## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

| NO | BAB | HAL | TERJEMAH |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 3 | Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. |
| 2 | 2 | 13 | Kata 'karakter' berasal dari bahasa Arab, yaitu khuluqun, yang berarti 'perilaku, karakter, costum atau khalqun yang berarti fenomena dan ciptaan. Dengan demikian, secara etimologis karakter dapat diartikan sebagai tingkah laku, watak, kebiasaan, atau sistem tingkah laku yang diciptakan. Pembiasaan dilakukan oleh semua guru. Pembiasaan yang dilakukan memiliki kontribusi terhadap sikap religius. Sikap religius merupakan kecenderungan perilaku yang mengarah pada perilaku atau akhlak mulia. |
| 2 | 2 | 14 | Kebiasaan berdampak pada nilai yang ditunjukkan pada perilaku seseorang. Perkembangan perilaku seseorang ditentukan oleh kemampuannya membentuk kebiasaan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kebiasaan merupakan faktor penentu dalam melihat tingkah laku seseorang dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2 | 2 | 17 | Perilaku asertif siswa ditinjau dari jenis kelamin yaitu laki-laki dan perempuan berada pada kategori sedang terdapat perbedaan yang signifikan dimana skor rata-rata skor laki-laki lebih tinggi daripada skor perempuan. Perilaku asertif siswa ditinjau dari pola asuh yaitu pola asuh otoriter berada pada kategori sedang, tidak terdapat perbedaan yang signifikan artinya tidak terdapat perbedaan perilaku asertif ditinjau dari pola asuh orang tua yaitu otoriter, permisif, dan otoritatif. Terdapat interaksi antara variabel pola asuh dan jenis kelamin dalam menjelaskan gambaran perilaku asertif siswa artinya kemungkinan terdapat interaksi yang signifikan antara perilaku asertif dan jenis kelamin dengan pola asuh orang tua. |
| 2 | 2 | 21 | Siswa, perlu saling menghargai dan menganggap bahwa perbedaan pandangan di antara mereka adalah hal yang positif di antara mereka, yaitu sebagai bukti dari proses berpikir kognitif dan inovatif yang mereka miliki. Juga |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | berarti bahwa perbedaan pandangan tidak harus berarti konflik, melainkan pengayaan pemikiran di antara mereka. |
| 2 | 2 | 26 | Disiplin sekolah apabila dikembangkan dan dilaksanakan secara konsisten dan konsekuen akan berdampak positif bagi kehidupan dan perilaku siswa. Disiplin dapat mendorong mereka untuk belajar secara konkrit dalam praktik hidup di sekolah tentang hal-hal yang positif. Dengan pemberlakuan disiplin, siswa belajar beradaptasi dengan baik terhadap lingkungannya, sehingga terjadi keseimbangan dalam hubungan dengan orang lain. Dengan demikian, disiplin mengatur tingkah laku seseorang dalam hubungannya dengan lingkungan berada di tengah-tengah. Disiplin juga berdampak positif pada kebiasaan-kebiasaan yang baik, positif dan bermanfaat bagi dirinya dan lingkungannya. Dengan kedisiplinan juga menjadikan lingkungan sekolah teratur, tertib, tenang, menjadikan siswa giat, gigih, serius, penuh perhatian, telaten dan kompetitif dalam kegiatan pembelajaran. |

Lampiran 2. Tabel

a. Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai MAN 2 Kota Banjarmasin

| No | Uraian | Lk | Pr | Jumlah |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Kepala Madrasah | 1 | - | 1 |
| 2 | Wakil Kepala Madrasah | 3 | 1 | 4 |
| 3 | Tenaga Kependidikan | 13 | 9 | 22 |
| 4 | Guru PNS | 17 | 43 | 60 |
| 5 | Guru Non-PNS | 11 | 10 | 21 |
| **Total** | | | | **108** |

b. Tabel 4.2 Data Siswa MAN 2 Kota Banjarmasin

| No | Tingkatan Kelas | Peminatan | | | Lk | Pr | Jumlah |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IPA | IPS | Agama | | | |
| 1 | Kelas X | - | - | - | 147 | 169 | 316 |
| 2 | Kelas XI | 5 | 3 | 2 | 144 | 195 | 339 |
| 3 | Kelas XII | 5 | 3 | 2 | 121 | 180 | 301 |
| **Total** | | | | | | | 956 |

c. Tabel 4.3 Jumlah dan Kondisi Bangunan MAN 2 Kota Banjarmasin

| No | Jenis Bangunan | Jumlah Ruangan Menurut Kondisi | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Baik | Rusak Ringan | Rusak Sedang | Rusak Berat | |
| 1 | Ruang kelas | 9 | 7 | 14 | - | 30 |
| 2 | Ruang kepala madrasah | 1 | - | - | - | 1 |
| 3 | Ruang guru | 1 | - | - | - | 1 |
| 4 | Ruang tata usaha | 1 | - | - | - | 1 |
| 5 | Laboratorium serbaguna | 3 | 1 | 2 | - | 6 |
| 6 | Ruang perpustakaan | - | 1 | - | - | 1 |
| 7 | Ruang UKS | 1 | - | - | - | 1 |
| 8 | Ruang keterampilan | 7 | - | 1 | - | 8 |
| 9 | Ruang kesenian | 1 | - | - | - | 0 |
| 10 | Toilet guru | 2 | - | - | - | 2 |
| 11 | Toilet siswa | 10 | - | - | - | 10 |
| 12 | Ruang BK | 1 | - | - | - | 1 |
| 13 | Aula | 1 | - | - | - | 1 |
| 14 | Ruang OSIS | - | - | 1 | - | 1 |
| 15 | Ruang pramuka | 1 | - | - | - | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Mesjid | 1 | - | - | - | 1 |
| 17 | Gedung olahraga | - | - | - | - | 0 |
| 18 | Rumah dinas guru | - | - | - | - | 0 |
| 19 | Kamar asrama siswa | 1 | - | - | - | 1 |
| 20 | Kamar asrama siswi | - | - | - | - | 0 |
| 21 | Pos satpam | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 22 | Kantin | 3 | - | - | - | 3 |
| 23 | Tempat parkir | 2 | - | - | - | 2 |
| 24 | Lapangan | 1 | - | - | - | 1 |

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

## A. Observasi

1. Mengamati proses pengajaran akidah akhlak di MAN 2 Kota Banjarmasin
2. Mengamati metode pembiasaan guru dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN 2 Kota Banjarmasin
3. Mengamati perilaku asertif siswa dalam pembelajaran akidah akhlak MAN 2 Kota Banjarmasin
4. Mengamati faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran di MAN 2 Kota Banjarmasin

## B. Wawancara

### 1. Wawancara dengan guru Akidah Akhlak MAN 2 Kota Banjarmasin

a. Bagaimana keaktifan siswa saat pembelajaran akidah akhlak berlangsung?
b. Bagaimana cara guru akidah akhlak memberikan metode pembiasaan terkait perilaku asertif siswa?
c. Apa saja yang perlu disiapkan dalam menanamkan perilaku asertif siswa?
d. Bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan dalam menanamkan perilaku asertif siswa?
e. Apa saja faktor pendukung metode pembiasaan dalam menanamkan perilaku asertif siswa?
f. Apa saja faktor penghambat metode pembiasaan dalam menanamkan perilaku asertif siswa?
g. Bagaimana cara guru memberikan contoh berkomunikasi dengan baik kepada siswa untuk upaya pembiasaan?
h. Bagaimana cara guru memberikan contoh mengungkapkan pendapat agar siswa tidak takut memberikan pendapatnya?
i. Bagaimana hasil yang dicapai siswa terkait pembiasaan guru melakukan proses perilaku asertif?
j. Pihak mana saja yang diajak bekerja sama dalam melaksanakan meningkatkan pembiasaan perilaku asertif?

### 2. Wawancara dengan siswa/i kelas XI IPS MAN 2 Kota Banjarmasin

a. Identitas pribadi
b. Apakah anda merasa malu dan tidak percaya diri ketika mengutarakan pendapat di dalam kelas saat pembelajaran akidah akhlak?

c. Apakah anda termasuk merasa kesulitan dalam menyatakan permasalahan pada orang lain, baik pada teman maupun guru pengajar?
d. Bagaimana cara kamu agar mau mencoba memberikan pendapat di kelas?
e. Ketika teman memberikan pendapat apakah kamu sering menanggapinya juga atau lebih memilih untuk diam?

**3. Wawancara dengan guru BK MAN 2 Kota Banjarmasin**

a. Bagaimana guru bk biasanya menindak lanjuti siswa yang bermasalah?
b. Bagaimana pendekatan yang dilakukan guru bk agar siswa bisa terbuka memberikan pendapatnya?
c. Bagaimana cara guru bk memberikan contoh cara berkomunikasi dengan baik kepada siswa sehingga siswa mengungkapkannya tanpa rasa takut?

**4. Wawancara dengan bagian tata usaha MAN 2 Kota Banjarmasin**

a. Bagaimana administrasi sekolah MAN 2 Kota Banjarmasin terkait: letak/lokasi, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi serta tujuan, keadaan para guru dan siswa, serta sarana dan prasarana sekolah.

## C. Dokumentasi

1. Dokumentasi sejarah singkat berdirinya MAN 2 Kota Banjarmasin
2. Dokumentasi visi dan misi MAN 2 Kota Banjarmasin
3. Dokumentasi keadaan guru, siswa, dan pegawai MAN 2 Kota Banjarmasin
4. Dokumentasi nilai-nilai yang di kembangkan MAN 2 Kota Banjarmasin
5. Dokumentasi keadaaan sarana dan prasarana MAN 2 Kota Banjarmasin

Lampiran 4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 130 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
   NIP/NUP : 196502191992032002
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I
   NIP/NUP : 198708212015032004
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Akhmad Sabryan Winata |
| NIM | : | 190101010396 |
| Jurusan/Prodi | : | PAI |
| Judul Skripsi | : | METODE PEMBIASAAN DALAM PENANAMAN PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS XI IPS MAN 2 MODEL BANJARMASIN |

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juni 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19680405199303005

Tembusan:
1 Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2 Dosen Pembimbing;

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

# SURAT KETERANGAN

Nomor: 584S/Un.14/III.1.t/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

| | |
|---|---|
| Nama | : Akhmad Sabryan Winata |
| NIM | : 190101010396 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Alamat | : Jl. Pandu Gg. 2 No. 21 RT. 18. Kel. Kebun Bunga. Kec. Banjarmasin Timur |

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**METODE PEMBIASAAN DALAM PENANAMAN PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS XI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

| | |
|---|---|
| Pada Hari/Tanggal | : Senin, 20 Juni 2022 |
| Tempat | : Whatsapp Group |

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 September 2022
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
*E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**
Nomor : B-77 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Akhmad Sabryan Winata |
| NIM | : | 190101010396 |
| Semester | : | VII (Tujuh) |
| Alamat | : | Jl. Pandu Gg. 2 No. 21 RT. 18 |
| Tugas | : | Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul : |

**METODE PEMBIASAAN DALAM PENANAMAN PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS XI IPS MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

| | | |
|---|---|---|
| Tempat Penelitian | : | MAN 2 Kota Banjarmasin |
| Lamanya Riset | : | 2 (Dua) Bulan |
| Dari Tanggal | : | 16 Januari 2023 |
| Sampai Tanggal | : | 16 Maret 2023 |

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Januari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Akhmad Sabryan Winata
190101010396

Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN**
**No : B. 325 /Ma.17.01-2/TL.00/03/2023**

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B-0234/Kk.17.01-1/PP.00.9/01/2023, pada tanggal 16 Januari 2023, perihal : Persetujuan Penelitian Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

| | | |
|---|---|---|
| NAMA | : | **Akhmad Sabryan Winata** |
| NIM | : | 190101010396 |
| Judul Penelitian | :" | Metode Pembiasaan Dalam Penanaman perilaku Asertif Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Model Banjarmasin". . |

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 16 Januari s.d 16 Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

17 Maret 2023
Kepala

Abdul Hadi

Lampiran 8. Foto Kegiatan Wawancara dengan guru Akidah Aklah MAN 2 Kota Banjarmasin, Siti Rufaidah, S.Fil.I

Lampiran 9. Foto Kegiatan Wawancara dengan siswa kelas XI IPS MAN 2 Kota Banjarmasin

Lampiran 10. Foto Kegiatan Wawancara dengan guru Bimbingan Konseling MAN 2 Kota Banjarmasin

Lampiran 11. Foto MAN 2 Kota Banjarmasin

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Akhmad Sabryan Winata
2. NIM : 190101010396
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Februari 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pandu Gg. 2 No. 21 RT. 18
6. No. Hp : 081908368236
7. Alamat Email : sabryanwinata@gmail.com
8. Pendidikan
    a. TK : TK Al-Hidayah
    b. SD : SDN Kebun Bunga 1
    c. SMP : SMPN 7 Banjarmasin
    d. SMA : MAN 2 Model Banjarmasin
9. Orang Tua
    a. Nama Ayah : Saberan
    b. Nama Ibu : Erwina Shinta
10. Pengalaman Organisasi :
    a. Sekretaris bidang Minat dan Bakat Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin 2020/2021
    b. Ketua bidang Minat dan Bakat Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin 2021/2022
    c. Ketua bidang Pemuda dan Olahraga Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022/2023
    d. Ketua Umum Paduan Suara Antasari Voice UIN Antasari Banjarmasin 2022/2023
11. Prestasi Non Akademik
    a. Juara 1 Lomba Futsal Maba Cup 2019 UKM Olahraga UIN Antasari Banjarmasin

b. Juara 3 Lomba Lagu Religi 2020 Kompetisi Video Hari Santri Se-Nusantara Kec. Penrang Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan
c. Juara 2 Lomba Jinggle BKKBN Berencana Itu Keren 2020 Kota Banjarmasin
d. Juara 1 Lomba Yel-yel Pajak Bertutur 2021 Kalselteng
e. Juara 3 Lomba Menyanyi Lagu Banjar Adam Big Family 2022 Kota Banjarmasin
f. Juara 1 Lomba Ghina Araby 2022 HMJ Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin
g. Juri Lomba Nasyid Glorius FUH 2022 Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin
h. Juri Lomba Nasyid Islami Pentas PAI KKG PAI 2023 Kec. Banjarmasin Barat