

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya serta dengan mengacu pada perumusan masalah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat dengan prestasi belajar matematika siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 dan nilai *original sample estimate* adalah positif yaitu 0,216 maka arah pengaruh antara minat dengan prestasi belajar matematika adalah positif.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar matematika siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 dan nilai *original sample estimate* adalah positif yaitu 0,248 maka arah pengaruh antara minat dengan prestasi belajar matematika adalah positif.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar matematika siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 dan nilai *original sample estimate* adalah positif yaitu 0,192 maka arah pengaruh antara minat dengan prestasi belajar matematika adalah positif.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang diajukan antara lain:

### 1. Bagi Siswa

- a. Siswa sebaiknya memperhatikan, aktif dan ikut andil saat pembelajaran matematika berlangsung, menanamkan rasa ketertarikan dan memunculkan perasaan senang terhadap pelajaran matematika dan merubah cara pandang bahwa pelajaran matematika bukanlah sesuatu hal yang sulit untuk dipelajari.
- b. Siswa sebaiknya menambah pengetahuan mengenai pelajaran matematika, mengulang pelajaran yang telah disampaikan guru di sekolah dengan cara membaca dan mengerjakan soal latihan. Siswa sebaiknya memperhatikan tingkat emosi selama pelajaran berlangsung sehingga mampu memotivasi diri dalam hal belajar.
- c. Siswa sebaiknya lebih meningkatkan prestasi belajarnya agar mendapatkan prestasi belajar yang baik.

### 2. Bagi Orang Tua

Berperan aktif dalam menumbuhkan semangat belajar siswa agar bisa memberikan hasil belajar yang baik dan akhirnya bisa membanggakan orangtua.

### 3. Bagi Guru

- a. Selalu berusaha membangkitkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan pendekatan emosional khususnya dalam

proses belajar mengajar. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan.

- b. Berusaha memberikan metode pelajaran yang bervariasi dan menarik untuk menunjang pembelajaran agar siswa merasa tertatik dan tidak merasa bosan dalam belajar. Bekerjasama dengan orangtua siswa untuk mengetahui kendala dan mencari solusi untuk siswa dalam hal belajar matematika.

#### 4. Bagi Peneliti lain

- a. Perlu diadakan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain minat, motivasi dan kecerdasan emosional, misal seperti fasilitas belajar, gaya belajar, sikap, pergaulan (teman sebaya), dan lain sebagainya.
- b. Untuk penelitian selanjutnya untuk diperluas lagi cakupan populasi dan sampel penelitiannya tidak hanya terpaut untuk kelas VIII dan untuk sampel penelitian bisa dipisah antara laki-laki dan perempuan agar minat, motivasi dan kecerdasan emosionalnya bisa lebih terlihat.