

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. *Al-Tarbiyah Al-Islamiyah wa Fasilifatuha*. Darul Fikr Al-‘Araby, t.t.
- Aedi, Nur, dan Nurrohmatul Amaliyah. *Manajemen Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2016.
- ‘Ajibah, Abu Al-‘Abbas Ibnu. *Iqazh Al-Himam Fi Syarh Al-Hikam*. Cairo: Al-Maktabah At-Taufiqiyah, t.t.
- Agung. “Pendidikan Agama Islam dalam UU SISDIKNAS.” *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2019): h. 145–147.
- Airasian, Peter W. dkk. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Penerjemah Agung Prihantoro, 2017.
- Anderson, Lorin W, dan David R Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: McKay, 2001.
- Arifin, Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapusaka, 2014.
- Assegaf, Abd. Rachman. *Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Bahri, Syamsul. “Pengembangan Kurikulum Dasar”. *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11,no. 1 (2011): h. 29–31.

- Basri, Hasan, dan Beni Ahmad Saebani. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Begam, A. Ajumunisha Ali A, dan A Tholappan. "Psychomotor Domain of Bloom's Taxonomy in Teacher Education." *Shanlax: International Journal of Education* 6, no. 3 (2018): h. 11–14.
- Beauchamp, George A. *Curriculum Theory*. Illionis: Kagg Press, 1975.
- B, Kusairi. "Studi Komparasi Manajemen Kurikulum Pembelajaran Pada Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Dan Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu." *Jurnal Annizom* 3, no. 2 (2018).
- Bloom, Benjamin S (Ed). *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals Handbook I cognitive Domain*. New York: David Mckay Company, 1974.
- Carnegie, Dale. *How to Win Friends & Influence People*. New York: Simon and Schuster, 1981.
- Chomsky, Noam. *Aspect Of The Theory Of Syntax*. Massachusett: Mit Press, 1965.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publication, 2009.
- Dakir. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1991.
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah. *Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Departemen"Agama RI Direktorat"Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2003.
- Dewi, Ni Nyoman Padma, dan Putu Dewi Merlyna Y.P. *Asesmen Kurikulum*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Memadu Modernitas untuk Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Pesantren Nawasesa Press, 2009.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI. “*Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*”. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2006.
- Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren. *Direktoral Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Dinamika Pondok Pesantren di Indonesia*. Departemen Agama Republik Indonesia, 2005.
- Effendi, Mukhlison, dan Suradi. “Transformasi Kurikulum Pesantren Telaah Pemikiran KH. MA. Sahal Mahfudh dan Nurcholish Madjid.” *Jurnal Cendikia* 12, no. 1 (2014): h. 15–31.
- Elmubarak, Zaim. *Membumikan Pendidikan Nilai (Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus dan Menyatukan yang Tercerai)*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Fajar, Abbas Sofwan Matlail. “Perspektif Ibnu Khaldun Tentang Perubahan Sosial.” *Salam: Jurnal Sosial & Budaya Syar’i* 6, no. 1 (2019): 3–7.
- Al-Fakihiy, Abdul Qadir Ibn Ahmad. *Syarh Bidāyatul Hidāyah*. Dar Al-Dhiya, 2007.
- Fauzan. “Kurikulum Pendidikan Islam Dalam Perspektif Tokoh Pendidikan Islam.” *Jurnal Ilmiah Peuradeun* 2, no. 01 (2014): h. 96-97.
- Fuad, Ah. Zakki. “Rekonstruksi Tujuan Pendidikan Islam Berbasis Taksonomi Transenden”. *Jurnal Islamica-Jurnal Studi Keislaman* 9, (2015).
- Gagne, Robert M, dan Leslie J. Briggs. *Principles of Instructional Design*. USA: Holt, Rinehart and Winston, 1979.
- _____, L. J. Briggs, dan W. W. Wager. *Principles of Instructional Design*. Harcourt: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1992.
- Gall, Meredith D, Walter R. Borg, dan Joyce P. Gall. *Educational Research: An Introduction*. Boston: Allyn&Bacon, 2003.

- Al-Ghazali, Muhammad Ibn Muhammad. *Ihyā 'Ulūm al-Dīn*. 4. Cairo: Al-Maktabah Al-Taufiqiyah, t.t.
- _____, *Bidāyatul Hidāyah*. Jeddah: Dar Al-Minhaj, 2004.
- Gunarto. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Perpustakaan Nasional, 2013.
- Gunawan, Imam, Anggarini, dan Retno Palupi. "Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian". *Jurnal Premiere Educandum* 2, no. 2 (2012): h. 100–108.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bloomsbury Publishing, 1996.
- Hamalik, Oemar. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hamdan, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Diniyah Tingkat Wustha di Kalimantan Selatan*. Disertasi: Dipublikasikan oleh Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2017.
- Hasan, S. Hamid. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Hasiah. "Peranan Ikhlas Dalam Perspektif Al-Qur'an". *Jurnal Darul Ilmi* 1, no.2 (2015): 26.
- Ilham, Muhammad, dan Iva Ani Wijati. *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. 1 ed. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Irina, Fristiana. *Pengembangan Kurikulum: Teori, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2016.
- Jalaludin. *Psikologi Agama: Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.

- Jenkins, Richard. *Pierre Bourdieu: Key Sociologist*. New York: Routledge, 2006.
- Johnson, Andrew P. "Holistic Learning Theory and Holistic Education," https://www.academia.edu/19752569/Holistic_Learning_Theory_and_Holistic_Education. t.t.
- Kapfer, Miriam B. *Behavioral Objectives in Curriculum Development: Selected Readings and Bibliography*. New Jersey: Educational Technology Publications Englewood Cliffs, 1972.
- Kattington (editor), Limon E (Ed). *Handbook of Curriculum Development: Education in a competitive and Globalizing World Series*,. New York: Nova Science Publishers, 2010.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan. *Modul Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud, 2018.
- Kementrian Agama RI. "Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Data Statistik Pendidikan Islam," 7 Juli 2021. <http://emispendis.kemenag.go.id/dashboard/?content=data-statistik>,.
- Khalim, Ahmad Dwi Nur. "Landasan Sosiologis Pengembangan Kurikulum Sebagai Persiapan Generasi yang Berbudaya Islam". *As Syibyan: Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Dasar* 2, no.1 (2019): h. 60–63.
- Khuriyah, Zamroni, dan Sumarno. "Pengembangan Model Evaluasi Pengelolaan Pondok Pesantren." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 1 (2016): h. 57.
- Koentjaraningrat. *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan di Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992.
- Konig, Markus. *Habitus und Rational Choice: Ein Vergleich der Handlungsmodelle bei Gary S. Becker und Pierre Bourdieu*. Frankfurt: Deutscher Unlversltats-Verlag, 2003.

- Krathwohl, David R, Benjamin S Bloom, dan Bertram B. Masia. *Taxonomy of Educational Objectives. Handbook 2: Affective Domain*. New York: Mc Kay, 1964.
- Kusmidi, Henderi. “Konsep Sakinah, Mawaddah Dan Rahmah Dalam Pernikahan.” *El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir Hadis* 7, no. 2 (2018): h. 72.
- Kusuma, Mochtar. *Evaluasi Pendidikan (Pengantar, Kompetensi dan Implementasi)*. Yogyakarta: Dua Satria Offset, 2016.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- _____. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Langgulong, Hasan. *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1989.
- Lisnawati. “Konsep Ideal Pendidikan Islam Pandangan Ibnu Khaldun Dalam Konteks Pendidikan Modern.” *Jurnal Al-Muta’aliyah* 1, no. 1 (2017): h. 54-73.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, dan Nadia Tasya Diasty,. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 1 (Juni 2020): h. 12.
- Mahmoudi, Sirous, dkk. “Holistic Education: An Approach for 21 Century.” *International Education Studies Journal* 5, no. 2 (2012): h. 184.
- Martono, Nanang. “Dominasi Kekuasaan Dalam Pendidikan: Tesis Bourdieu Dan Foucault Tentang Pendidikan.” *Jurnal Interaksi* 8, no.1 (2014): h. 3–5.
- Marzano, Robert J, dan John S. Kendall. *The New Taxonomy of Educational Objectives*. California: Corwin Press, 2007.
- Masrom, Nursyahirah Wahidah, Mahyuddin Hashim, Noorhayati Hashim, dan Fariza Puteh Behak. “Kedudukan Taksonomi Bloom Menurut Perspektif Islam”. *Journal of Quran Sunnah Education and Speacial Needs* 2, no.1 (2018): h. 23.

- Mastuhu. *Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat: Logas Wacana Ilmu, 1999.
- Mas'ud, Abdurrachman, dan dkk. *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- McNeil, John D. *Curriculum: A Comprehensive Intruduction*. Boston: Little Brown And Company, 1977.
- Miller, John P, dan Wayne Seller. *Curriculum: Perspectives and practice*. New York & London: Longman, 1985.
- _____. *The Holistic Curriculum, Revised and Expanded Edition*. Ontario: OISE Press, 1996.
- M, Syafril. "Pemikiran Sufistik: Mengenal Biografi Intelektual Imam Al-Ghazali." *Syahadah: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Keislaman* 5, no. 2 (2017): h..13.
- Mubarok, Muhammad Fadhlulloh. "Ilmu Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali." *Jurnal Kontemplasi* 8, no. 1 (2020): h. 30-31.
- Muhibbinsyah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mulyana, Deddy, dan Jalaluddin Rahmat. *Komunikasi Antar Budaya: Panduan Berkomunikasi dengan Orang Berbeda Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Munir, Miftahul. "Manajemen Pesantren: Studi Telaah Tentang Kurikulum Dan Pembelajaran di Pondok Modern Darussalam Gontor-Ponorogo." *Jurnal Didaktika Religia* 3, no. 1 (2015).
- Murtado, Subhan, dan Ahmad Fatah Yasin. "Penerapan Nilai-Nilai Tasawuf di Pondok Pesantren al-Fatah Temboro Magetan Sebagai Upaya Menghadapi era Globalisasi." *Al-Musannif: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan* 3, no.2 (2021): h. 118.

Mustaghfiroh, Siti. "Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no.1 (h 2020): h. 142–44.

Muthmainnah, Inna. *Designing The Curriculum of Kitab Kuning (Arabic Script) At Pondok Pesantren Salafiyah In South Kalimantan*. Disertasi Doctor Of Philosophy. Dipublikasikan Oleh Universiti Utara Malaysia, 2014.

Nasution, S. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

_____. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Adirya Bakti, 1991.
 Nasir, M. Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

Nisa, Khoirun, dan Chusnul Chotimah. "Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren", Inovatif." *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama dan Kebudayaan* 6, no.1 (Februari 2020).

Noor, Hasni. *Dinamika Kurikulum Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan (Studi Pada Pondok Pesantren Darussalam Martapura, Ibnul Amin Pamangkih, Al-Falah Banjarbaru dan Darul Ilmi Banjarbaru)*. Disertasi: Dipublikasikan oleh Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2017.

Nugraha, Muhamad Tisna. "Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Menuju Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)." *At-Turats Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam* 10, no.1 (2016).

Nurdin, Syafruddin, dan Adriantoni. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja grafindo Persada, 2016.

Nurhidayati, Euis. "Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia." *Indonesian Journal of Educational Counseling* 1, no.1 (2017): h. 4–7.

Nurzannah, dan Nurman. "Improving The Ability To Read The Qur'an Through The Tahsin Program Based On The Talaqqi Method." *JCES: Journal of Character Education Society* 5, no. 2 (2022).

O'dea, Thomas F. *Sosiologi Agama Suatu Pengantar Awal, Terj. Tim Penerj. Yasogama*. Jakarta: Rajawali, 1985.

- Peursen, Cornelis Anthonie Van. *Strategi Kebudayaan*. Terj. Dick Hartoko. Jakarta: Kanisus, 1976.
- Prawira, Purwa Atmaja. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, t.t.
- Rahman, Hardianto. *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di Sekolah Dasar*. Disertasi, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar, 2016.
- Rahmatullah, Muhammad. *Program Pembelajaran Tahsin, Tahfidz, dan Tafsir Al-Qur'an Pada Pondok Pesantren Al-Istiqamah, Darul 'Ilmi, dan Al-Falah Kalimantan Selatan*. Tesis, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.
- Ramayulis. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Al-Rasyidin, dan Samsul Nizar. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Ciputat: Ciputat Press, 2005.
- Rivai Zainal, Veithzal, dan Fauzi Bhar. *Islamic Education Management: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Rohimah, Lailatu. "Eksistensialisme dalam Pendidikan." *Eduagama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan* 5, no.1 (2019): h. 92-99.
- Rukiati, Enung K, dan Fenti Hikmawati. *Sejarah Pendidikan Islam Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Sabda, Syaifuddin. *Pengembangan Kurikulum: Tinjauan Teoritis*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Saibani, Beni Ahmad, dan Hendra Akhdiyati. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.

Salamah. "Implementasi Kurikulum Holistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Banjarmasin." *Al-Banjari: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman* 14, no. 2 (2016): h. 133.

_____. *Pengembangan Model Kurikulum Holistik Pendidikan Agama Islam Pada madrasah Tsanawiyah*. Yogyakarta: Aswaja, 2016.

Secolsky, Charles, dan D. Brian Denison. *Handbook On Measurement, Assessment, And Evaluation In Higher Education*. New York: Routledge, 2018.

Setiawan, Deny. "Pengembangan Model Kurikulum Berorientasi KKNI di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan." *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 9, no. 2 (2017).

Shadily, Hassan. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Ihtiar Baru Van Hoeve, t.t.

Shewbridge, Claire, Marian Hulshof, Deborah Nusche, dan Lars Stenius Staehr. *OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education*. Northern Ireland United Kingdom, UK: OECD Publishing, 2014.

Shiddiq, Ahmad. "Tradisi Akademik Pesantren." *Jurnal Tadris* 10, no. 2 (2015): h. 28–29.

Skager, Rodney, dan Dave R. H (Ed). *Curriculum Evaluation for Lifelong Education*. Oxford: Press Pergamon Unesco Institute of Education, 1977.

Skinner, B.F. *Verbal Behavior*. New York: Appleton Century Crofts Inc, 1957.

Steenbrink, Karel A. *Pesantren Madrasah Sekolah: Recente Ontwikkelingen in Indonesisch Islamonderricht*. Netherlands: Krips Repro, 1974.

_____. *Pesantren Madrasah Sekolah: Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*. 1 ed. Jakarta: LP3S, 1986.

Stufflebeam, Daniel L, dan Chris L. S. Coryn. *Evaluation, Theory, Models, And Applications*. San Fransisco: Jossey Bass, 2014.

- Subekti, Yusuf Agung. "Relevansi sistem pendidikan Nasional dengan Pembaharuan Sistem Pendidikan Pesantren." *Jurnal Ta'limuna* 3, no. 1 (2014): h. 26–51.
- Sudjana, Nana. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru, 1991.
- Sudrajat, Akhmad. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Bari Algensindo, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet, 2009.
- Sukardi, M. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- _____. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Suliswiyadi. "Hierarki Ranah Pembelajaran Afektif Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Taksonomi Qur'ani." *Jurnal Tarbiyatuna* 11, no. 1 (2020): h. 69–74.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Syahid, Nur. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Di Lembaga Pesantren al Khoziny Buduran Sidoarjo." *Qudwatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no.2 (2018).
- Tamin, Zaini A.R. "Dinamika Perkembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren; Satu Analisis Filosofis." *El-Banat Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 8, no.1 (2018).

- Thaib, Muhammad Ichsan. "Essensialisme dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2015): h.734-735.
- Tuanaya, A. Malik M. Thaha, dkk. *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama, 2007.
- Tyler, Ralph W. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press, 1949.
- Utami, Ratnasari Diah, dan Yosina Maharani. "Kelebihan dan Kelemahan Metode Talaqqi dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 29 dan 30 Pada Siswa Kelas Atas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah." *Jurnal Profesi Pendidikan* 5, no.2 (2018).
- Utari, Retno, Widyaaiswara Madya, dan Pusdiklat KNPk. "Taksonomi Bloom". *Jurnal Pusdiklat KNPk* 766, no.1 (2011): h. 14.
- Wahyuno, Endro, Ruminiati, dan Sutrisno. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Inklusif Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Sekolah Dasar* 23, no. 1 (2014).
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Yapono, Abdurrahim. "Filsafat Pendidikan dan Hidden Curriculum dalam Perspektif KH. Imam Zarkasyi (1910-1985)." *Tsaqafah: Jurnal Peradaban Islam* 11, no.2 (2015): h. 292–301.
- Yaqin, Husnul. *Sistem Pendidikan Pesantren di Kalimantan Selatan*. Banjarmasin: Antasari Press, 2010.
- Yasin, A Fatah. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sukses Offset, 2008.
- Yulianti. "Pengembangan Alat Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi." *Jurnal Joies—Journal of Islamic Education Studies* 1, no.2 (2016).

Yusuf, Murni. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2017.

Zainal, Veithzal Rivai, dan Fauzi Bahar. *Islamic Education Management: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

Zais, Robert S. *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Row Publisher, 1976.

Ziemek, Manfred. *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat, 1986.