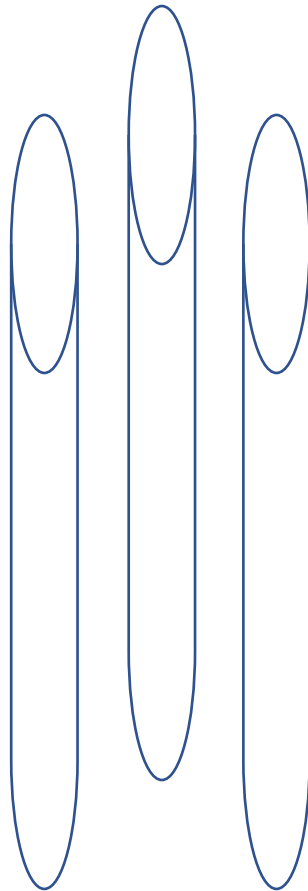


LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Menyurat



- 1.1 SK Penelitian
- 1.2 Surat Menyurat
- 1.3 Laporan Bimbingan Konsultasi

1.1 SK Penelitian

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 096 TAHUN 2019
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL DISERTASI
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal disertasi mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari an Mardhiya Agustina/NIM.170311010109diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Disertasi;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Disertasi dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 391 Tahun 1993 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 07 Tahun 2003 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor : DJ.I/53/2011 tentang Izin Pembukaan Program Studi Strata Dua (S.2) Atau Strata Tiga (S.3) Pada Perguruan Tinggi Agama Islam Tahun 2010;
8. Pedoman Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dr. Yahya Mof, M.Pd Sebagai Pembimbing Proposal Disertasi a.n Mardhiya Agustina/NIM.170311010109 dengan Judul "Pengembangan Model Evaluasi Berbasis Taksonomi Pendidikan pada Kurikulum Kepesantrenan".
Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal disertasi;
Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin tahun 2018;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
Keenam : Surat keputusan ini berlaku pada semester ganjil 2018/2019 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 24 Januari 2019

a.n. Rektor
Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S3 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Mardhiya Agustina (Mhs. Yang bersangkutan);
6. Arsip.

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 322 TAHUN 2019
T E N T A N G
PEMBIMBING DISERTASI
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan disertasi mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Mardhiya Agustina /NIM.170311010109 diperlukan Dosen Pembimbing Disertasi;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Disertasi dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Perpres RI No. 36 tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor : DJ.I/53/2011 tentang Izin Pembukaan Program Studi Strata Dua (S.2) Atau Strata Tiga (S.3) Pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
8. Pedoman Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. dan Dr. Yahya Mof, M.Pd. Sebagai Pembimbing Disertasi a.n.Mardhiya Agustina/NIM.170311010109 dengan Judul "Pengembangan Model Kurikulum dan Evaluasi Kepesantrenan Berbasis Taksonomi Pendidikan pada Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan".
- Kedua** : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan disertasi;
- Ketiga** : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat** : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019;
- Kelima** : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam** : Surat keputusan ini berlaku pada semester genap 2018/2019 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,

Pada tanggal : 17 Juli 2019



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S3 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Mardhiya Agustina (Mhs. Yang bersangkutan);
6. Arsip.

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 113 TAHUN 2020
T E N T A N G
PEMBIMBING DISERTASI
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang** :
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan disertasi mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Mardhiya Agustina /NIM.170311010109 diperlukan Dosen Pembimbing Disertasi;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Disertasi dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Perpres RI No. 36 tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor : DJ.I/53/2011 tentang Izin Pembukaan Program Studi Strata Dua (S.2) Atau Strata Tiga (S.3) Pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
 8. Pedoman Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Pd. dan Dr. Yahya Mof, M.Pd. Sebagai Pembimbing Disertasi a.n.Mardhiya Agustina/NIM.170311010109 dengan Judul "Pengembangan Model Kurikulum dan Evaluasi Kepesantrenan Berbasis Taksonomi Pendidikan pada Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan".
- Kedua** : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan disertasi;
- Ketiga** : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat** : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020;
- Kelima** : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam** : Surat keputusan ini berlaku pada semester genap 2019/2020 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 19 Februari 2020

Rektor
Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S3 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Mardhiya Agustina (Mhs. Yang bersangkutan);
6. Arsip.

1.2 Surat Menyurat

No : - Banjarmasin, 15 April 2019
 Lamp : 4 (Empat) Naskah Proposal Tesis & Kelengkapan lainnya.
 Hal : Permohonan Ujian Proposal Disertasi

K e p a d a Yth.

Direktur Pascasarjana IAIN Antasari
 Cq. Pengelola
 Di_ Banjarmasin.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Mardhiya Agustina
 Tempat/Tgl lahir : Banca Jindah , 21 Agustus 1989
 NIM : 170311010109
 Prodi : PAI
 Alamat : Komp. pondok Sejahtera Blok P NO.5 L.Ulin
 No. Telp/ HP : 0813 - 81548902

Sehubungan telah diterimanya Proposal Disertasi saya yang berjudul :

Pengembangan Model Evaluasi Berbasis Taksonomi
Pendidikan Pada Kurikulum Kepesantrenan

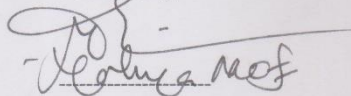
Dengan Dosen pembimbing DR. Yahya Mott, M. Pd

dan telah menyetujui untuk diujikan, Maka dengan ini saya mohon dijadwalkan Ujian Proposal Disertasi dengan waktu yang tidak terlalu lama.

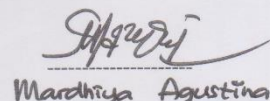
Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

W a s s a l a m

Mengetahui
 Pembimbing,



Pemohon,



Catatan / Mohon Lampirkan :

1. Foto Copy KTM atau Surat Keterangan Aktif Sebagai Mahasiswa PPs. satu (1) lembar,
2. Foto Copy tanda lunas (kuitansi) SPP SMT. 1 s/d SMT. akhir, masing-masing satu (1) lembar.
 - Surat Permohonan dan Empat Naskah Proposal Disertasi yang akan diujikan serta perlengkapan lainnya diserahkan kebagian Prodi,
 - Segala kelengkapan persyaratan di cek oleh petugas Prodi., bila persyaratan belum lengkap maka ujian proposal tidak dapat diproses,

No : Banjarmasin, 20 Februari 2020
 Lamp : 4 (empat) naskah review buku dan jurnal
 Hal : *Pemohonan Ujian Kualifikasi*

K e p a d a Yth.

Direktur Pascasarjana UIN Antasari

Di _ Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I.
 Tempat/Tgl lahir : Banua Jingah, 21 Agustus 1984
 NIM : 170311010109
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Komp. Pondok Sejahtera Blok P No. 5 Landasan Ulin
 Banjarbaru
 No.Telp/HP : 0813-81548402

Sehubungan dengan telah selesainya review buku dan jurnal untuk penulisan disertasi saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM DAN EVALUASI KEPESANTRENAN
 BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN PADA PONDOK PESANTREN DI
 KALIMANTAN SELATAN**

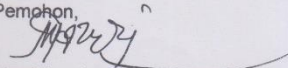
Dengan dosen pembimbing sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (Pembimbing I)
2. Dr. Yahya Mof, M.Pd. (Pembimbing II)

Maka dengan ini saya memohon untuk dijadwalkan ujian kualifikasi sebagaimana hal tersebut di atas.

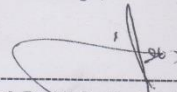
Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam
 Pemohon,

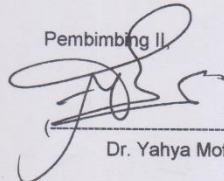

 Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I.

NIM. 170311010109

Disetujui:
 Pembimbing I,


 (_____
 Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

Pembimbing II,


 (_____
 Dr. Yahya Mof, M.Pd.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 561./Un.14/IV/TL.00/07/2019
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Disertasi

26 Juli 2019

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP Darul Hijrah Puteri

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa kami :

Nama	: Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I
Tempat, Tanggal Lahir	: Banua Jingah, 21 Agustus 1984
NIM	: 170311010109
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-3 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (empat)
Alamat	: Komplek Pondok Sejahtera Blok P No.5 Landasan Ulin Banjarbaru

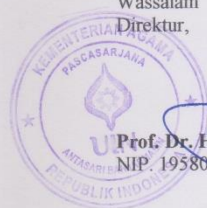
adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka mencari data untuk penulisan Disertasi dengan judul :

"Pengembangan Model Kurikulum dan Evaluasi Kepesantrenan Berbasis Taksonomi Pendidikan Pada Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan"

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 561/Un.14/IV/TL.00/07/2019 26 Juli 2019
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Disertasi

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP Tahfidzul Qur'an An-Najah

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa kami :

Nama : Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I
Tempat, Tanggal Lahir : Banua Jingah, 21 Agustus 1984
NIM : 170311010109
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (empat)
Alamat : Komplek Pondok Sejahtera Blok P No.5 Landasan Ulin Banjarbaru

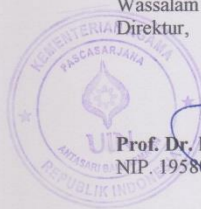
adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka mencari data untuk penulisan Disertasi dengan judul :

"Pengembangan Model Kurikulum dan Evaluasi Kepesantrenan Berbasis Taksonomi Pendidikan Pada Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan"

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .54/Un.14/IV/TL.00/07/2019
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Disertasi

26 Juli 2019

Kepada Yth.

Kepala Sekolah MTs Darul Ilmi

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Schubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa kami :

Nama	: Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I
Tempat, Tanggal Lahir	: Banua Jingah, 21 Agustus 1984
NIM	: 170311010109
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-3 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (empat)
Alamat	: Komplek Pondok Sejahtera Blok P No.5 Landasan Ulin Banjarbaru

adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka mencari data untuk penulisan Disertasi dengan judul :

"Pengembangan Model Kurikulum dan Evaluasi Kepesantrenan Berbasis Taksonomi Pendidikan Pada Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan"

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**

Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711
Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B - 2364 /Kk.17.02-1/TL.00/07/2019

Berdasarkan surat Direktur Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : 561/Un.14/IV/TL.00/07/2019 tanggal 26 Juli 2019 Hal : Pengantar Penelitian Disertasi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

N a m a : Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I
N I M : 170311010109
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)
Alamat : Komplek Pondok Sejahtera Blok P. No. 5 Landasan Ulin
Banjarbaru

Untuk melakukan penelitian disertasi dalam rangka mencari data untuk penulisan Disertasi dengan judul :

“ Pengembangan Model Kurikulum dan Evaluasi Kepesantrenan Berbasis Taksonomi Pendidikan pada Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan ”

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 30 Juli 2019

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarbaru,



Humaidi



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura, 30 Juli 2019

Nomor : 010/269/DISDIK
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Direktur UIN Antasari
Banjarmasin Pascasarjana
di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor : 561 /Un.14/IVTL.00/07/2019 tanggal 26 Juli 2019 perihal Izin Penelitian Disertasi dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa dibawah ini :

N a m a : **MARDHIYA AGUSTINA, S.Th.I, M.Pd.I**
NIM : 170311010109
Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

“ Pengembangan Model Kurikulum dan Evaluasi Kepesantrenan Berbasis Taksonomi Pendidikan Pada Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan ”

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan mahasiswa yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian agar dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.



**An. Kepala Dinas,
Sekretaris**
Drs. H. Abdul Gani Fauzi, MM
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP.19620824 198207 1 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SMP Darul Hijrah Putri
2. Kepala Sekolah SMP Tahfizul Qur'an
3. Mahasiswa Ybs

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
2	26/08/15	<p>silalah ke lapangan lihat air-minirnya (kempes), kemudi lihat Pompa, mau ngahal silah Produktif yg apa? - Mau akan lebih jelas rasonomi yg di gunakan ke di melihat ke subseksi pradiid di pedelid di kempes.</p> <p>lihat juga model kur pompa, selidig di gematik / di analisis di alat ukur yg merakit gambar se-lama ini. Cocok atau perlu pengup-man?</p>	
3	10/02/2020	<p>Pembimbing II menyaratkan untuk berganti pembimbing yang ahli & bidang kurikulum</p>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
3.	07/02/2020	<p>Silalah Rivisi pd bag? (hal) yg sdg & beri tanda.</p> <p>kuasai bahan yg di review</p>	
4	22/02/2020	<p>- Letakkan hipotesis & bag I, dan beritipsi model yg di kembangkan setelah definisi operasional</p> <p>- Tentukan kurikulum yg dibuat! apakah lembaga atau mapel?</p> <p>- Baca kurikulum scis dan thut modelnya</p> <p>- Siapkan CIPP untuk menguji model</p> <p>- Jangan mendis nama jejang pendatang tapi tulis nama lembaga pesantrennya</p> <p>- pilih prode kurikulum yang akan dibuat, apakah: gagasan? dokumen? proses? atau hasil?</p> <p>- coba gali tentang self evaluation yang kungsi ada di pesantren saja</p>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
4.	16/04/21	<p>Lihat yg pggumul Rangk Blom atau lib3 masalah pd pros-nomi Revisi versi An-hism ce.</p> <p>Y. yg di lihat Gramak Taxonomi Revisi, mk halik pd implementasi proses.</p>	
5 (online)	29/03/2021	<p>* Latar belakang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lihat UUSPN dan konsep/teori pend., bagaimana dg lembaga pend. informal - Sertakan data kuantitatif terkait peran pesantren yg besar dlm pend. Islam & Indonesia - Lihat beberapa pendapat tentang sejarah pend. Islam Indonesia terkait kemunculan pesantren, apakah benar yg pertama? - Sebaiknya mengutip sumber asli, bukan kutipan dlm kutipan - Lihat tata Bahasa Indonesia utk penguatan sebuah kalimat - Perbaiki pernyataan ttg pandangan masyarakat muslim thdp pesantren dg lembaga pend. Islam terkait! → FRM mungkin hanya sebagian - kaji kembali pernyataan bahwa Pesantren hrs mengembangkan domain afektif & psikomotorik <p>* Signifikansi penelitian : - yg paling penting adalah wewenang teoritik baru</p> <p>* Tentukan keutuhan yg diteliti/teori pd tataran institusi atau mapel</p> <p>* perbaiki definisi operasional terkait taksonomi pendidikan</p>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
5 (online)	17/08/2021	<p>↳ Lanjutkan ke tahap kerangka: - menyusun instrumen dan mau validasinya - validasi ahli untuk besan</p>	
5 (online)	29/03/2021	<p>* Kerangka teoritis analisis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika mengasar kemampuan guru, maka fokus penelitiannya bukan "pengembangan model keutuhan kepesantrenan" tetapi " Model pengembangan keutuhan kepesantrenan " <p>* Penelitian Terdahulu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baca lebih banyak penelitian terkait dg keutuhan kepesantrenan. Masalahnya penelitian itu lama Muhammad <p>* Kajian teori :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori tentang model keutuhan hrs terlalu relevan, yg penting keutuhan adalah teori tentang model besan keutuhan atau anatomi keutuhan 	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
6 (online)	01/01-2022	lanjutan ke tabipan FGD	f

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
6	01/01-2022	<p>Desain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buat SKL → mencakup 3 ranah troo - Buat KI & KD utk kelas 1-6 - Kaji kembali Jalaran KD utk setiap kelas - Buat Silabus semua pelajaran - Buat Tim dg meminta bantuan 85 guru utk menyusun silabus dan KD → FGD <p>Langkah penelitian GSA sampai desain saja, diteliti dengan uji ahli dan uji praktisi → rencana belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buat standar proses : <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana jalannya pembelajaran - Bagaimana Penilaian - Jabarkan ke mata pelajaran • Perbaiki kerangka analisis ke-3 Menjar : "Kurikulum yg digun-kan guru sangat sederhana" • Jelaskan di definisi operasional GSA yg dikembangkan Kurikulum Instans meliputi : SKL, KI, KD, Silabus 	f

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
7	08/10/2022	<p>fikiran lg. lg. lgn- menyebutin taxonomi Cognitif Krubner. lgn miralgn yg istilah taxonomi Krubner? (sara).</p> <p>Jabon ke tiga tak man. sy. bisa ddb memerkan.</p> <p>Kemut sy. bisa lijut ke uji. br- bales.</p>	f

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
7 (online)	01/10-2022	<p>Desain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dengan judul pengembangan Model kurikulum . . . , maka sgg model tdk harus semua mapel pelajaran, pilih salah satu atau beberapa mapel yg dapat di- Jabarkan model, yg nantinya dapat dicontoh untuk mapel lain. Kalau memungkinkan mapel yg dipilih yg dapat mema- kati orang asing ilmu. - Silabus yg lengkap berisikan KI, KD, materi pelajaran, kegiatan pembelajaran, metode dan strat- tegi pembelajaran, evaluasi dan sumber, dll. - Utk penelitian tdk perlu semua mapel, cukup satu atau beberapa mapel, sebagai contoh itu harus sgti vao- Bati baktan GSA sampai uji coba. Kalau guru ingin ikut sama-sama menyusun tdk apa. - KI adalah kompetensi yg ada pd setiap jenjang sg taxonomi yg sama, yg acu- annya pd 2 kompetensi. Lihat contoh KI pd K13 yg meliputi 3 kompetensi ins. Apakah barang KI ini Benar- atau memakai taxonomi lain, Ma- salnya lihat teori dari Gagne! 	f

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB KE	TGL	CATATAN 'EMB II	PARAF DOSEN
8 (online)	09/08/2021	<p>Langgutkan saja dengan tahapan berikutnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun instrumen - validasi instrumen - uji validasi ahli untuk desain 	f

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB KE	TGL	CATATAN 'EMB II	PARAF DOSEN
9 (online)	29/08/2021	<p>FGD :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validator / ahli yang diperlukan : 1. Ahli kurikulum 2. Ahli pembelajaran 3. Ahli pesantren - Melibatkan praktisi 	f

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
DIMB KE	TGL	CATATAN PEMB II	PARAF DOSEN
		<p>1. perbaikan struktur - perbaikan IAF. 1 perbaikan IAF. 2 perbaikan IAF. 3 perbaikan struktur -</p>	

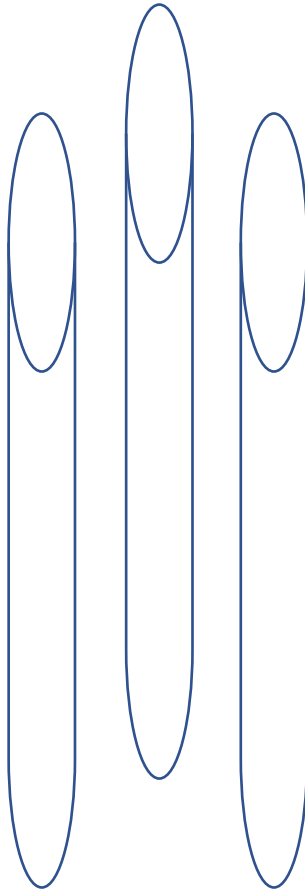
DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
DIMB KE	TGL	CATATAN PEMB I	PARAF DOSEN
10 (online)	21/01/2022	ditalkan jadwal F&D	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
DIMB KE	TGL	CATATAN PEMB II	PARAF DOSEN
		<p>1. perbaikan struktur - perbaikan IAF. 1 perbaikan IAF. 2 perbaikan IAF. 3 perbaikan struktur -</p>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
DIMB KE	TGL	CATATAN PEMB I	PARAF DOSEN
11	21/03/2022	<p>1. perbaikan landasan fitosaps teknik - Lumanya sesuai dengan yg insin & bangun pondok yaitu modernis tas</p> <p>2. Landasan takschawi yg dibangun bisa saja menggunakan 5 appah yang dirancang</p> <p>3. Dasar landasan fitosaps kuntu- lum bisa didasarkan pada baga- mana karublah membangun kota Madinah & masyarakatnya, juga didasarkan pada bagaimana fito- saps pondok 5 atau membangun modernitas sebagai acuan bagi pondok modern.</p> <p>4. Berdistribusi teori tanaman dari Ibnu Khaldun, Naguib, Al Farazi</p>	

Lampiran 2

Desain Awal Model Kurikulum Kepesantrenan



2.1 Sampel *Kafā'ah Asāsiyyah*/Kompetensi Dasar

2.2 Sampel *Manhaj*/Silabus

2.1 Lampiran Sampel *Kafā'ah Asāsiyyah*/Kompetensi Dasar

a. *Kafā'ah Asāsiyyah Mādah Al-Qur'an*

KELAS I

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> yang benar, serta memahami ilmu tajwid.	1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi. 1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. 1.3 Menghafal Surah Al-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Lahab, Al-Nashr, Al-Kafirun, Al-Kautsar, Al-Ma'un, Al-Quraisy, Al-fil. 1.4 Menghafal wirid pendek
2. Menghargai dan menjalankan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan	2.1 Menghargai Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman. 2.2 Menghargai pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar 2.3 Memiliki rasa cinta dan senang membaca Al-Qur'an 2.4 Menghargai pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 2.5 Menerapkan hafalan surah-surah pendek dalam shalat 2.6 Menerapkan wirid pendek setelah shalat fardhu 2.7 Mempunyai keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keingin tahuan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman. 3.2 Memahami pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar 3.3 Memahami kaidah tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. 3.4 Memahami keutamaan membaca Al-Qur'an 3.5 Memahami pentingnya menghafal Surah Al-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Lahab, Al-Nashr, Al-Kafirun, Al-Kautsar, Al-Ma'un, Al-Quraisy, Al-fil.sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 3.6 Memahami pentingnya menerapkan hafalan surah-surah pendek dalam shalat

	3.7 Memahami pentingnya menerapkan wirid pendek setelah shalat fardhu
4. Menyimak, berbicara, membaca teks (berharakat untuk Bahasa Arab), menirukan menulis kalimat,	<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p>
5. Mencoba, mengolah dan menyaji sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler	<p>5.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Lahab, Al-Nashr, Al-Kafirun, Al-Kautsar, Al-Ma'un, Al-Quraisy, Al-fil dengan lancar</p> <p>5.4 Menunjukkan hafalan wirid pendek dengan lancar</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhhar qamariyyah, dan qalqalah.</p>

KELAS II

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> dan panjang pendek yang benar, menerapkan ilmu tajwid serta memahami terjemah ayat	<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi.</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Humazah, Al-'Ashr, Al-Takatsur, Al-Qari'ah, Al-'Adiyat, Al-Zalzalah, Al-Bayyinah, Al-Qadr, Al-'Alaq, Al-Tin.</p> <p>1.4 Menghafal Surah Al-Mulk</p> <p>1.5 Menghafal wirid panjang</p> <p>1.6 Memahami dan menyajikan terjemah ayat</p>

<p>2. Menghargai dan menjalankan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan</p>	<p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. 2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dan menerapkannya dalam shalat. 2.3 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat 2.4 Meyakini keutamaan menghafal surah Al-Mulk 2.5 Menjalankan wirid panjang setelah shalat fardhu.</p>
<p>3. Mengaplikasikan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keinginan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya</p>	<p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar 3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati 3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Humazah, Al-'Ashr, Al-Takatsur, Al-Qari'ah, Al-'Adiyat, Al-Zalzalah, Al-Bayyinah, Al-Qadr, Al-'Alaq, Al-Tin.sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 3.4 Mengemukakan terjemah ayat 3.5 Mengemukakan keutamaan surah Al-Mulk dan menghafalnya 3.6 Menggali keutamaan menerapkan wirid panjang setelah shalat fardhu</p>
<p>4. Menyimak, berbicara, membaca teks (berharakat untuk Bahasa Arab), memahami dan menerapkan gramatikal dalam menulis teks</p>	<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis 4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris 4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar 4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p>
<p>5. Mengolah menyaji dan menalar sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan</p>	<p>5.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p>

kokurikuler dan ekstra kurikuler	<p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi dengan tartil.</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan surah Al-Humazah, Al-'Ashr, Al-Takatsur, Al-Qari'ah, Al-'Adiyat, Al-Zalzalalah, Al-Bayyinah, Al-Qadr, Al-'Alaq, Al-Tin dengan lancar.</p> <p>5.4 Menunjukkan hafalan Surah Al-Mulk dengan lancar.</p> <p>5.5 Menunjukkan hafalan wirid panjang dengan lancar.</p> <p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p> <p>5.7 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhhar qamariyyah, qalqalah dan mim mati.</p> <p>5.8 Menyajikan terjemah ayat</p>
----------------------------------	---

KELAS III

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> dan tajwid yang benar serta memahami kandungan ayat.	<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi.</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan mad, idgham muta qaribain, dan idgham mutajanisain</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Insyirah, Al-Dhuha, Al-Lail, Al-Syams, Al-Balad</p> <p>1.4 Menghafal surah Yasin.</p> <p>1.5 Memahami dan menyajikan kandungan ayat</p>
2. Menghargai dan menjalankan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan	<p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an dan menerapkannya dalam shalat</p> <p>2.3 Meyakini keutamaan menghafal surah Yasin</p> <p>2.4 Menampakkan keinginan untuk mengetahui kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p>
3. Mengaplikasikan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keingin tahuan tentang ilmu keagamaan, sains,	<p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mad, idgham mutamatsilain, idgham muta qaribain, dan idgham mutajanisain</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Insyirah, Al-Dhuha, Al-Lail, Al-Syams, Al-Balad sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p>

teknologi, seni dan budaya	<p>3.4 Menerapkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p> <p>3.5 Menyelidiki keutamaan surah Yasin dan menghafalnya</p> <p>3.6 Menggali kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p>
4. Menyimak, berbicara, membaca teks (tanpa harakat untuk Bahasa Arab), menerapkan gramatikal dalam menulis teks	<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p>
5. Mengolah menyaji dan menalar sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler	<p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 meliputi surah Al-Insyirah, Al-Dhuha, Al-Lail, Al-Syams, Al-Balad dengan lancar dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan surah Yasin dengan lancar</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Tin dengan lancar.</p> <p>5.5 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Mulk dengan lancar.</p> <p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.7 Menyajikan kandungan ayat</p>

KELAS IV

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> dan tajwid	1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi.

<p>yang benar serta memahami kandungan ayat</p>	<p>1.2 Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi 1.3 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid 1.4 Menghafal Surah Al-Fajr, Al-Ghasyiyah, Al-A'la, Al-Thariq. 1.5 Menghafal surah Al-Waqi'ah 1.6 Memahami dan menyajikan kandungan ayat berdasarkan tafsir</p>
<p>2. Menghayati dan mengamalkan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>2.1 Membangun keimanan melalui Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman. 2.2 Mengamalkan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar 2.3 Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 2.4 Menghayati keutamaan menghafal surah Al-Mulk dan Al-Waqi'ah 2.5 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat 2.6 Memecahkan rahasia petunjuk Ilahi melalui kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir.</p>
<p>3. Menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keinginan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan keisalaman, kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p>3.1 Menelaah kedudukan Al-Qur'an dalam Islam 3.2 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar 3.3 Mendeteksi kaidah tajwid dalam permasalahan mad, idgham mutamatsilain, idgham mutaqaribain, dan idgham mutajanisain dalam ayat 3.4 Mengkorelasikan keutamaan menghafal surah Al-Fajr, Al-Ghasyiyah, Al-A'la, Al-Thariq. dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 3.5 Menegaskan pentingnya menerapkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat 3.6 Menyimpulkan keutamaan menghafal Surah Yasin 3.7 Memerinci kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir, sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p>
<p>4. Menyimak, berbicara, membaca teks (tanpa harakat untuk Bahasa Arab), memahami dan menerapkan gramatikal dalam menulis teks</p>	<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis 4.2 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris</p>

	<p>4.3 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV</p>
<p>5. Mengolah menyaji dan menalar terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>5.1 Membaca surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 meliputi surah Al-Fajr, Al-Ghasyiyah, Al-A'la, Al-Thariq.dengan lancar dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan surah Al-Waqi'ah dengan lancar</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Balad dengan lancar.</p> <p>5.5 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Yasin dan Al-Mulk dengan lancar.</p> <p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.7 Menyajikan kandungan ayat berdasarkan kitab tafsir</p>

KELAS V

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
<p>1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> dan tajwid yang benar serta memahami tafsir ayat.</p>	<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi.</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Buruj, Al-Insyiqaq, Al-Muthaffifin, Al-Infithar.</p> <p>1.4 Menelaah dan menyajikan tafsir ayat</p>

<p>2. Menghayati dan mengamalkan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya 2.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 2.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat 2.4 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p>
<p>3. Menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural dan metakognitif) berdasarkan motivasi diri akan keingin-tahuan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan keisalaman, kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p>3.1 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar 3.2 Mendeteksi, menyeleksi dan memvalidasi kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an 3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keutamaan menghafal Surah Al-Buruj, Al-Insyiqaq, Al-Muthaffifin, Al-Infithar dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 3.4 Menegaskan dan memproyeksikan penerapan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat 3.5 Menelaah dan menafsirkan Surah dalam Al-Qur'an agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, melalui satu sumber kitab tafsir primer.</p>
<p>4. Menyimak, berbicara, membaca teks (tanpa harakat untuk Bahasa Arab), memahami dan menerapkan gramatikal dalam menulis teks</p>	<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis 4.2 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris 4.3 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris 4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar 4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur</p>

	kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V
5. Mengolah menyaji, menalar dan mencipta terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	<p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 meliputi surah Al-Buruj, Al-Insyiqaq, Al-Muthaffifin, Al-Infithar dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan muraja'ah surah Al-Nas sampai Al-Thariq dengan lancar.</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Waqi'ah dengan lancar.</p> <p>5.5 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan mengaplikasikan tajwid yang benar</p> <p>5.6 Menafsirkan ayat</p>

KELAS VI

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> dan tajwid yang benar, serta menganalisis tafsir ayat.	<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi.</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Takwir, 'Abasa, Al-Nazi'at, Al-Naba'.</p> <p>1.4 Menganalisis dan menyajikan tafsir ayat.</p>
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	<p>2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya</p> <p>2.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30</p> <p>2.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p> <p>2.4 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p>
3. Menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural dan metakognitif)	<p>3.1 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mendeteksi, menyeleksi dan memvalidasi kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an</p>

<p>berdasarkan motivasi diri akan keingin tahuan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan keislaman, kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p>3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keutamaannya menghafal Surah Al-Takwir, ‘Abasa, Al-Nazi’at, Al-Naba’ dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur’an</p> <p>3.4 Menegaskan dan memproyeksikan penerapan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p> <p>3.5 Menelaah dan menafsirkan surah dalam Al-Qur’an’ agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, dengan membandingkan penafsiran dari beberapa sumber kitab tafsir primer</p>
<p>4. Menyimak, berbicara, membaca teks (tanpa harakat untuk Bahasa Arab), memahami dan menerapkan gramatikal dalam menulis teks</p>	<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1566 kosa kata Bahasa Arab dan 1566 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 144 idiom Bahasa Arab dan 180 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 300 kata (25 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas VI</p>
<p>5. Mengolah menyaji, menalar dan mencipta terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>5.1 Membaca Al-Qur’an surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi’ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Takwir, ‘Abasa, Al-Nazi’at, Al-Naba’ dengan lancar.</p> <p>5.3 Menunjukkan <i>muraja’ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Infithar dengan lancar</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja’ah</i> hafalan surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Waqi’ah dengan lancar.</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur’an dengan mengaplikasikan tajwid yang benar</p> <p>5.6 Menafsirkan ayat dan menganalisisnya</p>

b. Kafāah Asāsiyyah Mādah Mahfuzhat

KELAS I

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> yang benar, serta memahami ilmu tajwid.	1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.
2. Menghargai dan menjalankan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan	2.1 Menunjukkan sikap gigih, tekun, menghargai waktu, serta senantiasa melakukan kebaikan dan menjauhi keburukan 2.2 Menunjukkan kemauan menuntut ilmu 2.3 Memiliki kepribadian yang baik dan tangguh sebagai seorang muslim, serta menjunjung tinggi adab dan menjalankannya dalam berinteraksi, berbicara, serta dalam memilih teman
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keinginan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami bahwa kegigihan dan ketekunan dalam memperjuangkan yang ingin dicapai adalah sebuah keniscayaan, dan tidak ada kesuksesan tanpa usaha untuk mewujudkannya 3.2 Memahami keharusan menuntut ilmu dan mengamalkannya, karena akan menjadikan seseorang bernilai, dan harus dilakukan sedini mungkin meskipun dengan melewati berbagai rintangan dan ujian 3.3 Memahami pentingnya memilih teman yang baik dan sedikit aibnya, serta dapat mengajak kepada kebaikan, 3.4 Memahami keutamaan menghargai waktu, dengan memenej setiap aktivitas sebaik-baiknya, karena waktu adalah berharga dan tak dapat diputar kembali 3.5 Memahami bahwa seorang muslim harus memiliki keribadian mulia dan tangguh, yaitu dengan cermat dalam setiap pekerjaan, cerdas dalam berfikir dan bertindak, memegang prinsip, dan selalu optimis. 3.6 Memahami bahwa seseorang menjadi mulia karena adab baiknya, bukan karena harta ataupun hal lainnya, dan dia akan dikenal orang lain karena adabnya baik ataupun buruk 3.7 Memahami pentingnya menjaga adab dalam berinteraksi dengan orang lain, dengan tidak mencela, tidak berdusta, berbuat baik, dan senantiasa kasih sayang terhadap mereka.

	<p>3.8 Memahami adab berbicara, dengan memperhatikan lawan bicara, tempat, konten, efektifitas, dan ketepatan kata yang dipilih, karena dengan menjaga adablah seseorang akan selamat dari kesalahan</p> <p>3.9 Memahami pentingnya mengikuti nasehat tentang kebaikan dan keburukan dalam menjalani kehidupan, terkait motivasi, peringatan, dan larangan</p>
<p>4. Menyimak, berbicara, membaca teks (berharakat untuk Bahasa Arab), menirukan menulis kalimat,</p>	<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p>
<p>5. Mencoba, mengolah dan menyaji sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler</p>	<p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun, mencintai menuntut ilmu, cermat dalam memilih teman, menghargai waktu, berkepribadian mulia dan Tangguh, memiliki adab mulia, menjaga adab dalam berinteraksi dan berbicara, serta mengikuti nasehat tentang baik dan buruk dalam menjalani kehidupan.</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa Indonesia</p> <p>5.6 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia dan menjelaskan kandungannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p>

	5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing
--	--

KELAS II

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> dan panjang pendek yang benar, menerapkan ilmu tajwid serta memahami terjemah ayat	1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) 1.3 Memahami dan menyajikan terjemah ayat
2. Menghargai dan menjalankan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan	2.1 Menunjukkan kemauan menuntut ilmu dan bersabar terhadap ujiannya serta memperhatikan adabnya. 2.2 Menyenangi adab mulia dan menjalankannya 2.3 Menampakkan sikap gigih dan tekun dalam meraih yang terbaik dengan tidak mudah putus asa
3. Mengaplikasikan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keinginan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya	3.1 Mengemukakan keutamaan menuntut ilmu, adab menuntut ilmu, masa menuntut ilmu, kedudukan orang berilmu, adab kepada ahli ilmu, dan ujian menuntut ilmu 3.2 Membiasakan adab mulia, dengan menghormati orang lain, rendah hati, senantiasa jujur dalam segala urusan, murah hati, hemat tidak gemar berfoya-foya, menghormati orang tua, menjaga lisan, menjauhi pelaku maksiat, percaya diri, dan tidak mengikuti hawa nafsu. 3.3 Mengaplikasikan kegigihan dan ketekunan untuk meraih yang terbaik, dan tidak mudah putus asa meskipun harus melewati perjalanan jauh
4. Menyimak, berbicara, membaca teks (berharakat untuk Bahasa Arab), memahami dan menerapkan gramatikal dalam menulis teks	4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis 4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris 4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makhārijul huruf</i> yang benar

	4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II
5. Mengolah menyaji dan menalar sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler	5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, memiliki adab mulia, serta gigih dan tekun. 5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar 5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat 5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat 5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing 5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing 5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing

KELAS III

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> dan tajwid yang benar serta memahami kandungan ayat.	1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan mad, idgham mutaqaribain, dan idgham mutajanisain 1.3 Memahami dan menyjikan kandungan ayat
2. Menghargai dan menjalankan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan	2.1 Menunjukkan kesungguhan dalam menuntut ilmu 2.2 Menyenangi kepribadian yang mulia dan senantiasa memupuknya 2.3 Menghargai adab dalam bergaul dengan sesama 2.4 Menampakkan sikap gigih dan tekun dalam melakukan hal kebaikan serta menghargai kesempatan yang tersedia
3. Mengaplikasikan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keinginan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya	3.1 Mengemukakan anjuran bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu dan keutamaannya 3.2 Membiasakan diri berkepribadian mulia, yaitu dengan melakukan kebaikan dan menjauhi keburukan, membekali diri dengan ilmu dan adab, memelihara sifat malu dari berbuat maksiat, dan menjaga marwah diri. 3.3 Menggali pentingnya menjaga adab dalam bergaul, seperti tidak mengharapkan teman

	<p>yang sempurna, mencari teman yang dapat membantu memecahkan permasalahan, menghargai dan saling membantu dalam berteman, serta menjaga lisan dalam berinteraksi</p> <p>3.4 Mengaplikasikan kegigihan dan ketekunan dalam mencapai tujuan dengan cara memanfaatkan kesempatan yang ada dengan sebak-baiknya</p>
<p>4. Menyimak, berbicara, membaca teks (tanpa harakat untuk Bahasa Arab), menerapkan gramatikal dalam menulis teks</p>	<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p>
<p>5. Mengolah menyaji dan menalar sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler</p>	<p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, berkepribadian mulia menjaga adab dalam bergaul, gigih dan tekun.</p> <p>5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>

KELAS IV

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> dan tajwid yang benar serta memahami kandungan ayat	1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid 1.3 Memahami dan menyajikan kandungan ayat berdasarkan tafsir
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.1 Membuktikan kegigihan dan ketekunan dalam mencapai tujuan 2.2 Membangun kepribadian yang mulia sebagai seorang yang beriman dan bertaqwa
3. Menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keinginan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan keislaman, kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Menegaskan pentingnya kegigihan dan ketekunan dalam mencapai tujuan meskipun harus menempuh perjalanan jauh, sabar terhadap ujian, menyusun strategi dengan baik, mawas diri, senantiasa bertukar pendapat dengan orang yang berpengalaman 3.2 Mengkorelasikan kepribadian mulia dengan ciri seorang yang beriman dan bertaqwa
4. Menyimak, berbicara, membaca teks (tanpa harakat untuk Bahasa Arab), memahami dan menerapkan gramatikal dalam menulis teks	4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis 4.2 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris 4.3 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris 4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca

	<p>teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV</p>
5. Mengolah menyaji dan menalar terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	<p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun, serta berkepribadian mulia</p> <p>5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>

KELAS V

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul huruf</i> dan tajwid yang benar serta memahami tafsir ayat.	<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menelaah dan menyajikan tafsir ayat</p>
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	<p>2.1 Menyadari pentingnya kesungguhan dalam menuntut ilmu sebagai bekal dalam kehidupan</p> <p>2.2 Menyadari pentingnya mengamalkan adab terpuji dalam pergaulan</p> <p>2.3 Membangun kepribadian yang mulia sebagai manifestasi kepribadian Islami</p> <p>2.4 Menghayati dan mengamalkan nasehat-nasehat bijak dalam menjalani kehidupan</p>
3. Menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural dan metakognitif)	3.1 Memaksimalkan usaha dalam menuntut ilmu karena keutamaannya dalam kehidupan

<p>berdasarkan motivasi diri akan keingin tahuan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan keisalaman, kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p>3.2 Menegaskan pentingnya menjaga adab pergaulan, dengan menjaga ikatan pertemanan dan saling perduli</p> <p>3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keribadian mulia dengan ketenangan hidup, yaitu dengan membekali diri dengan ilmu, percaya diri, murah hati, dan tidak mengikuti hawa nafsu</p> <p>3.4 Menelaah dan menyeleksi nasehat-nasehat kehidupan, baik berupa peringatan, motivasi, anjuran, seruan, dan larangan</p>
<p>5. Menyimak, berbicara, membaca teks (tanpa harakat untuk Bahasa Arab), memahami dan menerapkan gramatikal dalam menulis teks</p>	<p>5.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>5.2 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>5.3 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris</p> <p>5.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>5.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>5.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V</p>
<p>6. Mengolah menyaji, menalar dan mencipta terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>6.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, menjaga adab dalam pergaulan, berkepribadian mulia, serta mengamalkan nasehat tentang kebaikan dan keburukan dalam menjalani kehidupan</p> <p>6.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>6.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>6.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>6.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p>

	<p>6.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>6.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>
--	--

KELAS VI

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>makhārijul hurūf</i> dan tajwid yang benar, serta menganalisis tafsir ayat.	<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menganalisis dan menyajikan tafsir ayat.</p>
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran Islam (Aqidah, Ibadah, Akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	<p>2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya</p> <p>2.2 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an yang berkaitan dengan ayat-ayat hukum, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p> <p>2.3 Mengamalkan hukum yang terkandung dalam Al-Qur'an</p>
3. Menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural dan metakognitif) berdasarkan motivasi diri akan keingin tahuan tentang ilmu keagamaan, sains, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan keisalaman, kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	<p>3.1 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Menelaah dan menafsirkan ayat dalam Al-Qur'an' yang berkaitan dengan hukum tentang rukun iman, rukun Islam, ibadah, mu'amalah, makanan, nikah, warisan, jihad, qishas dan hudud, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, dengan membandingkan penafsiran dari beberapa sumber kitab tafsir primer</p> <p>3.3 Menegaskan hukum yang terkandung dalam ayat</p>
4. Menyimak, berbicara, membaca teks (tanpa harakat untuk Bahasa Arab), memahami dan menerapkan gramatikal dalam menulis teks	<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1566 kosa kata Bahasa Arab dan 1566 kosa kata Bahasa Inggris</p>

	<p>4.3 Menguasai minimal 144 idiom Bahasa Arab dan 180 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 300 kata (25 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas VI</p>
<p>5. Mengolah menyaji, menalar dan mencipta terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>5.1 Mempraktikkan bacaan ayat dengan tartil dan makhraj yang benar, serta mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan ayat</p> <p>5.3 Menunjukkan muraja'ah hafalan ayat-ayat</p> <p>5.4 Menyajikan kosa kata ayat dalam Bahasa asing</p> <p>5.5 Menafsirkan ayat dan menganalisisnya</p> <p>5.6 Menjelaskan tafsir ayat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis kesimpulan tafsir ayat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>

2.2 Lampiran Sampel *Manhaj*/Silabusa. *Manhaj*/Silabus *Mādah* Al-Qur'an

MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : I
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Yasin 1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin 1.3 Menghafal Surah Al-Nas 2.1 Menghargai Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Yasin • Tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin • Menghafal surah Al-Nas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Yasin • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Nas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Yasin dengan tartil • Menjelaskan permasalahan nun mati dan tanwin 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap Psikomotorik: <ul style="list-style-type: none"> • Praktek 	4x40 menit

<p>3.1 Memahami Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman</p> <p>3.3 Memahami kaidah tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin,</p> <p>3.5 Memahami pentingnya menghafal Surah Al-Nas</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kedudukan Al-Qur'an dalam ajaran Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan nun mati dan tanwin • Mempraktikkan bacaan surah Yasin dan Al-Nas • Menyetorkan hafalan surah Al-Nas • Menghargai Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman • Diskusi tentang kedudukan Al-Qur'an dalam Islam • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan surah Al-Nas • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin • Menunjukkan perilaku beriman terhadap Al-Qur'an • Menjelaskan kedudukan Al-Qur'an dalam Islam • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	--	--	--	--	---	--

<p>5.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Yasin dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Nas</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Mulk</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan idgham syamsiyah</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Falaq</p> <p>2.2 Menghargai pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Memahami pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.3 Memahami kaidah tajwid dalam permasalahan idgham syamsiyah</p> <p>3.5 Pentingnya menghafal Surah Al-Falaq</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Mulk • Tajwid dalam permasalahan Idgham Syamsiyah • Menghafal surah Al-Falaq • Hukum membaca Al-Qur'an dengan tajwid 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Mulk • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Falaq • menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan Idgham Syamsiyah • Mempraktikkan bacaan surah Al-Mulk dan Al-Falaq • Menyetorkan hafalan surah Al-Falaq 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Mulk dengan tartil • Menjelaskan permasalahan idgham syamsiyah • Menunjukkan hafalan surah Al-Nas • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan Idgham Syamsiyah • Menjelaskan hukum membaca Al-Qur'an dengan tajwid 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	<p>4x40 menit</p>

<p>berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Al-Mulk dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Nas</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar • Diskusi tentang hukum membaca Al-Qur'an dengan tajwid • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku gemar membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar • Mampu menggunakan kosakata Bahasa asing dalam berdiskusi dan menuliskan catatan • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Waqi'ah</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan Izhar Qamariyyah</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Ikhlash</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Waqi'ah • Tajwid dalam permasalahan Izhar Qamariyyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Waqi'ah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Waqi'ah dengan tartil 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p>	4x40 menit

<p>2.3 Memiliki rasa cinta dan senang membaca Al-Qur'an</p> <p>3.3 Memahami kaidah tajwid dalam permasalahan izhar qamariyyah.</p> <p>3.4 Memahami keutamaan membaca Al-Qur'an</p> <p>3.5 Memahami pentingnya menghafal surah Al-Ikhlash</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surah Al-Ikhlash • Keutamaan membaca Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Ikhlash • menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan Izhar Qamariyyah • Mempraktikkan bacaan surah Al-Waqi'ah dan Al-Ikhlash • Menyetorkan hafalan surah Al-Ikhlash • Memiliki rasa cinta dan senang membaca Al-Qur'an • Diskusi tentang keutamaan membaca Al-Qur'an • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan permasalahan nun mati dan tanwin • Menunjukkan hafalan surah Al-Ikhlash • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan Izhar Qamariyyah • Menunjukkan perilaku gemar membaca Al-Qur'an • Mampu menggunakan kosakata Bahasa asing dalam berdiskusi dan menuliskan catatan • Mampu menyimak, berbicara, dan menulis kosakata asing dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	---	---	---	---	---	--

<p>5.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Al-Waqi'ah dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Ikhlash</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan Izhar Qamariyyah</p>			kalimat sederhana saat pembelajaran			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Sajdah</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan qalqalah</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Lahab</p> <p>2.4 Menghargai pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.3 Memahami kaidah tajwid dalam permasalahan qalqalah.</p> <p>3.5 Memahami pentingnya menghafal Surah Al-Lahab</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Sajdah • Tajwid dalam permasalahan qalqalah • Menghafal surah Al-Lahab • Keutamaan menghafal surah-surah pendek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Sajdah • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Lahab • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan nun mati dan tanwin • Mempraktikkan bacaan surah Al-Sajdah dan Al-Lahab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Sajdah dengan tartil • Menjelaskan permasalahan qalqalah • Menunjukkan hafalan surah Al-Lahab • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan qalqalah • Menunjukkan kegemaran menghafal Al-Qur'an 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	4x40 menit

<p>berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Al-Sajdah dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Lahab</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan qalqalah</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menyetorkan hafalan surah Al-Lahab • Menghargai pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an • Diskusi tentang keutamaan menghafal surah-surah pendek • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran • menunjukkan bacaan Al-Qur'an dengan tilawah (nada) 			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Dahr</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Nashr</p> <p>2.5 Menerapkan hafalan surah-surah pendek dalam shalat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Dahr • Tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Dahr • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Nashr 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Dahr dengan tartil • Menunjukkan hafalan surah Al-Nashr • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek 	4x40 menit

<p>3.5 Memahami pentingnya menghafal Surah Al-Nashr</p> <p>3.6 Memahami pentingnya menerapkan hafalan surah-surah pendek dalam shalat</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surah Al-Nashr • Pentingnya menerapkan hafalan surah-surah pendek dalam shalat 	<ul style="list-style-type: none"> • menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. • Mempraktikkan bacaan surah Al-Dahr dan Al-Nashr • Menyetorkan hafalan surah Al-Nashr • Menerapkan hafalan surah-surah pendek dalam shalat • Diskusi tentang pentingnya menerapkan hafalan surah-surah pendek dalam shalat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan hafalan surah-surah pendek dalam shalat • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran • Menunjukkan bacaan Al-Qur'an dengan tilawah (nada) 	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	---	---	---	---	---	--

5.2 Membaca Al-Qur'an surah Al-Dahr dengan tartil						
5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Nashr						
5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.						

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Al-Qur'an
Kelas : I
Semester : Genap
Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al- Dukhan	• Membaca surah Al- Dukhan	• Mendengarkan audio/mengamati	• Menunjukkan bacaan surah	Discovery learning:	Kognitif : • Tes lisan	4x40 menit

<p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Kafirun</p> <p>2.7 Mempunyai keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.2 Memahami pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.3 Memahami kaidah tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <p>3.5 Memahami pentingnya menghafal Surah Al-Kautsar dan Al-Kafirun</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. • Menghafal surah Al-Kafirun • Al-Qur'an sebagai pedoman hidup 	<p>video bacaan surah Al- Dukhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Kafirun • menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. • Mempraktikkan bacaan surah Al-Dukhan dan Al-Kafirun • Menyetorkan hafalan surah Al-Kafirun • Mempunyai keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan 	<p>Al- Dukhan dengan tartil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan surah Al-Kafirun • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. • Menyajikan contoh perilaku yang menjadikan Al-Qur'an sebagai dasar dalam mengambil keputusan • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	--	---	---	---	---	--

<p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Al- Dukhan dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Kafirun</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p>		<p>kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang Al-Qur'an sebagai pedoman hidup • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan Al-Qur'an dengan tilawah (nada) 			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al- Kahfi 1-27</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un</p> <p>2.2 Menghargai pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.7 Mempunyai keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.4 Memahami pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al- Kahfi 1-27 • Tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. • Menghafal surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al- Kahfi 1-27 • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un • menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan nun mati dan tanwin, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al- Kahfi 1-27 dengan tartil • Menunjukkan hafalan surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan 	4x40 menit

<p>3.5 Memahami kaidah tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <p>3.6 Memahami pentingnya menghafal Surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Al- Kahfi 1-27 dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terjemah surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un 	<p>idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Al-Kahfi 1-27 dan Al-Kautsar dan Al-Ma'un • Menyetorkan hafalan surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un • Menghargai pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan berkeinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an • Diskusi tentang Arti surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan keingintahuan akan arti surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran • Menunjukkan bacaan Al-Qur'an dengan tilawah (nada) 		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	--	--	---	--	---	--

5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al- Kahfi 28-53</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Quraisy</p> <p>2.2 Menghargai pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.7 Mempunyai keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.7 Memahami pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.8 Memahami kaidah tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <p>3.5 Memahami pentingnya menghafal Surah Al-Quraisy</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al- Kahfi 28-53 • Tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. • Menghafal surah Al-Quraisy • Terjemah surah Al-Quraisy 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al- Kahfi 28-53 • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Nas • menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan nun mati dan tanwin • Mempraktikkan bacaan surah Al-Kahfi 28-53 dan Al-Quraisy • Menyetorkan hafalan surah Al-Quraisy • Menghargai pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> • menunjukkan bacaan surah Al- Kahfi 28-53 dengan tartil • menjelaskan permasalahan nun mati dan tanwin • menunjukkan hafalan surah Al-Quraisy • mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin • Menunjukkan keingintahuan akan arti surah Al-Quraisy 		<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	4x40 menit

<p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Al- Kahfi 28-53 dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Quraisy</p> <p>5.5 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p>		<p>dan berkeinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang Arti surah Al-Quraisy • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran • Menunjukkan bacaan Al-Qur'an dengan tilawah (nada) 			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al- Kahfi 54-83</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Fil</p> <p>2.2 Menghargai pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.7 Mempunyai keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al- Kahfi 54-83 • Tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al- Kahfi 54-83 • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Fil • menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang 	<ul style="list-style-type: none"> • menunjukkan bacaan surah Al- Kahfi 54-83 dengan tartil • menunjukkan hafalan surah Al-Fil • mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh 	4x40 menit

<p>petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.9 Memahami pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.10 Memahami kaidah tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <p>3.6 Memahami pentingnya menghafal Surah Al-Fil</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surah Al-Fil • Terjemah surah Al-Fil 	<p>berkaitan dengan permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Al-Kahfi 54-83 dan Al-Fil • Menyetorkan hafalan surah Al-Kautsar dan Al-Fil • Menghargai pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan berkeinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an • Diskusi tentang Arti surah Al-Fil <p>Membuat catatan hasil pembelajaran</p>	<p>tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan keingintahuan akan arti surah Al-Fil • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran • Menunjukkan bacaan Al-Qur'an dengan tilawah (nada) 	<ul style="list-style-type: none"> • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	---	--	--	--	--	--

<p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Al- Kahfi 54-83 dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Quraisy</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al- Kahfi 85-110</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah</p> <p>1.4 Menghafal wirid pendek</p> <p>2.6 Menerapkan wirid pendek setelah shalat fardhu</p> <p>3.2 Memahami pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.3 Memahami kaidah tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <p>3.7 Memahami pentingnya menerapkan wirid pendek setelah shalat fardhu</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al- Kahfi 85-110 • Tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. • Menghafal wirid pendek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al- Kahfi 85-110 • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un • menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. • Mempraktikkan bacaan surah Al-Kahfi 85-110 dan Al-Kautsar dan Al-Ma'un 	<ul style="list-style-type: none"> • menunjukkan bacaan surah Al- Kahfi 85-110 dengan tartil • menunjukkan hafalan wirid pendek • menerapkan wirid pendek setelah shalat fardhu • mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	<p>4x40 menit</p>

<p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Al- Kahfi 85-110 dengan tartil</p> <p>5.4 Menunjukkan hafalan Surah Al-Quraisy</p> <p>5.5 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menyetorkan hafalan surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un • Menghargai pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan berkeinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an • Diskusi tentang Arti surah Al-Kautsar dan Al-Ma'un • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>qamariyyah, dan qalqalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran • Menunjukkan bacaan Al-Qur'an dengan tilawah (nada) 			
--	--	--	---	--	--	--

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : II
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;

KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.4 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Yasin 1.5 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati 1.6 Menghafal Surah Al-Humazah 1.6 Memahami dan menyajikan terjemah ayat 2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. 2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dan menerapkannya dalam shalat. 2.3 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat 3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar 3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati 3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Humazah, sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Yasin • Terjemah surah Yasin • Tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi) • Menghafal surah Al-Humazah • Terjemah surah Al-Humazah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Yasin beserta terjemahnya • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Humazah beserta terjemahnya • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mim mati • Mempraktikkan bacaan surah Yasin dan Al-Humazah • Menyetorkan hafalan surah Al-Humazah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Yasin dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mim mati (izhar syafawi) • Menunjukkan hafalan surah Al-Humazah • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi) • Menunjukkan keingintahuan akan terjemah 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • diskusi 	4x40 (menit)

<p>3.4 Memahami pentingnya mengetahui terjemah ayat</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.4 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p> <p>5.5 Membaca Al-Qur'an surah Yasin dengan tartil</p> <p>5.6 Menunjukkan hafalan Surah Al-Humazah</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui artinya • Diskusi tentang terjemah surah Yasin dan Al-Humazah • Membuat catatan hasil diskusi 	<p>surah Yasin dan Al-Humazah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan terjemah surah Yasin dan Al-Humazah dalam Bahasa asing • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 			
---	--	--	--	--	--	--

<p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p> <p>5.7 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati</p> <p>5.8 Menyajikan terjemah ayat</p>						
<p>1.4 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Mulk</p> <p>1.5 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>1.6 Menghafal Surah Al-'Ashr dan Al-Takatsur</p> <p>1.6 Memahami dan menyajikan terjemah ayat</p> <p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dan menerapkannya dalam shalat.</p> <p>2.3 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-'Ashr dan Al-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Mulk • Terjemah surah Al-Mulk • Tajwid dalam mim mati (ikhfa syafawi) • Menghafal surah Al-'Ashr dan Al-Takatsur • Terjemah surah Al-'Ashr dan Al-Takatsur 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Mulk beserta terjemahnya • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-'Ashr dan Al-Takatsur beserta terjemahnya • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan Idgham Syamsiyah • Mempraktikkan bacaan surah Al-Mulk, Al-'Ashr dan Al-Takatsur • Menyetorkan hafalan surah Al- 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Mulk dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mim mati (ikhfa syafawi) • Menunjukkan hafalan surah Al-'Ashr dan Al-Takatsur • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati (ikhfa syafawi) • Menunjukkan keingintahuan akan terjemah surah Al-Mulk, 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan diskusi 	<p>4x40 menit</p>

<p>Takatsur, sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Memahami pentingnya mengetahui terjemah ayat</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.4 Membaca Al-Qur'an surah Al-Mulk dengan tartil</p> <p>5.5 Menunjukkan hafalan Surah Al-'Ashr dan Al-Takatsur</p>		<p>'Ashr dan Al-Takatsur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui artinya • Diskusi tentang terjemah surah Al-Mulk dan Al-'Ashr dan Al-Takatsur • Membuat catatan hasil diskusi 	<p>Al-'Ashr dan Al-Takatsur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan terjemah surah Al-Mulk, Al-'Ashr dan Al-Takatsur dalam Bahasa asing • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 			
--	--	---	---	--	--	--

<p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p> <p>5.7 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati</p> <p>5.8 Menyajikan terjemah ayat</p>						
<p>1.4 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Waqi'ah</p> <p>1.5 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>1.6 Menghafal Surah Al-Qari'ah</p> <p>1.6 Memahami dan menyajikan terjemah ayat</p> <p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dan menerapkannya dalam shalat.</p> <p>2.3 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Qari'ah sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Waqi'ah • Terjemah surah Al-Waqi'ah • Tajwid dalam permasalahan mim mati (idgham mutamatsilain) • Menghafal surah Al-Qari'ah • Terjemah surah Al-Qari'ah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Waqi'ah beserta terjemahnya • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Qari'ah beserta terjemahnya • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mim mati • Mempraktikkan bacaan surah Al-Waqi'ah dan Al-Qari'ah • Menyetorkan hafalan surah Al-Qari'ah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Waqi'ah dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mim mati • Menunjukkan hafalan surah Al-Qari'ah • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati • Menunjukkan keingintahuan akan terjemah surah Al-Waqi'ah dan Al-Qari'ah • Menjelaskan terjemah surah 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan diskusi 	<p>4x40 menit</p>

<p>3.4 Memahami pentingnya mengetahui terjemah ayat</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.4 Membaca Al-Qur'an surah Al-Waqi'ah dengan tartil</p> <p>5.5 Menunjukkan hafalan Surah Al-Qari'ah</p> <p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui artinya • Diskusi tentang terjemah surah Yasin dan Al-Qari'ah • Membuat catatan hasil diskusi 	<p>Al-Waqi'ah dan Al-Qari'ah dalam Bahasa asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 			
---	--	--	--	--	--	--

5.7 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati						
5.8 Menyajikan terjemah ayat						
1.4 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Sajdah 1.5 Memahami tajwid dalam permasalahan qalqalah 1.6 Menghafal Surah Al-'Adiyat 1.6 Memahami dan menyajikan terjemah ayat 2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. 2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dan menerapkannya dalam shalat. 2.3 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat 3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar 3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati 3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-'Adiyat sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 3.4 Memahami pentingnya mengetahui terjemah ayat	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Sajdah • Terjemah surah Al-Sajdah • Tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menghafal surah Al-'Adiyat • Terjemah surah Al-'Adiyat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Sajdah beserta terjemahnya • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-'Adiyat beserta terjemahnya • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Mempraktikkan bacaan surah Al-Sajdah dan Al-'Adiyat • Menyetorkan hafalan surah Al-'Adiyat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Sajdah dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menunjukkan hafalan surah Al-'Adiyat • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menunjukkan keingintahuan akan terjemah 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan diskusi 	4x40 menit

<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.4 Membaca Al-Qur'an surah Al-Sajdah dengan tartil</p> <p>5.5 Menunjukkan hafalan Surah Al-'Adiyat</p> <p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p> <p>5.7 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati</p> <p>5.8 Menyajikan terjemah ayat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui artinya • Diskusi tentang terjemah surah Al-Sajdah dan Al-'Adiyat • Membuat catatan hasil diskusi 	<p>surah Al-Sajdah dan Al-'Adiyat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan terjemah surah Al-Sajdah dan Al-'Adiyat dalam Bahasa asing • Menyajikan perilaku beriman terhadap Al-Qur'an • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 			
---	--	--	--	--	--	--

<p>1.4 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Dahr</p> <p>1.5 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>1.6 Menghafal Surah Al-Zalzalah</p> <p>1.6 Memahami dan menyajikan terjemah ayat</p> <p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dan menerapkannya dalam shalat.</p> <p>2.3 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Zalzalah sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Memahami pentingnya mengetahui terjemah ayat</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Dahr • Terjemah surah Al-Dahr • Tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menghafal surah Al-Zalzalah • Terjemah surah Al-Zalzalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Dahr beserta terjemahnya • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Zalzalah beserta terjemahnya • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Mempraktikkan bacaan surah Al-Dahr dan Al-Zalzalah • Menyetorkan hafalan surah Al-Zalzalah • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Dahr dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menunjukkan hafalan surah Al-Zalzalah • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menunjukkan keingintahuan akan terjemah surah Al-Dahr dan Al-Zalzalah • Menjelaskan terjemah surah Al-Dahr dan Al- 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan diskusi 	<p>4x40 menit</p>
---	--	--	--	--	--	-----------------------

<p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.4 Membaca Al-Qur'an surah Al-Dahr dengan tartil</p> <p>5.5 Menunjukkan hafalan Surah Al-Zalzalah</p> <p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p> <p>5.7 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati</p> <p>5.8 Menyajikan terjemah ayat</p>		<p>menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui artinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang terjemah surah Al-Dahr dan Al-Zalzalah • Membuat catatan hasil diskusi 	<p>Zalzalah dalam Bahasa asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 			
---	--	--	---	--	--	--

MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : II
 Semester : Genap
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.4 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al- Dukhan 1.5 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) 1.6 Menghafal Surah Al-Bayyinah 1.6 Memahami dan menyajikan terjemah ayat 2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. 2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dan menerapkannya dalam shalat.	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Dukhan • Terjemah surah Al-Dukhan • Tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al- Dukhan beserta terjemahnya • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Bayyinah beserta terjemahnya • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Dukhan dengan tartil • Menunjukkan hafalan surah Al-Bayyinah • mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukk an hafalan 	4x40 menit

<p>2.3 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Bayyinah sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Memahami pentingnya mengetahui terjemah ayat</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surah Al-Bayyinah • Terjemah surah Al-Bayyinah • Al-Qur'an sebagai pedoman hidup 	<p>berkaitan dengan permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Al-Dukhan dan Al-Bayyinah • Menyetorkan hafalan surah Al-Bayyinah • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui artinya • Diskusi tentang terjemah surah Al-Dukhan dan Al-Bayyinah • Diskusi tentang Al-Qur'an sebagai pedoman hidup • Membuat catatan hasil diskusi 	<p>syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan keingintahuan akan terjemah surah Al-Dukhan dan Al-Bayyinah • Menjelaskan terjemah surah Al-Dukhan dan Al-Bayyinah dalam Bahasa asing • Menyajikan contoh perilaku yang menjadikan Al-Qur'an sebagai dasar dalam mengambil keputusan • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	--	--	--	--	---	--

<p>(5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.4 Membaca Al-Qur'an surah Al- Dukhan dengan tartil</p> <p>5.5 Menunjukkan hafalan Surah Al-Bayyinah</p> <p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p> <p>5.7 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati</p> <p>5.8 Menyajikan terjemah ayat</p>						
<p>1.4 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al- Kahfi 1-34</p> <p>1.5 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <p>1.6 Menghafal Surah Al-Qadr</p> <p>1.6 Memahami dan menyajikan terjemah ayat</p> <p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dan menerapkannya dalam shalat.</p> <p>2.3 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al- Kahfi 1-34 • Terjemah surah Al- Kahfi 1-34 • Tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menghafal surah Al-Qadr 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al- Kahfi 1-27 beserta terjemahnya • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Qadr beserta terjemahnya • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mim mati (izhar syafawi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al- Kahfi 1-34 dengan tartil • Menunjukkan hafalan surah Al- Kautsar dan Al- Ma'un • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan 	4x40 menit

<p>keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Qadr sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Memahami pentingnya mengetahui terjemah ayat</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terjemah surah Al-Qadr 	<p>ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Al-Kahfi 1-34 dan Al-Qadr • Menyetorkan hafalan surah Al-Qadr • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui artinya • Diskusi tentang terjemah surah Al-Kahfi 1-34 dan Al-Qadr • Membuat catatan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan keingintahuan akan terjemah surah Al-Kahfi 1-34 dan Al-Qadr • Menjelaskan terjemah surah Al-Kahfi 1-34 dan Al-Qadr dalam Bahasa asing • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 		<p>dan argumen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	--	--	--	--	--	--

<p>pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.4 Membaca Al-Qur'an surah Al- Kahfi 1-34 dengan tartil</p> <p>5.5 Menunjukkan hafalan Surah Al-Qadr</p> <p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p> <p>5.7 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati</p> <p>5.8 Menyajikan terjemah ayat</p>						
<p>1.4 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al- Kahfi 35-68</p> <p>1.5 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <p>1.6 Menghafal Surah Al-'Alaq</p> <p>1.6 Memahami dan menyajikan terjemah ayat</p> <p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dan menerapkannya dalam shalat.</p> <p>2.3 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Kahfi 35-68 • Terjemah surah Al-Kahfi 35-68 • Tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menghafal surah Al-'Alaq • Terjemah surah Al-'Alaq 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al- Kahfi 35-68 beserta terjemahnya • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-'Alaq beserta terjemahnya • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mim mati (izhar syafawi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Kahfi 35-68 dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menunjukkan hafalan surah Al-'Alaq • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen 	<p>4x40 menit</p>

<p>keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-'Alaq sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Memahami pentingnya mengetahui terjemah ayat</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai</p>		<p>ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Al-Kahfi 28-53 dan Al-'Alaq • Menyetorkan hafalan surah Al-'Alaq • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui artinya • Diskusi tentang terjemah surah Al-Kahfi 35-68 dan Al-'Alaq • Membuat catatan hasil diskusi 	<p>benar dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan keingintahuan akan terjemah surah Al- Kahfi 35-68 dan Al-'Alaq • Menjelaskan terjemah surah Al- Kahfi 35-68 dan Al-'Alaq dalam Bahasa asing • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 		<ul style="list-style-type: none"> • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	--	---	--	--	---	--

<p>pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.4 Membaca Al-Qur'an surah Al- Kahfi 35-68 dengan tartil</p> <p>5.5 Menunjukkan hafalan Surah Al-'Alaq</p> <p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p> <p>5.7 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati</p> <p>5.8 Menyajikan terjemah ayat</p>						
<p>1.4 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al- Kahfi 69-110</p> <p>1.5 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <p>1.6 Menghafal Surah Al-Tin</p> <p>1.6 Memahami dan menyajikan terjemah ayat</p> <p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dan menerapkannya dalam shalat.</p> <p>2.3 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Kahfi 69-110 • Terjemah surah Al-Kahfi 69-110 • Tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menghafal surah Al-Tin • Terjemah surah Al-Tin 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al- Kahfi 69-110 beserta terjemahnya • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Tin beserta terjemahnya • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mim mati (izhar syafawi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Kahfi 69-110 dengan tartil • Menunjukkan hafalan surah Al-Tin • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen 	<p>4x40 menit</p>

<p>keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Tin sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Memahami pentingnya mengetahui terjemah ayat</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai</p>		<p>ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Al-Kahfi 69-110 dan Al-Tin • Menyetorkan hafalan surah Al-Tin • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui artinya • Diskusi tentang terjemah surah Al-Kahfi 69-110 dan Al-Tin • Membuat catatan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan keingintahuan akan terjemah surah Al- Kahfi 54-83 dan Al-Tin • Menjelaskan terjemah surah Al- Kahfi 69-110 dan Al-Tin dalam Bahasa asing • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 		<ul style="list-style-type: none"> • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	--	---	---	--	---	--

<p>pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II.</p> <p>5.4 Membaca Al-Qur'an surah Al- Kahfi 69-110 dengan tartil</p> <p>5.6 Menunjukkan hafalan Surah Al-Tin</p> <p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p> <p>5.7 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati</p> <p>5.8 Menyajikan terjemah ayat</p>						
<p>1.3 Memahami tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <p>1.5 Menghafal surah Al-Mulk</p> <p>1.6 Menghafal wirid panjang</p> <p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.4 Meyakini keutamaan menghafal surah Al-Mulk</p> <p>2.5 Menerapkan wirid panjang setelah shalat fardhu.</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mim mati</p> <p>3.5 Mengemukakan keutamaan surah Al-Mulk dan menghafalnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surah Al-Mulk • Tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) • Menghafal wirid panjang • Keutamaan surah Al-Mulk 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al- Mulk • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan wirid panjang terjemahnya • menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan surah Al-Mulk • Menjelaskan keutamaan surah Al-Mulk • Menunjukkan hafalan wirid panjang • Menerapkan wirid panjang setelah shalat fardhu • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen 	<p>4x40 menit</p>

<p>3.6 Menggali keutamaan menerapkan wirid panjang setelah shalat fardhu</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.4 Menunjukkan hafalan surah Al-Mulk dengan lancar</p> <p>5.5 Menunjukkan hafalan wirid panjang</p> <p>5.6 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Al-Mulk dan wirid panjang • Menyetorkan hafalan surah Al-Mulk dan wirid panjang • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkan wirid panjang dalam shalat • Diskusi tentang keutamaan surah Al-Mulk • Membuat catatan hasil diskusi 	<p>permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 		<ul style="list-style-type: none"> • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	--	---	---	--	---	--

5.7 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mim mati						
5.8 Menyajikan terjemah ayat						

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : III
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Kokurikuler dan Ekstrakurikuler;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.7 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Yasin 1.8 Memahami tajwid dalam permasalahan mad 1.9 Menghafal Surah Al-Insyirah 1.5 Memahami dan menyajikan kandungan ayat	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Yasin • Kandungan surah Yasin • Tajwid dalam permasalahan mad 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Yasin • Mendengarkan audio/mengamati 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Yasin dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mad 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap Psikomotorik:	5x40 (menit)

<p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an dan menerapkannya dalam shalat</p> <p>2.4 Menampakkan keinginan untuk mengetahui kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mad</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Insyirah</p> <p>3.6 Menggali kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surah Al-Insyirah • Kandungan surah Al-Insyirah 	<p>video bacaan surah Al-Insyirah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mad • Mempraktikkan bacaan surah Yasin dan Al-Insyirah • Menyetorkan hafalan surah Al-Insyirah • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui kandungannya • Mengkaji terjemah perayat kemudian menggali kandungan dari gabungan seluruh ayat dalam sebuah surah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan surah Al-Insyirah • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mad • Menunjukkan keingintahuan akan kandungan surah Yasin dan Al-Insyirah • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Yasin dan Al-Insyirah • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
--	--	--	---	--	---	--

<p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Yasin dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Tin dengan lancar.</p> <p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.7 Menyajikan kandungan ayat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kandungan surah Yasin dan Al-Insyirah • Membuat catatan hasil pembelajaran 				
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Mulk</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan mad</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Dhuha</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Mulk • Kandungan surah Yasin 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Mulk • Mendengarkan audio/mengamati 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Mulk dengan tartil 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap 	<p>5x40 (menit)</p>

<p>1.5 Memahami dan menyajikan kandungan ayat</p> <p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an dan menerapkannya dalam shalat</p> <p>2.4 Menampakkan keinginan untuk mengetahui kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mad</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Dhuha</p> <p>3.6 Menggali kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tajwid dalam permasalahan mad • Menghafal surah Al-Insyirah • Kandungan surah Al-Dhuha 	<p>video bacaan surah Al-Dhuha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mad • Mempraktikkan bacaan surah Al-Mulk dan Al-Dhuha • Menyetorkan hafalan surah Al-Dhuha • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui kandungannya • Mengkaji terjemah perayat kemudian menggali kandungan dari gabungan seluruh ayat dalam sebuah surah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan permasalahan mad • Menunjukkan hafalan surah Al-Dhuha • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mad • Menunjukkan keingintahuan akan kandungan surah Al-Mulk dan Al-Dhuha • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Al-Mulk dan Al-Dhuha • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing 	<ul style="list-style-type: none"> • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
---	--	---	--	---	---	--

<p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Mulk dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Dhuha</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Tin dengan lancar</p> <p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.7 Menyajikan kandungan ayat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kandungan surah Al-Mulk dan Al-Dhuha • Membuat catatan hasil diskusi 	saat pembelajaran			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Waqi'ah</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan mad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Waqi'ah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Waqi'ah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Waqi'ah dengan tartil 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p>	5x40 (menit)

<p>1.3 Menghafal Surah Al-Lail 1.5 Memahami dan menyajikan kandungan ayat 2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. 2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an dan menerapkannya dalam shalat 2.4 Menampakkan keinginan untuk mengetahui kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus 3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar 3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mad 3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Lail 3.6 Menggali kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus 4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kandungan surah Yasin • Tajwid dalam permasalahan mad • Menghafal surah Al-Insyirah • Kandungan surah Al-Waqi'ah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Lail • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mad • Mempraktikkan bacaan surah Al-Waqi'ah dan Al-Lail • Menyetorkan hafalan surah Al-Lail • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui kandungannya • Mengkaji terjemah perayat kemudian menggali kandungan dari gabungan seluruh 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan permasalahan mad • Menunjukkan hafalan surah Al-Lail • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mad • Menunjukkan keingintahuan akan kandungan surah Al-Waqi'ah dan Al-Lail • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Al-Waqi'ah dan Al-Lail • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan <p>Diskusi</p>	
--	---	--	--	---	--	--

<p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Waqi'ah dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Lail</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Tin dengan lancar</p> <p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.7 Menyajikan kandungan ayat</p>		<p>ayat dalam sebuah surah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kandungan surah Al-Waqi'ah dan Al-Lail • Membuat catatan hasil diskusi 	<p>menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Sajdah</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan mad</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Syams</p> <p>1.5 Memahami dan menyjikan kandungan ayat</p> <p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an dan menerapkannya dalam shalat</p> <p>2.4 Menampakkan keinginan untuk mengetahui kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mad</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Syams</p> <p>3.6 Menggali kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Sajdah • Kandungan surah Al-Sajdah • Tajwid dalam permasalahan mad • Menghafal surah Al-Syams • Kandungan surah Al-Syams 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Sajdah • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Syams • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mad • Mempraktikkan bacaan surah Al-Sajdah dan Al-Syams • Menyetorkan hafalan surah Al-Syams • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui kandungannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Sajdah dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mad • Menunjukkan hafalan surah Al-Syams • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mad • Menunjukkan keingintahuan akan kandungan surah Al-Sajdah dan Al-Syams • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Al-Sajdah dan Al-Syams • Mampu menyimak, 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	<p>5x40 (menit)</p>
--	---	--	---	--	--	---------------------

<p>bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Sajdah dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Syams</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Tin dengan lancar</p> <p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji terjemah perayat kemudian menggali kandungan dari gabungan seluruh ayat dalam sebuah surah • Diskusi tentang kandungan surah Al-Sajdah dan Al-Syams • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran</p>			
--	--	---	---	--	--	--

5.7 Menyajikan kandungan ayat						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : III
 Semester : Genap
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Dahr 1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan idgham muta'aribain 1.3 Menghafal Surah Al-Balad 1.5 Memahami dan menyajikan kandungan ayat 2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Dahr • Kandungan surah Al-Dahr • Tajwid dalam permasalahan mad • Menghafal surah Al-Balad 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Dahr • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Balad • Menyimak hasil mendengar/pengam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Dahr dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mad • Menunjukkan hafalan surah Al-Balad 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap Psikomotorik: <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh 	6x40 (menit)

<p>2.2 Menerima pentingnya menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an dan menerapkannya dalam shalat</p> <p>2.4 Menampakkan keinginan untuk mengetahui kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan idgham mutaqaribain</p> <p>3.3 Membiasakan dan melatih ingatan dengan menghafal Surah Al-Balad</p> <p>3.6 Menggali kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kandungan surah Al-Balad 	<p>atan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Al-Dahr dan Al-Balad • Menyetorkan hafalan surah Al-Balad • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui kandungannya • Mengkaji terjemah perayat kemudian menggali kandungan dari gabungan seluruh ayat dalam sebuah surah • Diskusi tentang kandungan surah Al-Dahr dan Al-Balad 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mad • Menunjukkan keingintahuan akan kandungan surah Al-Dahr dan Al-Balad • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Al-Dahr dan Al-Balad • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan Diskusi 	
--	--	---	--	--	--	--

<p>berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Dahr dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Balad</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Tin dengan lancar.</p> <p>5.6 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.7 Menyajikan kandungan ayat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil pembelajaran 				
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Dukhan</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan idgham mutajanisain</p> <p>1.4 Menghafal Surah Yasin</p> <p>1.5 Memahami dan menyjikan kandungan ayat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Dukhan • Kandungan surah Al-Dukhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Dukhan • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Yasin 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Dukhan dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mad 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek 	6x40 (menit)

<p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.3 Meyakini keutamaan menghafal surah Yasin</p> <p>2.4 Menampakkan keinginan untuk mengetahui kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan idgham mutajanisain</p> <p>3.5 Menyelidiki keutamaan surah Yasin dan menghafalnya</p> <p>3.6 Menggali kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tajwid dalam permasalahan mad • Menghafal surah Yasin 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan mad • Mempraktikkan bacaan surah Al-Dukhan dan Yasin • Menyetorkan hafalan surah Yasin • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar dan menerapkannya dalam shalat, serta berkeinginan untuk mengetahui kandungannya • Mengkaji terjemah perayat kemudian menggali kandungan dari gabungan seluruh ayat dalam sebuah surah • Diskusi tentang kandungan surah Al-Dukhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan surah Yasin • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mad • Menunjukkan keingintahuan akan kandungan surah Al-Dukhan • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Al-Dukhan • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
--	--	---	---	--	--	--

<p>berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Dukhan dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan surah Yasin</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Tin dengan lancar.</p> <p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.7 Menyajikan kandungan ayat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil pembelajaran 				
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Kahfi</p> <p>1.2 Memahami tajwid dalam permasalahan mad, idgham mutaqaribain dan idgham mutajanisain</p> <p>1.5 Memahami dan menyjikan kandungan ayat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Kahfi • Kandungan surah Al-Kahfi • Tajwid dalam permasalahan mad 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Kahfi • Menyimak hasil mendengar/pengamatan bacaan yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Kahfi dengan tartil • Menjelaskan permasalahan mad 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek 	7x40 (menit)

<p>2.1 Menyenangi membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>2.4 Menampakkan keinginan untuk mengetahui kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>3.1 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mengaplikasikan kaidah tajwid dalam permasalahan mad, idgham muta'aribain dan idgham mutajanisain</p> <p>3.4 Menerapkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p> <p>3.6 Menggali kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p>		<p>berkaitan dengan permasalahan mad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Al-Kahfi • Menyenangi membaca Al-Quran dengan tajwid yang benar, serta berkeinginan untuk mengetahui kandungannya • Mengkaji terjemah perayat kemudian menggali kandungan dari gabungan seluruh ayat dalam sebuah surah • Diskusi tentang kandungan surah Al-Kahfi • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan mad • Menunjukkan keingintahuan akan kandungan surah Al-Kahfi • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Al-Kahfi • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
--	--	---	--	--	--	--

<p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Tin dengan lancar.</p> <p>5.5 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Mulk dengan lancar.</p> <p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.7 Menyajikan kandungan ayat</p>						
---	--	--	--	--	--	--

MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : IV
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, Tafsir Ibnu Katsir, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.10 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Yasin 1.11 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid 1.12 Menghafal Surah Al-Fajr 1.13 Memahami dan menyajikan kandungan ayat berdasarkan tafsir 2.3 Membangun keimanan melalui Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman. 2.4 Mengamalkan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Yasin • Kandungan surah Yasin berdasarkan kitab Tafsir • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al-Fajr • Kandungan surah Al-Fajr berdasarkan kitab Tafsir 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan bacaan surah Yasin dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Fajr • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Yasin dengan tartil dan tajwid yang benar • Menunjukkan hafalan surah Al-Fajr dengan lancar dan tajwid yang benar • Mampu mendeteksi hukum tajwid 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukk an hafalan 	6x40 (menit)

<p>2.5 Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30</p> <p>2.6 Memecahkan rahasia petunjuk Ilahi melalui kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir.</p> <p>3.1 Menelaah kedudukan Al-Qur'an dalam Islam</p> <p>3.2 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.3 Mendeteksi kaidah tajwid dalam ayat</p> <p>3.4 Mengkorelasikan keutamaan menghafal surah Al-Fajr dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.7 Memerinci kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir, sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kedudukan Al-Qur'an dan membangun keimanan melalui Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Yasin dan Al-Fajr dengan tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-Fajr • Membangun keimanan dengan Al-Qur'an dan membacanya dengan tajwid yang benar serta menghafalnya • Memerinci kandungan ayat atau surah berdasarkan kitab Tafsir • Diskusi tentang kandungan surah Yasin dan Al-Fajr berdasarkan kitab Tafsir • Menelaah kedudukan Al-Qur'an dan membangun keimanan melalui Al-Qur'an 	<p>dalam bacaan Al-Qur'an</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan kandungan surah Yasin dan Al-Fajr berdasarkan kitab Tafsir • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Yasin dan Al-Fajr berdasarkan kitab Tafsir • Menyimpulkan dan menjelaskan kedudukan Al-Qur'an • Menyimpulkan dan menjelaskan terbangunnya keimanan melalui Al-Qur'an • Mampu menyimak, 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
---	--	---	---	---	--	--

<p>berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV</p> <p>5.3 Membaca Al-Qur'an surah Yasin dengan tartil</p> <p>5.4 Menunjukkan hafalan surah Al-Fajr</p> <p>5.5 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Balad dengan lancar.</p> <p>5.8 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.9 Menyajikan kandungan ayat berdasarkan kitab tafsir</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran</p>			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Waqi'ah</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Ghasyiyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Waqi'ah • Kandungan surah Al-Waqi'ah berdasarkan kitab Tafsir 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan bacaan surah Al-Waqi'ah dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Waqi'ah dengan tartil dan tajwid yang benar 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p>	<p>6x40 (menit)</p>

<p>1.4 Memahami dan menyajikan kandungan ayat berdasarkan tafsir</p> <p>2.2 Mengamalkan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>2.3 Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30</p> <p>2.6 Memecahkan rahasia petunjuk Ilahi melalui kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir.</p> <p>3.1 Menelaah kedudukan Al-Qur'an dalam Islam</p> <p>3.2 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.3 Mendeteksi kaidah tajwid dalam ayat</p> <p>3.4 Mengkorelasikan keutamaan menghafal surah Al-Ghasyiyah dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.7 Memerinci kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir, sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al-Ghasyiyah • Kandungan surah Al-Ghasyiyah berdasarkan kitab Tafsir 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Ghasyiyah • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • mempraktikkan bacaan surah Al-Waqi'ah dan Al-Ghasyiyah dengan tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-Ghasyiyah • Mencintai Al-Qur'an dan membacanya dengan tajwid yang benar, serta menghafalnya dan mengamalkan kandungannya • Memerinci kandungan ayat atau surah berdasarkan kitab Tafsir 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan surah Al-Ghasyiyah dengan lancar dan tajwid yang benar • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Memecahkan kandungan surah Al-Waqi'ah dan Al-Ghasyiyah berdasarkan kitab Tafsir • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Al-Waqi'ah dan Al-Ghasyiyah berdasarkan kitab Tafsir • Mampu menyimak, berbicara, 	<ul style="list-style-type: none"> • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
---	--	--	--	---	--	--

<p>4.3 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronounciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Waqi'ah dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Ghasyiyah</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Balad dengan lancar.</p> <p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.7 Menyajikan kandungan ayat berdasarkan kitab tafsir</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kandungan surah Al-Waqi'ah dan Al-Ghasyiyah berdasarkan kitab Tafsir • Menelaah kedudukan Al-Qur'an dan membangun keimanan melalui Al-Qur'an • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran</p>			
--	--	---	--	--	--	--

<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Mulk dan Al-Sajdah</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-A'la</p> <p>1.4 Memahami dan menyjikan kandungan ayat berdasarkan tafsir</p> <p>2.2 Mengamalkan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>2.3 Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30</p> <p>2.6 Memecahkan rahasia petunjuk Ilahi melalui kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir.</p> <p>3.2 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.3 Mendeteksi kaidah tajwid dalam ayat</p> <p>3.4 Mengkorelasikan keutamaan menghafal surah Al-A'ladengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.7 Memerinci kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir, sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Mulk dan Al-Sajdah • Kandungan surah Al-Mulk dan Al-Sajdah berdasarkan kitab Tafsir • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al-A'la • Kandungan surah Al-A'la berdasarkan kitab Tafsir 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan bacaan surah Al-Mulk dan Al-Sajdah dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-A'la • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • mempraktikkan bacaan surah Al-Mulk, Al-Sajdah dan Al-A'la dengan tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-A'la • Mencintai Al-Qur'an dan membacanya dengan tajwid yang benar, serta menghafalnya dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Mulk dan Al-Sajdah dengan tartil dan tajwid yang benar • Menunjukkan hafalan surah Al-A'la dengan lancar dan tajwid yang benar • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Memecahkan kandungan surah Al-Mulk, Al-Sajdah dan Al-A'la berdasarkan kitab Tafsir • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Al-Mulk, 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkn hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	<p>6x40 (menit)</p>
---	---	--	--	---	---	---------------------

<p>4.2 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Mulk dan Al-Sajdah dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-A'la</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Balad dengan lancar.</p> <p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p>		<p>mengamalkan kandungannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memerinci kandungan ayat atau surah berdasarkan kitab Tafsir • Diskusi tentang kandungan surah Al-Mulk, Al-Sajdah dan Al-A'la berdasarkan kitab Tafsir • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>Al-Sajdah dan Al-A'la berdasarkan kitab Tafsir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 			
---	--	---	--	--	--	--

5.7 Menyajikan kandungan ayat berdasarkan kitab tafsir						
--	--	--	--	--	--	--

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : IV
 Semester : Genap
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, Tafsir Ibnu Katsir, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Dahr dan Al-Dukhan 1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid 1.3 Menghafal Surah Al-Thariq 1.4 Memahami dan menyajikan kandungan ayat berdasarkan tafsir 2.2 Mengamalkan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar	<ul style="list-style-type: none"> Membaca surah Al-Dahr dan Al-Dukhan Kandungan surah Al-Dahr dan Al-Dukhan berdasarkan kitab Tafsir Mengaplikasikan kaidah tajwid 	<ul style="list-style-type: none"> Memperdengarkan bacaan surah Al-Dahr dan Al-Dukhan dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Thariq 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bacaan surah Al-Dahr, Al-Dukhan dengan tartil dan tajwid yang benar Menunjukkan hafalan surah Al-Thariq dengan lancar 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Praktek Tanya jawab Teileren Resitasi Cooperative learning:	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> Lembar observasi sikap Psikomotorik: <ul style="list-style-type: none"> Praktek 	10x40 (menit)

<p>2.3 Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30</p> <p>2.5 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p> <p>2.6 Memecahkan rahasia petunjuk Ilahi melalui kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir.</p> <p>3.1 Menelaah kedudukan Al-Qur'an dalam Islam</p> <p>3.2 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.3 Mendeteksi kaidah tajwid dalam ayat</p> <p>3.4 Mengkorelasikan keutamaan menghafal surah Al-Thariq dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.5 Menegaskan pentingnya menerapkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p> <p>3.7 Memerinci kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir, sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surah Al-Thariq • Kandungan surah Al-Thariq berdasarkan kitab Tafsir • Keutamaan mengamalkan bacaan surah-surah panjang juz 30 dalam shalat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • Mempraktikkan bacaan surah Al-Dahr, Al-Dukhan dan Al-Thariq dengan tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-Thariq • Mencintai Al-Qur'an dan membacanya dengan tajwid yang benar, menghafalnya dan menerapkannya dalam shalat, serta mengamalkan kandungannya • Memerinci kandungan ayat atau surah berdasarkan kitab Tafsir • Diskusi tentang kandungan surah 	<p>dan tajwid yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Memecahkan kandungan surah Al-Dahr, Al-Dukhan dan Al-Thariq berdasarkan kitab Tafsir • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan surah Al-Dahr, Al-Dukhan dan Al-Thariq berdasarkan kitab Tafsir • Menyimpulkan dan menjelaskan keutamaan mengamalkan bacaan surah-surah panjang 	<ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
---	---	---	--	--	--	--

<p>4.2 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Dahr dan Al-Dukhan dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Thariq dengan lancar</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Balad dengan lancar.</p>		<p>Al-Dahr, Al-Dukhan dan Al-Thariq berdasarkan kitab Tafsir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali keutamaan mengamalkan bacaan surah-surah panjang juz 30 dalam shalat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>juz 30 dalam shalat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamalkan bacaan surah-surah panjang juz 30 dalam shalat • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 			
--	--	--	---	--	--	--

<p>5.6 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.7 Menyajikan kandungan ayat berdasarkan kitab tafsir</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Kahfi</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Waqi'ah</p> <p>1.4 Memahami dan menyajikan kandungan ayat berdasarkan tafsir</p> <p>2.2 Mengamalkan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>2.4 Menghayati keutamaan menghafal Al-Waqi'ah</p> <p>2.6 Memecahkan rahasia petunjuk Ilahi melalui kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir.</p> <p>3.2 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.3 Mendeteksi kaidah tajwid dalam ayat</p> <p>3.6 Menyimpulkan keutamaan menghafal Surah Al-Waqi'ah</p> <p>3.7 Memerinci kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir, sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Kahfi • Kandungan surah Al-Kahfi berdasarkan kitab Tafsir • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al-Waqi'ah • Keutamaan menghafal surah Al-Waqi'ah 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan bacaan surah Al-Kahfi dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Waqi'ah • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • Mempraktikkan bacaan surah Al-Kahfi dan Al-Waqi'ah dengan tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-Waqi'ah • Mencintai Al-Qur'an dan membacanya dengan tajwid yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Kahfi dengan tartil dan tajwid yang benar • Menunjukkan hafalan surah Al-Waqi'ah dengan lancar dan tajwid yang benar • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Memecahkan kandungan surah Al-Kahfi berdasarkan kitab Tafsir • Menyimpulkan dan menjelaskan kandungan 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukk an hafalan • Menyampai kan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	<p>10x40 (menit)</p>

<p>bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan surah Al-Waqi'ah dengan lancar</p>		<p>benar, mengamalkan kandungannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memerinci kandungan ayat atau surah berdasarkan kitab Tafsir • Diskusi tentang kandungan surah Al-Kahfi berdasarkan kitab Tafsir • Menggali keutamaan menghafal surah Al-Waqi'ah • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>surah Al-Kahfi berdasarkan kitab Tafsir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan keutamaan menghafal surah Al-Waqi'ah • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 			
---	--	---	---	--	--	--

5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Balad dengan lancar.						
5.5 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Yasin dan Al-Mulk dengan lancar.						
5.6 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar						
5.7 Menyajikan kandungan ayat berdasarkan kitab tafsir						

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : V
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, Tafsir Ibnu Katsir, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.14 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Yasin dan Al-Mulk 1.15 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid	• Membaca surah Yasin dan Al-Mulk	• Memperdengarkan bacaan surah Yasin dan Al-Mulk	• Menunjukkan bacaan surah Yasin, Al-Mulk	Discovery learning: • Demonstrasi	Kognitif : • Tes lisan • Tes tertulis	10x40 (menit)

<p>1.16 Menghafal Surah Al-Buruj 1.17 Menelaah dan menyajikan tafsir ayat 2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya 2.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 2.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat 2.4 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal 3.1 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar 3.2 Mendeteksi, menyeleksi dan memvalidasi kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an 3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keutamaan menghafal Surah Al-Buruj dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 3.4 Menegaskan dan memproyeksikan penerapan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tafsir Surah Yasin dan Al-Mulk • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al-Buruj • Tafsir surah Al-Al-Buruj 	<p>dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Buruj • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • Mempraktikkan bacaan surah Al-Buruj dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-Buruj • Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan membacanya dengan tajwid yang benar, menghafalnya dan menerapkannya dalam shalat, serta 	<p>dan Al-Buruj dengan tartil dan tajwid yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan surah Al-Buruj dengan lancar dan tajwid yang benar • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Menjelaskan tafsir surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Buruj • Menyimpulkan tafsir surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Buruj • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
--	---	--	---	---	---	--

<p>3.5 Menelaah dan menafsirkan Surah menafsirkan Surah dalam Al-Qur'an agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, melalui satu sumber kitab tafsir primer.</p> <p>5.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>5.2 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>5.3 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris</p> <p>5.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>5.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>5.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan</p>		<p>mengamalkan kandungannya melalui telaah tafsirnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali tafsir surah Yasin, Al-Mulk dan Al-Buruj • Diskusi tentang tafsir surah Yasin, Al-Mulk dan Al-Buruj • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>saat pembelajaran</p>			
--	--	--	--------------------------	--	--	--

<p>mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V</p> <p>6.1 Membaca Al-Qur'an surah Yasin, Al-Mulk dengan tartil</p> <p>6.2 Menunjukkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 meliputi surah Al-Buruj, Al-Insyiqaq, Al-Muthaffifin, Al-Infithar dengan lancar dengan lancar</p> <p>6.3 Menunjukkan muraja'ah surah Al-Nas sampai Al-Thariq dengan lancar.</p> <p>6.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Waqi'ah dengan lancar.</p> <p>6.5 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>6.6 Menafsirkan ayat</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Waqi'ah dan Al-Sajdah</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al- Insyiqaq</p> <p>1.4 Menelaah dan menyjikan tafsir ayat</p> <p>2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya</p> <p>2.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Waqi'ah dan Al-Sajdah • Tafsir Surah Al-Waqi'ah dan Al-Sajdah • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al- Insyiqaq • Tafsir surah Al- Al- Insyiqaq 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan bacaan surah Al-Waqi'ah dan Al-Sajdah dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al- Insyiqaq 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Waqi'ah, Al-Sajdah dan Al-Insyiqaq dengan tartil dan tajwid yang benar • Menunjukkan hafalan surah Al- Insyiqaq dengan lancar dan tajwid yag benar 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh 	<p>10x40 (menit)</p>

<p>sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>2.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p> <p>2.4 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p> <p>3.1 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mendeteksi, menyeleksi dan memvalidasi kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an</p> <p>3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keutamaan menghafal Surah Al-Insyiqaq dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Menegaskan dan memproyeksikan penerapan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p> <p>3.5 Menelaah dan menafsirkan Surah menafsirkan Surah dalam Al-Qur'an agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, melalui satu sumber kitab tafsir primer.</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • Mempraktikkan bacaan surah Al-Insyiqaq dengan mengaplikasikan tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-Insyiqaq • Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan membacanya dengan tajwid yang benar, menghafalnya dan menerapkannya dalam shalat, serta mengamalkan kandungannya melalui telaah tafsirnya • Menggali tafsir surah Yasin, Al-Mulk dan Al-Insyiqaq 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Menjelaskan tafsir surah Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, dan Al-Insyiqaq • Menyimpulkan tafsir surah Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, dan Al-Insyiqaq • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
--	--	--	---	--	---	--

<p>bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Waqi'ah, Al-Sajdah</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Insyiqaq dengan lancar</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang tafsir surah Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, dan Al-Insyiqaq • Membuat catatan hasil pembelajaran 				
---	--	---	--	--	--	--

5.3 Menunjukkan muraja'ah surah Al-Nas sampai Al-Thariq dengan lancar.						
5.5 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan mengaplikasikan tajwid yang benar						
5.6 Menafsirkan ayat						

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : V
 Semester : Genap
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, Tafsir Ibnu Katsir, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Dahr 1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid 1.3 Menghafal Surah Al-Muthaffifin	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Dahr • Tafsir Surah Al-Dahr 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan bacaan surah Al-Dahr dengan mengaplikasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Dahr dan Al-Muthaffifin dengan tartil dan 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis Afektif:	6x40 (menit)

<p>1.4 Menelaah dan menyajikan tafsir ayat</p> <p>2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya</p> <p>2.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>2.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p> <p>2.4 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p> <p>3.1 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mendeteksi, menyeleksi dan memvalidasi kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an</p> <p>3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keutamaan menghafal Surah Al-Muthaffifin dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Menegaskan dan memproyeksikan penerapan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p> <p>3.5 Menelaah dan menafsirkan Surah menafsirkan Surah dalam Al-Qur'an</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al-Muthaffifin • Tafsir surah Al-Muthaffifin 	<p>kaidah tajwid yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Muthaffifin • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • Mempraktikkan bacaan surah Al-Dahr dan Al-Muthaffifin dengan tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-Muthaffifin • Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan membacanya dengan tajwid yang benar, menghafalnya dan menerapkannya dalam shalat, serta mengamalkan kandungannya 	<p>tajwid yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan surah Al-Muthaffifin dengan lancar dan tajwid yang benar • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Menjelaskan tafsir surah Al-Dahr dan Al-Muthaffifin • Menyimpulkan tafsir surah Al-Dahr dan Al-Muthaffifin • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
---	--	---	--	---	--	--

<p>agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, melalui satu sumber kitab tafsir primer.</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari</p>		<p>melalui telaah tafsirnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali tafsir surah Al-Dahr dan Al-Muthaffifin • Diskusi tentang tafsir surah Al-Dahr dan Al-Muthaffifin • Membuat catatan hasil pembelajaran 				
--	--	---	--	--	--	--

<p>dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Dahr dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Muthaffifin dengan lancar dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan muraja'ah surah Al-Nas sampai Al-Thariq dengan lancar.</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.6 Menafsirkan ayat</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Kahfi</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Buruj</p> <p>1.4 Menelaah dan menyjikan tafsir ayat</p> <p>2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya</p> <p>2.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>2.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p> <p>2.4 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Kahfi • Tafsir Surah Al-Kahfi • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al-Infithar • Tafsir surah Al-Infithar 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperengarkan bacaan surah Al-Kahfi dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Infithar • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • Mempraktikkan bacaan surah Al-Kahfi dan Al-Infithar dengan tajwid yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Kahfi dan Al-Infithar dengan tartil dan tajwid yang benar • Menunjukkan hafalan surah Al-Infithar dengan lancar dan tajwid yang benar • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Menjelaskan tafsir surah Al- 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil 	<p>14x40 (menit)</p>

<p>menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p> <p>3.1 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mendeteksi, menyeleksi dan memvalidasi kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an</p> <p>3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keutamaan menghafal Surah Al-Infithar dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Menegaskan dan memproyeksikan penerapan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p> <p>3.5 Menelaah dan menafsirkan Surah menafsirkan Surah dalam Al-Qur'an agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, melalui satu sumber kitab tafsir primer.</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan membacanya dengan tajwid yang benar, menghafalnya dan menerapkannya dalam shalat, serta mengamalkan kandungannya melalui telaah tafsirnya • Menyetorkan hafalan surah Al-Infithar • Menggali tafsir surah Al-Kahfi dan Al-Infithar • Diskusi tentang tafsir surah Al-Kahfi dan Al-Infithar • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>Kahfi dan Al-Infithar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tafsir surah Al-Kahfi dan Al-Infithar • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 		<p>pengamatan dan simpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	
---	--	---	---	--	--	--

<p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Infithar dengan lancar dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan muraja'ah surah Al-Nas sampai Al-Thariq dengan lancar.</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Waqi'ah dengan lancar.</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.6 Menafsirkan ayat</p>						
--	--	--	--	--	--	--

MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : VI
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qurthuby, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.18 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Yasin dan Al-Mulk 1.19 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid 1.20 Menghafal Surah Al-Takwir 1.21 Menganalisis dan menyajikan tafsir ayat 2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya 2.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Yasin dan Al-Mulk • Analisis tafsir Surah Yasin dan Al-Mulk • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al-Takwir • Analisis tafsir surah Al-Takwir 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan bacaan surah Yasin dan Al-Mulk dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Takwir • Menyimak hasil pengamatan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Yasin, Al-Mulk dan Al-Takwir dengan tartil dan tajwid yang benar • Menunjukkan hafalan surah Al-Takwir dengan lancar dan tajwid yang benar 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan 	10x40 (menit)

<p>2.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p> <p>2.4 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p> <p>3.6 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.7 Mendeteksi, menyeleksi dan memvalidasi kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an</p> <p>3.8 Mengkorelasikan dan membuktikan keutamaan menghafal Surah Al-Takwir dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.9 Menegaskan dan memproyeksikan penerapan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p> <p>3.10 Menelaah dan menafsirkan Surah menafsirkan Surah dalam Al-Qur'an agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, dengan membandingkan penafsiran dari beberapa sumber kitab tafsir primer</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p>		<p>mendeteksi hukum-hukum tajwid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan surah Al-Takwir dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-Takwir • Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan membacanya dengan tajwid yang benar, menghafalnya dan menerapkannya dalam shalat, serta mengamalkan kandungannya melalui telaah tafsirnya • Menganalisis dan menafsirkan surah Yasin, Al-Mulk dan Al-Takwir • Diskusi tentang perbandingan tafsir 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Menjelaskan analisis tafsir surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Takwir • Menyimpulkan perbandingan tafsir surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Takwir • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
--	--	---	---	---	--	--

<p>4.2 Menguasai minimal 1566 kosa kata Bahasa Arab dan 1566 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 144 idiom Bahasa Arab dan 180 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 300 kata (25 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas VI</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Yasin, Al-Mulk dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Takwir dengan lancar.</p> <p>5.3 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Infithar dengan lancar</p> <p>5.5 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan mengaplikasikan tajwid yang benar</p> <p>5.6 Menafsirkan ayat dan menganalisisnya</p>		<p>surah Yasin, Al-Mulk dan Al-Takwir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil pembelajaran 				
--	--	--	--	--	--	--

<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Waqi'ah dan Al-Sajdah</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menghafal Surah 'Abasa</p> <p>1.4 Menganalisis dan menyajikan tafsir ayat</p> <p>2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya</p> <p>2.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30</p> <p>2.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p> <p>2.4 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p> <p>3.1 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mendeteksi, menyeleksi dan memvalidasi kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an</p> <p>3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keutamaan menghafal Surah 'Abasa dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Menegaskan dan memproyeksikan penerapan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Waqi'ah dan Al-Sajdah • Analisis tafsir Surah Al-Waqi'ah dan Al-Sajdah • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah 'Abasa • Analisis tafsir surah 'Abasa Takwir 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan bacaan surah Al-Waqi'ah dan Al-Sajdah dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah 'Abasa • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • mempraktikkan bacaan surah 'Abasa dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah 'Abasa • Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan membacanya dengan tajwid yang benar, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Waqi'ah, Al-Sajdah dan 'Abasa dengan tartil dan tajwid yang benar • Menunjukkan hafalan surah 'Abasa dengan lancar dan tajwid yang benar • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Menjelaskan analisis tafsir surah Al-Waqi'ah, Al-Sajdah dan 'Abasa • Menyimpulkan perbandingan tafsir surah Al-Waqi'ah, Al-Sajdah dan 'Abasa 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	<p>10x40 (menit)</p>
--	--	---	--	--	--	----------------------

<p>3.5 Menelaah dan menafsirkan Surah menafsirkan Surah dalam Al-Qur'an agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, dengan membandingkan penafsiran dari beberapa sumber kitab tafsir primer</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1566 kosa kata Bahasa Arab dan 1566 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 144 idiom Bahasa Arab dan 180 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 300 kata (25 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran</p>		<p>menghafalnya dan menerapkannya dalam shalat, serta mengamalkan kandungannya melalui telaah tafsirnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan menafsirkan surah Al-Waqi'ah, Al-Sajdah dan 'Abasa • Diskusi tentang perbandingan tafsir surah Al-Waqi'ah, Al-Sajdah dan 'Abasa • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 			
---	--	---	--	--	--	--

Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas VI						
5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Waqi'ah dan Al-Sajdah dengan tartil						
5.2 Menunjukkan hafalan surah 'Abasa dengan lancar.						
5.3 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Infithar dengan lancar						
5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan mengaplikasikan tajwid yang benar						
5.6 Menafsirkan ayat dan menganalisisnya						

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : VI
 Semester : Genap
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qurthuby, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Dukhan	• Membaca surah Al-Dukhan	• Memperdengarkan bacaan surah Al-	• Menunjukkan bacaan surah	Discovery learning:	Kognitif : • Tes lisan	6x40 (menit)

<p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Nazi'at</p> <p>1.4 Menganalisis dan menyajikan tafsir ayat</p> <p>2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya</p> <p>2.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30</p> <p>2.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p> <p>2.4 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p> <p>3.1 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mendeteksi, menyeleksi dan memvalidasi kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an</p> <p>3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keutamaan menghafal Surah Al-Nazi'at dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Menegaskan dan memproyeksikan penerapan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p> <p>3.5 Menelaah dan menafsirkan Surah menafsirkan Surah dalam Al-Qur'an agar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis tafsir Surah Al-Dukhan • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al-Nazi'at • Analisis tafsir surah Al-Nazi'at 	<p>Dukhan dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Nazi'at • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • Mempraktikkan bacaan surah Al-Nazi'at dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-Nazi'at • Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan membacanya dengan tajwid yang benar, menghafalnya dan menerapkannya dalam shalat, serta 	<p>Al-Dukhan dan Al-Nazi'at dengan tartil dan tajwid yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan surah Al-Nazi'at dengan lancar dan tajwid yang benar • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Menjelaskan analisis tafsir surah Al-Dukhan dan Al-Nazi'at • Menyimpulkan perbandingan tafsir surah Al-Dukhan dan Al-Nazi'at • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	
--	--	---	--	--	--	--

<p>dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, dengan membandingkan penafsiran dari beberapa sumber kitab tafsir primer</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1566 kosa kata Bahasa Arab dan 1566 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 144 idiom Bahasa Arab dan 180 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 300 kata (25 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas VI</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al-Dukhan dengan tartil</p>		<p>mengamalkan kandungannya melalui telaah tafsirnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan menafsirkan surah Al-Dukhan dan Al-Nazi'at • Diskusi tentang perbandingan tafsir surah Al-Dukhan dan Al-Nazi'at • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Nazi'at dengan lancar.</p> <p>5.3 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Infithar dengan lancar</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan mengaplikasikan tajwid yang benar</p> <p>5.6 Menafsirkan ayat dan menganalisisnya</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan <i>lancar</i> surah Al-Kahfi</p> <p>1.2 Menguasai dan mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.3 Menghafal Surah Al-Naba</p> <p>1.4 Menganalisis dan menyajikan tafsir ayat</p> <p>2.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya</p> <p>2.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30</p> <p>2.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p> <p>2.4 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p> <p>3.1 Memaksimalkan lancarnya bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>3.2 Mendeteksi, menyeleksi dan memvalidasi kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al-Kahfi • Analisis tafsir Surah Al-Kahfi • Mengaplikasikan kaidah tajwid • Menghafal surah Al-Naba • Analisis tafsir surah Al-Naba 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan bacaan surah Al-Kahfi dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Al-Naba • Menyimak hasil pengamatan dan mendeteksi hukum-hukum tajwid • Mempraktikkan bacaan surah Al-Naba dengan mengaplikasikan kaidah tajwid yang benar • Menyetorkan hafalan surah Al-Naba 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan surah Al-Kahfi dan 'Al-Naba dengan tartil dan tajwid yang benar • Menunjukkan hafalan surah Al-Naba dengan lancar dan tajwid yang benar • Mampu mendeteksi hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an • Menjelaskan analisis tafsir surah Al-Kahfi dan 'Al-Naba 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Tanya jawab • Teileren • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menyajikan contoh • Menunjukkan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan dan simpulan • Diskusi 	<p>14x40 (menit)</p>

<p>3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keutamaan menghafal Surah Al-Naba dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>3.4 Menegaskan dan memproyeksikan penerapan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat</p> <p>3.5 Menelaah dan menafsirkan Surah menafsirkan Surah dalam Al-Qur'an agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, dengan membandingkan penafsiran dari beberapa sumber kitab tafsir primer</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1566 kosa kata Bahasa Arab dan 1566 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 144 idiom Bahasa Arab dan 180 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan membacanya dengan tajwid yang benar, menghafalnya dan menerapkannya dalam shalat, serta mengamalkan kandungannya melalui telaah tafsirnya • Menganalisis dan menafsirkan surah Al-Kahfi dan Al-Naba • Diskusi tentang perbandingan tafsir surah Al-Kahfi dan Al-Naba • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan perbandingan tafsir surah Al-Kahfi dan Al-Naba • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa asing saat pembelajaran 			
---	--	--	---	--	--	--

<p>dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 300 kata (25 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas VI</p> <p>5.1 Membaca Al-Qur'an surah Al- Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Naba dengan lancar.</p> <p>5.3 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Infithar dengan lancar</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Waqi'ah dengan lancar.</p> <p>5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan mengaplikasikan tajwid yang benar</p> <p>5.6 Menafsirkan ayat dan menganalisisnya</p>						
--	--	--	--	--	--	--

b. Manhaj/ Silabus Mādah Mahfuzhat

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Mahfuzhat
Kelas : I
Semester : Ganjil
Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Awwal, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.3 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 2.1 Menunjukkan sikap gigih, tekun, menghargai waktu, serta senantiasa melakukan kebaikan dan menjauhi keburukan 3.1 Memahami bahwa kegigihan dan ketekunan dalam memperjuangkan yang ingin dicapai adalah sebuah keniscayaan, dan tidak ada kesuksesan tanpa usaha untuk mewujudkannya	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bait-mahfuzhat tentang kegigihan Dan Ketekunan: 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan bait mahfuzhat Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat Menelusuri makna kosakata 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Praktek Vocabulary drills Tanya jawab Resitasi 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> Lembar observasi sikap Psikomotorik: <ul style="list-style-type: none"> Praktek Menunjukkan bacaan dan hafalan 	4 x40 (menit)

<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar.</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p>	<p>a. مَنْ سَارَ عَلَيَّ الدَّرْبِ وَصَلَّ</p> <p>b. مَنْ جَدَّ وَجَدَّ</p> <p>c. مَنْ يَزْرَعْ يَحْصُدْ</p> <p>d. إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَّ السَّيِّئُ</p> <p>e. وَمَا لِلدَّهْرِ إِلَّا بِعَدَا التَّعَبِ</p> <p>f. الصَّبْرُ يُعِينُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Terjemah bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<p>dalam bait mahfuzhat melalui kamus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan makna kosakata dan menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	---	--	--	---	---	--

<p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa Indonesia</p> <p>5.6 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia dan menjelaskan kandungannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.2 Menunjukkan kemauan menuntut ilmu</p> <p>3.2 Memahami keharusan menuntut ilmu dan mengamalkannya, karena akan menjadikan seseorang bernilai, dan harus dilakukan sedini mungkin meskipun dengan melewati berbagai rintangan dan ujian</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang menuntut Ilmu <p>a. لَوْلَا الْعِلْمُ لَكَانَ النَّاسُ كَالْبَهَائِمِ</p> <p>b. الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ</p> <p>c. الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ</p> <p>d. آفَةُ الْعِلْمِ التَّسْيَانُ</p> <p>e. أَطْلُبُ الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan bait mahfuzhat • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata dan menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	<p>4 x40 (menit)</p>

<p>berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu</p> <p>5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia dan menjelaskan kandungannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p>	<p>أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosakata dalam bait mahfuzhat • Terjemah bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
---	---	--	--	--	--	--

<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.3 Memiliki kepribadian yang baik dan tangguh sebagai seorang muslim, serta menjunjung tinggi adab dan menjalankannya dalam berinteraksi, berbicara, serta dalam memilih teman</p> <p>3.3 Memahami pentingnya memilih teman yang baik dan sedikit aibnya, serta dapat mengajak kepada kebaikan,</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang memilih teman <p>a. جَالِسِ أَهْلَ الصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ</p> <p>b. خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ</p> <p>c. خَيْرُ الْأَصْحَابِ مَنْ يَدُلُّكَ عَلَى الْخَيْرِ</p> <p>d. عَدُوُّ عَاقِلٍ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ</p> <p>e. صَدِيقُكَ مَنْ أَبْكَأَكَ لَا مَنْ أَضْحَكَكَ</p> <p>f. مَنْ طَلَبَ الْحَا بِلَا عَيْبٍ بَقِيَ بِلَا أَخ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Terjemah bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan bait mahfuzhat • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata dan menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	<p>4 x40 (menit)</p>
--	--	---	--	--	---	----------------------

<p>dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: cermat dalam memilih teman</p> <p>5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia dan menjelaskan kandungannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p>			<p>cermat dalam memilih teman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap gigih, tekun, menghargai waktu, serta senantiasa melakukan kebaikan dan menjauhi keburukan</p> <p>3.4 Memahami keutamaan menghargai waktu, dengan memenej setiap aktivitas sebaik-baiknya, karena waktu adalah berharga dan tak dapat diputar kembali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang keutamaan waktu <p>a. بَيْضَةُ الْيَوْمِ خَيْرٌ مِنْ دَجَاجَةِ الْعَدُوِّ</p> <p>b. الْوَقْتُ أَثَمُّ مِنَ الذَّهَبِ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan bait mahfuzhat • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menelusuri makna kosakata 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek 	<p>(3 x40 menit)</p>

<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang menghargai waktu</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p>	<p>c. لَنْ تَرْجِعَ الْأَيَّامَ الَّتِي مَضَتْ</p> <p>d. لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْعَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ</p> <p>e. تَمْرَةُ التَّفْرِيطِ النَّدَامَةُ وَتَمْرَةُ الْحَزْمِ السَّلَامَةُ</p> <p>f. تَنْظِيمُ الْعَمَلِ يُؤَفِّرُ نِصْفَ الْوَقْتِ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Terjemah bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<p>dalam bait mahfuzhat melalui kamus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan makna kosakata dan menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang menghargai waktu • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	--	--	--	---	---	--

<p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia dan menjelaskan kandungannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.3 Memiliki kepribadian yang baik dan tangguh sebagai seorang muslim, serta menjunjung tinggi adab dan menjalankannya dalam berinteraksi, berbicara, serta dalam memilih teman</p> <p>3.5 Memahami bahwa seorang muslim harus memiliki keribadian mulia dan tangguh, yaitu dengan cermat dalam setiap pekerjaan, cerdas dalam berfikir dan bertindak, memegang prinsip, dan selalu optimis.</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang keribadian mulia dan Tangguh <p>a. الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ</p> <p>b. فَكَّرَ قَبْلَ أَنْ تَعْرِمَ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan bait mahfuzhat • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata dan menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	<p>5 x40 (menit)</p>

<p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang berkepribadian mulia dan Tangguh</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia dan menjelaskan kandungannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p>	<p>c. أَتْرِكُ الشَّرَّ يَتْرَكُكَ</p> <p>d. فِي التَّائِبِي السَّلَامَةُ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ</p> <p>e. لَا تَكُنْ رَطْبًا فَتُعْصِرَ وَلَا يَابِسًا فَتُكْسِرَ</p> <p>f. الْعَبْدُ يُضْرَبُ بِالْعَصَا وَالْمُرُّ يَكْفِيهِ بِالْإِشَارَةِ</p> <p>g. الْأَعْمَالُ بِحَوَائِجِهَا</p> <p>h. الْعَمَلُ يَجْعَلُ الصَّعْبَ سَهْلًا</p> <p>i. لِكُلِّ عَمَلٍ ثَوَابٌ</p> <p>وَلِكُلِّ كَلَامٍ جَوَابٌ</p> <p>j. مَنْ تَأْتَى نَالَ مَا تَمَنَّى</p> <p>k. حَيْرٌ مَالِكَ مَا نَفَعَكَ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Terjemah bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang berkepribadian mulia dan Tangguh • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
---	---	--	--	--	--	--

5.6 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing	• Menghafal bait mahfuzhat					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Mahfuzhat
 Kelas : I
 Semester : Genap
 Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Awwal, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 2.3 Memiliki kepribadian yang baik dan tangguh sebagai seorang muslim, serta menjunjung tinggi adab dan menjalankannya dalam berinteraksi, berbicara, serta dalam memilih teman 3.6 Memahami bahwa seseorang menjadi mulia karena adab baiknya, bukan	• Membaca bait-mahfuzhat tentang kemuliaan adab	• Menyimak bacaan bait mahfuzhat • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat	• Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar	Discovery learning: • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab	Kognitif : • Tes lisan • Tes tertulis Afektif: • Lembar observasi sikap Psikomotorik: • Praktek	5x40 (menit)

<p>karena harta ataupun hal lainnya, dan dia akan dikenal orang lain karena adabnya baik ataupun buruk</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: memiliki adab mulia</p> <p>5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p>	<p>a. لَيْسَ الْبَيْتُ الَّذِي قَدَّ مَاتَ وَالِدُهُ بَلِ الْبَيْتِمْ بَيْتِمْ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ</p> <p>b. لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَنْوَابِ تُرَيْبُنَا إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالَ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ</p> <p>c. هَلْكَ امْرُؤٌ لَمْ يَعْرِفْ قَدْرَهُ</p> <p>d. إِذَا لَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتِ</p> <p>e. سِيرَةُ الْمَرْءِ تُنْبِئُ عَنْ سِرِّرَتِهِ</p> <p>f. كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ رَحُصَ إِلَّا الْأَدَبَ</p> <p>g. الشَّرْفُ بِالْأَدَبِ لَا بِالتَّسْبِ</p> <p>h. آدَابُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata dan menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: memiliki adab mulia • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	--	--	---	--	---	--

<p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia dan menjelaskan kandungannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata dalam bait mahfuzhat • Terjemah bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 		<p>menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran</p>			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.3 Memiliki kepribadian yang baik dan tangguh sebagai seorang muslim, serta menjunjung tinggi adab dan menjalankannya dalam berinteraksi, berbicara, serta dalam memilih teman</p> <p>3.7 Memahami pentingnya menjaga adab dalam berinteraksi dengan orang lain, dengan tidak mencela, tidak berdusta, berbuat baik, dan senantiasa kasih sayang terhadap mereka.</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang adab dalam berinteraksi dengan orang lain <p>a. مَنْ قَالَ صِدْقَهُ قَالَ صَدِيقُهُ</p> <p>b. لَا تَحْتَقِرْ مِنْكِنَا</p> <p>وَكُنْ لَهُ مُعِينًا</p> <p>c. لَا تَحْتَقِرْ مَنْ دُونِكَ</p> <p>فَلِكُلِّ شَيْءٍ مَرِيَّةٌ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan bait mahfuzhat • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata dan menerjemahkan bait mahfuzhat ke 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	<p>5x40 (menit)</p>

<p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang menjaga adab dalam berinteraksi</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia dan</p>	<p>d. مَن كَثُرَ إِحْسَانُهُ كَثُرَ إِخْوَانُهُ</p> <p>e. الرِّفْقُ بِالضَّعِيفِ مِنَ حُلُقِ الشَّرِيفِ</p> <p>f. أَصْلِحْ نَفْسَكَ يَصْلُحْ لَكَ النَّاسُ</p> <p>g. وَعَامِلِ النَّاسَ بِمَا تُحِبُّ مِنْهُمْ دَائِمًا</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Terjemah bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>dalam Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang menjaga adab dalam berinteraksi • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
---	---	--	---	--	--	--

<p>menjelaskan kandungannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.3 Memiliki kepribadian yang baik dan tangguh sebagai seorang muslim, serta menjunjung tinggi adab dan menjalankannya dalam berinteraksi, berbicara, serta dalam memilih teman</p> <p>3.8 Memahami adab berbicara, dengan memperhatikan lawan bicara, tempat, konten, efektifitas, dan ketepatan kata yang dipilih, karena dengan menjaga adablah seseorang akan selamat dari kesalahan</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang adab berbicara <p>a. إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ قَالَ الْكَلَامُ</p> <p>b. قُلِ الْحَقُّ وَوَلَوْ كَانَ مُرًّا</p> <p>c. تَرَكُ الْحَوَابِ عَلَى الْجَاهِلِ حَوَابٌ</p> <p>d. لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالٌ وَلِكُلِّ مَقَالٍ مَقَامٌ</p> <p>e. الْكَلَامُ يَنْفَعُ مَا لَا تَنْفَعُهُ الْإِبْر</p> <p>f. حَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَالَ وَدَلٌّ</p> <p>g. أَنْظِرْ مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالَ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan bait mahfuzhat • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata dan menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	<p>6x40 (menit)</p>

<p>dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: menjaga adab dalam berbicara</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia dan menjelaskan kandungannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p>	<p>h. سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosakata dalam bait mahfuzhat • Terjemah bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 		<p>dalam Bahasa asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: menjaga adab dalam berbicara • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap gigih, tekun, menghargai waktu, serta senantiasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang nasehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p>	<p>4x40 (menit)</p>

<p>melakukan kebaikan dan menjauhi keburukan</p> <p>3.9 Memahami pentingnya mengikuti nasehat tentang kebaikan dan keburukan dalam menjalani kehidupan, terkait motivasi, peringatan, dan larangan</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p>	<p>tentang kebaikan dan keburukan</p> <p>a. مَنْ ظَلَمَ ظَلِمَ</p> <p>b. مَنْ أَعَانَكَ عَلَى الشَّرِّ ظَلَمَكَ</p> <p>c. لَا حَيْرَ فِي لَذَّةِ تَعْتِيبِ نَدَمًا</p> <p>d. خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا</p> <p>e. لَيْسَ كُلُّ مَا يَلْمَعُ ذَهَبًا</p> <p>f. مَنْ حَفَرَ حُفْرَةً وَقَعَ فِيهَا</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Terjemah bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>makharijul huruf yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata dan menerjemahkan bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang mengikuti nasehat tentang baik dan buruk 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	---	---	---	---	---	--

<p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang mengikuti nasehat tentang baik dan buruk dalam menjalani kehidupan.</p> <p>5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia dan menjelaskan kandungannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dengan kalimat sederhana dalam Bahasa asing</p>			<p>dalam menjalani kehidupan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
---	--	--	--	--	--	--

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Mahfuzhat
 Kelas : II
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Tsani, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;

KK-3 Kafāah Mihwāriyyah Keilmuan;
 KK-4 Kafāah Mihwāriyyah Berbahasa Asing;
 KK-5 Kafāah Mihwāriyyah Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.4 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 2.1 Menunjukkan kemauan menuntut ilmu dan bersabar terhadap ujiannya serta memperhatikan adabnya. 3.1 Mengemukakan keutamaan menuntut ilmu, adab menuntut ilmu, masa menuntut ilmu, kedudukan orang berilmu, adab kepada ahli ilmu, dan ujian menuntut ilmu 4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis 4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris 4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bait-mahfuzhat tentang menuntut ilmu: a. الحث على التعلم (١) b. الحث على التعلم (٢) c. أدب المجالسة d. قال الإمام الشافعي رضي الله عنه (١) e. احترام المعلم والطبيب	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan bait mahfuzhat Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat Menunjukkan kemauan menuntut ilmu dan bersabar terhadap ujiannya serta memperhatikan adabnya. Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus Menyimak penjelasan bait mahfuzhat dan 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing Menjelaskan kandungan bait 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Praktek Vocabulary drills Tanya jawab Resitasi Cooperative learning: <ul style="list-style-type: none"> Jigsaw Model group investigation Diskusi Drama 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> Lembar observasi sikap Psikomotorik: <ul style="list-style-type: none"> Praktek Menunjukkan bacaan dan hafalan Menyampaikan paparan dan argumen Menulis hasil pengamatan Diskusi 	12x40 (menit)

<p>berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar.</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas I</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, memiliki adab mulia, serta gigih dan tekun.</p> <p>5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>	<p>.f قال الإمام الشافعي رضي الله عنه (٢)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<p>menjelaskannya kembali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
<p>1.1 Qur'an dengan lancar</p> <p>2.2 Menyenangi adab mulia dan menjalankannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat 	<p>Discovery learning:</p>	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis 	<p>8x40 (menit)</p>

<p>3.2 Membiasakan adab mulia, dengan menghormati orang lain, rendah hati, senantiasa jujur dalam segala urusan, murah hati, serta hemat tidak gemar berfoya-foya</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar.</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai</p>	<p>kemuliaan adab</p> <p>a. الشرف بالأدب</p> <p>b. التواضع (١)</p> <p>c. التواضع (٢)</p> <p>d. الصدق</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menyenangi adab mulia dan menjalankannya • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menyimak penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>dengan makharijul huruf yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: beradab mulia • Mampu menyimak, 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	--	--	--	--	--	--

menuntut ilmu, memiliki adab mulia, serta gigih dan tekun.			berbicara, membaca, dan menulis			
5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar			kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran			
5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat						
5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat						
5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing						
5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing						
5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing						

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Mahfuzhat
 Kelas : II
 Semester : Genap
 Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Tsani, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Qur'an dengan lancar 2.2 Menyenangi adab mulia dan menjalankannya 3.2 Membiasakan adab mulia, dengan menghormati orang lain, rendah hati, senantiasa jujur dalam segala urusan, murah hati, serta hemat tidak gemar berfoya-foya 4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis 4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris 4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar. 4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris)	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang kemuliaan adab <ul style="list-style-type: none"> .e .النصيحة .f .الإقتصاد .g .حق الوالدين .h .المقتطفات (٢) .i .المقتطفات (٣) .j .المقتطفات (٤) .k .للبوصيرى في تحذير هوى النفس • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan bait mahfuzhat • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menyenangi adab mulia dan menjalankannya • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menyimak penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi Cooperative learning: <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap Psikomotorik: <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	15x40 (menit)

<p>sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, memiliki adab mulia, serta gigih dan tekun.</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>			<p>dalam Bahasa asing</p> <ul style="list-style-type: none"> •Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang beradab muia •Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
<p>1.1 Qur'an dengan lancar</p> <p>2.3 Menampakkan sikap gigih dan tekun dalam meraih yang terbaik dengan tidak mudah putus asa</p> <p>3.3 Mengaplikasikan kegigihan dan ketekunan untuk meraih yang terbaik, dan tidak mudah putus asa meskipun harus melewati perjalanan jauh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang kegigihan dan ketekunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan bait mahfuzhat • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p>	<p>5x40 (menit)</p>

<p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar.</p> <p>4.5 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, memiliki adab mulia, serta gigih dan tekun.</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p>	<p>a. بقدر ما تعني تنال ما تتمنى</p> <p>b. اللحث على السفر</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menampakkan sikap gigih dan tekun dalam meraih yang terbaik dengan tidak mudah putus asa • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menyimak penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: ggih dan tekun • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	--	---	---	---	--	--

5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat			kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran			
5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat						
5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing						
5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing						
5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing						

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Mahfuzhat
Kelas : III
Semester : Ganjil
Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Tsalits, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Ekstra Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

<p>5.8 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.1 Menunjukkan kesungguhan dalam menuntut ilmu</p> <p>3.1 Mengemukakan anjuran bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu dan keutamaannya</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang menuntut ilmu: <ul style="list-style-type: none"> a. للطغرائي (المتوفى سنة ٥١٣ هـ) b. لحسام الدين الواعظي (المتوفى سنة ٩٩ هـ) • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menunjukkan kesungguhan dalam menuntut ilmu • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menyimak penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	<p>7x40 (menit)</p>
---	--	---	---	--	---	----------------------------

<p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, berkepribadian mulia menjaga adab dalam bergaul, gigih dan tekun.</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>			<p>mencintai menuntut ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.2 Menyenangi kepribadian yang mulia dan senantiasa memupuknya</p> <p>3.2 Membiasakan diri berkepribadian mulia, yaitu dengan melakukan kebaikan dan menjauhi keburukan, membekali diri dengan ilmu dan adab, memelihara sifat malu dari berbuat maksiat, dan menjaga marwah diri.</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang kepribadian mulia: <p>a. أوصى علي بن أبي طالب لابنه حسن</p> <p>b. لأبي العتاهية (التوفي سنة ٢١١ هـ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menyenangi kepribadian yang mulia dan senantiasa memupuknya • Menelusuri makna kosakata dalam bait 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen 	<p>13x40 (menit)</p>

<p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>maharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, berkepribadian mulia menjaga adab dalam bergaul, gigih dan tekun.</p> <p>5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p>	<p>c. لأبي تمام (المتوفى سنة ٢٣١هـ)</p> <p>d. الأبيات المختارة</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<p>mahfuzhat melalui kamus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil diskusi 	<p>ke dalam Bahasa asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: berkepribadian mulia • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	--	---	---	--	---	--

5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing						
5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing						

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Mahfuzhat
 Kelas : III
 Semester : Genap
 Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Tsalits, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Ekstra Kurikuler;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 2.3 Menghargai adab dalam bergaul dengan sesama 3.3 Menggali pentingnya menjaga adab dalam bergaul, seperti tidak mengharapkan teman yang sempurna, mencari teman yang dapat membantu memecahkan permasalahan, menghargai dan saling membantu dalam	• Membaca bait-mahfuzhat tentang adab bergaul:	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap Psikomotorik: <ul style="list-style-type: none"> • Praktek 	17x40 (menit)

<p>berteman, serta menjaga lisan dalam berinteraksi</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, berkepribadian mulia menjaga adab dalam bergaul, gigih dan tekun.</p>	<p>a. لېشار بن برد (المتوفى سنة ١٦٧) للشرىف</p> <p>b. العباسى (المتوفى سنة ٥٠٤ هـ) للشرىف</p> <p>c. العباسى (المتوفى سنة ٥٠٤ هـ) للشرىف</p> <p>d. لصالح بن عبد القدوس (المتوفى سنة ١٦٧ هـ)</p> <p>e. قال الشاعر في الخل</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai adab dalam bergaul dengan sesama • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Menyimak penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: menghrgsi adab dalam bergaul • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan 	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	---	--	---	---	---	--

<p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 		<p>menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran</p>			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.4 Menampakkan sikap gigih dan tekun dalam melakukan hal kebaikan serta menghargai kesempatan yang tersedia</p> <p>3.4 Mengaplikasikan kegigihan dan ketekunan dalam mencapai tujuan dengan cara memanfaatkan kesempatan yang ada dengan sebak-baiknya</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang kegigihan dan ketekunan: محمود سامي باشا في (التوفى سنة ١٣٦٦ هـ) • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Menampakkan sikap gigih dan tekun dalam melakukan hal kebaikan serta menghargai kesempatan yang tersedia • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	<p>3x40 (menit)</p>

<p>berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, berkepribadian mulia menjaga adab dalam bergaul, gigih dan tekun.</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Diskusi tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>dalam Bahasa asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun dalam melakukan hal kebaikan serta menghargai kesempatan yang tersedia • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
--	--	---	--	--	--	--

MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN

Mādah : Mahfuzhat
 Kelas : IV
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Rabi', Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.8 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 2.1 Membuktikan kegigihan dan ketekunan dalam mencapai tujuan 3.1 Menegaskan pentingnya kegigihan dan ketekunan dalam mencapai tujuan meskipun harus menempuh perjalanan jauh, sabar terhadap ujian, menyusun strategi dengan baik, mawas diri, senantiasa bertukar pendapat dengan orang yang berpengalaman 4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bait-mahfuzhat tentang kegigihan dan ketekunan <p>a. قال الإمام الشافعي في مدح السفر</p> <p>b. قال السيد أحمد الهاشمي</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat Membuktikan kegigihan dan ketekunan dalam mencapai tujuan Menelusuri makna kosakata dalam bait 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar Menyajikan makna kosakata bait 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Praktek Vocabulary drills Tanya jawab Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jigsaw 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktek Menunjukkan bacaan dan hafalan 	17x20 (menit)

<p>4.2 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun, serta berkepribadian mulia</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p>	<p>c. قال أبو مسلم الخراسان المتوفى سنة ٧٥٥ هـ</p> <p>d. قال صلاح الدين الصفدي المتوفى سنة ٧٦٤ هـ</p> <p>e. قال الشيخ عبد الله فكري باشا المتوفى ١٢٠٧ هـ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<p>mahfuzhat melalui kamus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Menggali kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil hasil pembelajaran 	<p>mahfuzhat ke dalam Bahasa asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	--	--	--	---	---	--

<p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.2 Membangun kepribadian yang mulia sebagai seorang yang beriman dan bertaqwa</p> <p>3.2 Mengkorelasikan keribadian mulia dengan ciri seorang yang beriman dan bertaqwa</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang kepribadian mulia قال الإمام علي بن أبي طالب المتوفى سنة ٤٠ هـ • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Membangun kepribadian yang mulia sebagai seorang yang beriman dan bertaqwa • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Mendiskusikan penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	<p>3x20 (menit)</p>

<p>dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun, serta berkepribadian mulia</p> <p>5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menggali kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: berkepribadian mulia • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
---	--	---	--	--	--	--

MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN

- Mādah* : Mahfuzhat
 Kelas : IV
 Semester : Genap
 Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Rabi', Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 2.2 Membangun kepribadian yang mulia sebagai seorang yang beriman dan bertaqwa 3.2 Mengkorelasikan keribadian mulia dengan ciri seorang yang beriman dan bertaqwa 4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis 4.2 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang kepribadian mulia .b للإمام الشافعي المتوفى سنة ٢٠٤ هـ في الحكم .c لزهير بن سلمى المتوفى قبيل البعثة .d للإمام الشافعي في عزة النفس 	<ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Membangun kepribadian yang mulia sebagai seorang yang beriman dan bertaqwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi Cooperative learning: <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap Psikomotorik: <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan 	20x40 (menit)

<p>4.3 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun, serta berkepribadian mulia</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p>	<p>e. خطبة قس بن ساعدة الأيادي المتوفى قبيل البعثة</p> <p>f. لصالح بن عبد القدوس المتوفى سنة ٨٥٥ هـ</p> <p>g. للإمام الشافعي المتوفى سنة ٢٠٤ هـ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Mendiskusikan penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Menggali kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>mahfuzhat ke dalam Bahasa asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: berkepribadian mulia • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
--	---	---	---	---	---	--

5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing						
5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing						

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

Mādah : Mahfuzhat
 Kelas : V
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Khamis, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.5 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 2.1 Menyadari pentingnya kesungguhan dalam menuntut ilmu sebagai bekal dalam kehidupan 3.1 Memaksimalkan usaha dalam menuntut ilmu karena ketamaannya dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bait-mahfuzhat tentang menuntut ilmu: .a لِمَعْرُوفِ الرِّصَانِي 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharjul huruf yang benar 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Praktek Vocabulary drills Tanya jawab 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> Lembar observasi sikap 	6x40 (menit)

<p>5.7 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>5.8 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>5.9 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris</p> <p>5.10 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>5.11 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronounciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>5.12 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V</p> <p>6.7 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, menjaga</p>	<p>المتوفى سنة ١٩٤٥ هـ b. الْمُتَطَفَّاتُ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyadari pentingnya kesungguhan dalam menuntut ilmu sebagai bekal dalam kehidupan • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Mendiskusikan penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Menelaah kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	---	---	--	--	--	--

<p>adab dalam pergaulan, berkepribadian mulia, serta mengamalkan nasehat tentang kebaikan dan keburukan dalam menjalani kehidupan</p> <p>6.8 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>6.9 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>6.10 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>6.11 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>6.12 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>6.13 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>			<p>kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran</p>			
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.2 Menyadari pentingnya mengamalkan adab terpuji dalam pergaulan</p> <p>3.2 Menegaskan pentingnya menjaga adab pergaulan, dengan menjaga ikatan pertemanan dan saling perduli</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang pergaulan: a. رِسَالَةُ كَتَبَتْهَا بِأِحْتِئَةِ الْبَادِيَةِ الْمُتَوَفَى سَنَةَ ٣٧ هـ 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Mengamalkan adab terpuji dalam pergaulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek 	<p>6x40 (menit)</p>

<p>4.2 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>4.3 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, menjaga adab dalam pergaulan, berkepribadian mulia, serta mengamalkan nasehat tentang kebaikan dan keburukan dalam menjalani kehidupan</p>	<p>.b من شعرها حفني ناصف بك المتوفى سنة ١٩١٩ م</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Mendiskusikan penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali • Menelaah kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing • Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: menjaga adab dalam pergaulan • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigatio • Diskusi • Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	--	---	--	--	---	--

<p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>						
<p>1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar</p> <p>2.3 Membangun kepribadian yang mulia sebagai manifestasi kepribadian Islami</p> <p>3.3 Mengkorelasikan dan membuktikan keribadian mulia dengan ketenangan hidup, yaitu dengan membekali diri dengan ilmu, percaya diri, murah hati, dan tidak mengikuti hawa nafsu</p> <p>4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.2 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bait-mahfuzhat tentang kepribadian mulia: <ul style="list-style-type: none"> a. مِنْ شِعْرِهَا تُحَاطِبُ الْمَرْأَةَ الْمِصْرِيَّةَ b. مِنْ كِتَابَةِ الْأَدِيبِ عَبْدِ اللَّهِ فِكْرِي بَاشَا 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat • Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat • Membangun kepribadian yang mulia sebagai manifestasi kepribadian Islami • Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus • Mendiskusikan penjelasan bait 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar • Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar • Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing • Menunjukkan penjelasan bait 	<p>Discovery learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktek • Vocabulary drills • Tanya jawab • Resitasi <p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p>Kognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi sikap <p>Psikomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Menunjukkan bacaan dan hafalan • Menyampaikan paparan dan argumen 	<p>8x40 (menit)</p>

<p>4.3 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, menjaga adab dalam pergaulan, berkepribadian mulia, serta mengamalkan nasehat tentang kebaikan dan keburukan dalam menjalani kehidupan</p> <p>5.2 mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p>	<p>المتوفى نسة ١٢٠٧ هـ</p> <p>.C لأبي العنّاهية</p> <p>المتوفى سنة ٢١٣ هـ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 	<p>mahfuzhat dan menjelaskannya kembali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelaah kandungan bait mahfuzhat • Membuat catatan hasil pembelajaran 	<p>mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang berkepribadian mulia • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis hasil pengamatan • Diskusi 	
---	---	---	---	---	---	--

5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat						
5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat						
5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing						
5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing						
5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing						

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS TAKSONOMI PENDIDIKAN**

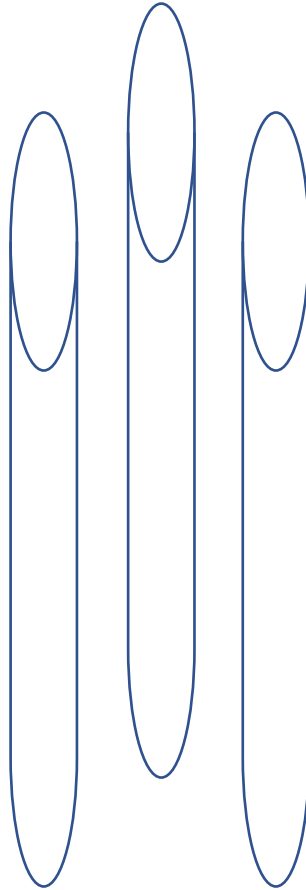
Mādah : Mahfuzhat
 Kelas : V
 Semester : Genap
 Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Khamis, Kamus
Kafāah Mihwāriyyah :
 KK-1 *Kafāah Mihwāriyyah* Al-Qur'an;
 KK-2 *Kafāah Mihwāriyyah* Keagamaan;
 KK-3 *Kafāah Mihwāriyyah* Keilmuan;
 KK-4 *Kafāah Mihwāriyyah* Berbahasa Asing;
 KK-5 *Kafāah Mihwāriyyah* Keterampilan;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Membaca Al-Qur'an dengan lancar 2.4 Menghayati dan mengamalkan nasehat-nasehat bijak dalam menjalani kehidupan 3.4 Menelaah dan menyeleksi nasehat-nasehat kehidupan, baik berupa peringatan, motivasi, anjuran, seruan, dan larangan 4.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis 4.2 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris 4.3 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris 4.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 4.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar 4.6 Menulis kosakata dan meletakkannya dalam karangan minimal sebanyak 240	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bait-mahfuzhat tentang nasehat kehidupan a. لِلْأَفْوَةِ الْأَوْدِي b. خطبة للرسول عليه الصلاة والسلام c. لِمَحْمُودِ سَامِي d. مِنْ أَمْثَالِ الْجَاهِلِيَّةِ النَّظْمِيَّةِ e. لإبراهيم عبد الفتاح طوفان المتوفى سنة ١٩٤١ م	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan bacaan bait mahfuzhat Menyetorkan hafalan bait mahfuzhat Menghayati dan mengamalkan nasehat-nasehat bijak dalam menjalani kehidupan Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus Mendiskusikan penjelasan bait mahfuzhat dan menjelaskannya kembali Menelaah kandungan bait mahfuzhat Membuat catatan hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bacaan bait mahfuzhat dengan makharijul huruf yang benar Menunjukkan hafalan bait mahfuzhat dengan lancar Menyajikan makna kosakata bait mahfuzhat ke dalam Bahasa asing Menunjukkan penjelasan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing Menjelaskan kandungan bait mahfuzhat dalam Bahasa asing 	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Praktek Vocabulary drills Tanya jawab Resitasi Cooperative learning: <ul style="list-style-type: none"> Jigsaw Model group investigation Diskusi 	Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis Afektif: <ul style="list-style-type: none"> Lembar observasi sikap Psikomotorik: <ul style="list-style-type: none"> Praktek Menunjukkan bacaan dan hafalan Menyampaikan paparan dan argumen Menulis hasil pengamatan Diskusi 	20x40 (menit)

<p>kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V</p> <p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, menjaga adab dalam pergaulan, berkepribadian mulia, serta mengamalkan nasehat tentang kebaikan dan keburukan dalam menjalani kehidupan</p> <p>5.2 Mempraktikkan bacaan bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menunjukkan muraja'ah hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.5 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.6 Menjelaskan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p> <p>5.7 Menulis penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>	<p>f. خطبة أكنم ين صيفي بين يدي كسرى</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata dalam bait mahfuzhat • Penjelasan bait mahfuzhat • Kandungan bait mahfuzhat • Menghafal bait mahfuzhat 		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sikap yang mencerminkan orang yang: mengamalkan nasehat • Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis kosakata asing dalam kalimat sederhana saat pembelajaran 			
---	--	--	--	--	--	--

Lampiran 3

Uji Coba Pendahuluan



3.1 Kegiatan *Focus Group Discussion*

3.2 Uji Validitas

3.1 Lampiran Kegiatan *Focus Group Discussion*

a. Surat Undangan

Banjarbaru, 24 Januari 2022

Hal : **Undangan Kegiatan *Focus Group Discussion***

Lampiran : _

Kepada Yth.

.....

Di tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Bapak/ Ibu yang dirahmati Allah, saya adalah mahasiswa Program Doktor Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang saat ini sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir studi. Penelitian yang saya lakukan terkait pengembangan kurikulum kepesantrenan berbasis taksonomi pendidikan pada pesantren di Kalimantan Selatan..

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya kegiatan *focus group discussion* sebagai bagian dari uji coba pendahuluan desain awal model kurikulum kepesantrenan yang telah saya teliti dan kembangkan, maka melalui surat ini saya mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk berhadir pada acara tersebut yang insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/ Tanggal : Senin, 31 Januari 2022

Jam : 09.30-12.30 WITA

Tempat : Ruang Kuliah Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kemurahan hati Bapak/ Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

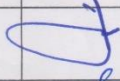
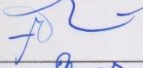
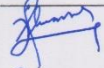

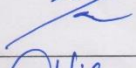
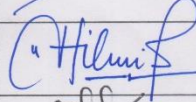

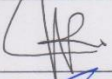
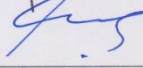


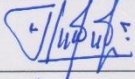
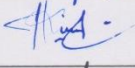

Mengetahui:
Promotor,
Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.A.
Dr. Yahya Mof, M.Pd.

Hormat saya,
Peneliti,
Mardhiya Agustina
E-mail:mardhiya@yahoo.co.id

b. Absen

**PRESENSI
FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)**

Hari/Tanggal : Senin, 31 Januari 2022
 Tempat : Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
 Peneliti : Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I
 Judul Penelitian : Pengembangan Model Kurikulum Kepesantrenan Berbasis Taksonomi Pendidikan Pada Pondok Pesantren Di Kalimantan Selatan

NO.	NAMA	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.Ag	Pembimbing I	
2	DR. Yahya Mof, M.Pd	Pembimbing II	
3	Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D	Expert 1 (Ahli Kurikulum Dan Pendidikan Pesantren)	
4	Dr. Salamah, M.Pd	Expert 2 (Ahli Kurikulum)	
5	Dr. Nuril Huda, M.Pd	Expert 3 (Ahli Evaluasi Dan Metode Penelitian)	
6	Dr. Hilmi Mizani, M.Ag	Expert 4 (Ahli Pendidikan Pesantren)	
7	Dr. M. Anshari, S.Th.I, M.Pd.I	Moderator	
8	M. Rifki Fakhrian, M.Pd.I	Praktisi	
9	Gt. M. Irhamna Husin, M.Pd.I	Praktisi	
10	Ria Susanti, M.Pd.I	Praktisi	
11	Ihda Ihromi, Lc, M.Pd.I	Praktisi	
12	Kamaliah, M.Pd	Praktisi	
13	Khairunnisa, S.Pd.I, M.Pd	Notulen	
14	Wardhatul Jannah, S,Pd	Tim Pelaksana	

c. Susunan Acara

**SUSUNAN ACARA
FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)**

Hari/Tanggal : Senin, 31 Januari 2022
 Tempat : Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
 Peneliti : Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I
 Judul Penelitian : Pengembangan Model Kurikulum Kepesantrenan Berbasis Taksonomi Pendidikan Pada Pondok Pesantren Di Kalimantan Selatan

NO.	WAKTU	ACARA	PELAKSANA	DURASI
1	09.30-10.00	Registrasi Dan Persiapan	Tim Pelaksana	30 Menit
2	10.00-10.05	Pengumpulan Lembar Instrumen Validasi Ahli Dari Para Expert	Tim Pelaksana	5 Menit
3	10.05-10.10	Pembukaan	Mc/Moderator	5 Menit
4	10.10-10.20	Sambutan	Pembibing I: Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.Ag	10 Menit
5	10.20-10.30	Presentasi Produk	Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I	10 Menit
6	10.30-10.40	Pandangan Expert 1 (Ahli Kurikulum Dan Pendidikan Pesantren)	Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D	10 Menit
7	10.40-10.50	Pandangan Expert 2 (Ahli Kurikulum)	Dr. Salamah, M.Pd	10 Menit
8	10.50-11.00	Pandangan Expert 3 (Ahli Evaluasi Dan Metode Penelitian)	Dr. Nuril Huda, M.Pd	10 Menit
9	11.00-11.10	Pandangan Expert 4 (Ahli Pendidikan Pesantren)	Dr. Hilmi Mizani, M.Ag	10 Menit
10	11.10-12.10	Diskusi Bersama Expert Dan Praktisi (Pembahasan, Tanggapan, Saran)	Mc/Moderator	60 Menit
11	12.10-12.20	Closing Statement	Pembimbing II: Dr. Yahya Mof, M.Pd	10 Menit
12	12.20-12.30	- Do'a - Penutup - Fhoto Bersama	Mc/Moderator dan Tim Pelaksana	10 Menit

Catatan: Susunan acara bersifat fleksibel.

Banjarbaru, 24 Januari 2022

Mengetahui:
Promotor,
Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.A.
Dr. Yahya Mof, M.Pd.

Hormat saya,
Peneliti,
Mardhiya Agustina
E-mail:mardhiya@yahoo.co.id

d. Dokumentasi



3.2 Lampiran Uji Validitas

a. Surat Permohonan

Banjarbaru,2022

Hal: Permohonan untuk menjadi validator instrumen penelitian

Kepada : Yth.

Di – tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Bapak/Ibu yang dirahmati Allah, saya adalah seorang mahasiswa Program Doktoral Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang saat ini sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir studi. Penelitian yang saya lakukan terkait pengembangan kurikulum kepesantrenan berbasis taksonomi pendidikan.

Melalui surat ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi validator instrumen penelitian yang nantinya akan digunakan dalam kegiatan validasi desain awal dari para ahli dan praktisi. Bersama ini saya lampirkan:

1. lembar penilaian instrumen *mi 'yār kafā'ah khirrījīn*
2. lembar penilaian instrumen *kafā'ah mihwāriyyah*
3. lembar penilaian instrumen *kafā'ah asāsiyyah*
4. lembar penilaian instrumen *manhaj*
5. lembar penilaian instrumen *sijl al-i' dād li at-tadrīs*
6. lembar penilaian instrumen *taqyīm mukhrajāt al-ta'allum*

Demikian permohonan ini saya buat, atas kesediaan dan kemurahan hati Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalam

Mengetahui:
Promotor,
Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.A
Dr. Yahya Mof, M.Pd

Hormat saya,
Peneliti,
Mardhiya Agustina
E-mail: mardhiya@yahoo.co.id

Banjarbaru,2022

Hal: Permohonan untuk menjadi validator ahli

Kepada : Yth. Bapak/Ibu _____

Di – tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Bapak/Ibu yang dirahmati Allah, saya adalah seorang mahasiswa Program Doktoral Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang saat ini sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas studi. Penelitian yang saya lakukan terkait pengembangan model kurikulum kepesantrenan berbasis taksonomi pendidikan.

Melalui surat ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi validator ahli yang bertindak memberikan penilaian terhadap desain awal model kurikulum kepesantrenan yang telah saya susun. Bersama ini saya lampirkan:

1. lembar penilaian instrumen *mi 'yār kafā'ah khirrījīn*
2. lembar penilaian instrumen *kafā'ah mihwāriyyah*
3. lembar penilaian instrumen *kafā'ah asāssiyyah*
4. lembar penilaian instrumen *manhaj*
5. lembar penilaian instrumen *sijl al-i'dād li at-tadrīs*
6. lembar penilaian instrumen *taqyīm mukhrajāt al-ta'allum*

Demikian permohonan ini saya buat, atas kesediaan dan kemurahan hati Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalam

Mengetahui:
Promotor,
Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.A
Dr. Yahya Mof, M.Pd

Hormat saya,
Peneliti,
Mardhiya Agustina
E-mail: mardhiya@yahoo.co.id

b. Instrumen Penilaian

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN *MI'YĀR KAFĀ'AH KHIRRĪJĪN*/
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap instrumen *mi' yār kafā'ah khirrījīn*.
2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (√) pada kolom penilaian.
3. Memberikan catatan perbaikan jika diperlukan.

Keterangan Skor Penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Baik
- 4 = Amat Baik

No	Aspek	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk:				
	a. Petunjuk instrumen <i>mi' yār kafā'ah khirrījīn</i> /standar kompetensi lulusan disajikan dengan jelas.				
2	Komponen <i>mi' yār kafā'ah khirrījīn</i>/standar kompetensi lulusan:				
	a. Rumusan <i>mi' yār kafā'ah khirrījīn</i> /standar kompetensi lulusan disajikan dengan jelas.				
	b. Butir penilaian kompetensi yang harus dicapai lulusan disajikan dengan jelas.				
3	Bahasa:				
	a. Rumusan pernyataan mudah dipahami.				
	b. Penggunaan kata dan kalimat jelas.				
4	Penulisan:				
	a. Bentuk dan ukuran huruf.				
	b. Tata penulisan dan penggunaan tanda baca.				
	c. Format penulisan.				

atatan:.....

.....,2021
 Validator Instrumen

LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN RUMUSAN *MI'YĀR KAFĀ'AH KHIRRĪJĪN*/STANDAR KOMPETENSI LULUSAN OLEH AHLI

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kelayakan rumusan *mi' yār kafā'ah khirrījīn*.
2. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap rumusan *mi' yār kafā'ah khirrījīn*.
3. Kontribusi Bapak/Ibu pada lembar validasi ini sangat bermanfaat untuk perbaikan dalam pengembangan model kurikulum kepesantrenan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (✓) pada kolom penilaian.
5. Kriteria skala skor penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Baik
 - 4 = Amat Baik
6. Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon kiranya memberikan catatan perbaikan pada tempat yang disediakan.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu memberikan penilaian pada lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang Divalidasi	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian rumusan dengan kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI).				
2.	Rumusan disusun meliputi taksonomi ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.				
3.	Kesesuaian rumusan dengan tujuan pendidikan Islam.				
4.	Kesesuaian rumusan dengan tujuan pendidikan nasional.				
5.	Kesesuaian rumusan dengan tujuan pendidikan pesantren.				
6.	Rumusan mampu mengukur ketercapaian tujuan pendidikan.				
7.	Rumusan berorientasi pada pendidikan kecakapan hidup (personal, sosial, akademik dan vokasional).				
8.	Rumusan menunjukkan harapan masyarakat tentang dunia pendidikan dan dunia kerja.				
9.	Rumusan mendukung tumbuhnya kesadaran akan adanya harapan masyarakat terhadap lulusan pendidikan pesantren yang kompeten dalam bidang agama, sains, teknologi, dan budaya.				
10.	Rumusan yang ingin dicapai sesuai dengan alokasi waktu pendidikan yang tersedia.				
11.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.				

Catatan:.....
.....
.....
.....

.....,2022
Validator Ahli

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN *KAFĀ'AH MIHWĀRIYYAH*/
KOMPETENSI INTI**

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap instrumen *kafā'ah mihwāriyyah*
2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (✓) pada kolom penilaian
3. Memberikan catatan perbaikan jika diperlukan

Keterangan Skor Penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Amat Baik

No	Aspek	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk:				
	a. Petunjuk instrumen <i>kafā'ah mihwāriyyah</i> /kompetensi inti disajikan dengan jelas.				
2	Komponen <i>kafā'ah mihwāriyyah</i>/kompetensi inti:				
	a. Rumusan <i>kafā'ah mihwāriyyah</i> /kompetensi inti disajikan dengan jelas.				
	b. Butir-butir penilaian komponen <i>kafā'ah mihwāriyyah</i> /kompetensi inti disajikan dengan jelas.				
3	Bahasa:				
	a. Rumusan pernyataan mudah dipahami.				
	b. Penggunaan kata dan kalimat jelas.				
4	Penulisan:				
	a. Bentuk dan ukuran huruf.				
	b. Tata penulisan dan penggunaan tanda baca.				
	c. Format penulisan.				

Catatan:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....,2021
Validator Instrumen

**LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN RUMUSAN *KAFĀ'AH MIHWĀRIYYAH*/
KOMPETENSI INTI OLEH AHLI**

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu tentang kelayakan rumusan *kafā'ah mihwāriyyah*
2. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap rumusan *kafā'ah mihwāriyyah*
3. Kontribusi Bapak/Ibu pada lembar validasi ini sangat bermanfaat untuk perbaikan dalam pengembangan model kurikulum kepesantrenan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (✓) pada kolom penilaian.
5. Kriteria skala skor penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 4 = Baik
 - 4 = Amat Baik
6. Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon kiranya memberikan catatan perbaikan pada tempat yang disediakan.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu memberikan penilaian pada lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang Divalidasi	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Rumusan mengacu pada tujuan pendidikan Islam, nasional, dan pesantren.				
2.	Relevan dengan kompetensi inti yang ditetapkan oleh pemerintah untuk jenjang pendidikan menengah pertama dan pendidikan menengah atas.				
3.	Relevan dengan tingkat perkembangan peserta didik				
4.	Rumusan berorientasi pada potensi, perkembangan, kebutuhan dan kepentingan peserta didik.				
5.	Rumusan berorientasi pada pencapaian <i>mi'yār kafā'ah khirrijīn</i> /standar kompetensi lulusan.				
6.	Rumusan dikembangkan sesuai dengan prinsip taksonomi kognitif, afektif dan psikomotorik.				
7.	Rumusan meliputi <i>kafā'ah mihwāriyyah</i> /kompetensi inti untuk seluruh jenjang kelas I-VI.				
8.	Rumusan berorientasi pada peningkatan prestasi.				
9.	Rumusan berorientasi pada penguasaan berbagai kompetensi untuk mencapai keunggulan.				
10.	Rumusan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan pesantren				
11.	Penggunaan Bahasa yang baik dan benar.				

Catatan:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....,2022
Validator Ahli

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN *KAFĀ'AH ASĀSSIYYAH*/
KOMPETENSI DASAR**

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap instrumen *kafā'ah asāssiyyah*
2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (✓) pada kolom penilaian
3. Memberikan catatan perbaikan jika diperlukan

Keterangan Skor Penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Amat Baik

No	Aspek	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk:				
	a. Petunjuk instrumen <i>kafā'ah asāssiyyah</i> / kompetensi dasar disajikan dengan jelas.				
2	Komponen <i>kafā'ah asāssiyyah</i>/kompetensi dasar:				
	a. Rumusan <i>kafā'ah asāssiyyah</i> / kompetensi dasar disajikan dengan jelas.				
	b. Butir-butir penilaian komponen <i>kafā'ah asāssiyyah</i> <i>kafā'ah asāssiyyah</i> / kompetensi dasar disajikan dengan jelas.				
3	Bahasa:				
	a. Rumusan pernyataan mudah dipahami.				
	b. Penggunaan kata dan kalimat jelas.				
4	Penulisan:				
	a. Bentuk dan ukuran huruf.				
	b. Tata penulisan dan penggunaan tanda baca.				
	c. Format penulisan.				

Catatan:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....,.....2021
Validator Instrumen

**LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN *KAFĀ'AH ASĀSSIYYAH*/KOMPETENSI
DASAR OLEH AHLI**

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu tentang kelayakan rumusan *kafā'ah asāssiyyah*.
2. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap rumusan *kafā'ah asāssiyyah*.
3. Kontribusi Bapak/Ibu pada lembar validasi ini sangat bermanfaat untuk perbaikan dalam pengembangan model kurikulum kepesantrenan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (✓) pada kolom penilaian.
5. Kriteria skala skor penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Baik
 - 4 = Amat Baik
6. Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon kiranya memberikan catatan perbaikan pada tempat yang disediakan.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu memberikan penilaian pada lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang Divalidasi	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Rumusan berorientasi pada pencapaian <i>mi'yār kafā'ah khirrījīn</i> / standar kompetensi lulusan.				
2.	Rumusan berorientasi pada pencapaian <i>kafā'ah mihwāriyyah</i> / kompetensi inti.				
3.	Rumusan sesuai dengan prinsip taksonomi kognitif, afektif dan psikomotorik.				
4.	Rumusan dirutkan berdasarkan hirarki konsep disiplin ilmu.				
5.	Rumusan dirutkan berdasarkan tingkat kesulitan.				
6.	Keterkaitan <i>kafā'ah asāssiyyah</i> / kompetensi dasar dalam dan antar mata pelajaran.				
7.	Rumusan berisi sejumlah kompetensi yang harus dikuasai peserta didik dalam mata pelajaran tertentu.				
8.	Rumusan sesuai dengan perkembangan peserta didik dari segi fisik, intelektual, emosional, sosial dan spiritual.				
9.	Rumusan sesuai dengan alokasi waktu kegiatan pembelajaran yang disediakan.				
10.	Rumusan bersifat operasional dan non operasional				
11.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.				

Catatan:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....,2022
Validator Ahli

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MANHAJ (SILABUS)

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap instrumen *manhaj*.
2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (√) pada kolom penilaian.
3. Memberikan catatan perbaikan jika diperlukan.

Keterangan Skor Penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Baik
- 4 = Amat Baik

No	Aspek yang Divalidasi	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk:				
	a. Petunjuk instrumen validasi <i>manhaj/silabus</i> disajikan dengan jelas.				
2	Kandungan komponen <i>manhaj/silabus</i> dalam instrumen:				
	a. Rumusan <i>manhaj/silabus</i> disajikan dengan jelas.				
	b. Butir-butir penilaian rumusan <i>manhaj/silabus</i> disajikan dengan jelas.				
3	Bahasa:				
	a. Rumusan pernyataan mudah dipahami.				
	b. Penggunaan kata dan kalimat jelas.				
4	Penulisan				
	a. Bentuk dan ukuran huruf.				
	b. Tata penulisan dan penggunaan tanda baca.				
	c. Format penulisan.				

Catatan:.....

.....,2021
 Validator Instrumen

LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN *MANHAJ*/SILABUS OLEH AHLI

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu tentang kelayakan rumusan *manhaj*.
2. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap rumusan *manhaj*.
3. Kontribusi Bapak/ Ibu pada lembar validasi ini sangat bermanfaat untuk perbaikan dalam pengembangan model kurikulum kepesantrenan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (√) pada kolom penilaian.
5. Kriteria skala skor penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Baik
 - 4 = Amat Baik
6. Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon kiranya memberikan catatan perbaikan pada tempat yang disediakan.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang Divalidasi	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Komponen <i>manhaj</i> /silabus (mencakup identitas sekolah dan mata pelajaran, <i>kafā'ah asāsiyyah</i> /kompetensi inti, <i>kafaah khasshah</i> / kompetensi dasar, materi pokok, alokasi waktu, metode, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar) disajikan dengan lengkap.				
2.	Komponen silabus disusun berkesinambungan.				
3.	Komponen silabus berorientasi mengembangkan berbagai kecakapan hidup (kecakapan personal, sosial, akademik dan vokasional).				
4.	Materi pokok relevan dengan <i>kafā'ah mihwāriyyah</i> /kompetensi inti, <i>kafā'ah asāsiyyah</i> /kompetensi dasar dan indikator.				
5.	Kegiatan pembelajaran relevan dengan <i>kafā'ah mihwāriyyah</i> / kompetensi inti, <i>kafā'ah asāsiyya</i> /kompetensi dasar dan indikator.				
6.	Kegiatan pembelajaran dirancang mengikuti langkah pembelajaran kolaboratif.				
7.	Metode dirancang sesuai dengan materi, <i>kafā'ah mihwāriyyah</i> /kompetensi inti, <i>kafā'ah asāsiyyah</i> /kompetensi dasar dan indikator.				
8.	Penilaian dirancang mampu mengukur ketercapaian <i>kafā'ah asāsiyyah</i> /kompetensi dasar.				
9.	Alokasi waktu sesuai dengan kegiatan pembelajaran.				
10.	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok.				

11.	Penggunaan Bahasa yang baik dan benar.				
-----	--	--	--	--	--

Catatan:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....,2022
Validator Ahli

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN *SIJL AL-I'DĀD LI AT-TADRĪS*/
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap instrumen *Sijl Al-I'dād Li At-tadrīs*
2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (√) pada kolom penilaian
3. Memberikan catatan perbaikan jika diperlukan

Keterangan Skor Penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Baik
 4 = Amat Baik

No	Aspek yang Divalidasi	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk:				
	a. Petunjuk instrumen validasi <i>Sijl Al-I'dād Li At-tadrīs</i> / rencana pelaksanaan pembelajaran disajikan dengan jelas.				
2	Kandungan komponen <i>Sijl Al-I'dād Li At-tadrīs</i>/rencana pelaksanaan pembelajaran dalam instrumen:				
	a. Rumusan silabus disajikan dengan jelas.				
	b. Butir-butir penilaian rumusan <i>Sijl Al-I'dād Li At-tadrīs</i> / rencana pelaksanaan pembelajaran disajikan dengan jelas.				
3	Bahasa:				
	a. Rumusan pernyataan mudah dipahami.				
	b. Penggunaan kata dan kalimat jelas.				
4	Penulisan				
	a. Bentuk dan ukuran huruf.				
	b. Tata penulisan dan penggunaan tanda baca.				
	c. Format penulisan.				

Catatan.....

.....,2021
 Validator Instrumen

**LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN *SIJL AL-I'DĀD LI AT-TADRĪS*/
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN OLEH AHLI**

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu tentang kelayakan rumusan *sijl al-i'dād li at-tadrīs*.
2. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap rumusan *sijl al-i'dād li at-tadrīs*.
3. Kontribusi Bapak/ Ibu pada lembar validasi ini sangat bermanfaat untuk perbaikan dalam pengembangan model kurikulum kepesantrenan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (✓) pada kolom penilaian.
5. Kriteria skala skor penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Baik
 - 4 = Amat Baik
6. Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon kiranya memberikan catatan perbaikan pada tempat yang disediakan.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu memberikan penilaian pada lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang Divalidasi	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Komponen <i>sijl al-i'dād li at-tadrīs</i> / rencana pelaksanaan pembelajaran (mencakup identitas mata pelajaran, <i>kafā'ah mihwāriyyah/ kompetensi inti, kafā'ah asāsiyyah/ kompetensi dasar</i> , tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian, kompetensi, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar) disajikan dengan lengkap.				
2.	Kegiatan penyiapan peserta didik untuk belajar, memotivasi, apersepsi, informasi tujuan pembelajaran, dan informasi materi dicantumkan dengan lengkap.				
3.	Rumusan tujuan pembelajaran dan dorongan untuk kemampuan berpikir tingkat tinggi jelas dan logis.				
4.	Organisasi materi pembelajaran jelas, runut dan sistematis.				
5.	Sumber belajar sesuai dengan materi, tingkat perkembangan siswa dan lingkungan kontekstual siswa.				
6.	Materi pembelajaran mutakhir.				
7.	Cakupan substansi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
8.	Pengorganisasian materi sesuai dengan perkembangan peserta didik.				

9.	Kegiatan awal, inti, akhir dalam pengalaman belajar disajikan dengan jelas.				
10.	Pengalaman belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan alokasi waktu.				
11.	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.				
12.	Kegiatan pembelajaran bervariasi.				
13.	Kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi dalam pengalaman belajar dicantumkan pada kegiatan inti sehingga terjadi proses pembelajaran yang konstruktivistik.				
14.	Langkah-langkah pembelajaran menumbuhkan berbagai kecakapan hidup (kecakapan personal, sosial, akademik dan vokasional).				
15.	Kegiatan pembelajaran menekankan pada pengalaman belajar siswa, bukan menekankan pada pengalaman mengajar guru.				
16.	Proses pembelajaran mengembangkan aspek kompetensi kognitif, afektif, psikomotorik.				
17.	Pemanfaatan sumber belajar yang terdapat di lingkungan terdekat siswa.				
18.	Pemanfaatan media pembelajaran yang bervariasi dan potensial memudahkan peserta didik untuk belajar.				
19.	Pemanfaatan model-model pembelajaran yang potensial mengaktifkan dan menjadikan siswa kreatif.				
20.	Penilaian proses dan hasil belajar menggunakan instrumen untuk penilaian otentik.				
21.	instrumen penilaian baik berupa tes maupun non tes disajikan dengan lengkap.				
22.	instrumen penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.				
23.	Penggunaan Bahasa yang baik dan benar				

Catatan:.....

.....,2022
 Validator Ahli

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN *TAQYĪM MUKHRAJĀT AL-TA'ALLUM*/ EVALUASI HASIL BELAJAR

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap instrumen *taqyīm mukhrajāt al-ta'allum*
2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda tick (√) pada kolom penilaian
3. Memberikan catatan perbaikan jika diperlukan

Keterangan Skor Penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Baik
 4 = Amat Baik

No	Aspek yang Divalidasi	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk:				
	a. Petunjuk instrumen validasi <i>taqyīm mukhrajāt al-ta'allum</i> / evaluasi hasil belajar disajikan dengan jelas.				
2	Kandungan komponen <i>taqyīm mukhrajāt al-ta'allum</i>/evaluasi hasil belajar:				
	a. Rumusan instrumen <i>taqyīm mukhrajāt al-ta'allum</i> / evaluasi hasil belajar disajikan dengan jelas.				
	b. Butir-butir penilaian instrumen <i>taqyīm mukhrajāt al-ta'allum</i> / evaluasi hasil belajar disajikan dengan jelas.				
3	Bahasa:				
	a. Rumusan pernyataan mudah dipahami.				
	b. Penggunaan kata dan kalimat jelas.				
4	Penulisan				
	a. Bentuk dan ukuran huruf				
	b. Tata penulisan dan penggunaan tanda baca				
	c. Format penulisan				

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....,2021
 Validator Instrumen

LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN *TAQYĪM MUKHRAJĀT AL-TA'ALLUM*/ EVALUASI HASIL BELAJAR OLEH AHLI

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu tentang kelayakan rumusan *taqyīm mukhrajāt al-ta'allum*.
2. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap rumusan *taqyīm mukhrajāt al-ta'allum*.
3. Kontribusi Bapak/Ibu pada lembar validasi ini sangat bermanfaat untuk perbaikan dalam pengembangan model kurikulum kepesantrenan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *tick* (✓) pada kolom penilaian.
5. Kriteria skala skor penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Baik
 - 4 = Amat Baik
6. Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon kiranya memberikan catatan perbaikan pada tempat yang disediakan.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu memberikan penilaian pada lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

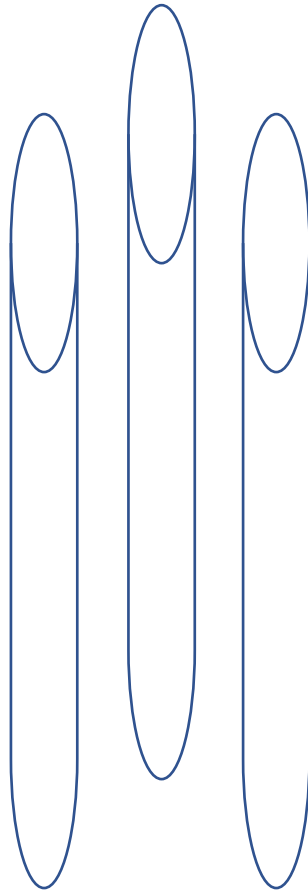
No	Aspek yang Divalidasi	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Rumusan <i>taqyīm mukhrajāt al-ta'allum</i> / evaluasi hasil belajar sesuai dengan prinsip taksonomi kognitif, afektif dan psikomotorik.				
2.	Rumusan berorientasi pada pengembangan dan peningkatan kompetensi dan prestasi peserta didik.				
3.	Rumusan mendorong peningkatan mutu pendidikan				
4.	Rumusan relevan dengan <i>kafā'ah mihwāriyyah</i> / kompetensi inti dan <i>kafā'ah asāsiyyah</i> / kompetensi dasar.				
5.	Rumusan menyediakan informasi deskriptif maupun judgmental tentang peserta didik.				
6.	Ragam instrumen evaluasi dalam rumusan relevan dengan prinsip kompetensi ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.				
7.	Rumusan dapat dijadikan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran dan tujuan pendidikan.				
8.	Rumusan sesuai dengan pembelajaran yang telah diterima siswa.				
9.	Rumusan dapat mendiagnosis keunggulan dan kelemahan peserta didik dalam proses pembelajaran.				
10.	Rumusan dapat menentukan tingkat capaian dan kesesuaian hasil belajar peserta didik dengan <i>kafā'ah</i>				

	<i>mihwāriyyah</i> /kompetensi inti dan <i>kafā'ah asāsiyyah</i> /kompetensi dasar.				
11.	Rumusan dapat menentukan tindak lanjut hasil penilaian dalam hal perbaikan dan penyempurnaan.				
12.	Rumusan dapat dijadikan bahan dalam menyusun laporan capaian belajar peserta didik.				
13.	Penggunaan Bahasa yang baik dan benar.				

Catatan:.....

.....,2022
 Validator Ahli

Lampiran 4
Uji Coba Lapangan Terbatas



Kegiatan *Workshop* Penyusunan Perangkat Ajar

a. Surat Undangan

Banjarbaru, 14 Juli 2022

Hal : **Undangan Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Lampiran : _

**Kepada Yth.
Kepala Biro Pengajaran
PP. Darul Hijrah Puteri Martapura
Di tempat**

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Bapak/ Ibu yang dirahmati Allah, saya adalah mahasiswa Program Doktor Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang saat ini sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir studi. Penelitian yang saya lakukan terkait pengembangan kurikulum kepesantrenan berbasis kompetensi pada pesantren.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya workshop penyusunan perangkat pembelajaran sebagai bagian dari uji coba lapangan terbatas desain model kurikulum kepesantrenan yang telah saya teliti dan kembangkan, maka melalui surat ini saya mohon kesediaan Bapak/ Ibu mengirimkan 10 orang delegasi dewan guru untuk berhadir pada acara tersebut yang insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/ Tanggal : Sabtu, 16 Juli 2022

Jam : 09.00 WITA – selesai

Tempat : PP. Darul Hijrah Puteri Martapura

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kemurahan hati Bapak/ Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

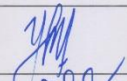

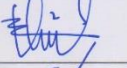


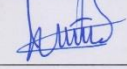
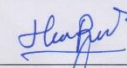

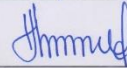

Mengetahui:
Promotor,
Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.A.
Dr. Yahya Mof, M.Pd.

Hormat saya,
Peneliti,
Mardhiya Agustina
E-mail:mardhiya@yahoo.co.id

b. Absen

PRESENSI
WORKSHOP PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(Uji Coba Terbatas Model Kurikulum Kepesantrenan)

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Juli 2022
 Tempat : Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kal-Sel
 Peneliti : Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I
 Judul Penelitian : Pengembangan Model Kurikulum Kepesantrenan Berbasis Taksonomi Pendidikan Pada Pesantren Modern

NO.	NAMA	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1	Yuni ano	Guru Mah Fuzat	
2	Dr. M. Anshari, S.Th.I, M.H.I	Observer	
3	ErVina	Guru sharaaf	
4	Finda Auliani	Guru BTA & Tajwid	
5	Durrah	Guru & Inta	
6	Wahidah	Guru Nisaiyah	
7	Helda Raida, S.Pd	Guru Bus. Arab	
8	Nor Afiyah	Guru Tashih Iblan	
9	Ismawati	Guru mahfuzat	
10	Maulida Rizqiah	Guru B. Arab	
11			
12			
13			
14			

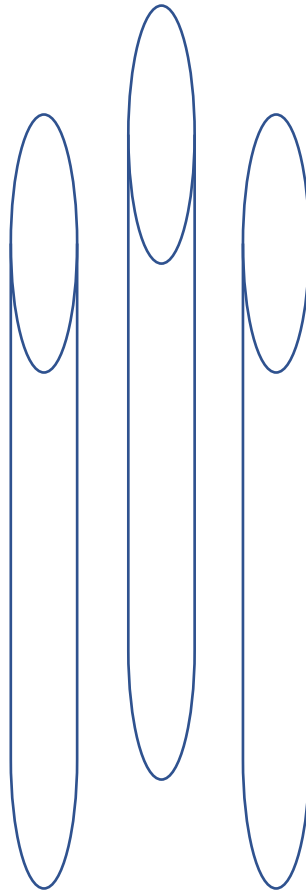
c. Dokumentasi





Lampiran 5

Produk Akhir



- 5.1 Sampel *Kafā'ah Asāsiyyah*/Kompetensi Dasar
- 5.2 Sampel *Manhaj*/Silabus
- 5.3 Sampel *Sijl Al-I'dād Li At-tadrīs*/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

5.1 Sampel *Kafā'ah Asāsiyyah*/ Kompetensi Dasar

a. *Kafā'ah Asāsiyyah Mādah* Al-Qur'an

KELAS I

<i>KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
<p>Q1</p> <p>1. Mengingat dan memahami ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an dengan <i>makhāriju al-hurūf</i> yang benar.</p>	<p>1.1 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <p>1.2 Memahami pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar</p> <p>1.3 Memahami keutamaan membaca Al-Qur'an</p> <p>1.4 Membaca Al-Qur'an dengan lancar surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi.</p> <p>1.5 Menghafal Surah Al-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Lahab, Al-Nashr, Al-Kafirun, Al-Kautsar, Al-Ma'un, Al-Quraisy, Al-fil, dan memahami pentingnya menghafal surah-surah tersebut sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an.</p> <p>1.6 Memahami pentingnya poisisi hafalan surah-surah pendek dalam shalat.</p>
<p>IM1</p> <p>3. Menerima nilai ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.</p>	<p>3.1 Menerima Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.</p> <p>3.2 Meminati mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p>
<p>AK1</p> <p>4. Menerima nilai ajaran Islam (ibadah dan akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.</p>	<p>4.1 Menerima ketentuan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>4.2 Meminati membaca Al-Qur'an</p> <p>4.3 Menerima ketentuan menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>4.4 Mengikuti ketentuan posisi hafalan surah-surah pendek dalam shalat</p>
<p>AM1& AM2</p> <p>5. Menyiapkan alat indera, fisik, mental dan emosional untuk mengamati dan menanya dalam ranah abstrak, serta meniru dan mencoba dalam ranah konkret objek yang dikaji sesuai dengan yang dipelajari di</p>	<p>5.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Lahab, Al-Nashr, Al-Kafirun, Al-Kautsar, Al-Ma'un, Al-Quraisy, Al-fil dengan lancar</p>

sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler.	5.4 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhhar qamariyyah, dan qalqalah.
L1 6. Melafalkan kalimat berdasarkan pengamatan terhadap contoh; serta mengimplementasikannya dalam berkomunikasi secara verbal.	6.1 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris 6.2 Mengimplementasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren. 6.3 Melafalkan dan mengimplementasikan kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/ Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I

KELAS II

<i>KAFĀAH KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
Q2 1. Mengaplikasikan ilmu tajwid dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an.	1.1 Mengaplikasikan ilmu tajwid dalam permasalahan mim mati (izhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain) 1.2 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar 1.3 Membiasakan menghafal surah-surah pendek: Al-Humazah, Al-'Ashr, Al-Takatsur, Al-Qari'ah, Al-'Adiyat, Al-Zalzalah, Al-Bayyinah, Al-Qadr, Al-'Alaq, Al-Tin, sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 1.4 Menghafal Surah Al-Mulk 1.5 Mengemukakan terjemah ayat 1.6 Mengemukakan keutamaan surah Al-Mulk dan menghafalnya
IM2&IM3 3. Menanggapi dan menghargai nilai ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.	3.1 Menampakkan kecintaan kepada Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman. 3.2 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
AK2 4. Menanggapi dan menghargai serta menjalankan nilai ajaran	4.1 Menyenangi dan menghargai ketentuan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.

<p>Islam (ibadah, akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.</p>	<p>4.2 Menyenangi dan menghargai ketentuan menghafal surah-surah pendek sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an dan menerapkannya dalam shalat.</p> <p>4.3 Menyenangi dan menghargai keutamaan menghafal surah Al-Mulk</p>
<p>AM2&AM3</p> <p>5. Mencoba dan menalar dalam ranah abstrak, serta tepat dan akurat dalam ranah konkret terhadap objek yang dikaji sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler.</p>	<p>5.1 Mendemonstrasikan dan mengadaptasikan perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada Al-Qur'an</p> <p>5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Humazah, Al-'Ashr, Al-Takatsur, Al-Qari'ah, Al-'Adiyat, Al-Zalzalah, Al-Bayyinah, Al-Qadr, Al-'Alaq, Al-Tin dengan lancar.</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Mulk dengan lancar.</p> <p>5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai surah Al-Fil dengan lancar</p> <p>5.5 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhhar qamariyyah, qalqalah dan mim mati.</p> <p>5.6 Menyajikan terjemah ayat</p>
<p>L2&L3&&L4</p> <p>6. Menyempurnakan adaptasi rangkaian pesan ataupun gagasan dari apa yang didengar; serta memodifikasi bacaan teks (berharakat untuk bahasa Arab) dan mengontruksi rangkaian pesan ataupun gagasan di dalamnya; serta mendesain tulisan dengan menerapkan gramatikal dalam menulis teks sederhana.</p>	<p>6.1 Menyempurnakan adaptasi bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris yang didengar.</p> <p>6.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>6.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>6.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar dan mengontruksi rangkaian pesan ataupun maksud di dalamnya.</p> <p>6.5 Mendesain tulisan sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II.</p>

KELAS III

<i>KAFĀAH KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
Q2 1. Mengaplikasikan ilmu tajwid dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an	1.1 Mengaplikasikan tajwid dalam permasalahan mad, idgham mutaqaribain, dan idgham mutajanisain 1.2 Membiasakan menghafal surah-surah-surah panjang: Surah Al-Insyirah, Al-Dhuha, Al-Lail, Al-Syams, Al-Balad sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 1.3 Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar 1.4 Menerapkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 dalam shalat 1.5 Menyelidiki keutamaan surah Yasin dan menghafalnya 1.6 Menggali kandungan isi Al-Qur'an sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus
IM2&IM3 3. Menanggapi dan menghargai nilai ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.	3.1 Menampakkan kecintaan kepada Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman. 3.2 Menampakkan keinginan untuk mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
AK2 4. Menanggapi dan menghargai serta menjalankan nilai ajaran Islam (ibadah, akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.	4.1 Menyenangi dan menghargai ketentuan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. 4.2 Menyenangi dan menghargai ketentuan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an dan menerapkannya dalam shalat 4.3 Menyenangi dan menghargai keutamaan keutamaan menghafal surah Yasin
AM2&AM3 5. Mencoba dan menalar dalam ranah abstrak, serta tepat dan akurat dalam ranah konkret terhadap objek yang dikaji sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan	5.1 Menunjukkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 meliputi surah Al-Insyirah, Al-Dhuha, Al-Lail, Al-Syams, Al-Balad dengan lancar dengan lancar 5.2 Menunjukkan hafalan surah Yasin dengan lancar 5.3 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Tin dengan lancar. 5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Mulk dengan lancar.

kokurikuler dan ekstra kurikuler.	5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar 5.6 Menyajikan kandungan ayat
L2&L3&L4 6. Menyempurnakan adaptasi rangkaian pesan ataupun gagasan dari apa yang didengar; memodifikasi bacaan teks (tanpa harakat untuk bahasa Arab) dan mengontruksi rangkaian pesan ataupun gagasan di dalamnya; serta mendesain tulisan dengan menerapkan gramatikal dalam menulis teks sederhana.	6.1 Menyempurnakan adaptasi bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis 6.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris 6.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris 6.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 6.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar 6.6 Mendesain tulisan sebanyak minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III

KELAS IV

<i>KAFĀAH KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
Q2&Q3 1. Mengaplikasikan ilmu tajwid dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an serta menganalisis kandungan ayat.	1.1 Mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid 1.2 Menghafal Surah Al-Fajr, Al-Ghasyiyah, Al-A'la, Al-Thariq. 1.3 Menyimpulkan keutamaan surah Al-Waqi'ah dan menghafalnya. 1.4 Menganalisis kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir, sebagai landasan beraqidah, beribadah dan berakhlak sesuai ajaran Islam yang lurus
IM3&IM4 3. Menghayati dan mengamalkan nilai ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan	3.1 Memecahkan rahasia petunjuk Ilahi melalui kandungan isi Al-Qur'an berdasarkan kitab tafsir. 3.2 Mengamalkan kandungan surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai implementasi dari rukun iman. 3.3 Mengamalkan kandungan surah Al-Waqi'ah sebagai implementasi dari rukun iman.

<p>lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	
<p>AK2&AK3 4. Menghayati dan mengamalkan nilai ajaran Islam (ibadah, akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>4.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya 4.2 Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an 4.3 Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah Al-Waqi'ah 4.4 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p>
<p>AM2&AM3 5. Mencoba dan menalar dalam ranah abstrak, serta tepat dan akurat dalam ranah konkret terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>5.1 Menunjukkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 meliputi surah Al-Fajr, Al-Ghasyiyah, Al-A'la, Al-Thariq.dengan lancar dengan lancar 5.2 Menunjukkan hafalan surah Al-Waqi'ah dengan lancar 5.3 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Balad dengan lancar. 5.4 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Yasin dan Al-Mulk dengan lancar. 5.5 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar 5.6 Menyajikan kandungan ayat berdasarkan kitab tafsir</p>
<p>L3&L4 6. Memodifikasi bacaan teks (tanpa harakat untuk bahasa Arab) dan mengontruksi rangkaian pesan ataupun gagasan di dalamnya; serta mendesain tulisan dengan menerapkan gramatikal dalam menulis teks kompleks.</p>	<p>6.1 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris 6.2 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris 6.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 6.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p>

	6.5 Mendesain tulisan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV
--	---

KELAS V

<i>KAFĀAH KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
<p>Q2&Q3</p> <p>1. Mengaplikasikan ilmu tajwid dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an serta menyimpulkan kandungan ayat berdasarkan tafsir dan menafsirkan ayat.</p>	<p>1.1 Mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid</p> <p>1.2 Menghafal Surah Al-Buruj, Al-Insyiqaq, Al-Muthaffifin, Al-Infithar dengan bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>1.3 Menelaah dan menafsirkan surah dalam Al-Qur'an agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, melalui satu sumber kitab tafsir primer.</p>
<p>IM3&IM4</p> <p>3. Menghayati dan mengamalkan nilai ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>3.1 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p> <p>3.2 Mengamalkan kandungan surah-surah panjang berdasarkan tafsirnya dalam juz 30 sebagai implementasi dari rukun iman.</p>
<p>AK2&AK3</p> <p>4. Menghayati dan mengamalkan nilai ajaran Islam (ibadah, akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam</p>	<p>4.1 Menghayati pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan mengamalkannya</p> <p>4.2 Membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30 sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an</p> <p>4.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p>

kehidupan berbangsa dan bernegara.	
AM3 4. Menyaji dan mencipta ide-ide baru dalam ranah abstrak, serta mengkreasi langkah kerja baru dalam ranah konkret terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Menunjukkan hafalan surah-surah panjang dalam juz 30 meliputi surah Al-Buruj, Al-Insyiqaq, Al-Muthaffifin, Al-Infithar dengan lancar 4.2 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> surah Al-Nas sampai Al-Thariq dengan lancar. 4.3 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Waqi'ah dengan lancar. 4.4 mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan mengaplikasikan tajwid yang benar 4.5 Menyajikan tafsir ayat
L4 5. Mendesain tulisan dengan menerapkan gramatikal dalam menulis teks yang panjang dan kompleks.	5.1 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris 5.2 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris 5.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 4.1 Mendesain tulisan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V

KELAS VI

<i>KAFĀAH KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
Q2&Q3 1. Mengaplikasikan ilmu tajwid dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an serta menyimpulkan kandungan ayat berdasarkan tafsir dan menafsirkan ayat.	1.1 Mengaplikasikan kaidah ilmu tajwid dalam menghafal Surah Al-Takwir, 'Abasa, Al-Nazi'at, Al-Naba'. 1.2 Menelaah dan menafsirkan surah dalam Al-Qur'an' agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh, dengan membandingkan penafsiran dari beberapa sumber kitab tafsir primer
IM3&IM4 3. Menghayati dan mengamalkan nilai	3.1 Menyadari pentingnya menggali Tafsir Al-Qur'an, agar dapat memahami hakikat kandungannya secara penuh dan menyeluruh

<p>ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>dalam menuntun ke jalan yang lurus dalam berpikir dan beramal</p> <p>3.2 Mengamalkan kandungan surah-surah panjang berdasarkan tafsirnya dalam juz 30 sebagai implementasi dari rukun iman.</p>
<p>AK2&AK3</p> <p>4. Menghayati dan mengamalkan nilai ajaran Islam (ibadah, akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>4.1 Menghayati dan mengamalkan tajwid yang benar dalam membaca Al-Qur'an</p> <p>4.2 Menghayati dan membuktikan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan menghafal surah-surah panjang dalam juz 30</p> <p>4.3 Mengamalkan hafalan surah-surah panjang dari juz 30 dalam shalat</p>
<p>AM3</p> <p>5. Menyaji dan mencipta ide-ide baru dalam ranah abstrak, serta mengkreasi langkah kerja baru dalam ranah konkret terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>5.1 Menunjukkan hafalan surah Al-Takwir, 'Abasa, Al-Nazi'at, Al-Naba' dengan lancar.</p> <p>5.2 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Al-Nas sampai Al-Infithar dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan <i>muraja'ah</i> hafalan surah Yasin, Al-Mulk, dan Al-Waqi'ah dengan lancar.</p> <p>5.4 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan mengaplikasikan tajwid yang benar</p> <p>5.5 Menyajikan tafsir ayat</p>
<p>L4</p> <p>6. Mendesain tulisan dengan menerapkan gramatikal dalam menulis teks yang panjang dan kompleks.</p>	<p>6.1 Menguasai minimal 1566 kosa kata Bahasa Arab dan 1566 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>6.2 Menguasai minimal 144 idiom Bahasa Arab dan 180 idiom Bahasa Inggris</p> <p>6.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p>

	6.4 Mendesain tulisan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V
--	--

b. Kafāah Asāsiyyah Mādah Mahfuzhat

KELAS I

<i>KAFĀAH KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
<p>IL1</p> <p>2. Mengingat dan memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keingintahuan tentang ilmu keagamaan, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p>	<p>2.1 Mengingat dan memahami bahwa kegigihan dan ketekunan dalam memperjuangkan yang ingin dicapai adalah sebuah keniscayaan, dan tidak ada kesuksesan tanpa usaha untuk mewujudkannya</p> <p>2.2 Mengingat dan memahami keharusan menuntut ilmu dan mengamalkannya, karena akan menjadikan seseorang bernilai, dan harus dilakukan sedini mungkin meskipun dengan melewati berbagai rintangan dan ujian</p> <p>2.3 Mengingat dan memahami pentingnya memilih teman yang baik dan sedikit aibnya, serta dapat mengajak kepada kebaikan,</p> <p>2.4 Mengingat dan memahami keutamaan menghargai waktu, dengan mengorganisir setiap aktivitas sebaik-baiknya, karena waktu adalah berharga dan tak dapat diputar kembali</p> <p>2.5 Mengingat dan memahami bahwa seorang muslim harus memiliki keribadian mulia dan tangguh, yaitu dengan cermat dalam setiap pekerjaan, cerdas dalam berfikir dan bertindak, memegang prinsip, dan selalu optimis.</p> <p>2.6 Mengingat dan memahami bahwa seseorang menjadi mulia karena adab baiknya, bukan karena harta ataupun hal lainnya, dan dia akan dikenal orang lain karena adabnya baik ataupun buruk</p> <p>2.7 Mengingat dan memahami pentingnya menjaga adab dalam berinteraksi dengan orang lain, dengan tidak mencela, tidak berdusta, berbuat baik, dan senantiasa kasih sayang terhadap mereka.</p>

	<p>2.8 Mengingat dan memahami adab berbicara, dengan memperhatikan lawan bicara, tempat, konten, efektifitas, dan ketepatan kata yang dipilih, karena dengan menjaga adablah seseorang akan selamat dari kesalahan</p> <p>2.9 Mengingat dan memahami pentingnya mengikuti nasehat tentang kebaikan dan keburukan dalam menjalani kehidupan, terkait motivasi, peringatan, dan larangan</p>
<p>IM1</p> <p>3. Menerima nilai ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.</p>	<p>3.1 Menerima kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta dengan berbagai karakteristiknya</p> <p>3.2 Menerima ketentuan dalam berinteraksi dengan Tuhan dan sesama makhluk sebagai implementasi dari rukun iman.</p>
<p>AK1</p> <p>4. Menerima nilai ajaran Islam (ibadah, akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.</p>	<p>4.1 Menganut sikap gigih, tekun, menghargai waktu, menyukai kebaikan dan menjauhi keburukan</p> <p>4.2 Mengikuti anjuran menuntut ilmu</p> <p>4.3 Meminati kepribadian yang baik dan tangguh sebagai seorang muslim</p> <p>4.4 Memilih teman bergaul</p> <p>4.5 Mengikuti adab terpuji dalam berinteraksi dengan orang lain.</p> <p>4.6 Mematuhi nasehat</p>
<p>AM1&AM2</p> <p>5. Menyiapkan alat indera, fisik, mental dan emosional Mengamati dan menanya dalam ranah abstrak, serta meniru dan mencoba dalam ranah konkret objek yang dikaji sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler.</p>	<p>5.1 Meniru dan melatih perilaku yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun, mencintai menuntut ilmu, cermat dalam memilih teman, menghargai waktu, berkepribadian mulia dan tangguh, memiliki adab mulia, menjaga adab dalam berinteraksi dan berbicara, serta mengikuti nasehat tentang baik dan buruk dalam menjalani kehidupan.</p> <p>5.2 Membaca bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia.</p>

<p>L1</p> <p>6. Melafalkan kalimat berdasarkan pengamatan terhadap contoh, serta mengimplementasikannya dalam berkomunikasi secara verbal.</p>	<p>6.1 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>6.2 Mengimplementasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren.</p> <p>6.3 Melafalkan dan mengimplementasikan kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/ Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p>
---	---

KELAS II

<i>KAFĀAH KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
<p>IL2&IL3</p> <p>2. Memahami dan mengetahui argumen pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keingintahuan tentang ilmu keagamaan, seni dan budaya terkait dengan fenomena dan peristiwa yang terlihat, serta mengaplikasikan pemahamannya pada situasi baru.</p>	<p>2.1 Menerapkan pemahaman tentang keutamaan menuntut ilmu, adab menuntut ilmu, masa menuntut ilmu, kedudukan orang berilmu, adab kepada ahli ilmu, dan ujian menuntut ilmu</p> <p>2.2 Menerapkan pemahaman tentang adab mulia, dengan menghormati orang lain, rendah hati, senantiasa jujur dalam segala urusan, murah hati, hemat tidak gemar berfoya-foya, menghormati orang tua, menjaga lisan, menjauhi pelaku maksiat, percaya diri, dan tidak mengikuti hawa nafsu.</p> <p>2.3 Menerapkan pemahaman tentang kegigihan dan ketekunan untuk meraih yang terbaik, dan tidak mudah putus asa meskipun harus melewati perjalanan jauh.</p>
<p>IM2&IM3</p> <p>3. Menanggapi dan menghargai nilai ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.</p>	<p>3.1 Mengakui dan menghargai kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta dengan berbagai karakteristiknya</p> <p>3.2 Mengakui dan menghargai ketentuan dalam berinteraksi dengan Tuhan, sesama makhluk sebagai implementasi dari rukun iman.</p>
<p>AK2</p> <p>4. Menanggapi dan menghargai serta menjalankan nilai ajaran Islam (ibadah, akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam</p>	<p>4.1 Menyenangi dan menghargai anjuran menuntut ilmu dan bersabar terhadap ujiannya serta memperhatikan adabnya.</p> <p>4.2 Menyenangi dan menghargai adab mulia</p> <p>4.3 Menyenangi dan menghargai sikap gigih dan tekun dalam meraih yang terbaik dengan tidak mudah putus asa.</p>

berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.	
AM2&AM3 5. Mencoba dan menalar dalam ranah abstrak, serta tepat dan akurat dalam ranah konkret terhadap objek yang dikaji sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler.	5.1 Mendemonstrasikan dan mengadaptasikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, memiliki adab mulia, serta gigih dan tekun. 5.2 Membaca bait-bait mahfuzhat dengan lancar. 5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat. 5.4 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam bahasa asing. 5.5 Menyajikan penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing
L2&L3&L4 6. Menyempurnakan adaptasi rangkaian pesan ataupun gagasan dari apa yang didengar; serta memodifikasi bacaan teks (berharakat untuk bahasa Arab) dan mengontruksi rangkaian pesan ataupun maksud di dalamnya; serta mendesain tulisan dengan menerapkan gramatikal dalam menulis teks sederhana.	6.1 Menyempurnakan adaptasi bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris yang didengar. 6.2 Menguasai minimal 522 kosa kata Bahasa Arab dan 522 kosa kata Bahasa Inggris 6.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 6.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab berharakat dengan lancar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar dan dan mengontruksi rangkaian pesan ataupun maksud di dalamnya. 6.5 Mendesain tulisan sebanyak 60 kata (5 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas II

KELAS III

<i>KAFĀAH KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
IL2&IL3 2. Memahami dan mengetahui argumen pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan motivasi diri akan keingintahuan tentang ilmu keagamaan, seni dan	2.1 Menerapkan pemahaman tentang anjuran bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu dan keutamaannya 2.2 Menerapkan pemahaman tentang kepribadian mulia, yaitu dengan melakukan kebaikan dan menjauhi keburukan, membekali diri dengan ilmu dan adab, memelihara sifat malu dari berbuat maksiat, dan menjaga marwah diri.

<p>budaya terkait dengan fenomena dan peristiwa yang terlihat, serta mengaplikasikan pemahamannya pada situasi baru.</p>	<p>2.3 Menerapkan pemahaman tentang pentingnya menjaga adab dalam bergaul, seperti tidak mengharapkan teman yang sempurna, mencari teman yang dapat membantu memecahkan permasalahan, menghargai dan saling membantu dalam berteman, serta menjaga lisan dalam berinteraksi</p> <p>2.4 Menerapkan pemahaman tentang kegigihan dan ketekunan dalam mencapai tujuan dengan cara memanfaatkan kesempatan yang ada dengan sebak-baiknya</p>
<p>IM2&IM3 3. Menanggapi dan menghargai nilai ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.</p>	<p>3.1 Mengakui dan menghargai kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta dengan berbagai karakteristiknya</p> <p>3.2 Mengakui dan menghargai ketentuan dalam berinteraksi dengan Tuhan dan sesama makhluk sebagai implementasi dari rukun iman.</p>
<p>AK2 4. Menanggapi dan menghargai serta menjalankan nilai ajaran Islam (ibadah, akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan.</p>	<p>4.1 Menyanagi dan menghargai kesungguhan dalam menuntut ilmu</p> <p>4.2 Menyanagi dan menghargai kepribadian yang mulia dan senantiasa memupuknya</p> <p>4.3 Menyanagi dan menghargai adab dalam bergaul dengan sesama</p> <p>4.4 Menyanagi dan menghargai kegigihan dan ketekunan dalam melakukan hal kebaikan serta menghargai kesempatan yang tersedia</p>
<p>AM2&AM3 5. Mencoba dan menalar dalam ranah abstrak, serta tepat dan akurat dalam ranah konkret terhadap objek yang dikaji sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler.</p>	<p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, berkepribadian mulia menjaga adab dalam bergaul, gigih dan tekun.</p> <p>5.2 Membaca bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p> <p>5.4 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing</p> <p>5.5 Menyajikan penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>
<p>L2&L3&L4 6. Menyempurnakan adaptasi rangkaian pesan ataupun gagasan dari apa yang didengar; memodifikasi bacaan teks (tanpa harakat untuk bahasa Arab) dan mengontruksi rangkaian</p>	<p>6.1 Menyempurnakan adaptasi bunyi, makna dan gagasan dari kata, frase, dan kalimat dalam bahasa Arab/Inggris baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>6.2 Menguasai minimal 783 kosa kata Bahasa Arab dan 783 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>6.3 Menguasai minimal 36 idiom Bahasa Arab dan 72 idiom Bahasa Inggris</p>

<p>pesan ataupun gagasan di dalamnya; serta mendesain tulisan dengan menerapkan gramatikal dalam menulis teks sederhana.</p>	<p>6.4 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>6.5 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar</p> <p>6.6 Mendesain tulisan sebanyak minimal sebanyak 120 kata (10 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas III</p>
--	---

KELAS IV

<i>KAFĀAH KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
<p>IL2&IL3</p> <p>2. Menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) menjadi komponen yang lebih rinci berdasarkan motivasi diri akan keingintahuan tentang ilmu keagamaan, seni dan budaya dengan wawasan yang komprehensif terkait dengan penyebab fenomena dan peristiwa, serta menerapkan pengetahuan prosedural untuk bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya dalam memecahkan masalah.</p>	<p>2.1 Menegaskan pentingnya kegigihan dan ketekunan dalam mencapai tujuan meskipun harus menempuh perjalanan jauh, sabar terhadap ujian, menyusun strategi dengan baik, mawas diri, senantiasa bertukar pendapat dengan orang yang berpengalaman</p> <p>2.2 Mengkorelasikan keribadian mulia dengan ciri seorang yang beriman dan bertaqwa</p>
<p>IM3&IM4</p> <p>3. Menghayati dan mengamalkan nilai ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan</p>	<p>3.1 Menghayati dan mengamalkan ketentuan dalam berinteraksi dengan Tuhan, sesama makhluk sebagai sebagai seorang yang beriman dan bertaqwa.</p>

<p>lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	
<p>AK2&AK3 4. Menghayati dan mengamalkan nilai ajaran Islam (ibadah, akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>4.1 Menghayati dan membuktikan kegigihan dan ketekunan dalam mencapai tujuan 4.2 Menghayati dan membuktikan kepribadian yang mulia.</p>
<p>AM2&AM3 5. Mencoba dan menalar dalam ranah abstrak, serta tepat dan akurat dalam ranah konkret terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>5.1 Menyajikan perilaku yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun, serta berkepribadian mulia 5.2 Membaca bait-bait mahfuzhat dengan lancar 5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat 5.4 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing 5.5 Menyajikan penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>
<p>L3&L4 6. Memodifikasi bacaan teks (tanpa harakat untuk bahasa Arab) dan mengontruksi rangkaian pesan ataupun gagasan di dalamnya; serta mendesain tulisan dengan menerapkan gramatikal dalam menulis teks kompleks.</p>	<p>6.1 Menguasai minimal 1044 kosa kata Bahasa Arab dan 1044 kosa kata Bahasa Inggris 6.2 Menguasai minimal 72 idiom Bahasa Arab dan 108 idiom Bahasa Inggris 6.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 6.4 Membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan pronunciation yang benar dan membaca teks Bahasa Arab tanpa harakat dengan benar dan <i>makharijul huruf</i> yang benar 6.5 Mendesain tulisan minimal sebanyak 180 kata (15 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris</p>

	dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas IV
--	---

KELAS V

<i>KAFĀAH KAFĀAH MIHWĀRIYYAH</i>	<i>KAFĀAH ASĀSIYYAH</i>
<p>IL3</p> <p>2. Mengevaluasi pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif) dan menghasilkan hipotesis atau teorinya sendiri berdasarkan motivasi diri akan keingin tahuan tentang ilmu keagamaan, seni dan budaya dengan wawasan yang komprehensif terkait dengan penyebab fenomena dan peristiwa, serta menerapkan pengetahuan prosedural untuk bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya dalam memecahkan masalah.</p>	<p>2.1 Mengevaluasi dan merumuskan urgensi usaha dalam menuntut ilmu karena keutamaannya dalam kehidupan.</p> <p>2.2 Mengevaluasi dan merumuskan urgensi menjaga adab pergaulan, dengan menjaga ikatan pertemanan dan saling peduli.</p> <p>2.3 Mengevaluasi dan memadukan keribadian mulia dengan ketenangan hidup, yaitu dengan membekali diri dengan ilmu, percaya diri, murah hati, dan tidak mengikuti hawa nafsu</p> <p>2.4 Mengevaluasi dan menyempurnakan nasehat-nasehat kehidupan, baik berupa peringatan, motivasi, anjuran, seruan, dan larangan</p>
<p>IM3&IM4</p> <p>3. Menghayati dan mengamalkan nilai ajaran Islam (aqidah) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>3.1 Menghayati dan mengamalkan ketentuan dalam berinteraksi dengan Tuhan, sesama makhluk sebagai sebagai seorang yang beriman dan bertaqwa.</p>
<p>AK2&AK3</p> <p>4. Menghayati dan mengamalkan nilai</p>	<p>4.1 Menghayati dan mengamalkan kesungguhan dalam menuntut ilmu sebagai bekal dalam kehidupan.</p>

<p>ajaran Islam (ibadah, akhlak) dalam kehidupannya sehari-hari dan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, serta menjadikan ajaran Islam sebagai jati diri kepribadian Islami dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>4.2 Menghayati dan mengamalkan adab terpuji dalam pergaulan. 4.3 Menghayati dan berkepribadian yang mulia sebagai manifestasi kepribadian Islami 4.4 Menghayati dan mengamalkan nasehat-nasehat bijak dalam menjalani kehidupan.</p>
<p>AM3 4. Menyaji dan mencipta ide-ide baru dalam ranah abstrak, serta mengkreasi langkah kerja baru dalam ranah konkret terkait pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>4.1 Menyajikan prinsip-prinsip perilaku yang mencerminkan orang yang: mencintai menuntut ilmu, menjaga adab dalam pergaulan, berkepribadian mulia, serta mengamalkan nasehat tentang kebaikan dan keburukan dalam menjalani kehidupan 4.2 Membaca bait-bait mahfuzhat dengan lancar 4.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat 4.4 Menyajikan kosa kata bait-bait mahfuzhat dalam Bahasa asing 4.5 Menyajikan penjelasan bait-bait mahfuzhat dan kandungannya dalam Bahasa asing</p>
<p>L4 5. Mendesain tulisan dengan menerapkan gramatikal dalam menulis teks kompleks.</p>	<p>5.1 Menguasai minimal 1305 kosa kata Bahasa Arab dan 1305 kosa kata Bahasa Inggris 5.2 Menguasai minimal 108 idiom Bahasa Arab dan 144 idiom Bahasa Inggris 5.3 Mendemonstrasikan penggunaan kosa kata dan idiom tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren 5.4 Mendesain tulisan minimal sebanyak 240 kata (20 baris dengan 12 kata perbaris) sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Nahwu, Sharf, dan Grammar pada kelas V</p>

5.2 Sampel *Manhaj*/ Silabus

a. *Manhaj Mādah* Al-Qur'an

MANHAJ KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS KOMPETENSI

Mādah : Al-Qur'an
 Kelas : I
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya, berbagai referensi
Kafāah Mihwāriyyah :
 KM-1 *Kafāah Mihwāriyyah Qur'āniyyah*;
 KM-3 *Kafāah Mihwāriyyah Īmāniyyah*;
 KM-4 *Kafāah Mihwāriyyah Akhlāqiyyah*;
 KM-5 *Kafāah Mihwāriyyah 'Amaliyyah*;
 KM-6 *Kafāah Mihwāriyyah Lughawiyyah*;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhar qamariyyah, dan qalqalah. 1.2 Memahami pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar	<ul style="list-style-type: none"> Tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin Surah Yasin Surah Al-Nas Hukum membaca Al- 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah Yasin dan mempraktikkannya Mendengarkan audio/mengamati video bacaan surah 	1.1.1 Mengemukakan permasalahan nun mati dan tanwin 1.2.1 Mengemukakan pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Praktek Tanya jawab Resitasi 	Kognitif : <i>Ikhtibār tahririy (Ilmiyyah)</i> Afektif: <i>Taqyīm sulūkiy (Īmāniyyah, Akhlāqiyyah)</i> Psikomotorik:	4x40 menit

<p>1.4 Membaca Al-Qur'an dengan lancar surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah, Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi.</p> <p>1.5 Menghafal Surah Al-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Lahab, Al-Nashr, Al-Kafirun, Al-Kautsar, Al-Ma'un, Al-Quraisy, Al-fil, dan memahami pentingnya menghafal surah-surah tersebut sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an.</p> <p>3.1 Menerima Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.</p> <p>3.2 Meminati mengetahui arti isi Al-Qur'an sehingga mendapat petunjuk-petunjuk ilahi guna keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>4.1 Menerima ketentuan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.2 Membaca Al-Qur'an surah Yasin, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, Al-Sajdah,</p>	<p>Qur'an dengan tajwid</p>	<p>Al-Nas, mempraktikkannya dan menghafalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang permasalahan nun mati dan tanwin • Diskusi tentang terjemah ayat • Menelusuri hukum membaca Al-Qur'an dengan tajwid • Membuat simpulan dan catatan hasil pembelajaran 	<p>1.4.1 Mengemukakan bacaan Surah yang benar</p> <p>1.5.1 Mengemukakan bacaan surah Al-Nas yang benar</p> <p>3.1.1 Mematuhi ajaran Al-Qur'an</p> <p>3.2.1 Meminati mengetahui arti isi Al-Qur'an</p> <p>4.1.1 Mematuhi ketentuan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar</p> <p>5.2.1 Mengeksekusi bacaan surah Yasin dengan lanca</p> <p>5.2.2 Mengeksekusi hafalan surah Al-Nas</p> <p>5.2.3 Mengimplementasikan hukum nun mati dan tanwin dalam bacaan daan hafalan surah</p> <p>6.1.1 Mengulang dan mengeksekusi kosa kata yang telah dikuasai</p>	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi 	<p><i>Ikhtibār syafahiy ('Amaliyyah, Lughawiyyah)</i></p>	
---	-----------------------------	--	--	--	---	--

<p>Al-Dahr, Al-Dukhan, dan Al-Kahfi dengan tartil</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan Surah Al-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Lahab, Al-Nashr, Al-Kafirun, Al-Kautsar, Al-Ma'un, Al-Quraisy, Al-fil dengan lancar</p> <p>5.4 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin, idgham syamsiyah dan izhhar qamariyyah, dan qalqalah.</p> <p>6.1 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris</p> <p>6.2 Mengimplementasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren</p> <p>6.3 Melafalkan dan mengimplementasikan kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/ Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p>			<p>5.2.1 Mengimplementasikan kosa kata baru yang ditemukan serta kosa kata lama dalam bertanya jawab dan berdiskusi</p> <p>6.3.1 Mengimplementasikan kaidah bahasa dalam membuat simpulan dan catatan hasil pembelajaran</p>			
---	--	--	--	--	--	--

b. *Manhaj Mādah* Mahfuzhat

**MANHAJ
KURIKULUM KEPESANTREN BERBASIS KOMPETENSI**

Mādah : Mahfuzhat
 Kelas : I
 Semester : Ganjil
 Sumber Belajar : Mudzakah Al-Mahfuzhat Al-Muqarrar Li Al-Shaf Al-Awwal, Kamus
Kafāah Khāsshah :

KM-2 *Kafāah Mihwāriyyah ‘Ilmiyyah*;
 KM-3 *Kafāah Mihwāriyyah Īmāniyyah*;
 KM-4 *Kafāah Mihwāriyyah Akhlāqiyyah*;
 KM-5 *Kafāah Mihwāriyyah ‘Amaliyyah*;
 KM-6 *Kafāah Mihwāriyyah Lughawiyyah*;

KAFĀAH ASĀSIYYAH	MĀDAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2.1 Mengingat dan memahami bahwa kegigihan dan ketekunan dalam memperjuangkan yang ingin dicapai adalah sebuah keniscayaan, dan tidak ada kesuksesan tanpa usaha untuk mewujudkannya	Kegigihan dan Ketekunan:	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan bait mahfuzhat, mempraktikkannya dan menghafalnya. Menelusuri makna kosakata dalam bait mahfuzhat melalui kamus Disuksi tentang menerjemahkan 	2.1.1 Mengemukakan pentingnya kegigihan dan ketekunan 3.1.1 Menerima kebesaran Tuhan 3.1.2 Mematuhi ketentuan dalam berinteraksi	Discovery learning: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Praktek Vocabulary drills Tanya jawab Resitasi 	Kognitif : <i>Ikhtibār tahririy (Ilmiyyah)</i> Afektif: <i>Taqyīm sulūkiy (Akhlāqiyyah)</i> Psikomotorik:	4 x40 (menit)

<p>3.1 Menerima kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta dengan berbagai karakteristiknya</p> <p>3.2 Menerima ketentuan dalam berinteraksi dengan Tuhan dan sesama makhluk sebagai implementasi dari rukun iman.</p> <p>4.1 Menganut sikap gigih, tekun, menghargai waktu, menyukai kebaikan dan menjauhi keburukan</p> <p>5.1 Meniru dan melatih perilaku yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun, mencintai menuntut ilmu, cermat dalam memilih teman, menghargai waktu, berkepribadian mulia dan tangguh, memiliki adab mulia, menjaga adab dalam berinteraksi dan berbicara, serta mengikuti nasehat tentang baik dan buruk dalam menjalani kehidupan.</p> <p>5.2 Membaca bait-bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.3 Menunjukkan hafalan bait-bait mahfuzhat</p>	<p>a. مَنْ سَارَ عَلَيَّ الدَّرْبِ وَصَلَ</p> <p>b. مَنْ جَدَّ وَجَدَّ</p> <p>c. مَنْ يَزْرَعُ يَحْصُدْ</p> <p>d. إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَّ السَّيْلُ</p> <p>e. وَمَا لِلذَّهْلِ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ</p> <p>f. الصَّبْرُ يُعِينُ عَلَيَّ كُلِّ عَمَلٍ</p>	<p>bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang kandungan bait mahfuzhat • Membuat simpulan dan catatan hasil pembelajaran 	<p>dengan Tuhan dan sesama makhluk sebagai implementasi dari rukun iman.</p> <p>4.1.1 Meminati sikap gigih dan tekun</p> <p>5.1.1 Membangun perilaku yang mencerminkan orang yang: gigih dan tekun</p> <p>5.2.1 Mengimplementasikan makharijul huruf yang benar dalam membaca bait mahfuzhat</p> <p>5.3.1 Mengeksekusi hafalan bait mahfuzhat dengan lancar</p> <p>5.4.1 Melakukan penelusuran makna bait mahfuzhat dalam kamus dan menerjemahkannya</p> <p>6.1.1 Mengulang dan mengeksekusi kosa kata yang telah dikuasai</p> <p>6.1.2 Mengimplementasikan kosa kata baru yang ditemukan serta kosa</p>	<p>Cooperative learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Model group investigation • Diskusi • Drama 	<p><i>Ikhtibār syafahiy</i> (<i>‘Amaliyyah, Lughawiyyah</i>)</p>	
--	--	--	--	---	--	--

<p>5.4 Menerjemahkan bait-bait mahfuzhat ke dalam Bahasa Indonesia.</p> <p>6.1 Menguasai minimal 261 kosa kata bahasa Arab dan 261 kosa kata bahasa Inggris</p> <p>6.2 Mengimplementasikan penggunaan kosa kata tersebut di atas dalam berkomunikasi sehari-hari dengan lingkungan sosial pesantren.</p> <p>6.3 Melafalkan dan mengimplementasikan kalimat sesuai pola struktur kalimat dalam Bahasa Arab/ Inggris dengan mengaplikasikan kaidah yang dipelajari dari mata pelajaran Bahasa Arab dan Grammar pada kelas I</p>			<p>kata lama dalam bertanya jawab dan berdiskusi</p> <p>6.1.3 Mengimplementasikan kaidah bahasa dalam membuat simpulan dan catatan hasil pembelajaran</p>			
---	--	--	---	--	--	--

5.2 Sampel *Sijl Al-I'dād Li At-Tadrīs/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*

SIJL AL-I'DĀD LI AT-TADRĪS

A. Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran	: Al-Qur'an
Kelas/Semester	: I/Ganjil
Materi Pokok	: Surah Al-Nas
Pengajar	: -
Durasi Waktu	: 4x40 menit
Pertemuan	: Pertama

B. *Kafā'ah khāsshah*(KK)

KM-1 <i>Kafā'ah Khāsshah Qur'āniyyah</i> ;
KM-3 <i>Kafā'ah Khāsshah Īmāniyyah</i> ;
KM-4 <i>Kafā'ah Khāsshah Akhlāqiyyah</i> ;
KK-5 <i>Kafā'ah Khāsshah 'Amaliyyah</i> ;
KK-6 <i>Kafā'ah Khāsshah Lughawiyyah</i> ;

C. *Kafā'ah asāsiyyah* (KA)

<i>Kafā'ah Asāsiyyah</i>	Indikator Pencapaian <i>Kafā'ah</i>
1.1 Memahami tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin.	1.1.1 Mengemukakan permasalahan nun mati dan tanwin.
1.2 Memahami pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar.	1.2.1 Mengemukakan pentingnya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tajwid yang benar.
1.4 Membaca Al-Qur'an dengan lancar surah Yasin.	1.4.1 Mengemukakan bacaan Surah yang benar.
3.1 Menerima Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dan sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.	3.1.1 Mematuhi ajaran Al-Qur'an
4.1 Menerima ketentuan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.	4.1.1 Mematuhi ketentuan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.
5.4 Mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dalam permasalahan nun mati dan tanwin.	5.4.1 Mengimplementasikan hukum nun mati dan tanwin dalam bacaan surah.

6.1 Menguasai minimal 261 kosa kata Bahasa Arab dan 261 kosa kata Bahasa Inggris.	6.1.1 Mengulang dan mengeksekusi kosa kata yang telah dikuasai .
---	--

D. Tujuan, Metode, Sumber Belajar, Media

Tujuan Umum	Santri dapat membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan tajwid yang benar
Tujuan Khusus	Santri dapat memahami hukum nun mati dan tanwin serta dapat mengimplementasikannya dalam bacaan surah Yasin.
Metode	Demonstrasi, praktek, model group investigation
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran, Buku Tajwid
Media	Papan tulis, audio/ audio visual

E. Materi Pembelajaran

Materi Pokok	Uraian Materi
Tajwid dalam permasalahan nun mati dan tanwin	Hukum izhar halqi
Surah Yasin	Ayat 1-15

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, memandu siswa untuk berdoa dan mengabsen 2. Guru memberikan motivasi (melalui <i>ice breaking</i>/ variasi aktifitas) 3. Guru menyampaikan tema materi dan tujuan pembelajaran
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta santri menyimak audio bacaan surah Yasin 2. Santri menirukan bacaan surah Yasin 3. Guru meminta santri menyimak penjelasan hukum izhar halqi 4. Santri menanya kepada guru terkait materi yang diamati dan guru memberikan jawaban 5. Santri melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi hukum izhar halqi yang terdapat dalam surah Yasin ayat 1-15 dan memaparkan hasil diskusi 6. Guru memberikan soal latihan terkait materi 7. Santri membaca surah Yasin dengan tajwid yang benar terkait hukum izhar halqi dan disimak oleh guru

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan santri menyimpulkan materi yang dipelajari 2. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 3. Guru memandu siswa untuk menutup pembelajaran dengan do'a, kemudian memberi salam.
---------	--

G. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan (kognitif)

Teknik : Tes tertulis

Indikator :

- Santri mengemukakan dengan tepat permasalahan nun mati dan tanwin serta keutamaan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar

Instrumen tes :

No	Soal dan Bobot Nilai
1.	Kemukakan hukum izhar halqi! (50)
2.	Kemukakan keutamaan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar! (50)

Perhitungan nilai akhir: Bobot 1 + Bobot 2

2. Penilaian sikap (afektif)

Teknik : Observasi

Indikator : Santri mematuhi ketentuan membaca surah Yasin dengan tajwid yang benar dalam permasalahan izhar halqi

Lembar pengamatan sikap:

No.	Nama Siswa	Indikator 1				Nilai Akhir
		A	B	C	D	
1.						
2.						
3.						

Keterangan:

A=Sangat baik (90-100)

B=Baik (80-89)

C=Cukup (70-79)

D=Kurang (60-69)

Perhitungan nilai akhir: Poin 1

3. Penilaian kinerja (psikomotorik)

Tehnik : Praktik

Indikator :

- Santri mempraktikkan bacaan surah Yasin dengan mengimplementasikan hukum izhar halqi
- Santri memaparkan hasil diskusi dengan mengulang dan mengeksekusi kosa kata yang telah dikuasai

Lembar penilaian kinerja:

No.	Nama Siswa	Poin 1				Poin 2				Total Nilai
		A	B	C	D	A	B	C	D	

Keterangan:

A=Sangat baik (90-100)

B=Baik (80-89)

C=Cukup (70-79)

D=Kurang (60-69)

Perhitungan nilai akhir:

$$\frac{\text{Poin 1} + \text{Poin 2}}{2}$$

Mengetahui
Biro Pengajaran

.....
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA DIRI

1. Nama : Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I
2. Tempat/Tanggal Lahir : Banua Jingah, 21 Agustus 1984
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Anak ke : 5 dari 5 bersaudara
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Agama : Islam
7. Alamat :
Komp. Pondok Sejahtera Guntung Manggis
Landasan Ulin Kal-Sel
8. No. HP : 0813-81548402
9. Email : mardhiya@yahoo.co.id

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah
 - a. Nama : H. Malkan (alm)
 - b. Pendidikan Terakhir : Sekolah Menengah Pertama
2. Ibu
 - a. Nama : Hj. Masitah Noor
 - b. Pendidikan Terakhir : Sekolah Dasar
 - c. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Kenanga Barabai (Tahun Lulus 1990)
2. SDN Barabai Timur 4 (Tahun Lulus 1996)
3. MTs Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Martapura (Tahun Lulus 1999)
4. MA Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Martapura (Tahun Lulus 2002)
5. S1 Tafsir-Hadits Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta (Tahun Lulus 2010)
6. S2 Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin (Tahun Lulus 2015)

D. RIWAYAT PEKERJAAN

1. Supervisor dan Tutor Bahasa Arab STEI Tazkia Bogor (2006-2007)
2. Sekretaris Divisi Kewanitaan World Assembly of Moslem Youth Kingdom of Saudi Arabia-Indonesia Office Jakarta (2007-2010)
3. Staff Guru Pondok Pesantren Darul Istiqomah Puteri Barabai (2011-2012)
4. Staff Guru MA Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Martapura (2012-

- sekarang)
5. Tutor Bahasa Arab Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin (2012-sekarang)
 6. Asisten Dosen dan Dosen luar biasa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin (2012-sekarang)
 7. Dosen Tetap Program Studi PAI STAI Rakha Amuntai (2015-2019)
 8. Dosen Tetap Program Studi PAI IAI Darussalam Martapura (2019-sekarang)
 9. Dosen Luar Biasa Akademi Kebidanan Darussalam Martapura (2022-sekarang)

E. KARYA ILMIAH

1. Skripsi : التفكك الأسري في نظر القرآن والسنة :
Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Dirosat Islamiyah Al-Hikmah, 2010.
2. Tesis : Pembinaan Akhlak Santri Melalui Penerapan Kedisiplinan (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru dan Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura), Pascasarjana IAIN Antasari, 2015.
3. Artikel: Pemikiran Pendidikan Al-Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Relevansinya Dengan Pendidikan di Indonesia, Jurnal Tarbawi, Vol. 5 No. 1, 2018.
4. Artikel: Pendidikan Islam di Suriah dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Indonesia, Jurnal Al-Qalam, Vol. 12 No. 1, 2018.
5. Artikel: إشكالية تعليم اللغة العربية في المؤسسات التربوية الإسلامية في إندونيسيا
Abjadia International Journal of Education, Vol. 3 No. 2, 2018.
6. Buku: العربية المفرحة (Tim)
Buku Ajar Jilid 1 dan 3 pada Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin, 2018.
7. Artikel : Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Islam, Jurnal Fikruna, Vol. 1 No. 1, Juni 2019.
8. Buku: Filsafat dan Sejarah Pemikiran Islam (Tim)
Cetakan 1, Pati: Maghza Pustaka, 2019.
9. Prosiding: Marketing Lembaga Pendidikan Islam di Era 4.0, The 2nd Antasari Internasional Conference, 2019.
10. Artikel: Membangun Multi Kecerdasan di Pesantren Modern, Jurnal Modernity, Vol. 1 No. 2, 2020.
11. Artikel: Tathwir Mawad Al-Muthala'ah Al-Mutadarijah Li Al-Ta'allum Al-Dzati Li Al-Thullab Al-Mutakhirijin Fi Madaris 'Ammah, Jurnal Arabiyat, Vol. 8 No. 1, 2021.
12. Artikel: Konsep Barakah Dalam Tradisi Pendidikan Islam, Jurnal Modernity, Vol. 2 No. 1, 2021.

13. Artikel: Agency Perempuan Pada Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan, Jurnal Al-Banjari, Vol. 20 No.1, 2021.
14. Prosiding: Pendidikan Etika Remaja Milenial Muslim Dalam Menghadapi Era Disrupsi (Studi Hadis-Hadis Bahan Ajar PAI Sekolah Menengah Pertama), The Fourth APCoMS UIN Antasari Banjarmasin, 2022.
15. Artikel:
تطوير مهارات اللغة العربية بفرضها نظاما للتواصل في المعهد الإسلامي العصري
Jurnal Al-Maqayis, Vol. 9 No. 2, 2022.
16. Buku: العربية التطبيقية (Tim)
Buku Ajar Program Unggulan Bahasa Arab Pada Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin, 2022.
17. Artikel: Universalitas Islam: Meluruskan Pandangan Bifurkasi Antar Ilmu, Jurnal Tashwir, Vol. 10 No. 2, 2022.

Demikian daftar riwayat ini dibuat dengan sebenar-benarnya

Banjarbaru, 21 Agustus 2022

Peneliti,

Mardhiya Agustina, S.Th.I, M.Pd.I