

**KENDALA PEMBELAJARAN MATERI SHALAT
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
JENJANG SMP DI SLBN 1 PELAIHARI**

SKRIPSI

**OLEH
FITRIANI ANISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**KENDALA PEMBELAJARAN MATERI SHALAT
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
JENJANG SMP DI SLBN 1 PELAIHARI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fitriani Anisa
NIM. 190101010084**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fitriani Anisa

NIM : 190101010084

Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 8 Maret 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kendala Pembelajaran Materi Shalat pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Jenjang SMP di SLBN 1 Pelaihari” benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Fitriani Anisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 407/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitriani Anisa
NIM : 190101010084
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KENDALA PEMBELAJARAN MATERI SHALAT PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) JENJANG SMP DI SLBN 1 PELAIHARI

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



(Signature)
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kendala Pembelajaran Materi Shalat pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Jenjang SMP di SLBN 1 Pelaihari

Ditulis oleh : Fitriani Anisa

NIM : 190101010084

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir: Tanah Laut, 8 Maret 2001

Alamat : Jalan A. Yani Rt 06 Kel. Sarang Halang Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyutujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP. 196510301991032005

Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702042

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Murni, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kendala Pembelajaran Materi Shalat pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Jenjang SMP di SLBN 1 Pelaihari.

Fitriani Anisa, NIM. 190101010084 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 12 Mei 2023
Nilai : 93,65 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Mudhi'ah M. Ag (Ketua)	1
2	Dra. Hj. Shapiah M. Pd. I (Anggota)	2
3	Miftahul Aula Sa'adah S. Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	3

ABSTRAK

Fitriani Anisa. NIM. 190101010084. *Kendala Pembelajaran Materi Shalat pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Jenjang SMP di SLBN 1 Pelaihari.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Psikolog, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Kendala, Shalat, Anak Berkebutuhan Khusus.

Shalat merupakan salah satu materi pembelajaran pendidikan agama Islam yang selalu ada di setiap jenjang pendidikan termasuk sekolah luar biasa. Pembelajaran materi shalat tidak hanya diberikan kepada anak normal saja, tetapi juga kepada anak yang memiliki kebutuhan khusus. Namun dikarenakan keterbatasan yang mereka miliki peserta didik memerlukan bantuan yang lebih ekstra khusus agar dapat mengoptimalkan potensi dan menunaikan kewajiban terhadap Tuhan, masyarakat dan dirinya.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kendala-kendala pembelajaran materi shalat dan solusi mengatasi kendala pembelajaran materi shalat pada anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif.

Subjek penelitian guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik berkebutuhan khusus tunagrahita ringan. Adapun yang menjadi objek penelitian ialah kendala dan solusi dalam pembelajaran materi shalat pada anak berkebutuhan khusus di SLBN 1 Pelaihari. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa kendala yang mempengaruhi pembelajaran materi shalat diantaranya kendala yang berasal dari guru, peserta didik, sarana dan prasarana, lingkungan dan waktu. Solusi yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut meliputi dari kepala sekolah berupa kegiatan pelatihan guru dan pemaksimalan sarana prasarana sedangkan solusi dari guru meliputi pengulangan materi pelajaran, membangun komunikasi dengan peserta didik, menggunakan metode pembelajaran dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang riil.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah S. Psi, M. Psi, Psikolog selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Siti Widiharti, S.Pd, selaku kepala sekolah SLBN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang selalu *support* dan mendoakan yang terbaik dari awal perkuliahan hingga ke tahap ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Syawal 1444 H
3 Mei 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kendala Pembelajaran	14
1. Pengertian Kendala Pembelajaran.....	14
2. Faktor Kendala Pembelajaran	15
3. Solusi Mengatasi Kendala Pembelajaran	19
B. Shalat	21
1. Pengertian dan dasar Hukum Shalat	21
2. Syarat dan Rukun Shalat	22
3. Keutamaan Shalat.....	23
4. Manfaat Shalat Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	25
C. Anak Berkebutuhan Khusus	26
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	27
3. Tunagrahita	31
D. Sekolah Luar Biasa	33
E. Kerangka Pikir	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	39
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	72
 BAB V PENUTUP.....	 83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	 85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	128

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
Tabel 4.2: Keadaan Guru SLBN 1 Pelaihari.....	42
Tabel 4.3: Tenaga Kependidikan SLBN 1 Pelaihari.....	47
Tabel 4.4: Keadaan Peserta Didik.....	47
Tabel 4.5: Peserta Didik Kelas VII C.....	48
Tabel 4.6: Data Rombongan Belajar SLBN 1 Pelaihari	49
Tabel 4.7: Sarana dan Prasarana SLBN 1 Pelaihari.....	49

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah Bahasa Asing	90
Lampiran 2: Instrumen Penelitian	91
Lampiran 3: Hasil Observasi dan Wawancara.....	95
Lampiran 4: SK Pembimbing	114
Lampiran 5: Surat Keterangan Perubahan Judul	115
Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	116
Lampiran 7: Surat Keterangan Izin Riset	117
Lampiran 8: Surat Keterangan Selesai Riset	118
Lampiran 9: Lembar Konsultasi	119
Lampiran 10: Visi Misi, Tujuan dan Tata Tertib.....	122
Lampiran 11: Kegiatan Wawancara	122
Lampiran 12: Kegiatan Pembelajaran Materi Shalat.....	123
Lampiran 13: Lingkungan dan Sarana Prasarana	124
Lampiran 14: Kegiatan dan Prestasi	125
Lampiran 15: Silabus KI KD Pembelajaran Materi Shalat	126