

**PENGARUH MODEL KOOPERETIF TIPE *TALKING  
STICK* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VB DAN VC  
DI MIN 4BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NORHANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MODEL KOOPERETIF TIPE *TALKING STICK*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VB DAN VC  
DI MIN 4BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Norhanah  
NIM. 18010170688**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhanah  
NIM : 180101070688  
Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Mahar/ 26 Juni 2000  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Model Kooperatif Tipe Talking Stcik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V B Dan V C Di MIN 4 Banjar" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,



Norhanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 92/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhanah  
NIM : 180101070688  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Kooperatif Tipe Talking Stick dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa V di MIN 4 Banjar  
Hasil Uji Plagiasi : 13 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NH 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Kooperatif Tipe Talking  
Stcik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar  
Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V B Dan  
V C Di MIN 4 Banjar

Ditulis oleh : Norhanah

NIM : 180101070688

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Simpang Mahar, 26 Juni 2000

Alamat : Jl.Swadaya Paya Besar RT 003 RW 002

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Maret 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Mursalin, S.Pd., M.Pd  
NUP. 2017022009

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dr. Noor Alfulalja, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VB dan VC di MIN 4 Banjar,

Nama Norhanah, NIM 180101070688, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Mei 2023

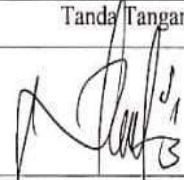


Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Mursalin, S.Pd M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Norhanah.**180101070688 *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Talking Stick dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Bahasa Indonesia Siswa kelas Vb dan Vc di MIN 4 Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Noor Alfulaila,M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mursalin,S.Pd. M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Pengaruh,Model,*Talking Stick* dan Hasil Belajarsin, 2023.

Belajar pada hakikatnya adalah aktivitas sadar yang dilakukan oleh individu agar terjadinya perubahan perilaku yang bersifat positif dan kemampuan dirinya pun ikut berkembang. Menggunakan model merupakan salah satu cara agar mempermudah guru dalam menyampaikan materi bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini bagaimana cara untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa serta signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa di MIN 4 Banjar. Maka dari itu peneliti menggunakan model kooperatif tipe *talking stick* untuk menguji pengaruh suatu model dalam meningkatkan hasil belajar. Model *talking stick* merupakan (tongkat bicara) yaitu model pembelajaran kelompok dengan sebuah tongkat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model *talking stick* penelitian kuantitatif dimulai dengan *pre-test post- test only control design* . Rancangan ini menggunakan kelompok perbandingan atau kelompok kontrol. Kelompok kontrol (K) dan kelompok eksperimen (E), dipilih dan secara random sehingga kedua kelompok tersebut ekuivalen atau setara dalam segala hal.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti pada kelas V di MIN 4 Banjar. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *talking stick* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa pada materi menemukan informasi dan teks dengan menggunakan 5W +1H dan penggunaan kalimat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai- nilai rata-rata pada masing- masing kelas. Pada kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan nilai rata-rata 88,97, sedangkan rata-rata di kelas eksperimen yang diberikan perlakuan 81,81. Hasil uji u nilia sig (2- tailed ) 0,000 dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd, Ketua Program Studi PGMI, serta Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Bapak Mursalin, S. Pd, M.Pd selaku pembimbing



skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Ibu Hj. Masjaitun, S.Pd.I ,MM. Selaku Kepala Sekolah MIN 4 Banjar, yang sudah bersedia menerima, membantu penelitian saya untuk melakukan riset.
7. Bapak Ruyani, S.Pd.I Selaku wali kelas Vb dan Bapak Dailam, S.Ag. selaku wali kelas Vc yang berkenan untuk melakukan penelitian di kelas.
8. Bapak Hayatudin dan Ibu Norsinah Selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan serta teman-teman yang berpartisipasi dalam pembuatan skripsi.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 03 Ramadhan 1444 H  
25 Maret 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasiona.....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Masalah .....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Asumsi Dasar .....	12
H. Hipotesis Penelitian .....	13
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Tinjauan Teoritik.....	14
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
2. Perbedaan Model, Metode, Strategi dan Pendekatan.....	25
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick .....	26
4. Metode Ceramah .....	30
5. Hakikat Belajar danPembelajaran .....	31
6. Bahasa Indonesia SD/MI .....	41
7. Kompetensi Dasar dan Indikator .....	46
8. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V .....	48
9. Teori Perkembangan Dasar Peserta Didik Menurut Piaget....	55

B. Kerangka Pikir.....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	58
B. Desain Penelitian .....	60
C. Setting Penelitian .....	61
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	62
E. Data dan Sumber Data .....	63
F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
G. Instrumen Penelitian .....	69
H. Desain Pengukuran .....	72
I. Teknik Pengolahan Data.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	77
B. Pembahasan .....	89
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
A. Simpulan .....	108
B. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b>	<b>234</b>

## DAFTAR BAGAN

No.	halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	56

## DAFTAR TABEL

No.	halaman
Tabel 2.1 Aspek-aspek Kemampuan Peserta Didik Pada Kognitif .....	38
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	47
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	61
Tabel 3.2 Distribusi Jumlah Populasi Kelas V .....	62
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	63
Tabel.3.4 Matrix Data, Sumber Data Teknik Pengumpulan Data.....	68
Tabel.3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Penelitian Hasil Belajar Bahasa Indonesia .	70
Tabel.3.6 Instrumen Pemberian Skor Pada Tes .....	72
Tabel.4.1 Hasil Uji Coba Validitas .....	79
Tabel.4.2 Uji Reabilitas Data .....	81
Tabel.4.3 Kategori Reliabel .....	81
Tabel.4.4 Jadwal Pelaksanaan di Kelas Eksperimen .....	82
Tabel.4.5 Jadwal Pelaksanaan di Kelas Kontrol.....	86
Tabel.4.6 Distribusi Jumlah Siswa Mengikuti Pretest .....	90
Tabel.4.7 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen .....	90
Tabel.4.8 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol .....	91
Tabel.4.9 Rangkuman I Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	91
Tabel.4.10 Diagram I Data Nilai Pretest Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	92
Tabel.4.11 Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa .....	93
Tabel.4.12 Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	94
Tabel.4.13 Uji U Mann Whitney.....	95

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 4.14 Distribusi Jumlah Siswa Mengikuti Posttest .....	96
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen .....	96
Tabel 4.16 Desaian Frekuensi Posttest Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4.17 Rangkuman II Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4.18 Diagram II Data Nilai Posttest Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	98
Tabel.4.19 Uji Normalitas Kemampuan Akhir .....	99
Tabel.4.20 Uji Homogenitas Data Posttest .....	100
Tabel.4.20 Uji U Mann Whitney.....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	113
Lampiran 2 Kisi –kisi Intrumen Penelitian .....	114
Lampiran 3 Surat Validasi .....	117
Lampiran 4 Lembar Validasi .....	120
Lampiran 5 Soal Validasi .....	132
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Validasi .....	143
Lampiran 7 Tabulasi Data.....	144
Lampiran 8 Langkah-langkah Uji Validiatas .....	146
Lampiran 9 Langkah-langkah Uji Reliabilitas.....	151
Lampiran 10 Validasi Data .....	155
Lampiran 11 Soal Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	157
Lampiran 12 Kunci Jawaban Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	164
Lampiran 13 Nilai Pertest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	165
Lampiran 14 Nilai Pertest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	166
Lampiran15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	167
Lampiran 16 Lembar Kerja Peserta Didik .....	169
Lampiran 17 Langkah-langkah Pengujian .....	193
Lampiran 18 Pedoman Observasi Aktivitas Kelas Eksperimen .....	202
Lampiran 19 Pedoman Observasi Aktivitas Kelas Kontrol.....	204

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 20 Pedomaan Obsevasi da Dokumentasi.....	206
Lampiran 21 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	208
Lampiran 22 Surat Penunjukan Pembimbing .....	214
Lampiran 23 Surat Keterangan Selesai Seminar .....	216
Lampiran 24 SuratPersetujuan Riset.....	217
Lampiran 25 Surat Izin Riset .....	218
Lampiran 26 Surat Dari Kementrian Agama .....	220
Lampiran 27 Surat Selesai Riset .....	221
Lampiran 28 Foto Dokumentasi .....	222
Lampiran 28 Catatan Bimbingan .....	227