

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode nyanyian dalam membentuk perilaku Islami anak pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas I di MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala dari segi perencanaan dapat dilihat dari persiapan guru membuat RPP satu lembar. Proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala ketika pembelajaran menerapkan metode nyanyian, siswa terlihat antusias dan semangat dalam belajar. Evaluasi pembelajaran guru memberikan pertanyaan atau kuis dan menyuruh siswa untuk selalu murajaah atau menghafal, baik secara bersamaan maupun secara individu dan akan dinilai oleh guru berdasarkan penilaian seberapa paham dan benar siswa dalam tugas yang kuis dan murajaah yang diberikan oleh guru. Selanjutnya perilaku Islami anak yang termuat dalam nyanyian mata pelajaran Al-Qur'an Hadis digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan menyenangkan. Perilaku Islami anak yang terdapat dalam nyanyian-nyanyian tersebut yakni dalam nilai ilahiyah: Iman, Ikhlas dan Takwa. Serta perilaku Islami dalam nilai insaniyah yakni: *al-ukhwah*, *silaturahim* dan *al-musawah*.

B. Saran

Dari hasil setelah penelitian penerapan metode nyanyian dalam membentuk perilaku Islami anak pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas I Mis Sulamuttarbiyah. Penulis menyarankan beberapa hal, yaitu :

1. Bagi Pendidik

Buku mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas I terbitan kemenag merupakan buku yang digunakan pada setiap Madrasah ibtidaiyah dan menjadi pegangan pendidik serta peserta didik pada proses pembelajaran, namun alangkah lebih baiknya jika pada saat proses pembelajaran pendidik memiliki buku pegangan selain buku terbitan kemenag ini. Tidak semua nyanyian yang diharapkan dapat menunjang proses pembelajaran memuat nyanyian yang sesuai dengan materi yang ingin diajarkan.

2. Bagi Penerbit

Nyanyian yang telah termuat dalam buku Al-Qur'an Hadis madrasah ibtidaiyah ini secara umum sudah bagus. Akan tetapi lebih baik lagi dari tahun ke tahun di tingkatkan dan di kembangkan isi dari buku tersebut agar tambah lebih menarik lagi untuk sarana belajar mengajar.

3. Bagi Para Peneliti

Selanjutnya Bisa meneruskan penelitian ini tentunya dengan penelitian pada aspek dan pembahasan berbeda.