

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	الصّور
٢	البيانات أحوال طلبة بمدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى في السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
٣	السؤال وحصول من اختبار
٤	مقابلة مع معلمة وطلبة
٥	المراسلات
٦	السيرة الذاتية للباحثة

الملاحق

١- الصور



الصورة ١؛ اختبار للصف الحادي عشر من العلوم الاجتماعية



الصورة ٢؛ اختبار للصف الحادي عشر من الحادي عشر من اللغة



الصورة ٣؛ اختبار للصف الحادي عشر من العلوم الطبيعية

٢- البيانات أحوال طلبة بمدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا
كافواس كاليمنتان الوسطى في السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

KELAS	BANYAK SISWA		TOTAL
	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
X MIPA	10	18	28
X IPS	18	6	24
X BAHASA	15	15	30
XI MIPA	7	15	22
XI IPS	14	7	21
XI BAHASA	12	11	23
XII MIPA	11	15	26
XII IPS	10	18	28
TOTAL	104	105	209

٣- السؤال وحصول من اختبار

1. Jumlah Ismiyyah adalah kalimat yang diawali dengan...

- a. فعل
- b. حرف
- c. اسم
- d. مفعول به

2. Jumlah Fi'liyyah tersusun dari dua unsur utama, yaitu...

- a. Fi'il dan Fa'il
- b. Fi'il dan Huruf
- c. Fi'il dan Maf'ul Bih
- d. Muftada dan Khabar

3. Perhatikan Jumlah Fi'liyyah Berikut ini!

يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Jika dirubah dalam bentuk Jumlah Ismiyyah menjadi...

- a. أَبِي يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- b. أَبِي تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- c. أَبِي يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- d. أَبِي تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

4. أَنَا..... جَدِيدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

- a. طَالِبٌ
- b. طَالِبَةٌ
- c. طَالِبَانِ
- d. طَالِبُونَ

5. Kalimat dibawah ini dinamakan Jumlah Ismiyyah...

- a. أَذْهَبُ إِلَى مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ
- b. أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ فِي الصَّبَاحِ
- c. يَرْكَبُ أَحْمَدُ الدَّرَجَةَ
- d. الْأَبُ يَقْرَأُ الْمَجَلَّةَ

6. Kalimat bahasa Arab dibawah ini merupakan Jumlah Fi'liyyah, kecuali...

- a. قَرَأَ حَسَنٌ الْجُرِيدَةَ
- b. يَجْلِسُ الْمُدْرَسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ
- c. تَذْهَبُ هِنْدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- d. الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرَضَ

7. Perhatikan Jumlah Fi'liyyah Berikut ini!

يَشْرَحُ الْمُدْرِسَانِ الدَّرْسَ أَمَامَ الْفَصْلِ

Jika dirubah dalam bentuk Jumlah Ismiyyah menjadi...

- a. الْمُدْرِسَانِ يَشْرَحَانِ الدَّرْسَ أَمَامَ الْفَصْلِ c. الْمُدْرِسُ يَشْرَحَانِ الدَّرْسَ أَمَامَ الْفَصْلِ
b. الْمُدْرِسَانِ يَشْرَحُ الدَّرْسَ أَمَامَ الْفَصْلِ d. الْمُدْرِسُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ أَمَامَ الْفَصْلِ

8. أَيْنَ..... يَا فَاطِمَةُ؟ أَنَا أَسْكُنُ فِي بَنْجَرْمَاسِينِ

- a. تَسْكُنُ c. تَسْكُنِينَ
b. يَسْكُنُ d. نَسْكُنُ

9. Jumlah Ismiyyah tersusun dari dua unsur utama, yaitu...

- a. Isim Nakiroh dan Marfu' c. Fi'il dan Fa'il
b. Muftada dan Khobar d. Isim Maushul dan Huruf

10. كَتَبَ حَلِيمٌ دَرَسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

Jumlah Ini disebut...

- a. الالجملة الاسمية c. مبتداء خبر
b. الالجملة الفعلية d. اسم إشارة

11. Perhatikan Jumlah Fi'liyyah Berikut ini!

تُعِدُّ أُمِّيَ الْفُطُورَ

Jika dirubah dalam bentuk Jumlah Ismiyyah menjadi...

- a. أُمِّيَ تُعِدُّ الْفُطُورَ c. أُمِّيَ تُعِدُّ الْفُطُورَ
b. أُمِّيَ تُعِدُّ الْفُطُورَ d. أُمِّيَ تُعِدُّوا الْفُطُورَ

12. عَائِشَةُ..... أُمَّهَا عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ

- a. تُسَاعِدُ c. يُسَاعِدُ
b. أُسَاعِدُ d. تُسَاعِدُ

13. Yang manakah مبتداء dari Jumlah Ismiyyah Berikut ini...

فَاطِمَةٌ تَقْرَأُ الْجُرِيدَةَ فِي قَاعَةِ الْأَسْتِقْبَالِ

a. الْجُرِيدَةَ

b. تَقْرَأُ

c. فَاطِمَةٌ

d. فَاطِمَةٌ تَقْرَأُ

14. فَتَحَ فَيَصِلُ الْبَابَ فِي الصَّبَاحِ

Kata yang digaris bawah adalah...

a. فعل

b. فاعل

c. مفعول به

d. مبتداء

15. Perhatikan Jumlah Ismiyyah Berikut ini!

التَّلَامِيذُ يَأْكُلُونَ الْفَوَاكِهَ

Jika dirubah dalam bentuk Jumlah Fi'liyyah menjadi...

a. يَأْكُلُ التَّلَامِيذُ الْفَوَاكِهَ

b. تَأْكُلُ التَّلَامِيذُ الْفَوَاكِهَ

c. يَأْكُلُ التَّلَامِيذُ الْفَوَاكِهَ

d. يَأْكُلُ التَّلَامِيذُ الْفَوَاكِهَ

16. زَيْنَبُ عَلَى الْأَرِيكَةِ مَعَ أُمِّهَا

a. يَجْلِسُ

b. يَجْلِسِينَ

c. يَجْلِسُ

d. أَجْلِسُ

17. Contoh Jumlah Ismiyyah yang benar adalah...

a. كَتَبَ أَحْمَدُ الْعِلْمَ

b. تَشَاهَدُ أَحْمَدُ التَّلْفَازَ

c. لَعِبْتُ فِي الْمَلْعَبِ

d. أَحْمَدُ يَفْعَلُ الْمَرْيَ

18. يَسْتَمِعُ الطُّلَابُ دَرْسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا

Fi'il pada kalimat diatas adalah...

a. دَرْسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

b. الطُّلَابُ

c. يَسْتَمِعُ

d. جَيِّدًا

19. Perhatikan Jumlah Ismiyyah Berikut ini!

الْأُسْتَاذَاتَانِ تَشْرَبَانِ مَاءً مِنَ الشَّايِ

Jika dirubah dalam bentuk Jumlah Fi'liyyah menjadi...

- | | |
|--|--|
| a. يَشْرَبُ الْأُسْتَاذَاتَانِ مَاءً مِنَ الشَّايِ | c. تَشْرَبُ الْأُسْتَاذَاتَانِ مَاءً مِنَ الشَّايِ |
| b. تَشْرَبُ الْأُسْتَاذَاتَانِ مَاءً مِنَ الشَّايِ | d. تَشْرَبُ الْأُسْتَاذَاتَانِ مَاءً مِنَ الشَّايِ |

20. أَحْمَدُ صَلَاةَ الظُّهْرِ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً.

- | | |
|-------------|-------------|
| a. يَأْكُلُ | c. يُصَلِّي |
| b. يَشْرَبُ | d. يَسْمَعُ |

HASIL NILAI TES KELAS

No	Nama	Kelas	Nilai
1	M. Naufal	XI IPS	85
2	Barbeza	XI IPS	80
3	Juqim	XI IPS	75
4	Nurul Khatimah	XI IPS	70
5	Intan Puspita Sari	XI IPS	60
6	Siti Nurhaliza	XI IPS	55
7	Muhammad Fajri	XI IPS	50
8	Budi Cahyono	XI IPS	50
9	Muhammad Riduan	XI IPS	45
10	Muhammad Aldi	XI IPS	45
11	Muhammad Hilmi	XI IPS	45
12	Bima	XI IPS	45
13	Tasya Tamara Putri	XI IPS	45
14	Ahmad Z Agung	XI IPS	40
15	Muhammad Nor Abdi	XI IPS	40
16	Muhammad Hasybi	XI IPS	35
17	Siti Rahmah Alani	XI IPS	35
18	Halimatus Sa'diah	XI IPS	35
19	Dani Rahman	XI IPS	35
20	Muhammad Rizki	XI IPS	30
21	Aina	XI IPS	25
22	Arriyadah	XI Bahasa	90
23	Muhammad Syar'i Ramadhani	XI Bahasa	90
24	Aprilia Maulida	XI Bahasa	90
25	Sulis	XI Bahasa	90
26	Zainab	XI Bahasa	90
27	Zahratun Nisa	XI Bahasa	90
28	Nur Halimah	XI Bahasa	90
29	M. Sarija	XI Bahasa	85
30	Sofiya Assuyuti	XI Bahasa	85
31	Nabila Nur Azizah	XI Bahasa	85
32	Aulia Wulandari	XI Bahasa	80
33	Izmi Robiah	XI Bahasa	80
34	Hairi	XI Bahasa	80
35	Nor Nadia Husna	XI Bahasa	80
36	Riyan Irawan	XI Bahasa	75
37	Ahmad Husainul Azmi	XI Bahasa	70
38	Aman	XI Bahasa	70

39	Ujang Riyan Mahtarum	XI Bahasa	60
40	Yusuf	XI Bahasa	60
41	Hamba Allah	XI Bahasa	55
42	Awaluddin	XI Bahasa	50
43	Ahmad	XI Bahasa	45
44	Ade Rahmad S	XI Bahasa	45
45	Jailani	XI Bahasa	20
46	Juwairiah	XI MIPA	90
47	Zakiatun Nisa	XI MIPA	90
48	Risma	XI MIPA	85
49	A. Hariri	XI MIPA	70
50	Patimah	XI MIPA	65
51	Arya Hadinata	XI MIPA	65
52	Suci Fitriani	XI MIPA	60
53	Nurul Hikmah	XI MIPA	55
54	Khairullah	XI MIPA	50
55	Ahmad Ilham	XI MIPA	50
56	Siti Marisa Zahra	XI MIPA	50
57	Saidah	XI MIPA	45
58	Ahmad Ronaldo	XI MIPA	45
59	Nor Wulan Amalia	XI MIPA	45
60	Norma Siah	XI MIPA	40
61	Norma Masrurah	XI MIPA	35
62	Sri Aulia Sari	XI MIPA	35
63	Seli	XI MIPA	35
64	Yoga Aslam Nudin	XI MIPA	30
65	Yula Sipri	XI MIPA	30
66	Alya Dina Nirmala Sari	XI MIPA	10
	Jumlah:		3860

Wawancara Kepada Guru

1. Bagaimana penguasaan bahasa Arab siswa kelas XI?
2. Dipembelajaran bahasa arab ada qawaid, kalam, dll. Unsur mana yang paling sulit untuk siswa kuasai?
3. Didalam pembelajaran Qawa'id ada pembelajaran Jumlah, bagaimana penguasaan siswa dalam pembelajaran Jumlah?
4. Untuk sebagian siswa yang kurang menguasai Jumlah, apakah ada cara untuk mengatasi siswa yang kurang dalam menguasai Jumlah?
5. KKM untuk mapel bahasa Arab disekolah ini berapa?
6. Tujuan pembelajaran qawaid disekolah ini apa?
7. Apakah ada sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran bahasa Arab?
8. Apa saja problematika yang ditemui siswa dalam memahami dan menguasai Jumlah?
9. Minat dan tingkat motivasi siswa dalam pelajaran bahasa Arab?
10. Buku pegangan yang dipakai dalam pelajaran bahasa Arab?

WAWANCARA KEPADA SISWA

1. Bagaimana minat dan motivasi kalian dalam pelajaran Bahasa Arab?
2. Bagaimana kemampuan anda dalam menguasai Jumlah?
3. Apa saja problematika yang anda temui dalam memahami dan menguasai Jumlah?
4. Bagaimana guru dalam menyampaikan materi dikelas?

WAWANCARA KEPADA TATA USAHA

1. Bagaimana profil dan Sejarah sekolah ini?
2. Apa saja visi, misi, dan tujuan disekolah ini?

3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas tahun pelajaran 2022/2023 disekolah ini?
4. Apa saja sarana dan prasarana disekolah ini?

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasbullah, S.Ag.
NIP/NUP : 197712242003121002
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d
Membimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nour Syifa
NIM : 190101020501
Judul :

قدرة الطلبة على إتقان الجملة للصف الحادى عشر من المدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية
المتكاملة بكوالا كافواس كاليمتان الوسطى

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima Kasih.

Banjarmasin, 6 April 2023



Hasbullah, S.Ag., M.H.t
NIP: 197712242003121002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.

NIP/NUP : 197302102001121002

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/a

Membimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nour Syifa

NIM : 190101020501

Judul :

قدرة الطلبة على إتقان الجملة للصف الحادى عشر من المدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية
المتكاملة بكوالا كافواس كاليمينتان الوسطى

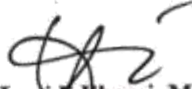
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima Kasih.

Banjarmasin, 6 April 2023


Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.
NIP: 197302102001121002

سيرة ذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكامل : نور شفاء
- ٢- رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠١
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : أنجير سارفت، ٢٥ أغسطس ٢٠٠٠
- ٤- الدين : الإسلام
- ٥- الشعبية : إندونيسية
- ٦- العنوان : شارع محاكم زقاق ٤ رقم ٤٨ كوالا كافواس، كاليمنتان الوسطى
- ٧- رقم الجوال : ٠٨٥٣٤٨٩٨٤١٩٤
- ٨- عنوان الإيميل : noursyifa792@gmail.com
- ٩- الخبرات التربوية :
- أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية منارالهدى كوالا كافواس في عام ٢٠١٢ م
- ب- حصل على شهادة التعليم المتوسطة في معهد الإسلامية المرشد الأمين غمبوت عام ٢٠١٥ م
- ج- حصل على شهادة التعليم الثانوية في معهد الإسلامية المرشد الأمين غمبوت عام ٢٠١٩ م
- ١٠- الوالدان :
- أ- الأب
- (١) اسمه : أحمد بلندي
- (٢) مهنته : رجل أعمال
- (٣) عنوانه : شارع محاكم زقاق ٤ رقم ٤٨ كوالا كافواس،

كاليمنتان الوسطى

ب- الأم

- (١) اسمها : ستي فاطمة
(٢) مهنتها : معلمة
(٣) عنوانها : شارع محاكم زقاق ٤ رقم ٤٨ كوالا كافواس،
كاليمنتان الوسطى

بنجرماسين، ١١ أبريل ٢٠٢٣ م



نور شفاء