

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya tentang Manajemen Kurikulum 2013 Pada SMK Negeri 1 Satu Tanah Bumbu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Manajemen kurikulum 2013 pada SMK Negeri 1 Satu sudah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini terlihat dari indikator berikut :
  1. Perencanaan manajemen kurikulum 2013 pada SMK Negeri 1 Satu untuk meningkatkan mutu pendidikan, kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru yang sudah ditetapkan oleh pemerintah. selain itu, perencanaan kurikulum yang baik merupakan perencanaan yang memang telah di atur dengan runtut dan jelas sehingga apa yang diinginkan atau yang ingin di tuju bisa tercapai dengan visi misi sekolah.
  2. Impelentasi manajemen kurikulum 2013 pada SMK Negeri 1 Satu seperti dari tingkat sekolah dan tingkat kelas, adapun tingkat sekolah biasanya langsung jadi tanggung jawab bagi wakil kepala sekolah dan berdasarkan pada hasil yang telah disetujui oleh kepala sekolah, sedangkan tingkat kelas langsung dari pendidik atau guru kelasnya. Karna di dalam kurikulum 2013 mengikuti arahan langsung dari pemerintah dan peningkatan mutu, apabila kurikulum berjalan dengan baik maka hasil dan mutunya juga pasti efektif dan efesien.

3. Evaluasi manajemen kurikulum 2013 pada SMK Negeri 1 Satui jadi evaluasi ini sangat penting untuk meningkatkan mutu pendidikan di sebuah lembaga pendidikan. Adapun evaluasi ini biasanya di lakukan oleh kepala sekolah, pendidik, dan tenaga kependidikan untuk mengetahui apakah sebuah rencana sudah berjalan sesuai yang di inginkan sedangkan pada SMK Negeri 1 Satui evaluasi dilakukan dengan dua cara yaitu melalui, PTS dan PAS.

#### **b. Saran-Saran**

Agar penulisan skripsi ini lebih memberikan manfaat, maka penulis memberikan saran untuk sekolah SMK Negeri 1 Satui agar terus menerus mengupayakan dan meningkatkan manajemen kurikulum 2013 agar semua kegiatan manajemen kurikulum 2013 selalu berjalan secara efektif dan efisien, dengan terus menerus meningkatkan pendidikan dan pelatihan-pelatihan, khususnya yang berkaitan dengan bidang manajemen kurikulum 2013. Manajemen kurikulum 2013 memiliki peranan penting dalam proses pendidikan yang diselenggarakan sekolah maupun pemerintah, oleh karena itu hendaknya baik pihak sekolah maupun pemerintah memperhatikan rambu-rambu dalam mengambil sebuah kebijakan dalam proses terjadinya pendidikan.

Manajemen kurikulum 2013 hendaknya menjadi pegangan dalam pemahaman dalam menerapkan kurikulum yang semata bukan hanya sebatas pemahaman akan tetapi diterapkan dalam kehidupan sehari-hari tentunya dalam proses pembelajaran di sekolah, sehingga mutu dan nilai yang menjadi patokan dalam suatu lembaga bisa terwujud dengan baik.