.....	95
LAMPIRAN 7 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	102
LAMPIRAN 8 SK Telah Melaksnakan Sempro	108
LAMPIRAN 9 Surat Izin Riset dari Dekan FTK.....	117
LAMPIRAN 10 Surat Mohon Izin Riset	125
LAMPIRAN 11 Surat Perubahan Judul.....	125
LAMPIRAN I2 Surat Selesai Riset	126
LAMPIRAN I3 Catatan Konsultasi Dosen 1	126
LAMPIRAN 14 Catatan Konsultasi Dosen 2	127