

LAMPIRAN



Lampiran 1. Daftar Terjemah

| No | Bab | Kutipan | Hal. | Terjemah |
|----|-----|-------------------------|------|--|
| 1 | 1 | Q.S At-Tahrim Ayat 6 | 3 | Hai orang-orang yang beriman, periharalah dirimu dan keluargamu dari api nereka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintakkannya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. |

Lampiran 2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara

| No | Nama Peserta Didik |
|-----------|---------------------------|
| 1 | Aisyah |
| 2 | Akbar Sahid |
| 3 | Amira |
| 4 | Dilla Safitri |
| 5 | Ghina |
| 6 | Jami'ah |
| 7 | Muhammad Ahyani |
| 8 | Nadia |
| 9 | Nahdiyah |
| 10 | Najwa Amalia |
| 11 | Nida Aulia |
| 12 | Nida Munirah |
| 13 | Rahmadi |
| 14 | Zainal Ilmi |

Lampiran 3. Instrumen Angket

ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

A. Identitas Diri

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Silahkan untuk mengisi identitas yang sesuai dan benar.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya, jawaban anda dijamin kerahasiannya dan tidak akan mempengaruhi nilai anda.
3. Tanyakan jika ada yang kurang jelas dalam pertanyaannya.
4. Berikan tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban.
5. Silahkan periksa kembali sebelum diserahkan kembali.
6. Petunjuk jawaban sebagai berikut:
Selalu Sering = SS, Sering = Sr, Kadang-Kadang = KK, Tidak Pernah =

TP

| No | Pertanyaan | Jawaban | | | |
|----|---|---------|---|----|----|
| | | SS | S | KK | TD |
| 1 | Apakah orang tua anda mengikutsertakan anda dalam membuat peraturan keluarga | | | | |
| 2 | Apakah orang tua anda membantu memecahkan tugas PR anda | | | | |
| 3 | Ketika anda menyatakan pendapat atau keinginan anda, apakah orang tua anda mendengarkan dan mempertimbangkannya | | | | |
| 4 | Ketika anda berbuat salah, apakah orang tua anda memperhatikan penjelasan dari anda | | | | |
| 5 | Apakah anda harus meminta izin, jika hendak keluar rumah | | | | |
| 6 | Apakah orang tua anda member izin bersyarat, jika anda akan bergaul dengan teman-teman and | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 7 | Apakah orang tua anda bertanya kepada anda, tentang kegiatan anda sehari-hari | | | | |
| 8 | Apakah orang tua anda memberikan penjelasan tentang perbuatan yang baik kepada anda dan mendukungnya | | | | |
| 9 | Apakah orang tua anda memberikan penjelasan tentang perbuatan yang tidak baik kepada anda dan menganjurkan untuk ditinggalkan | | | | |
| 10 | Ketika anda mendapat prestasi yang baik, apakah orang tua anda memberikan pujian kepada anda: | | | | |
| 11 | Ketika anda mendapat prestasi buruk, apakah orang tua anda menegur anda | | | | |
| 12 | Apakah orang tua anda memenuhi kebutuhan sekolah anda sesuai dengan kemampuan mereka | | | | |
| 13 | Apakah orang tua anda mengurus keperluan atau kebutuhan anda sehari-hari | | | | |
| 14 | Apakah orang tua anda mengingatkan anda untuk belajar | | | | |
| 15 | Apakah di dalam keluarga anda bertutur kata yang baik antara anggota keluarga | | | | |
| 16 | Apakah dalam keluarga anda saling tolong menolong dalam bekerja | | | | |
| 17 | Apakah dalam keluarga anda saling menghargai antara yang satu dengan lainnya | | | | |
| 18 | Apakah orang tua anda bersikap adil terhadap pembagian tugas anda dengan kakak atau adik anda | | | | |
| 19 | Apakah orang tua anda memberikan kesempatan kepada anda untuk bertanya atau berpendapat tentang suatu hal | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 20 | Apakah orang tua anda menjelaskan alasan ditetapkannya suatu keputusan atau peraturan | | | | |
| 21 | Apakah orang tua anda membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga | | | | |

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN 18 HULU
SUNGAI UTARA**

A. Identitas Diri

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Silahkan untuk mengisi identitas yang sesuai dan benar.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya, jawaban anda dijamin kerahasiannya dan tidak akan mempengaruhi nilai anda.
3. Tanyakan jika ada yang kurang jelas dalam pertanyaannya.
4. Berikan tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban.
5. Silahkan periksa kembali sebelum diserahkan kembali.
6. Petunjuk jawaban sebagai berikut:

Selalu Sering = SS, Sering = Sr, Kadang-Kadang = KK, Tidak Pernah = TP

| No | Pertanyaan | Jawaban | | | |
|----|---|---------|---|----|----|
| | | SS | S | KK | TD |
| 1 | Saya hadir disekolah sebelum bel masuk berbunyi | | | | |
| 2 | Saya merasa rugi jika tidak masuk sekolah | | | | |
| 3 | Saya berusaha untuk selalu hadir di sekolah | | | | |
| 4 | Saya mengikuti pelajaran di sekolah sampai jam pelajaran berakhir | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 5 | Saya tetap mengikuti pelajaran siapa pun guru yang mengajar | | | | |
| 6 | Saya belajar di rumah dengan jam pelajaran yang teratur | | | | |
| 7 | Untuk lebih memahami pelajaran, saya sempatkan belajar di rumah | | | | |
| 8 | Saya merasa perlu untuk belajar kembali di rumah | | | | |
| 9 | Saya mengajak teman untuk berdiskusi jika menemukan kesulitan dalam belajar | | | | |
| 10 | Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan guru dengan baik | | | | |
| 11 | Mencapai prestasi yang tinggi dalam belajar adalah keinginan saya | | | | |
| 12 | Saya ingin berprestasi yang lebih baik dari sebelumnya | | | | |
| 13 | Saya puas, jika hasil prestasi lebih baik dari sebelumnya | | | | |
| 14 | Saya dapat menyelesaikan tugas /PR tanpa bantuan orang lain | | | | |
| 15 | Saya mengisi jam pelajaran kosong dengan mengerjakan PR yang baru diberikan guru. | | | | |
| 16 | Jika ada pelajaran kosong, maka saya mempelajari kembali pelajaran sebelumnya | | | | |
| 17 | Orang tua saya selalu memperhatikan jam belajar ketika di rumah | | | | |
| 18 | Orang tua saya selalu memberikan semangat ketika saya merasa gagal dalam mengerjakan tugas | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 19 | Ketika saya mendapatkan nilai yang baik di kelas orang tua saya memberikan pujian | | | | |
| 20 | Ketika saya tidak belajar di rumah saya diberi hukuman oleh orang tua | | | | |
| 21 | Ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas dari sekolah orang tua saya membantu mengerjakannya | | | | |
| 22 | Saya senang ketika belajar di kelas dengan fasilitas yang nyaman | | | | |

ANGKET KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V MIN 18 HULU SUNGAI UTARA

A. Identitas Diri

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Silahkan untuk mengisi identitas yang sesuai dan benar.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya, jawaban anda dijamin kerahasiannya dan tidak akan mempengaruhi nilai anda.
3. Tanyakan jika ada yang kurang jelas dalam pertanyaannya.
4. Berikan tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban.
5. Silahkan periksa kembali sebelum diserahkan kembali.
6. Petunjuk jawaban sebagai berikut:

Selalu Sering = SS, Sering = Sr, Kadang-Kadang = KK, Tidak Pernah = TP

| No | Pertanyaan | Jawaban | | | |
|----|---|---------|---|----|----|
| | | SS | S | KK | TP |
| 1 | Tugas dari guru membantu kebiasaan saya belajar | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 2 | Saya berusaha mencari berbagai sumber untuk tugas saya. | | | | |
| 3 | Saya ragu dapat menyelesaikan tugas saya yang sulit | | | | |
| 4 | Saya belajar dengan giat kalau ada tugas dari guru | | | | |
| 5 | Ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya terus mencari jawaban | | | | |
| 6 | Dalam belajar, saya punya target yang dicapai | | | | |
| 7 | Penetapan Target belajar membantu saya mengatur cara belajar | | | | |
| 8 | Saya lebih senang belajar sendiri dan mencari 30 jawaban sendiri | | | | |
| 9 | Saya bangga dengan pekerjaan saya. | | | | |
| 10 | Saya malu dibantu orang lain dalam mengerjakan tugas | | | | |
| 11 | Saya belajar atas keinginan saya sendiri | | | | |
| 12 | Saya selalu mencatat hal-hal yang penting yang disampaikan oleh guru | | | | |
| 13 | Saya merasa belajar itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari | | | | |
| 14 | Bila guru berhalangan hadir, saya tetap mempelajari materi pelajaran sendiri | | | | |
| 15 | Saya senang mencari informasi melalui internet | | | | |
| 16 | Saya tetap belajar dirumah walaupun tidak ada tugas dari guru | | | | |
| 17 | Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru | | | | |
| 18 | Jika diberi soal yang sudah saya pelajari, saya dapat menyelesaikannya dengan baik dan benar | | | | |
| 19 | Saya selalu aktif dalam pembelajaran di Kelas | | | | |
| 20 | Jika ada materi yang belum paham, saya selalu menanyakan kepada guru hingga paham benar | | | | |
| 21 | Untuk memuaskan rasa ingin tahu terhadap suatu materi pelajaran, saya juga banyak membaca di perpustakaan | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 22 | Jika ada materi pelajaran yang sulit dimengerti, saya mengusulkan kepada guru untuk mengulang pembahasannya | | | | |
| 23 | Ketika ada suatu hal yang menarik dan berhubungan dengan materi yang sedang diterangkan, saya menanyakannya kepada guru | | | | |
| 24 | Selain kepada guru, saya juga memuaskan rasa ingin tahu saya terhadap materi pelajaran kepada keluarga di rumah | | | | |
| 25 | Kerja kelompok merupakan hal menyenangkan, karena saya dapat menyumbangkan banyak ide dalam kerja kelompok | | | | |
| 26 | Jika guru mempersilahkan untuk berpendapat, maka saya akan menyampaikan pendapat sesuai kemampuan saya | | | | |
| 27 | Jika ada permasalahan di kelas, saya akan menyampaikan ide untuk menyelesaikannya | | | | |
| 28 | Jika guru meminta bantuan siswa untuk membuat nyaman kelas, saya akan menyumbang ide | | | | |

Lampiran 4. Data Rapot Peserta Didik

LEGER NILAI KETERAMPILAN

| | | |
|--------|---------------|-----------|
| Kelas: | Semester: | Ganjil |
| Tahun: | Tahun Ajaran: | 2022/2023 |

| No | Nama | PAI | | | | PPKn | SINDO | BAR | MTK | IPA | IPS | SBP | PJOK | MULOK | | Jumlah |
|----|-----------------|-----|-----|----|-----|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|-----|--------|
| | | QH | AA | FK | SKI | | | | | | | | | BINGR | TIK | |
| 1 | AISYAH | 75 | 80 | 93 | 70 | 60 | 70 | 64 | 70 | 80 | 93 | 73 | 83 | 72 | 88 | 1071 |
| 2 | AKBAR SAHID | 75 | 87 | 90 | 75 | 75 | 70 | 60 | 70 | 70 | 98 | 71 | 83 | 62 | 85 | 1071 |
| 3 | AMIRA | 90 | 90 | 85 | 75 | 75 | 78 | 60 | 80 | 85 | 83 | 70 | 85 | 80 | 91 | 1127 |
| 4 | DILLA SAFITRI | 60 | 65 | 75 | 60 | 60 | 62 | 60 | 70 | 75 | 93 | 70 | 80 | 60 | 80 | 970 |
| 5 | GHINA | 90 | 100 | 83 | 75 | 60 | 67 | 85 | 80 | 95 | 98 | 75 | 83 | 78 | 93 | 1162 |
| 6 | JAMIAH | 60 | 81 | 90 | 60 | 60 | 73 | 64 | 70 | 90 | 93 | 70 | 85 | 63 | 85 | 1044 |
| 7 | MUHAMMAD AHYANI | 72 | 69 | 85 | 70 | 60 | 75 | 73 | 60 | 60 | 93 | 70 | 83 | 69 | 91 | 1030 |
| 8 | NADIA | 60 | 99 | 93 | 60 | 60 | 68 | 67 | 70 | 95 | 93 | 70 | 85 | 65 | 90 | 1075 |
| 9 | NAHDIYAH | 85 | 100 | 98 | 85 | 80 | 88 | 96 | 90 | 80 | 93 | 83 | 85 | 90 | 97 | 1250 |
| 10 | NAJWA AMALIA | 65 | 81 | 80 | 65 | 60 | 72 | 60 | 60 | 75 | 83 | 70 | 80 | 69 | 88 | 1008 |
| 11 | NIDA AULIA | 90 | 100 | 90 | 85 | 65 | 78 | 94 | 90 | 85 | 98 | 78 | 85 | 88 | 94 | 1220 |
| 12 | NIDA MUNIRAH | 90 | 100 | 95 | 85 | 90 | 75 | 60 | 90 | 80 | 98 | 75 | 85 | 78 | 93 | 1195 |
| 13 | RAHMADI | 60 | 64 | 80 | 60 | 60 | 70 | 60 | 70 | 70 | 60 | 70 | 83 | 63 | 93 | 963 |
| 14 | ZAINAL ILMI | 60 | 67 | 90 | 60 | 64 | 67 | 75 | 70 | 60 | 60 | 70 | 80 | 60 | 80 | 963 |

Lampiran 5. Perhitungan Uji Regresi Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar

| | Polaasuh | Motivasi belajar | var | var | var | var | var | var | var |
|----|----------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 69 | 49 | | | | | | | |
| 2 | 58 | 57 | | | | | | | |
| 3 | 60 | 56 | | | | | | | |
| 4 | 60 | 61 | | | | | | | |
| 5 | 66 | 63 | | | | | | | |
| 6 | 62 | 63 | | | | | | | |
| 7 | 65 | 64 | | | | | | | |
| 8 | 61 | 65 | | | | | | | |
| 9 | 65 | 68 | | | | | | | |
| 10 | 65 | 61 | | | | | | | |
| 11 | 66 | 63 | | | | | | | |
| 12 | 58 | 67 | | | | | | | |
| 13 | 64 | 62 | | | | | | | |
| 14 | 51 | 61 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |

Regression

[DataSet1]

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|-----------------------|-------------------|--------|
| 1 | MOTIVASI ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: POLA ASUH

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,134 ^a | ,018 | -,064 | 4,733 |

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|------|-------------------|
| 1 | Regression | 4,943 | 1 | 4,943 | ,221 | ,647 ^b |
| | Residual | 268,771 | 12 | 22,398 | | |
| | Total | 273,714 | 13 | | | |

a. Dependent Variable: POLA ASUH

b. Predictors: (Constant), MOTIVASI

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 69,958 | 16,683 | | 4,193 | ,001 |
| | MOTIVASI | -,127 | ,271 | -,134 | -,470 | ,647 |

a. Dependent Variable: POLA ASUH

Lampiran 6. Perhitungan Uji Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar

Correlations

[DataSet2]

Descriptive Statistics

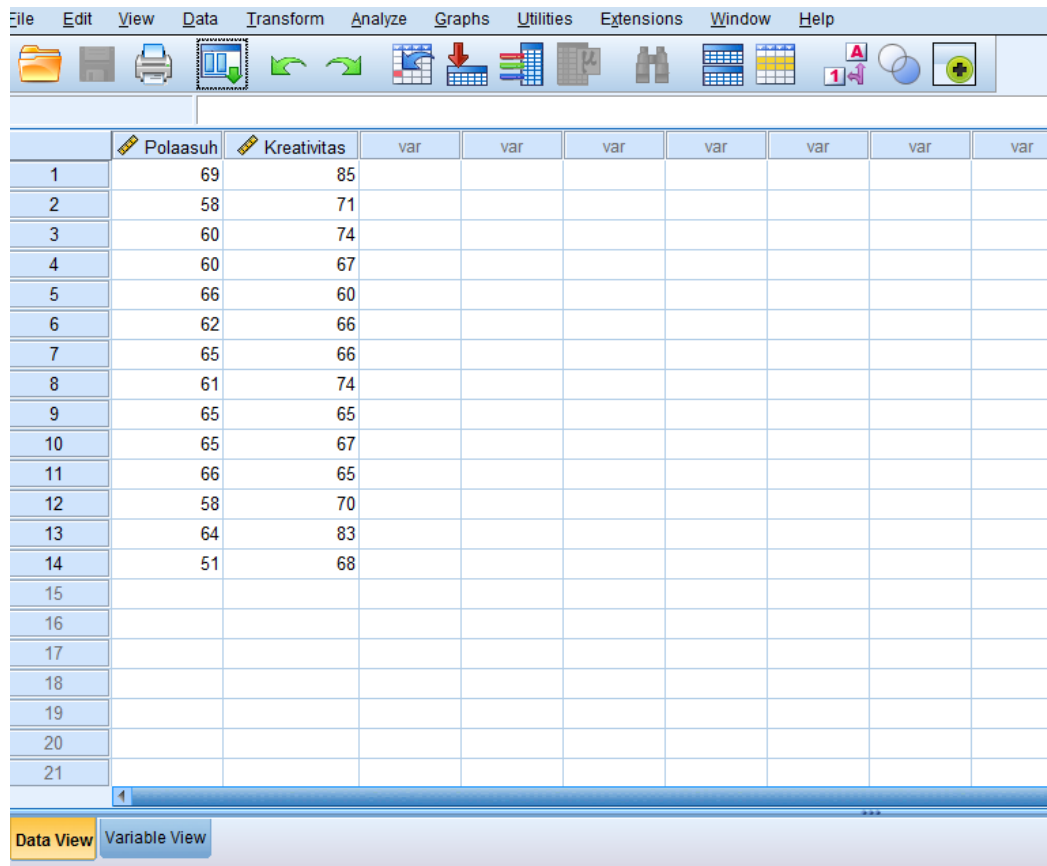
| | Mean | Std. Deviation | N |
|------------------|-------|----------------|----|
| polaasuh | 62,14 | 4,589 | 14 |
| motivasi belajar | 61,43 | 4,847 | 14 |

Correlations^a

| | | polaasuh | motivasi belajar |
|------------------|-----------------------------------|----------|------------------|
| polaasuh | Pearson Correlation | 1 | -,134 |
| | Sig. (2-tailed) | | ,647 |
| | Sum of Squares and Cross-products | 273,714 | -38,857 |
| | Covariance | 21,055 | -2,989 |
| motivasi belajar | Pearson Correlation | -,134 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,647 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | -38,857 | 305,429 |
| | Covariance | -2,989 | 23,495 |

a. Listwise N=14

Lampiran 7. Perhitungan Uji Regresi Pola Asuh Orang Tua dengan Kreativitas



The screenshot shows the SPSS Data View window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Graphs, Utilities, Extensions, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations, data manipulation, and analysis. The data table has the following structure:

| | Polaasuh | Kreativitas | var | var | var | var | var | var | var |
|----|----------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 69 | 85 | | | | | | | |
| 2 | 58 | 71 | | | | | | | |
| 3 | 60 | 74 | | | | | | | |
| 4 | 60 | 67 | | | | | | | |
| 5 | 66 | 60 | | | | | | | |
| 6 | 62 | 66 | | | | | | | |
| 7 | 65 | 66 | | | | | | | |
| 8 | 61 | 74 | | | | | | | |
| 9 | 65 | 65 | | | | | | | |
| 10 | 65 | 67 | | | | | | | |
| 11 | 66 | 65 | | | | | | | |
| 12 | 58 | 70 | | | | | | | |
| 13 | 64 | 83 | | | | | | | |
| 14 | 51 | 68 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |

At the bottom of the window, there are two tabs: "Data View" (selected) and "Variable View".

Regression

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Kreativitas ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: Polaasuh

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,113 ^a | ,013 | -,070 | 4,745 |

a. Predictors: (Constant), Kreativitas

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|------|-------------------|
| 1 | Regression | 3,480 | 1 | 3,480 | ,155 | ,701 ^b |
| | Residual | 270,234 | 12 | 22,520 | | |
| | Total | 273,714 | 13 | | | |

a. Dependent Variable: Polaasuh

b. Predictors: (Constant), Kreativitas

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|-------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 56,939 | 13,299 | | 4,281 | ,001 |
| | Kreativitas | ,074 | ,189 | ,113 | ,393 | ,701 |

a. Dependent Variable: Polaasuh

Lampiran 8. Perhitungan Uji Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Kreativitas

Correlations

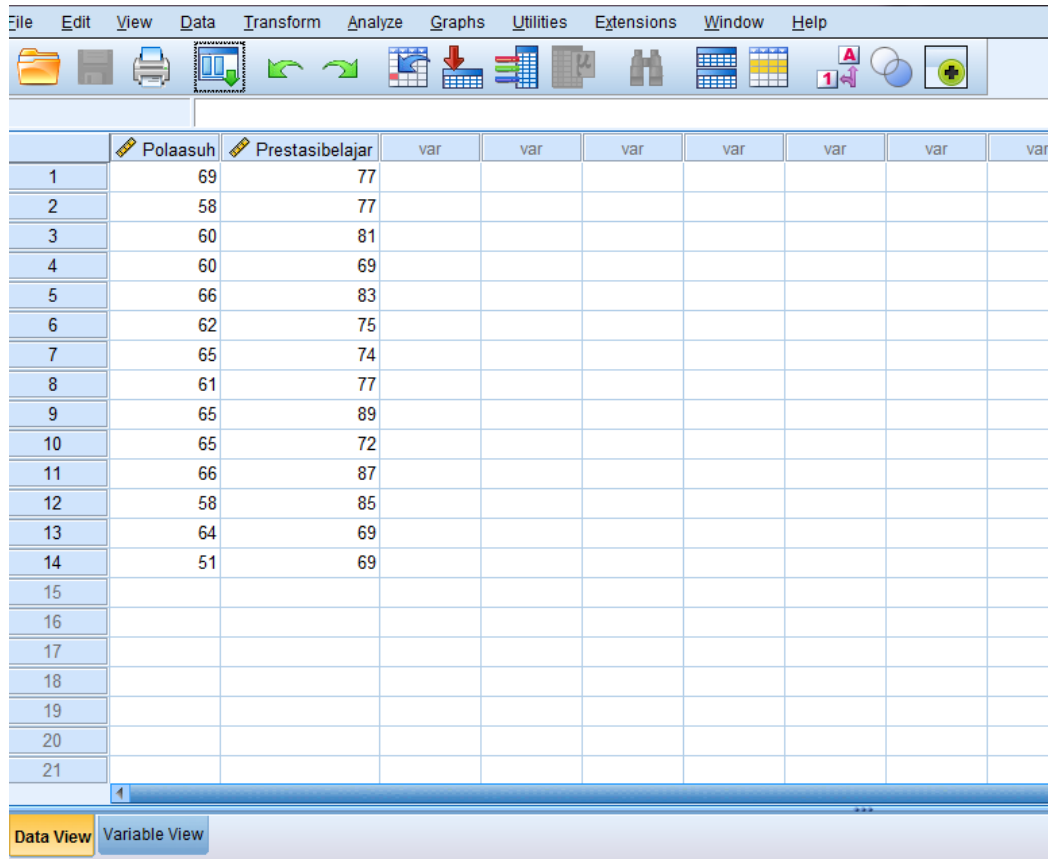
Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|-------------|-------|----------------|----|
| Polaasuh | 62,14 | 4,589 | 14 |
| Kreativitas | 70,07 | 6,967 | 14 |

Correlations

| | | Polaasuh | Kreativitas |
|-------------|-----------------------------------|----------|-------------|
| Polaasuh | Pearson Correlation | 1 | ,113 |
| | Sig. (2-tailed) | | ,701 |
| | Sum of Squares and Cross-products | 273,714 | 46,857 |
| | Covariance | 21,055 | 3,604 |
| | N | 14 | 14 |
| Kreativitas | Pearson Correlation | ,113 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,701 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 46,857 | 630,929 |
| | Covariance | 3,604 | 48,533 |
| | N | 14 | 14 |

Lampiran 9. Perhitungan Nilai Mean Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar



The image shows a screenshot of the SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) software interface. The menu bar at the top includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Graphs, Utilities, Extensions, Window, and Help. Below the menu bar is a toolbar with various icons for file operations, editing, and analysis. The main window displays a data table with the following data:

| | Polaasuh | Prestasibelajar | var | var | var | var | var | var | var |
|----|----------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 69 | 77 | | | | | | | |
| 2 | 58 | 77 | | | | | | | |
| 3 | 60 | 81 | | | | | | | |
| 4 | 60 | 69 | | | | | | | |
| 5 | 66 | 83 | | | | | | | |
| 6 | 62 | 75 | | | | | | | |
| 7 | 65 | 74 | | | | | | | |
| 8 | 61 | 77 | | | | | | | |
| 9 | 65 | 89 | | | | | | | |
| 10 | 65 | 72 | | | | | | | |
| 11 | 66 | 87 | | | | | | | |
| 12 | 58 | 85 | | | | | | | |
| 13 | 64 | 69 | | | | | | | |
| 14 | 51 | 69 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |

At the bottom of the window, there are two tabs: "Data View" (which is currently selected) and "Variable View".

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|----------------------------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
| | Included | | Excluded | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Polaasuh * Prestasibelajar | 14 | 100,0% | 0 | 0,0% | 14 | 100,0% |

Report

Polaasuh

| Prestasibelajar | Mean | N | Std. Deviation |
|-----------------|-------|----|----------------|
| 67 | 60,00 | 1 | . |
| 68 | 64,00 | 1 | . |
| 69 | 65,00 | 1 | . |
| 70 | 58,00 | 2 | 9,899 |
| 71 | 62,00 | 1 | . |
| 73 | 65,00 | 2 | 5,657 |
| 74 | 58,00 | 1 | . |
| 80 | 60,00 | 1 | . |
| 81 | 66,00 | 1 | . |
| 84 | 66,00 | 1 | . |
| 87 | 58,00 | 1 | . |
| 92 | 65,00 | 1 | . |
| Total | 62,14 | 14 | 4,589 |

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|------|------|
| Polaasuh * Prestasibelajar | Between Groups | (Combined) | 143,714 | 11 | 13,065 | ,201 | ,971 |
| | | Linearity | 5,781 | 1 | 5,781 | ,089 | ,794 |
| | | Deviation from Linearity | 137,934 | 10 | 13,793 | ,212 | ,964 |
| | Within Groups | | 130,000 | 2 | 65,000 | | |
| Total | | | 273,714 | 13 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|----------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Polaasuh * Prestasibelajar | ,145 | ,021 | ,725 | ,525 |

Lampiran 10. Perhitungan Uji Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar

Correlations

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|-----------------|-------|----------------|----|
| Polaasuh | 62,14 | 4,589 | 14 |
| Prestasibelajar | 75,64 | 7,811 | 14 |

Correlations

| | | Polaasuh | Prestasibelajar |
|-----------------|-----------------------------------|----------|-----------------|
| Polaasuh | Pearson Correlation | 1 | ,145 |
| | Sig. (2-tailed) | | ,620 |
| | Sum of Squares and Cross-products | 273,714 | 67,714 |
| | Covariance | 21,055 | 5,209 |
| | N | 14 | 14 |
| Prestasibelajar | Pearson Correlation | ,145 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,620 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 67,714 | 793,214 |
| | Covariance | 5,209 | 61,016 |
| | N | 14 | 14 |

Lampiran 11. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 194 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditugaskan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Unda Ketua Jurusan PGMI Tanggal 28 Agustus 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Perembatng Skripsi bertugas:
 1. Menetapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya eksekusi eksekusi surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekhiliran dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperluasnya

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 28 Agustus 2022
 DEKAN

 Dr. H. Jamdan, M.Pd
 NIP. 19650402190310005

Tembusan:
 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

| | | | | |
|----|--------------|--------------|--|----------------------------|
| 19 | Alda Safitri | 180101070664 | Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Palimbang Sari Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara | Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag |
|----|--------------|--------------|--|----------------------------|

Lampiran 12. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARIFAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449

Email: fk.antasari@gmail.com pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : *96*/Un.14/II.2.J/PP.00.9/24/2022
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Alda Safitri
180101070664
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi, Kreativitas, Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Palimbang Sari Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara

Berubah menjadi:

Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi, Kreativitas, Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara

Menunjuk:

- 1.sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
- 2.sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Banjarmasin, 13 Februari 2023
Pembimbing,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP 197205112005012006





Lampiran 13. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda tangan |
|-----|---------|---|--------------|
| 1. | | <p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Singkatan halaman : h. (crisis semua footnote) 2. Titel pd sumber rujukan tidak perlu ditulis 3. Reks nash ayat = tradisional Arabi 19/8 4. Referensi = mendeley / Zotero 5. Awal paragraf tidak boleh diawali kata sambung | |
| 2. | | <p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Rujukan Asli → dan Skripsi: Cari SB yg langsung 2. Footnote → (Referensi) : mendeley / Zotero 3. Awal paragraf | |

| | | | |
|----|----------------------------|---|---|
| 3. | Kamis, 18/1-2023 | <p>BAB III + IPD + Surat Riset</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedoman Observasi - Wawancara - Dokumentasi - Angket? <p>x Data Pokok ✓ ↳ Dari Sclander ↳ Awal Paragraf. - Judul tabel diperbaiki.</p> |  |
| 4. | Senin, 27 Maret 2023 | <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematika Laporan Penelitian sudah bagus - Perlu editing = lay out yg baik dan benar sesuai pedoman. - Judul tabel diperbaiki |  |
| 5. | Senin 27 Maret 2023 | <p>BAB V</p> <p>OK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi bag awal skripsi. - Lengkapi |  |
| 6. | Rabu 29 Maret 2023 | <p>Bagian Awal Skripsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - lengkapi: h. judul - Daftar isi dilengkapi - lay out daftar tabel direvisi - Kata pengantar - Abstrak, dll. dilengkapi |  |

| | | | |
|----|----------------------------|--|----|
| | | | |
| 7. | Rabu, 29 Maret 2023 | <p>Hampiran</p> <ul style="list-style-type: none"> - SK - Surat Riset - Foto - Catatan Kontrol * DRH <p>} dilengkapi</p> | f. |
| 8. | Jumat, 31 April 2023 | <p>Keseluruhan Skripsi + Uji Plagiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. h. sampul ukuran judul 2. h. judul - gelas - gelas 3. Abstrak, identitas - judul diperbaiki 4. Kata Pengantar - ditambah teks Pembuka 5. hampiran dilengkapi | f. |
| | | | |

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : ALDA SAFITRI

NIM : 180101070664

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KORELASI ANTARA POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI, KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
V MIN 9 PALIMBANG SARI KECAMATAN HAUR GADING
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2022

Tempat : Ruang BKPI 1.15

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 15. Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2A1 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 27 Januari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MIN 18 Hulu Sungai Utara
Kabupaten Hulu Sungai Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Alda Safitri
NIM : 180101070664
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Palimbangan Gusti, RT 01 No 20
No HP : 081351807451

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 18 HULU SUNGAI UTARA**

Alamat : Jl. Haur Gading RT. 2 No. 60 Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara Kode Pos 71471
e-mail: mini18hsu@gmail.com / mini18hsu@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 013/Mi.17.07-18/PP.07/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SOFIAN SAURI, S.Ag., M.M**
NIP : 196901021998031002
Pangkat/Golongan : Pembina/ IVa
Jabatan : Kepala Madrasah
Tempat Tugas : MIN 18 Hulu Sungai Utara

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **ALDA SAFITRI**
NIRM : 180101070664
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Lama Penelitian : 25 Januari s/d 25 Maret 2023

Telah selesai melaksanakan penelitian dengan judul "Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi, Kreativitas, dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hulu Sungai Utara, 1 April 2023

Kepala Madrasah,



SOFIAN SAURI, S.Ag., M.M
NIP. 196901021998031002

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Alda Safitri
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Palimbangan, 14 November 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jalan Lintas Palangkaraya-Kuala Kurun,
Kec. Banama Tingang, Kab. Pulang Pisau
7. No.Hp/Alamat Email : [081351807451](tel:081351807451) / aldasafitri6388@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SD : MIN 18 Hulu Sungai Utara
 - b. SMP : MTsN 18 Hulu Sungai Utara
 - c. SMA : MAN 2 Hulu Sungai Utara
 - d. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : Zainuddin (Alm)
 - b. Pekerjaan : -
 - c. Alamat : -
 - Ibu
 - a. Nama : Rusmilawati (Almh)
 - b. Pekerjaan : -
 - c. Alamat : -
10. Saudara (jumlah Saudara) : 2 Orang
11. Pengalaman Organisasi Kerja :
 - a. Teater Awan Banjarmasin