

ABSTRAK

Ajizah. NIM 190101070441. *Penerapan Metode Nyanyian Dalam Membentuk Perilaku Islami Anak Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas I MIS Sulamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing Skripsi: Mahmudah, S.Pd.I M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

Kata kunci: *Penerapan, metode nyanyian, Al-Qur'an hadis.*

Penerapan nilai karakter religius tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah saja tetapi dalam agama Islam pun menjadi sesuatu hal yang mutlak. Perilaku utama yang harus ditanamkan pada peserta didik dan menjadi dasar untuk tercapainya kemajuan suatu bangsa yaitu perilaku Islami. Penanaman nilai perilaku Islami ini dapat diterapkan melalui materi ajar, salah satu cara untuk memudahkan penanaman nilai karakter pada anak usia Madrasah ibtidaiyah adalah dengan menggunakan nyanyian yang memuat nilai-nilai positif dan pesan moral di dalamnya. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui muatan perilaku Islami pada nyanyian buku mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas I Mis Sulamuttarbiyah apakah sudah memuat nilai-nilai perilaku Islami.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan dengan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian untuk menggali yang diperlukan. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Pendekatan ini dipilih oleh peneliti untuk memperoleh gambaran mendalam mengenai objek penelitian. Sekolah yang menjadi tempat penelitian adalah Sekolah Mis Sulamuttarbiyah Kecamatan Mekarasari Kabupaten Barito Kuala.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa Penerapan metode nyanyian dalam membentuk perilaku Islami anak pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas I dari segi perencanaan dapat dilihat dari persiapan guru membuat RPP satu lembar. Proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis ketika pembelajaran menerapkan metode nyanyian, siswa terlihat antusias dan semangat dalam belajar. Evaluasi pembelajaran guru memberikan pertanyaan atau kuis dan menyuruh siswa untuk selalu murajaah atau menghafal, baik secara bersamaan maupun secara individu dan akan dinilai oleh guru berdasarkan penilaian seberapa paham dan benar siswa dalam tugas yang kuis dan murajaah yang diberikan oleh guru. Selanjutnya perilaku Islami anak yang termuat dalam nyanyian mata pelajaran Alquran Hadits digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan menyenangkan. Perilaku Islami anak yang muncul yakni dalam nilai ilahiyah: Iman, Ikhlas dan Takwa. Serta perilaku Islami dalam nilai insaniyah yakni: *al-ukhwah*, *silaturahmi* dan *al-musawah*.