

**PEMAHAMAN ORANGTUA  
TENTANG PENDIDIKAN SEKSUALITAS ANAK USIA DINI  
DI KELURAHAN KERTAK HANYAR II  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RIZQI LAILATUN MAGFIRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PEMAHAMAN ORANGTUA  
TENTANG PENDIDIKAN SEKSUALITAS ANAK USIA DINI  
DI KELURAHAN KERTAK HANYAR II  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Rizqi Lailatun Magfirah**  
**NIM. 190101080316**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqi Lailatun Magfirah  
NIM : 190101080316  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Februari 2001  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pemahaman Orangtua Tentang Pendidikan Seksualitas Anak Usia Dini di Kelurahan Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan

  
Rizqi Lailatun Magfirah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor: 26/Un.14/III.1.k/PP.00.9/2/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswadengan identitas berikut:

Nama : Rizqi Lailatun Magfirah  
NIM : 190101080316  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pemahaman Orangtua Tentang Pendidikan Seksualitas Anak Usia Dini di Kelurahan Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Irfan Islamy, M. Pd. NIP.

198710252015031002



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Pemahaman Orangtua Tentang Pendidikan  
Sekeksualitas Anak Usia Dini di Kelurahan Kertak  
Hanyar II Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Rizqi Lailatun Magfirah

NIM : 190101080316

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Februari 2001

Alamat : Jl. A. Yani KM. 7,400 Komplek Permata Bunda  
RT. 018 RW. 001 Kelurahan Kertak Hanyar II

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd  
NUP. 201701001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd  
NIP. 197606302006042001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islami, M.Pd  
NIP. 198710252015031002



## PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: "Pemahaman Orangtua Tentang Pendidikan Seksualitas Anak Usia Dini di Kelurahan Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar".

Nama Rizqi Lailatun Magfirah, NIM 190101080316 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 14 April 2023  
Nilai : 90

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Muhammad Irfan Islamy, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Rizqi Lailatun Magfirah.** 190101080316, *Pemahaman Orangtua tentang Pendidikan Seksualitas Anak Usia Dini di Kelurahan Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izzatil Hasanah, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Pemahaman, Orang tua, Pendidikan Seksualitas, Anak Usia Dini

Orangtua memiliki kewajiban untuk memberikan pendidikan seksual anak. Dikarenakan hal ini akan menjadi bekal agar anak memahami makna, fungsi, menjaga kebersihan tubuh dan menghindari bahaya kekerasan seksual. Adapun pendidikan seksual yang diberikan kepada anak hanya sebatas pengenalan fungsi, dan cara menjaga kebersihan dan kesehatannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman orangtua mengenai pendidikan seksual anak usia dini berdasarkan jenjang pendidikan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian sebanyak 12 orang yang berpendidikan SD, SMP, SMA, dan sarjana yang memiliki anak berusia 2-7 tahun. Objek pada penelitian ini mengenai tingkat pemahaman orangtua mengenai pendidikan seksual anak berdasarkan tingkat pendidikan. Indikator pemahaman orangtua yaitu, pemahaman orangtua mengenai pengertian pendidikan seksual untuk anak, pemahaman mengenai pentingnya menjaga kebersihan tubuh dan alat kelamin, pemahaman mengenai usia anak untuk mulai mengenal pendidikan seksual, dan memahami pendekatan yang digunakan untuk memberikan pendidikan seksual untuk anak.

Berdasarkan penelitian, menunjukkan dari 12 kepala keluarga ada 7 orangtua yang belum memahami makna pendidikan seksual untuk anak usia dini. Orangta yang berpendidikan SD dan SMP merupakan tingkatan pendidikan yang rendah, karena itu mereka belum memahami makna pendidikan seksual untuk anak. Orangtua menerapkan pendidikan seksual saat anak memasuki usia baligh dengan mengajarkan bagaimana cara merawat dan menjaga kesehatan alat kelamin, dengan pendekatan normatif dan kesehatan. SMA dan sarjana sudah tergolong pada tingkatan pendidikan menengah dan tinggi sehingga orangtua sudah memahami makna pendidikan seksual untuk anak usia dini, saat anak usia anak memasuki tiga tahun, dengan mengenalkan nama, fungsi cara menjaga kebersihan dan kesehatan anggota tubuh, dengan pendekatan normatif dan kesehatan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi



yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Mardhani, S. H, Pambakal Kertak Hanyar II dan staf yang telah memberikan informasi, data dan pelayanan kepada penulis.
7. Semua pihak yang bersedia memberikan informasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Rajab 1444 H  
18 Februari 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Saya	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sedang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّوَانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	keterangan
يَ .	ai	a dan i
وَ .	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
بِي	i	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu di alih aksarakan menjadi huruf/I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, ad-diwan bukan ad-diwan.



#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang diterima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak di alih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbali, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
-------------	-------------

ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlana Malik al-Shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	13
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Sistematika Penulisan .....	19

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Pemahaman Orangtua tentang Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. ....	20
1. Pengertian Pemahaman.....	20
2. Pengertian Orangtua.....	23
3. Pendidikan Seksualitas.....	25
4. Pendidikan Seksualitas Untuk Anak.....	27
5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pengetahuan Orangtua.....	29
6. Sumber Pengetahuan Orangtua tentang Pendidikan Seksial Anak Usia Dini.....	36
B. Jenjang Pendidikan .....	42
1. Pengertian Jenjang Pendidikan .....	42
2. Tujuan Pendidikan .....	45
C. Cara Memberikan <i>Seks Edication</i> Kepada Anak .....	46
D. Kerangka Pikir .....	54

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
C. Alasan Memilih Tempat.....	59
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
E. Data dan Sumber Data.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data .....	61
G. Instrumen Penelitian .....	64
H. Teknik Analisis Data .....	64
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	66
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	70
B. Penyajian Data .....	77
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	128
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	158
B. Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA .....	162
LAMPIRAN .....	169
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	228

## DAFTAR TABEL

3.1	Data, Sumber Data dan Fokus.....	65
4.1	Kondisi Pendidikan di Kelurahan Kertak Hanyar II.....	75
4.2	Pekerjaan Warga di Kelurahan Kertak Hanyar II.....	77
4.3	Kondisi Keagamaan dan Tempat Peribadatan di Kelurahan Kertak Hanyar II.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	171
Lampiran II.....	172
Lampiran III .....	173
Lampiran IV .....	175
Lampiran V .....	176
Lampiran VI.....	177
Lampiran VII.....	182
Lampiran VIII .....	184
Lampiran IX.....	188
Lampiran X .....	189
Lampiran XI.....	190
Lampiran XII.....	191
Lampiran XIII .....	192
Lampiran XIV .....	193
Lampiran XV .....	194
Lampiran XVI.....	222