

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi penelitian di MIN 18 Hulu Sungai Utara. Dengan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisis nya pada data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistik.

Penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan untuk mendapatkan jawaban dari permasalahan atau gambaran umum tentang suatu fenomena atau gejala yang dilandasi pada teori, asumsi atau andaian, dalam hal ini dapat diartikan sebagai pola pikir yang menunjukkan hubungan antara variabel-variabel yang akan diteliti, sekaligus mencerminkan jenis dan jumlah rumusan masalah yang perlu dijawab melalui penelitian, teori yang digunakan adalah untuk memutuskan hipotesis dan teknik analisis statistik yang hendak digunakan.

Peneliti ingin melakukan penelitian untuk mengetahui korelasi pola asuh orang tua sebagai variabel (X) dan motivasi belajar, kreativitas dan prestasi belajar siswa sebagai variabel (Y).

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik korelasi (*correlation research*) berusaha menetapkan seberapa kuatnya hubungan atau pengaruh yang terdapat antara variabel. Desain penelitian ini dipilih karena peneliti

bermaksud untuk mengungkapkan seberapa besar korelasi pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara.

Selanjutnya, sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu menetapkan variabel-variabel yang digunakan untuk pengumpulan data. Variabel penelitian menurut Sugiyono adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.³⁴ Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu:

1. Variabel Bebas : Pola Asuh Demokratis
2. Variabel Terikat : Motivasi Belajar, Kreatifvitas, dan Prestasi Belajar Siswa

Variabel bebas yang ada dalam penelitian ini adalah pola asuh demokratis orang tua (X), sedangkan variabel terikat adalah motivasi belajar, kreatifvitas, dan prestasi belajar siswa (Y). Pola asuh orang tua berhubungan dengan kecerdasan emosi.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu. Ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas V MIN

³⁴ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2009). h.60

18 Hulu Sungai Utara. Dalam penelitian ini tidak seluruh anggota populasi yang diambil, melainkan hanya sebagian dari populasi yang dipilih untuk di jadikan sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah 15 orang peserta didik kelas V di MIN 18 Hulu Sungai Utara.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sedangkan menurut Arikunto, penentuan pengambilan sampel apabila kurang dari 100 lebih baik diambil semua hingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Oleh karena itu, jumlah sampel yang di ambil sama dengan jumlah populasi yang ada di kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara dengan jumlah 14 orang.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada 2 yaitu :

a. Data Pokok

- 1) Data tentang pola asuh orang tua siswa sukelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara.
- 2) Data korelasi pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara.

b. Data Penunjang

Data-data sekunder disajikan untuk melengkapi data primer dalam penelitian ini, ada pun data sekundernya adalah sebagai berikut:

- 1) Sejarah berdirinya MIN 18 Hulu Sungai Utara.
- 2) Visi dan Misi MIN 18 Hulu Sungai Utara.
- 3) Gambaran umum lokasi penelitian (letak geografis).

2. Sumber Data

Data yang diperoleh bersumber dari informan dan dokumen sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu populasi dari peserta didik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara sebanyak 15 Siswa.
- b. Informan, yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah Guru wali kelas dan Orang tua siswa.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian baik berasal dari Kepala Sekolah, Guru maupun Tata Usaha yang berupa sumber tertulis atau laporan tertulis serta dokumentasi-dokumentasi representatif lainnya.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah salah satu alat yang dapat digunakan pada saat penelitian untuk memperoleh data.

a. Angket

Angket yang peneliti gunakan berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang telah tersedia alternatif jawabannya dengan menggunakan skala *likert* yang terdiri 3 variabel yang berbeda.

Tabel 3.1 Instrumen Angket

Variabel	Sub Variabel	Indikator
Pola Asuh Demokrasi	Adanya Muiyawah Dalam Keluarga	a. Mengikutsertakan anak dalam membuat peraturan keluarga b. Mengajak anak-anak berunding dalam menetapkan kelanjutan sekolah c. Bermusyawarah dalam memecahkan problem-problem yang dihadapi anak
	Adanya Kebebasan Yang Terkendali	a. Mendengar dan mempertimbangkan pendapat dan keinginan anak b. Memperhatikan penjelasan anak ketika melakukan kesalahan c. Anak meminta izin jika hendak keluar rumah
	Adanya Pengarahan Dari Orang Tua	a. Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari b. Memberikan penjelasan tentang perbuatan yang baik dan mendukungnya c. Memberikan penjelasan tentang perbuatan yang tidak baik dan menganjurkannya untuk di tinggalkan
	Adanya Bimbingan Dan Perhatian	a. Memberikan pujian kepada anak, jika benar atau berperilaku baik b. Memberikan teguran kepada anak, jika salah atau berperilaku buruk c. Memenuhi kebutuhan sekolah anak sesuai dengan kemampuan

		<p>d. Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari</p> <p>Mengingat anak untuk belajar</p>
	Adanya Saling Menghormati Antara Anggota Keluarga	<p>a. Terdapat tutur kata yang baik antara anggota keluarga</p> <p>b. Tolong menolong dalam bekerja</p> <p>c. Saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya</p> <p>d. Bersikap adil terhadap setiap anak dalam pemberian tugas</p>
	Adanya Komunikasi Dua Arah	<p>a. Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya / berpendapat tentang suatu hal</p> <p>b. Menjelaskan alasan ditetapkannya suatu peraturan</p> <p>c. Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga</p>
Motivasi Belajar	Intrinsik	<p>a. Keinginan untuk belajar</p> <p>b. Senang belajar</p> <p>c. Harapan dan cita-cita</p>
	Ekstrinsik	<p>a. Dorongan dari keluarga</p> <p>b. Suritauladan</p> <p>c. Penghargaan atau pujian</p> <p>d. Hukuman</p> <p>e. Pengawasan keluarga</p> <p>f. Bimbingan keluarga</p> <p>g. Proses pembelajaran</p> <p>h. Sarana dan prasarana</p> <p>i. Tata tertib</p>
Kreativitas		<p>a. Imajinatif</p> <p>b. Mempunyai prakarsa(ikhtiyar, berusaha)</p> <p>c. Mempunyai minat luas</p> <p>d. Mandiri dalam berfikir</p> <p>e. Rasa ingin tahu</p> <p>f. Senang berpetualang</p> <p>g. Penuh energi</p> <p>h. Percaya diri</p> <p>i. Bersedia mengambil resiko</p> <p>j. Berani dalam pendirian dan keyakinan</p>

Cara yang digunakan untuk mengukur variable pola asuh dengan prestasi belajar, penulis menggunakan instrument kuesioner yang disebarakan kepada siswa yang dijadikan sampel penelitian. Instrumen kuesioner terdiri dari tiga alternatif jawaban, yaitu a, b, c, dan d, dengan ketentuan, yaitu jawaban a berarti sangat demokratis, jawaban b berarti cukup demokratis, jawaban c berarti kurang demokratis, dan jawaban d berarti tidak demokratis. Untuk mengetahui pola asuh yang diterapkan oleh masing-masing orang tua siswa menggunakan ketentuan sebagai berikut:

Tabel 3.2 Kriteria Pola Asuh Demokratis

No	Nilai	Kriteria
1	62	Sangat Demokratis
2	42-61	Cukup Demokratis
3	23-40	Kurang Demokratis
4	22	Tidak Demokratis

Sedangkan prestasi belajar adalah hasil belajar yang telah dicapai oleh siswa yang meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap. Untuk mengukur variabel Y, penulis menggunakan nilai rata-rata semester 1 dari raport dengan ketentuan sebagai berikut:

Tabel 3.3 Kriteria Nilai Siswa

No	Nilai	Kriteria
1	10	Istimewa
2	9	Amat Baik
3	8	Baik
4	7	Lebih Dari Cukup
5	6	Cukup

b. Observasi

Berikut adalah pedoman observasi pada penelitian ini, bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4 Pedoman Observasi

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Anda sebagai orang tua sering marah-marah kepada anak anda		
2	Anda sebagai orang tua sering menyalahkan anak anda		
3	Dirumah anda sebagai orang tua selalu memperhatikan anak anda		
4	anda sebagai orang tua dirumah diharga dan dihormati oleh anak anda		
5	Anda sebagai orang tua sayang dengan anak anda		
6	Anak anda sayang dengan orang tua		
7	Anda sebagai orang tua memberikan perhatian yang lebih terhadap anak anda		

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah cara untuk mendapatkan data dan informasi terkait masalah yang diteliti. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis dan langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti. Pada metode ini

peneliti tidak ikut langsung terlibat dalam pelaksanaan program yang menjadi subjek melainkan bertindak sebagai orang lain dan berada diluar.

2. Angket

Angket atau Kuesioner adalah daftar pertanyaan yang didistribusikan melalui pos untuk diisi dan dikembalikan atau dapat juga dijawab dibawah pengawasan penelitian.³⁵

Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pola asuh orang tua peserta didik, untuk mengetahui motivasi belajar siswa, kreativitas siswa dalam belajar di kelas dan prestasi belajar siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mencari data terkait penelitian berupa catatan peristiwa berbentuk tulisan (catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, buku, transkrip, agenda, notulen rapat, peraturan dan kebijakan, dan sebagainya), berbentuk gambar (foto dan video).³⁶ Teknik ini digunakan peneliti sebagai penguat data dari teknik observasi dan angket.

Agar lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat melalui tabel berikut.

³⁵ Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. (BandungL: Bumi Aksara,2009), h.128

³⁶ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Ribeka Cipta, 2011), h. 158.

Tabel 3.5 Matrik Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Pola asuh orang tua terhadap motivasi, kreativitas dan prestasi belajar siswa di MIN 18 Hulu Sungai Utara	Peserta Didik	Dokumentasi dan Angket
2.	Gambaran Lokasi Penelitian, dan Sarana Prasarana Sekolah	Tata Usaha	Observasi dan Dokumentasi
3.	Sejarah Berdirinya MIN 18 Hulu Sungai Utara, Visi Misi Sekolah, Struktur Organisasi, Data Pendidik dan Tenaga Pendidik dan Data Siswa	Tata Usaha	Dokumentasi

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik mengolah data yang bersumber dari data kuantitatif dalam penelitian ini, penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Editing

Editing yaitu meneliti semua angket atau kuesioner satu persatu tentang kelengkapan pengisian dan kejelasannya.

2. Skoring

Skoring yaitu memberi nilai pada setiap data jawaban yang ada dalam angket, yaitu : jawaban selalu sering diberi skor 4, jawaban sering diberi skor 3, jawaban kadang-kadang diberi skor 3, dan jawaban tidak pernah diberi skor 1.

3. Tabuling

Tabulating yaitu mentabulasi data jawaban yang telah diberikan ke dalam bentuk tabel selanjutnya dinyatakan dalam bentuk frekuensi dan presentase.

$$\text{Rumus: } P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P: Prosentase yang dicari

f : Frekuensi

N : Number of cases

Dengan ketentuan skala prosentase sebagai berikut :

Tabel 3.6 Skala Persentase

No	Persentase	Penafsiran
1	60% - 99%	Sebagian Besar
2	51% - 59%	Lebih Dari Setengah
3	50%	Setengah
4	40% - 49%	Hampir Setengah
5	1% - 39%	Sebagian Kecil

H. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data yang terkumpul, peneliti menggunakan langkah-langkah analisa data sebagai berikut:

1. Analisa Pendahuluan

Sebagai langkah awal, peneliti mencari data jumlah peserta didik yang ada di kelas V MIN 18 Hulu Sungai Utara. Pada langkah awal ini, peneliti mendapatkan data berapa anak yang ada didalam kelas tersebut dan bagaimana motivasi, kreativitas, dan prestasi dalam

mengikuti kegiatan belajar selama berada dalam kelas.

Setelah proses pendataan peserta didik, selanjutnya peneliti menentukan sampel karena jumlah peserta didik tidak mencapai jumlah ketentuan pengambilan sampel maka peneliti mengambil populasi peserta didik untuk penelitian.

Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat peserta didik tentang fenomena sosial. Dengan skala *likert*, maka variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator variabel.

Adapun pernyataan yang diberikan terdiri dari empat alternatif jawaban yang mempunyai bobot nilai tersendiri. Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari empat alternatif jawaban dari setiap soal dari variabel interaksi sosial peserta didik diberikan skor pada tabel berikut:

Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban

Pilihan Jawaban	Skor
Selalu Sering (SS)	4
Sering (S)	3
Kadang-Kadang (KK)	2
Tidak Pernah (TP)	1

Langkah selanjutnya dari nilai hasil penskoran dari dua data tersebut dalam tabel distribusi frekuensi dengan pengolahan sepenuhnya. Diantaranya mencari interval nilai, mencari nilai rata-rata (*mean*), dan *standar deviasi* serta menentukan kualitas.

a. Mencari Lebar Interval

$$I = R/M$$

Dimana:

$$R = H - L$$

$$M = I + 3,3 \log N$$

Keterangan:

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

M = Jumlah interval

H = Nilaitertinggi

L = Nilai terendah

N = Responden

b. Mencari *Mean* dan *Standar Deviasi*

1). Mecari variabel X, $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

2). Mean variabel Y, $\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$

3). Standar deviasi SD

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N-1}} \quad \text{dan} \quad S = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N-1}}$$

Keterangan:

\bar{Y} = Mean variabel X

\bar{X} = Mean variabel Y

S = Standar Deviasi Populasi

2. Analisis Uji Persyaratan Data

a. Uji Normalisasi

Uji normalitas adalah digunakan untuk mengetahui data

penelitian ini apakah berdistribusi normal atau tidak. Dalam pengujian normalitas peneliti menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov.³⁷

$$KD = 1,36 \frac{n^1+n^2}{n^1+n^2}$$

Keterangan:

KD = jumlah Kolmogorov-Smirnov yang dicari

n1 = jumlah sampel yang diperoleh

n2 = jumlah sampel yang diharapkan

Data dikatakan normal, apabila nilai signifikan lebih besar 0,05 pada ($P > 0,05$). Sebaliknya, apabila nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 pada ($P < 0,05$), maka data dikatakan tidak normal.

b. Uji Regresi

Regresi adalah untuk menguji sejauh mana pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen setelah diketahui ada hubungan antara variabel tersebut.

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n$$

Keterangan:

Y = variabel terkait

a = konstanta

b1, b2 = koefisien regresi

X1, X2 = variabel bebas

³⁷ Misbahuddin dan Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), h. 281

Langkah uji regresi menggunakan program SPSS 25:

- 1) Aktifkan program SPSS 25, buka program SPSS
- 2) Buat data pada Variabel View, pada bagian Name tulis X dan Y, pada Decimals ubah semua menjadi angka 0, bagian label tuliskan pola asuh orang tua dan hasil penilaian motivasi, kreativitas dan prestasi belajar siswa dan bagian Measure ubah menjadi Scale.
- 3) Klik Analyze lalu klik Regression dan klik Linear.
- 4) Pada kotak dialog Linear Regression, masukkan variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) ke kotak Independent dan masukkan variabel Hasil Belajar Anak (Y) ke kotak Dependent, caranya dengan mengklik tanda panah yang tersedia. Selanjutnya pada bagian Method pilih Enter (abaikan pilihan yang lainnya).
- 5) Klik Ok untuk mengakhiri perintah, maka akan keluar output SPSS regresi linear sederhana.

c. Uji Korelasi

Untuk mengukur kekuatan antar variabel X dan Y, dilakukan analisis korelasi yang hasilnya dinyatakan oleh suatu hubungan yang dikenal dengan koefisien korelasi. Rumus *korelasi Product Moment* secara operasional analisis data tersebut dilakukan dengan mencari koefisien korelasi antar variabel X dan Y.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{(\sum x^2)(\sum y^2)}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi variabel X dan variabel Y yang dikorelasikan ($x = X - M$) dan ($y = Y - M$)

$\sum xy$ = Jumlah perkalian X dan Y

X^2 = kuadrat dari x (deviasi x)

Y^2 = kuadrat dari y (deviasi y)

Peneliti menggunakan program SPSS 25. Berikut langkah-langkah dalam menghitung Uji Korelasi dengan SPSS 25:

- 1) Aktifkan program SPSS 25, buka program SPSS.
- 2) Buat data pada Variabel View, pada bagian Name tulis X dan Y, pada Decimals ubah semua menjadi angka 0, pada bagian Measure ubah menjadi Scale.
- 3) Klik Data View, masukkan data pola asuh orang tua (X) dan motivasi, kreativitas dan prestasi belajar siswa (Y).
- 4) Klik Analyze lalu klik Correlate dan klik Bivariate.
- 5) Pada kotak dialog Bivariate Correlations, masukkan variabel pola asuh orang tua (X) dan Hasil motivasi, kreativitas dan prestasi belajar siswa (Y) pada kotak Variables, pada kolom Correlation Coefficient pilih Pearson, lalu untuk kolom *Test of significant* pilih *Two-tailed*, dan centang pada Flag Significant Correlations lalu klik Ok.

I. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap sebagai berikut:

1. Perencanaan

Tahap perencanaan dilakukan dengan melaksanakan kunjungan ke lokasi penelitian untuk observasi awal, mencari referensi atau rujukan seperti artikel, jurnal, skripsi, dan buku-buku terkait masalah yang diselidiki, berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik, kemudian membuat desain proposal skripsi, mengajukan persetujuan desain judul proposal skripsi pada pihak jurusan bimbingan konseling dan pendidikan islam serta biro skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.

2. Persiapan

Setelah pihak jurusan serta biro skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan menyetujui dan mengeluarkan surat persetujuannya, kemudian dilakukan perbaikan desain proposal dengan dosen pembimbing skripsi untuk melaksanakan seminar, pelaksanaan seminar, disempurnakan ulang berdasarkan hasil masukan seminar, selanjutnya melakukan konsultasi ulang dengan dosen pembimbing skripsi untuk melakukan riset, mengurus surat ijin riset.

3. Pelaksanaan

Setelah pihak Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan mengeluarkan surat ijin riset melalui biro skripsi, dilanjutkan dengan orientasi

lapangan ke lokasi penelitiandan menyampaikan surat ijin riset pada wakil kepala sekolah bidang kurikulum atau pihak tenaga pelaksana urusan administrasi sekolah (tata usaha) untuk diberikan rekomendasi melakukan penelitian.

Tahap pengumpulan data dimulai sejak dilakukan orientasi dan observasi. Setelah segala sesuatu terkait penelitian terpenuhi termasuk kesediaan responden dan informan, maka akan dilakukan pencarian dokumen dan wawancara. Analisis data selalu dilakukan selama pengumpulan data berlangsung, langkah ini bertujuan menelaah kembali apakah data yang diperoleh sesuai dengan fokus penelitian, membuat rencana pengumpulan data selanjutnya, mengembangkan pertanyaan-pertanyaan berikutnya, secepatnya membuat transkrip wawancara, lembar observasi dan dokumen-dokumen yang sudah ditemukan.

Pada tahap pelaksanaan pengumpulan data sekaligus juga dilakukan pengolahan data melalui teknik editing, koding, triangulasi dan *member check* serta analisis data melalui reduksi data atau penyederhanaan data, paparan atau penyajian data dan sekaligus penarikan kesimpulan.

4. Penyusunan Laporan

Tahap penyusunan laporan dibuat setelah berakhirnya kegiatan penelitian. Laporan yang sudah dibuat selanjutnya dikonsultasikan kepada dosenpembimbing skripsi untuk dikoreksi,

diperbaiki, disetujui dan setelah dianggap baik serta mampu dipertanggung jawabkan kemudian diperbanyak sesuai keperluan, setelah itu siap untuk diujikan pada sidang munaqasah skripsi.