

ملخص البحث

نور شفاء. ٢٠٢٣ قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرف الدكتور حامدى إلهامى، الماجستير والمشرف حسب الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قدرة الطلبة، مشاكل، جملة الإسمية، جملة الفعلية

اللغة العربية هو علم الكثير من المميّزة والخصائص التي يفرقها بين اللغات الأخرى. لا أحد يشك في مساهمة اللغة العربية في تطوير العلوم الإسلامية، خاصة في فهم محتويات القرآن والحديث والكتب العربية. وأهداف البحث هي لمعرفة قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى. ومشاكل تعليم الجملة يجدها طلبة في فهم الجملة الصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى. إن الأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الاختبار، والمقابلة، والملاحظة، والتوثيق. والمعالجة البيانات تكسب بالتحليل، ثم تقسم البيانات، ثم جدولها، ثم تفسيرها. أما نتائج هذا البحث أن قدرة الطلبة على اتقان الجملة للصف الحادى عشر من مدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية المتكاملة بكوالا كافواس كاليمنتان الوسطى جميعا حصلت على معدل ٥٨,٤٨ وهو في تعتبر ناقص. أما مشاكل التي يوجدتها الطلبة عند اتقان الجملة تتكون من عدة عوامل، وهي العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية هي من قلة اهتمام والدافع الطلبة على تعليم اللغة العربية ويعتبرون الطلبة أن اللغة العربية هو صعبة ومُلمة. وعوامل خارجية هي لا يستفيد المعلمة من المرافيق والبنية التمهية المدرسية إلى أقصى حد، وناقص التدريب أو التقويم بسبب قليل الوقت لتعليم اللغة العربية في المدرسة، ساعاتان في أسبوع.

ABSTRAK

Nour Syifa. 2023 *Kemampuan Siswa dalam Menguasai Jumlah Kelas Sebelas Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Babussalam Kuala Kapuas Kalimantan Tengah*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hasbullah, MHI

Kata kunci: Kemampuan Siswa, Problematika, Jumlah Ismiyyah, Jumlah Fi'liyyah

Bahasa Arab merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki banyak keistimewaan dan ciri khas yang membedakannya dengan bahasa lainnya. Tidak ada seorangpun yang meragukan kontribusi bahasa Arab bagi pengembangan ilmu keislaman khususnya dalam memahami isi al-Quran, hadis dan kitab-kitab berbahasa Arab. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menguasai Jumlah siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Babussalam Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah. Dan problematika yang ditemui Siswa dalam mempelajari Jumlah bagi siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Babussalam Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah melalui test, wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan untuk pengoahan data dilakukan melalui editing, coding, tabulasi kemudian menjelaskannya. Adapun analisis data dilakukan melalui metode deskriptif kualitatif. Adapun hasil penelitian ini adalah: kemampuan siswa dalam menguasai Jumlah kelas sebelas Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Babussalam Kuala Kapuas secara keseluruhan diperoleh rata-rata 58,48 berada pada kualifikasi rendah. Sedangkan problematika yang ditemui siswa saat mempelajari bahasa Arab kelas XI SMAS IT Babussalam Kuala Kapuas terdiri dari beberapa faktor yaitu internal dan eksternal, Faktor internal berasal dari kurangnya minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab dan siswa menganggap bahwa bahasa Arab itu sulit dan membosankan. Faktor eksternal berasal dari guru kurang memanfaatkan fasilitas sekolah secara maksimal, serta kurangnya melakukan latihan atau evaluasi bertahap dikarenakan terbatasnya waktu pembelajaran bahasa Arab di sekolah tersebut.