

ABSTRAK

Alda Safitri, 180101070664, *Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi, Kreativitas Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V Min 18 Hulu Sungai Utara*, Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antarasi Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Korelasi, Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kreativitas, Prestasi Belajar

Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi, kreativitas dan prestasi belajar ini adalah keluarga yang dalam hal ini adalah pola asuh orang tua. Apabila sikap orang tua yang terbuka dan selalu menyediakan waktu akan membantu anak dalam memahami dirinya yang terus mengalami perubahan juga akan membantu anak meningkatkan semangat belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar, kreativitas dan prestasi belajar peserta didik kelas v min 18 hulu sungai utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan teknik korelasi (*correlation research*) berusaha menetapkan seberapa kuatnya hubungan atau pengaruh yang terdapat antara variabel. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara yang berjumlah 14 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil pada penelitian ini adalah Pada hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara menunjukkan adanya hubungan yang negatif antara variabel pola asuh orang tua dengan motivasi belajar peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi (*Pearson Correlation*) sebesar adalah -0,134 atau -13%. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin kurang tingkat pola asuh orang tua maka semakin rendah pula motivasi belajar peserta didik. Pada hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara menunjukkan adanya hubungan yang positif antara variabel pola asuh orang tua dengan kreativitas peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi (*Pearson Correlation*) sebesar adalah +0,113 atau 11%. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin baik tingkat pola asuh orang tua maka semakin tinggi pula kreativitas peserta didik. Pada hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara menunjukkan adanya hubungan yang positif antara variabel pola asuh orang tua dengan prestasi belajar peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi (*Pearson Correlation*) sebesar adalah +0,307 atau 31%. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin baik tingkat pola asuh orang tua maka semakin tinggi pula prestasi belajar peserta didik.