

قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام  
الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى

إعداد

نور شفاء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام الثانوية  
الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

نور شفاء

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

اسم بالكامل : نور شفاء

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠١

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

" قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام

الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى "

حضرته وكتبته بنفسى وما زورته من أبداع غيرى أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد

فى المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،

ولن تكن المسؤولية على المشرفين أو على كلية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك

بنجرماسين، ١٨ إبريل ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار


نور شفاء



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;

Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-194/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nour Syifa  
NIM : 190101020501  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادي عشر من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا  
كافواس كاليمنتان الوسطى

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 10 April 2023

Ketua Prodi PBA,

*Hasbullah*  
Hasbullah

## المواقفة

البحث العلمي بعنوان : قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة  
باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس  
كاليمنتان الوسطى

الطالبة : نور شفاء

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠١

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية والتعليم

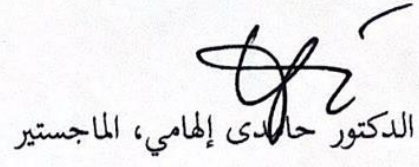
بعد الإصلاح على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة نور  
شفاء/١٩٠١٠١٠٢٠٥٠١، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٨ إبريل ٢٠٢٣

المشرف في اللغهم وأسلوب الكتابة

المشرفة في المحتوي والمضمون

  
حسب الله، الماجستير

  
الدكتور حامدى إلهامى، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتهارى الإسلامية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى، الذي كتبتها نور شفاء، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠١ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٨ إبريل ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٤،٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



محمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

رقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير (رئيسا)	
٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	
٣	حسب الله، الماجستير (عضوا)	

## ملخص البحث

نور شفاء. ٢٠٢٣ قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرف الدكتور حامدى إلهامى، الماجستير والمشرف حسب الله، الماجستير.

*الكلمات الرئيسية: قدرة الطلبة، مشاكل، جملة الإسمية، جملة الفعلية*

اللغة العربية هو علم الكثير من المميّزة والخصائص التي يفرقها بين اللغات الأخرى. لا أحد يشك في مساهمة اللغة العربية في تطوير العلوم الإسلامية، خاصة في فهم محتويات القرآن والحديث والكتب العربية. وأهداف البحث هي لمعرفة قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى. ومشاكل تعليم الجملة يجدها طلبة في فهم الجملة الصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى. إن الأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الاختبار، والمقابلة، والملاحظة، والتوثيق. والمعالجة البيانات تكسب بالتحليل، ثم تقسم البيانات، ثم جدولها، ثم تفسيرها. أما نتائج هذا البحث أن قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى جميعا حصلت على معدل ٥٨,٤٨ وهو في تعتبر ناقص. أما مشاكل التي يوجدتها الطلبة عند اتقان الجملة تتكون من عدة عوامل، وهي العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية هي من قلة اهتمام والدافع الطلبة على تعليم اللغة العربية ويعتبرون الطلبة أن اللغة العربية هو صعبة ومُلمة. وعوامل خارجية هي لا يستفيد المعلمة من المرافيق والبنية التمهية المدرسية إلى أقصى حد، وناقص التدريب أو التقويم بسبب قليل الوقت لتعليم اللغة العربية في المدرسة، ساعاتان في أسبوع.

## ABSTRAK

**Nour Syifa.** 2023 *Kemampuan Siswa dalam Menguasai Jumlah Kelas Sebelas Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Babussalam Kuala Kapuas Kalimantan Tengah*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hasbullah, MHI

---

*Kata kunci: Kemampuan Siswa, Problematika, Jumlah Ismiyyah, Jumlah Fi'liyyah*

Bahasa Arab merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki banyak keistimewaan dan ciri khas yang membedakannya dengan bahasa lainnya. Tidak ada seorangpun yang meragukan kontribusi bahasa Arab bagi pengembangan ilmu keislaman khususnya dalam memahami isi al-Quran, hadis dan kitab-kitab berbahasa Arab. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menguasai Jumlah siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Babussalam Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah. Dan problematika yang ditemui Siswa dalam mempelajari Jumlah bagi siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Babussalam Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah melalui test, wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan untuk pengoahan data dilakukan melalui editing, coding, tabulasi kemudian menjelaskannya. Adapun analisis data dilakukan melalui metode deskriptif kualitatif. Adapun hasil penelitian ini adalah: kemampuan siswa dalam menguasai Jumlah kelas sebelas Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Babussalam Kuala Kapuas secara keseluruhan diperoleh rata-rata 58,48 berada pada kualifikasi rendah. Sedangkan problematika yang ditemui siswa saat mempelajari bahasa Arab kelas XI SMAS IT Babussalam Kuala Kapuas terdiri dari beberapa faktor yaitu internal dan eksternal, Faktor internal berasal dari kurangnya minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab dan siswa menganggap bahwa bahasa Arab itu sulit dan membosankan. Faktor eksternal berasal dari guru kurang memanfaatkan fasilitas sekolah secara maksimal, serta kurangnya melakukan latihan atau evaluasi bertahap dikarenakan terbatasnya waktu pembelajaran bahasa Arab di sekolah tersebut.



## شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الذي جعل الدعوة إلى الهدى، والدلالة على الخير، والنصيحة للمسلمين، من أفضل القربات، وأرفع الدرجات، وأهم المهمات في الدين، وذلك سبيل أنبياء الله المرسلين، وأوليائه الصالحين والعلماء العاملين الراسخين في العلم واليقين. وصلى الله وسلم على سيدنا ومولانا محمد الرسول الأمين، والحبیب المكين، خاتم النبيين، وإمام المتقين، وسيد السابقين واللاحقين، وعلى آله وأصحابه المخلصين الصادقين، وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين. وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

- ١- المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- ٢- المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- ٣- المكرم عارف رحمن حكيم، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- ٤- المكرم الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير، كالمشرف الأول والمكرم حسب الله، الماجستير، كالمشرف الثاني على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥- جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية الذي قد أعطوا المعلومات النافعة للباحثة.
- ٦- رئيس المدرسة أحمد بيهقي، السرجانا، في المدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى.
- ٧- مدرسة اللغة العربية سلوي السيوطي البكالوريوس في المدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى.

- ٨- جميع الطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى.
- ٩- أقول شكرا جزيلاً لأبي المحبوب وأمي المحبوبة، أدعوا الله لهم الذين دعوا لي كل يوم وليلة لأن أكون ابنة صالحة، أن يغفر الله لهما ويرحمهما كما ربياني صغيراً.
- ١٠- جميع الزملاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي. وأخيراً أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث للقارئ أن يعطي الاقتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى صراط المستقيم وينفعنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة والقارئ أجمعين. آمين

بنجرماسين، ٢٧ رمضان ١٤٤٤ هـ

١٨ أبريل ٢٠٢٣ م



الباحثة

## الفهرس

أ	صفحة العنوان الكتاب .....
ب	إقرار الطلبة.....
ج	تحقيق الانتحال.....
د	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشتها .....
و	ملخص البحث .....
ح	شكر وتقدير .....
ي	الفهرس.....
م	قائمة الجداول .....
١	الباب الأول: مقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٤	ب. أسئلة البحث .....
٤	ج. أهداف البحث .....
٥	د. التحديد الإجرائي .....
٥	هـ. أهمية البحث .....
٦	و. الدراسات السابقة.....
٨	ز. هيكل البحث .....

الباب الثاني: الإطار النظري ..... ١٠

أ. قدرة واتقان ..... ١٠

ب. تعليم اللغة العربية ..... ١١

١. تعريف تعليم ..... ١١

٢. عناصر تعليم ..... ١٢

٣. تعليم اللغة العربية ..... ١٥

ج. عناصر اللغة ..... ٢١

١. المهارات اللغوية ..... ٢١

٢. عناصر اللغة العربية ..... ٢٣

د. الجملة ..... ٢٤

١. تعريف الجملة ..... ٢٤

٢. قسم الجملة ..... ٢٥

هـ. مشاكل تعليم اللغة العربية ..... ٣٢

الباب الثالث: منهج البحث ..... ٣٨

أ. نوع ومدخل البحث ..... ٣٨

ب. موضوع وذاتي البحث ..... ٣٩

ج. البيانات ومصادرها ..... ٣٩

د. أساليب جمع البيانات ..... ٤٠

هـ. تصميم القياسيات ..... ٤٣

و. أساليب تحليل البيانات ..... ٤٤

الباب الرابع: تقديم البيانات ومناقشتها ..... ٤٥

أ- لمحة عامة عن المدرسة ..... ٤٥

ب- تقديم البيانات ..... ٤٩

٦١	ج-تحليل البيانات.....
٦٥	الباب الخامس: الخاتمة.....
٦٥	أ- خلاصة البحث.....
٦٥	ب- ومقترحات البحث.....
٦٦	المراجع.....
٧١	الملاحق.....
٨٣	السيرة الذاتية للباحثة.....

## قائمة الجدوال

الصفحة	الموضوع	الجدوال
٤١	المؤشرات السؤال	الجدوال ٣,١
٤٢	حول البيانات ومصادر البيانات وأساليب جمع البيانات	الجدوال ٣,٢
٤٣	تصنيف التقدير	الجدوال ٣,٣
٤٥	منظمة عن المدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة	الجدوال ٤,١
٤٨	أحوال طلبة من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى في السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م	الجدوال ٤,٢
٤٩	أحوال الأجهزة المدرسة من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى	الجدوال ٤,٣
٥٠	أحوال طلبة الصف الحادي عشر بمدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى في السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م	الجدوال ٤,٤

٥١	وقت تنفيذ البحث من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس، كاليمانتان الوسطى	الجدوال ٤,٥
٥٣	المؤشرات السؤال	الجدوال ٤,٦
٥٣	نتائج إختبار الطلبة صف الحادى عشر من "اللغة"	الجدوال ٤,٧
٥٤	نتائج إختبار الطلبة صف الحادى عشر من "العلوم الاجتماعية"	الجدوال ٤,٨
٥٥	نتائج إختبار الطلبة صف الحادى عشر من "العلوم الطبيعية"	الجدوال ٤,٩
٥٦	نتائج إختبار الطلبة صف الحادى عشر بالإجمال	الجدوال ٤,١٠
٥٨	حصول المقابلة بالمشاكل التي يجدها الطلبة في فهم الجملة	الجدوال ٤,١١