

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V di MIN 4 Banjar dengan menggunakan model kooperatif tipe *talking stick* berdasarkan analisis data hasil belajar siswa kelas eksperimen dari nilai rata-rata *pretest* 81,81 menjadi 88,97 nilai rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi sangat baik. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol dari nilai rata-rata *pretest* 79,31 menjadi 81,81 pada nilai rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian uji U (Mann-Whitney) yang menyatakan bahwa Sig. pada penelitian ini adalah  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model kooperatif tipe *talking stick* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas di MIN 4 Banjar.

#### **B. Saran**

1. Kepada kepala sekolah dan guru MIN 4 Banjar agar nya bisa memfasilitasi siswa dengan menggunakan metode, model serta strategi yang dapat meningkatkan kualitas belajar mengajar, dan bisa memberikan pemahaman yang lebih luas, tetapi tidak membuat siswa cepat merasa

bosan. Serta diharapkan lebih peka dan efektif dalam mengkombinasikan metode –metode apa saja yang patut diterapkan dalam membimbing kelas belajar –mengajar. Peneliti juga mengharapkan dengan adanya terobosan baru ini, agar kiranya guru dapat melakukan berbagai macam metode, model serta strategi dalam membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajar di kelas.

2. Bagi siswa juga diharapkan untuk ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran mengajar, agar bisa mencerna materi yang diberikan dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih memperhatikan indikator-indikator dan materi yang berbeda, bahkan jika memungkinkan memilih mata pelajaran selain Bahasa Indonesia, yang tetap berfokus untuk memperluas pengetahuan siswa terhadap materi yang akan dipelajari, diharapkan juga ketika melakukan penelitian ini, peneliti terlebih dahulu mematangkan konsep atau rencana pembelajaran yang akan dilakukan penelitian dan jika memungkinkan adanya pengawalan agar tetap kondusif.