

**KORELASI ANTARA POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI, KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS V MIN 18 HULU SUNGAI UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ALDA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

**KORELASI ANTARA POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI, KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS V MIN 18 HULU SUNGAI UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Alda Safitri**

**NIM. 180101070664**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
2023 M/ 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alda Safitri

NIM : 180101070664

Tempat/Tanggal Lahir : Palimbangan, 14 November 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan,



Alda Safitri

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Arahmadi Yari KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253930 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 75/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alda Safitri  
NIM : 180101070664  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi, Kreativitas Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V Min 18 Hulu Sungai Utara

Hasil Uji Plagiasi : 21 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.iainin.com](http://www.iainin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 April 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidatul Falah, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Alda Safitri

NIM : 180101070664

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Palimbangan, 14 November 2000

Alamat : Jalan Lintas Palangkaraya Kuala Kurun, Kab. Pulang Pisau Kec. Banama Tingang Desa Goha

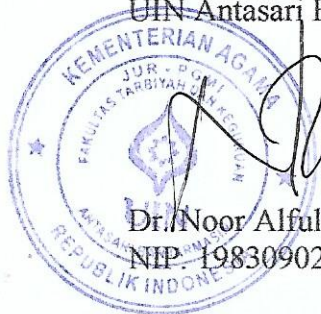
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 31 Maret 2023  
Pembimbing,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP. 197205112005012006

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara, Alda Safitri, 180101070664, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Mei 2023

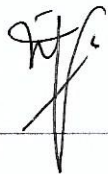

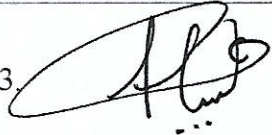
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Alda Safitri**, 180101070664, *Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi, Kreativitas Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V Min 18 Hulu Sungai Utara*, Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antarasi Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Korelasi, Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kreativitas, Prestasi Belajar

Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi, kreativitas dan prestasi belajar ini adalah keluarga yang dalam hal ini adalah pola asuh orang tua. Apabila sikap orang tua yang terbuka dan selalu menyediakan waktu akan membantu anak dalam memahami dirinya yang terus mengalami perubahan juga akan membantu anak meningkatkan semangat belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar, kreativitas dan prestasi belajar peserta didik kelas v min 18 hulu sungai utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan teknik korelasi (*correlation research*) berusaha menetapkan seberapa kuatnya hubungan atau pengaruh yang terdapat antara variabel. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara yang berjumlah 14 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil pada penelitian ini adalah Pada hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara menunjukkan adanya hubungan yang negatif antara variabel pola asuh orang tua dengan motivasi belajar peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi (*Pearson Correlation*) sebesar adalah -0,134 atau -13%. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin kurang tingkat pola asuh orang tua maka semakin rendah pula motivasi belajar peserta didik. Pada hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara menunjukkan adanya hubungan yang positif antara variabel pola asuh orang tua dengan kreativitas peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi (*Pearson Correlation*) sebesar adalah +0,113 atau 11%. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin baik tingkat pola asuh orang tua maka semakin tinggi pula kreativitas peserta didik. Pada hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara menunjukkan adanya hubungan yang positif antara variabel pola asuh orang tua dengan prestasi belajar peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi (*Pearson Correlation*) sebesar adalah +0,307 atau 31%. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin baik tingkat pola asuh orang tua maka semakin tinggi pula prestasi belajar peserta didik.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puja, Puji, dan Syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala Rakhmat, Hidayah, dan TaufiqNya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai sesuai harapan penulis. Demikian pula, salawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, terima kasih atas doa, teladan, perjuangan dan kesabaran yang telah diajarkan kepada umatnya.

Penulis menyadari bahwa perlu banyak usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan staf.
7. Ibu Rusmawati selaku guru kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
8. Seluruh siswa kelas V tahun ajaran 2022/2023 MIN 18 Hulu Sungai Utara yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.
9. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya. Aamiin.

Banjarmasin, April 2023

Alda Safitri

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasioanl.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Pola Asuh Orang Tua .....	13
B. Motivasi .....	18
C. Kreativitas .....	26
D. Prestasi Belajar.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Pengolahan Data .....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Penyajian Data .....	53
C. Analisis Data .....	71

D. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	111

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
4.1 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua .....	55
4.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar Peserta Didik .....	56
4.3 Deskripsi Data Kreativitas Peserta Didk.....	57

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Instrumen Angket.....	38
3.2 Kriteria Pola Asuh Demokratis .....	40
3.3 Kriteria Nilai Siswa.....	40
3.4 Pedoman Observasi.....	41
3.5 Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6 Skala Persentase .....	44
3.7 Skor Alternatif Jawaban.....	45
4.1 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua .....	54
4.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	55
4.3 Deskripsi Data Kreativitas Peserta Didik.....	57
4.4 Mengikutsertakan Anak Dalam Membuat Peraturan Keluarga .....	58
4.5 Mengajak Anak-Anak Berunding Dalam Menetapkan Kelanjutan Sekolah.....	59
4.6 Bermusyawarah Dalam Memecahkan Problemproblem Yang Dihadapi Anak .....	59
4.7 Mendengar Dan Mempertimbangkan Pendapat Dan Keinginan Anak.....	60
4.8 Memperhatikan Penjelasan Anak Ketika Melakukan Kesalahan .....	60
4.9 Anak Meminta Izin Jika Hendak Keluar Rumah .....	61
4.10 Bertanya Kepada Anak Tentang Kegiatan Sehari-Hari .....	61
4.11 Memberikan Penjelasan Tentang Perbuatan Yang Baik Dan Mendukungnya .....	62
4.12 Memberikan Penjelasan Tentang Perbuatan Yang Tidak Baik Dan Menganjurkannya Untuk Di Tinggalkan .....	63
4.13 Memberikan Pujian Kepada Anak, Jika Benar Atau Berprilaku Baik.....	63
4.14 Memberikan Teguran Kepada Anak, Jika Salah Atau Berprilaku Buruk.....	64
4.15 Memenuhi Kebutuhan Sekolah Anak Sesuai Dengan Kemampuan .....	65
4.16 Mengurus Keperluan/Kebutuhan Anak Sehari-Hari.....	65
4.17 Mengingat Anak Untuk Belajar .....	66

4.18 Terdapat Tutar Kata Yang Baik Antara Anggota Keluarga.....	66
4.19 Tolong Menolong Dalam Bekerja.....	67
4.20 Saling Menghargai Antara Yang Satu Dengan Yang Lainnya .....	67
4.21 Bersikap Adil Terhadap Setiap Anak Dalam Pemberian Tugas .....	67
4.22 Memberikan Kesempatan Kepada Anak Untuk Bertanya / Berpendapat Tentang Suatu Hal.....	68
4.23 Menjelaskan Alasan Ditetapkannya Suatu Peraturan .....	69
4.24 Membicarakan Segala Persoalan Yang Timbul Dalam Keluarga.....	69
4.25 Pola Asuh Yang Diterapkan Oleh Orang Tua.....	70
4.26 Hasil Rata-Rata Raport Peserta Didik Kelas V Semester Ganjil .....	70
4.27 Skor Pola Asuh Orang Tua Dan Nilai Rata-Rata Raport Peserta Didik ..	71
4.28 Uji Normalitas Skor Angket Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Belajar Peserta Didik .....	72
4.29 Uji Normalitas Skor Angket Pola Asuh Orang Tua Dan Kreativitas Peserta Didik .....	72
4.30 Uji Regresi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik .....	73
4.31 Uji Regresi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kreativitas Peserta Didik ..	74
4.32 Statistik Deskriptif Pola Asuh Dan Motivasi Belajar .....	75
4.33 Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	75
4.34 Statistik Deskriptif Pola Asuh Dan Kreativitas.....	76
4.35 Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Kreativitas Peserta Didik....	77
4.36 Statistik Deskriptif Pola Asuh Dan Prestasi Belajar .....	77
4.37 Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Prestasi Belajar.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	87
2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara.....	88
3. Instrumen Angket .....	89
4. Data Rapot Peserta Didik .....	96
5. Perhitungan Uji Regresi Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar .....	97
6. Perhitungan Uji Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar .....	99
7. Perhitungan Uji Regresi Pola Asuh Orang Tua dengan Kreativitas .....	100
8. Perhitungan Uji Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Kreativitas ....	102
9. Perhitungan Nilai Mean Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar .....	103
10. Perhitungan Uji Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar .....	104
11. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	105
12. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi .....	106
13. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing .....	107
14. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi .....	110
15. Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	111
16. Surat Keterangan Selesai Riset.....	112
17. Dokumentasi Penelitian.....	113